Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение №66

г. Липецка

**Конспект занятия в первой младшей группе**

**«Курочка и петушок»**

Подготовила:

воспитатель О.В. Лебедева

Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская.

Цели: познакомить воспитанников с курицей и петушком; учить их сравнивать, называть части игрушечного петушка и курицы, произносить звукоподражания, развивать внимание, речь, общую моторику, тактильные ощущения.

Материалы и оборудование: игрушечные петух и курица, трамвайчик, сюжетная картина «Петух с курицей».

Содержание организованной деятельности детей:

1. Организационный момент.

Воспитатель: ой, что это? Вы слышали? Мне, кажется, это что- то гудит и гудит это за нашей дверью. Сейчас я открою дверь и посмотрю, что же происходит.

(в группу «въезжает» трамвайчик с петушком и курочкой)

Ребята, к нам приехали в гости — петушок и курочка.

Воспитатель берет в руки петушка, а затем курочку и читает стихотворения:

Важный пёстрый петушок.

Гордо носит гребешок.

На заре всегда встаёт,

На работу всех зовёт:

– Лежебоки, хватит спать,

Надо солнышко встречать!

Песню звонкую пропел

И в курятник улетел.

Кто кудахчет в голос полный,

Лишь яйцо едва снесет?

Это курочка несушка

Петуху она подружка!

1. Основная часть.

Рассказывание по сюжетной картине.

Воспитатель (показывает сюжетную картину «Петух с курицей»). Жили-были петушок и курочка. Петушок был большой, а курочка маленькая. Петушок какой? (Большой.) А курочка? (Маленькая.) Петух с курицей жили в курятнике (показать курятник на сюжетной картинке). Курятник построил человек, он кормил петушка и курочку зерном, ухаживал за ними. Петушок просыпается очень рано и поет «Ку-ка-ре-ку!», а курочка «Ко-ко-ко-ко!» (Звукоподражания петуха и курицы воспитатель произносит по-разному: высоким и низким голосом.) Как кричит петушок? Как кричит курочка? (Дети произносят звукоподражания высоким и низким голосом.)

1. Физкультминутка «Петухи-курицы».

Воспитатель читает детям потешку:

На улице

Две курицы

С петухом дерутся.

Две курицы-красавицы

Смотрят и смеются.

Ребята! Сейчас мы будем курочками. Как курочки машут крыльями? (Дети и педагог машут крыльями и говорят: «Ко-ко-ко, ко-ко-ко».) А теперь мы петушки — будем ходить, высоко поднимая ноги. (Показ детям.) И покричим, как петухи: «Ку-ка-ре-ку, ку-ка-ре-ку». Опять мы курочки и т.д.

Рассматривание игрушек.

Воспитатель (показывает игрушечного петушка и рассказывает). Это петушок, у него на голове красный гребешок, глазки, под носом красная бородка, хвост у Пети красивый, на хвосте узоры, на ногах шпоры. Лапами Петя кучу разгребает, курочек созывает.

Дети могут подойти к игрушке, потрогать ее. При этом воспитатель задает вопросы: «Покажи у петушка, хвост, лапы, гребешок… Как кричит петушок?» и т. д.

Воспитатель (показывает игрушечную курочку и рассказывает). Это курочка, у нее есть гребешок, глазки, клюв, шея, крылышки, Курочка красивая. Дети могут подойти к игрушке, потрогать ее. При этом воспитатель задает вопросы: «Покажи у курочки, крылышки, лапы, гребешок…Как кричит курочка?» и т. д.

Дидактическая игра «разрезные картинки».

Детям предлагаются картинки с изображением петуха и курицы, разрезанные на две части: верхнюю и нижнюю. Задача ребенка: сложить две половинки в одно целое.

Рефлексия.

Дети могут взять игрушечных курочку и петушка и покормить их, насыпав в блюдце пшено.