Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение №66 г.Липецка

Конспект занятия по развитию речи в первой младшей группе

«Кто как кричит?»

Подготовила:

воспитатель Лебедева О.В.

**Тема : «Кто как кричит?»**

Цели: дать детям представление о домашних животных, учить детей подражать их голосам; учить пересказывать сюжет знакомой сказки, развивать речь, активизировать словарь

Материал и оборудование: картинки, кукла перчатка (бабушка).

Воспитатель: Дети давайте с вами побываем в гостях у бабушки.

Воспитатель: Посмотрите здесь гуляют по двору кошка с котятами, курочка с цыплятами, а в тёплом сарайчике корова с телёнком стоит.

Воспитатель: А кто знает как они кричат? (предлагает детям покричать так, как мамы животных зовут своих деток к себе. Дети начинают подражать голосам разных животных).

Игра-разминка для голоса «Кто как кричит?»

Воспитатель: Курочка с цыплятками (дети прячутся за стульчиками)

Квохчет возле клетки:

Ко-ко-ко, ко-ко-ко,

Отзовитесь детки! (Дети цыплята - Пи-пи-пи, пи-пи-пи)

(дети встают и отвечают высоким голосом.)

Ты нас мама не ищи!

Воспитатель: Кошечка с котятками (дети прячутся за стульчиками)

В садике живёт.

Каждый вечер песенку

Кошечка поёт:

Мяу-мяу, котята,

Вас я слышать рада! (Дети-котята: мяу-мяу, мяу)

Воспитатель:

А коровушка с телёнком (воспитатель и дети поют в диалоге низким и высоким голосами)

Весело живут.

Толстым голосом и тонким

Песенку поют (Воспитатель и дети вместе Му-му-му, м-у)

Воспитатель: А кто еще живет у ваших бабушек на деревне?

Дети вспоминают что живут у бабушек еще и гуси, поросята, лошади, собака и т.д.