Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 66 г. Липецка

**Конспект ОД по рисованию в первой младшей группе на тему: «Колечки»**

**Составила:**

**Воспитатель**

**Болдырева Л.А.**

**Конспект занятия по рисованию в первой младшей группе на тему: «Колечки»**

Тема: «Колечки»

Цель: формировать у детей умение рисовать замкнутые линии, похожие на круги; воспитывать у детей интерес к рисованию.

Материал: стаканчики с цветными карандашами, листы бумаги, мольберт, образец, форма круга – колечки.

Ход занятия.

- Стук в дверь! Кто стучится!

- Я сейчас посмотрю (воспитатель подходит к двери и идет с клоуном)

- Кто это пришел к нам дети?

- Клоун!

- Правильно, дети, Клоун!

- Что ты с собой принес Клоун Тутис?

- Колечки. Только по дороге к вам я много растерял и у меня их осталось очень мало. А мне нужно выступать в цирке, показать номер с колечками. Что мне делать?

- Дети поможем вернуть ему колечки?

- Да!

- Давай Тутис твои колечки посмотрим. Ребятки, посмотрите какие круглые колечки, у них нет углов, они катятся (катает их по столу)

- Это колечко какого цвета Витя?

- Синее колечко.

- Правильно.

- Давайте все вместе скажем, синее колечко!

- А это какого цвета колечко, Максим?

- Желтое колечко.

- Правильно, желтое колечко. Молодцы, все ответили правильно.

- А сейчас, ребятки, я вам покажу, как нужно правильно нарисовать колечки. Берем синий карандаш. Рисовать нужно не отрываясь вести карандашом по кругу, вот так! Получилось колечко большое и синее! Еще нарисую колечко маленькое, синее. Вот так! Еще и еще рисую разными цветами. Вот сколько много колечек получилось, разноцветные колечки.

-       Дети, а сейчас поднимем свои ручки и нарисуем колечки в воздухе. Молодцы! Вот как мы умеем рисовать.

-

Игра: Как у мамы на виду,

Я колечки обведу,

Долго-долго я училась

Но колечки получились.

- Молодцы, ребятки! Отдохнули! А сейчас все возьмем карандашики в руку. Нужно карандашик держать правильно, чтобы колечки получились красивые и ровные. Берем карандашики и держим между пальчиками, а одним пальчиком придерживаем. (показываю)

- Посмотрите внимательно, вот так держим. Начинаем рисовать.

- Петя, ты какой взял карандаш?

- Желтый? У тебя получится желтое колечко.

- Все нарисовали? (у кого не получается индивидуально подходить и помочь)

- Мне Тишка говорит что устал рисовать. Ребятки у нас тоже устали. Давайте все вместе выйдем на середину группы и поиграем с петрушкой.

Игра с Петрушкой.

Мы рисовали, мы рисовали

Наши пальчики устали. (движение пальчиками)

- Молодцы, ребятки!

- Все ребятки старались и все колечки очень понравились Тутису. Он забирает у всех по одной колечке, а остальное оставляет, чтобы мамы и папы посмотрели и порадовались. Все большие молодцы, выручили Тутиса! А сейчас все попрощаемся с Тутисом и выходим в приемную.

Занятие окончено.