Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 66 г. Липецка

**Конспект занятия по рисованию в первой младшей группе «Яблоки для зайчика»**

Подготовила:

воспитатель

Болдырева Л.А.

**Конспект занятия по рисованию в первой младшей группе «Яблоки для зайчика»**

***Задачи:***

* **Образовательные:**дать понятие о фруктах; продолжать знакомить детей с предметами круглой формы.
* **Развивающие:**развивать умение рисовать предметы круглой формы (яблоки); развивать умение правильно держать кисть, обмакивать её в краску; снимать лишнюю краску о край баночки; промывать кисть в воде и осушать.
* **Воспитательные:**воспитывать у детей интерес к результатам своего труда.

***Предварительная работа:*** рассматривание иллюстраций, картинок с изображением яблок; чтение стихотворения о яблоках, фруктах; отгадывание загадок о фруктах; рассматривание настоящего яблока и его муляжа.

***Материалы:*** гуашевая краска зеленого цвета; листы бумаги с изображением мешка; настоящее яблоко; муляжи яблок; ёмкости с водой; кисти; салфетки; клеёнка.

**ХОД:**

*Стук в дверь, заходит зайчонок и просит помочь ему собрать яблоки в мешок.*
**Зайчонок:**Здравствуйте ребята! Пора собирать урожай, нужно собрать все яблоки в мешок, а я один не справляюсь.

Вы поможете мне?
**Воспитатель:** Ребята, давайте поможем зайке собрать яблоки в мешок?
**Дети:**  Да, поможем!
*Воспитатель показывает детям яблоки.***Воспитатель:** Ребята, посмотрите на поднос, что на нём лежит?

**Дети:**Яблоки.

**Воспитатель:** Молодцы! Найдите и покажите настоящее яблоко.

(Дети находят настоящее яблоко).

**Воспитатель:** Посмотрите и скажите, какой формы яблоко?

**Дети:** Круглой.

**Воспитатель:** Какого цвета яблоко?

**Дети:**Зеленого цвета.

**Воспитатель:** Возьмите яблоко в руки и обведите его указательным пальчиком.

А теперь положите яблоко на поднос и в воздухе нарисуйте его пальчиком.

**Воспитатель:**  А теперь, ребятки, мы, как обещали зайке, нарисуем яблоки в мешочке.
**Воспитатель:** Давайте, пройдём за столы.
*Воспитатель показывает детям «мешки» (шаблоны), которые принес зайчонок.*Ребята, посмотрите вот мешочки. В них мы будем рисовать яблоки.
*Воспитатель показывает приёмы рисования картофеля в контуре мешка на своём учебном рисунке:*

* + Беру кисточку, окунаю её ворс в баночку с водой. Лишнюю водичку с ворса уберу о край баночки.
	+ Окуну кончик ворса кисточки в гуашь.
* Теперь буду рисовать круглые яблоки в мешочке.

**Воспитатель:** Ребята, давайте «наполним» мешки яблоками, то есть нарисуем яблоки в мешках.
*Дети рисуют на шаблонах зеленой гуашью яблоки.*

**Зайчонок:** Спасибо вам ребята, помогли мне собрать все яблоки в мешки. *Зайка прощается с детьми и уходит.*

**Воспитатель:** Молодцы, ребята! Помогли зайчонку!
*Воспитатель хвалит детей, дает положительную оценку каждой работе.*