Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 66 г. Липецка

**Конспект ОД**

 **по развитию речи на тему: «Вежливые слова»**

**Воспитатель:**

**Болдырева Л.А.**

**Конспект ОД по развитию речи на тему: «Вежливые слова»**

**Цель:** закреплять знания детей о том, что такое вежливость, вежливые слова; закреплять умение говорить друг другу вежливые слова; воспитывать уважение к взрослым и сверстникам и всем окружающим

**Задачи:**

Образовательные: формировать привычку употреблять слова вежливости;

Развивающие: развивать доброжелательность, терпимость, понимание, взаимопомощь;

Воспитательные: Воспитывать детей употреблять «волшебные» слова;

**Виды деятельности:** Коммуникативная, двигательная, познавательная.

**Оборудование:** игрушка «Кукла Маша», сумочка.

**Словарь:** Вежливые слова, доброе утро, здравствуйте, до свидания, спасибо, пожалуйста, извините.

**Ход**

Воспитатель: Ребята, посмотрите, к нам в гости пришла кукла Маша. Что нужно ей сказать?

Дети: Здравствуйте.

Воспитатель: Правильно, с ней нужно поздороваться. – Здравствуй Маша.

Дети здороваются с Куклой.

Основная часть

Воспитатель: Маша хочет поиграть с Вами в игру. (на ковре, в кругу)

Коммуникативная игра «Здравствуйте!»

Здравствуйте, ладошки!

Дети вытягивают руки, поворачивая ладонями вверх-вниз.

Хлоп-хлоп-хлоп!

Три раза хлопают в ладоши.

Здравствуйте, ножки!

Дети выполняют «пружинку».

Топ-топ-топ!

Топают ногами.

Здравствуйте, щеки!

Гладят ладонями щеки.

Плюх-плюх-плюх!

Три раза слегка хлопают по щекам.

Здравствуй, мой носик!

Гладят нос ладонью.

Бип-бип-бип!

Три раза нажимают на нос указательным пальцем.

Здравствуйте, гости!

Протягивают руки вперед, ладонями вверх

Воспитатель: Ребята, а Вы знаете что такое вежливость?  Вежливость – это проявление хорошего.

Воспитатель: Какие вежливые слова вы знаете?

Дети: Здравствуйте, до свидания, спасибо, пожалуйста, приятного аппетита.

Воспитатель: Вежливые слова – это добрые, волшебные слова, они дарят нам теплоту в душе, хорошее настроение. С вежливыми людьми всегда приятно общаться. И иногда одно вежливое слово заменяет сразу несколько поступков. Я уверена, вы тоже учитесь быть добрыми, вежливыми людьми и знаете все волшебные слова.

Маша, а ты знаешь, как нужно встречать гостей и быть вежливым?

Маша: - Нет, не знаю. Научите меня, пожалуйста.

-Ребята, научим Машу быть вежливым? (да)

-Ты, Маша, запоминай. Что нужно сказать гостям при встрече? (здравствуйте гости, проходите пожалуйста.)

-А как можно поблагодарить за поздравления и подарки? (спасибо большое за ваши поздравления и подарки.)

-Как мы пригласим гостей за стол и угостим чаем? (, пожалуйста, садитесь)

-Когда гости начнут собираться домой, как нужно их поблагодарить? (спасибо, до свидания)

-Маша, эти красивые слова всем известны давно. Их называют волшебными.

Воспитатель: Смотрите, у Куклы Маши есть сумочка, интересно, что там? Вы знаете?

Дети: Нет.

Воспитатель: И я не знаю, что там? А как нам узнать?

Может быть нужно посмотреть? А можем ли мы взглянуть в сумочку Маши без разрешения?

Дети: (Нет).

Воспитатель: А что нужно сделать?

Дети: Нужно спросить разрешения, для того, чтобы посмотреть сумочку.

Воспитатель: Правильно, нужно спросить у Маши разрешение. Вика, Спроси разрешение.

Вика: Маша, можно мы посмотрим твою сумочку?

Воспитатель: Ребята, у Маши здесь загадки.

Воспитатель: Маша, можно мы будем отгадывать загадки?

Воспитатель:

Воспитатель: Растает даже ледяная глыба

От слова теплого

Дети: (спасибо)

Воспитатель: Друг другу на прощание

Мы скажем

Дети: (до свидания)

Воспитатель: До чего ж оно красиво

Слово доброе

Дети: (спасибо)

Воспитатель: Когда нас бранят за шалости,

Говорим

Дети: (простите, пожалуйста)

Воспитатель: Что нужно сказать Маше за загадки?

Дети: Спасибо большое Маша за загадки.

Воспитатель: Правильно, спасибо, Маша.

Воспитатель: Ребята, а давайте покажем Маше, как мы умеем играть с нашими пальчиками.

Пальчиковая гимнастика

Дружат в нашей группе девочки и мальчики (соединяют пальцы в замок)

С вами мы подружим маленькие пальчики (касание кончиков пальцев обеих рук)

Раз, два, три, четыре, пять -  начинай считать опять (парное касание от мизинцев)

Раз, два, три, четыре, пять -  мы закончили считать (руки вниз, встряхнуть кистями)

К сожалению, нашей Маше пора спешить домой. Что мы скажем ей на прощанье?

Дети: До свидания.

Воспитатель: До свиданья Маша! (Маша уходит).

Воспитатель: Вам понравилось наше занятие?

Дети: Да

Воспитатель: Ребята, о чем мы сегодня с вами беседовали?

Дети: О вежливых словах.

Воспитатель: Сегодня мы с вами говорили о вежливости. Я ещё раз убедилась в том, что правила вежливого поведения вы знаете хорошо и не только знаете, но и стараетесь их выполнять. Все вы старались, внимательно слушали, поэтому и справились со всеми заданиями.