Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 66 г. Липецк

**Конспект занятия по развитию речи в средней группе**

**«Звуковая культура речи. Звук «Ц»»**

Подготовила

воспитатель Аверьянова Г.Ж.

**Цель:** Создание социальной ситуации развития в процессе коммуникативной деятельности.  
**Задачи:**  
- упражнять детей в произнесении звука «ц» (изолированного, в слогах, в словах)  
- совершенствовать интонационную выразительность речи  
- учить различать слова со звуком «ц», ориентируясь не на смысл слова, а на его звучание.  
- развитие фонематического слуха, творческого воображения.

**Ход ОД**

**Сюрпризный момент.**  
**Воспитатель:** На нашей полянке кто-то гуляет. Кто же это? Давайте посмотрим. Ребята к нам в гости пришли собака Цезарь и кот Цветок. Какие они? Как они выглядят?  
**Дети**: Красивые, нежные, пушистые…  
**Воспитатель:** Цезарь и Цветок очень любят загадывать загадки. Попробуем их отгадать?

**Загадки**  
1. Два конца, два кольца,  
Посередине гвоздик. (Ножницы)  
2. Девица в темнице, а коса на улице (морковь)  
*После того как дети отгадают загадку, воспитатель, слегка интонируя звук ц, произносит слова: кольца, концы, ножницы.*

**Воспитатель:** Какой звук я выделила голосом?  
**Дети:** "Ц"  
**Воспитатель:**Этот звук тоже важно научиться произносить правильно и четко. Сначала давайте поцокаем, как белки.  
**Дети:** "Ц-ц-ц-ц" (хоровой и 3–4 индивидуальных ответа)

**Воспитатель:** А теперь позовем цыплят: "Цып-цып-цып". И насыплем им зернышек. Пусть клюют.  
**Дети:** Цып-цып-цып.  
**Воспитатель:**Цыплят заметил кот Цветок. Как кота зовут?  
**Дети:** Цветок  
**Воспитатель:** Сейчас я, – говорит Цветок, – цыплят цап-цап-цап ". Давайте скажем ему: "Цветок, не смей трогать и пугать цыплят!"  
**Дети:**(Хоровой и индивидуальные ответы.)  
**Воспитатель:** Цветок вернулся к Цезарю.Давайте поиграем : Я буду произносить слова. Когда вы услышите в слове звук ц, хлопните в ладоши.  
*Цапля… слон… огурец… белка… леденец… солнце… туча… цирк… осень… цифра… пятерка"*  
**Дети:** Хлопают в ладоши  
**Воспитатель:** Молодцы! Какие у вас внимательные ушки.  
Цезарь и Цветочек говорят, что не знают других слов с этим звуком, давайте им поможем?  
Какие вы знаете слова со звуком [ц]?  
**Дети:** Пробуют назвать слова со звуком [ц].  
*(Воспитатель помогает наводящими вопросами, каждое слово повторяем хором)*  
*Где выступают клоуны? ( в цирке, скажем вместе – цирк),  
птица, живет на болоте (скажем - цапля),  
животное, которое зимой белое, а летом серое (скажем - заяц),  
овощ, который растет на грядке, зеленый, длинный и с пупырышками (скажем хором - огурец)*  
  
**Физминутка**  
Шёл цыплёнок по дорожке ц-ц-ц-ц *(дети шагают на месте, выполняя движения руками)*  
У него устали ножки ц-ц-ц-ц  
Отдохнуть решил немножко ц-ц-ц-ц  
Сел цыплёнок на пенёк, посидел совсем чуток *(дети присели на корточки)*  
И снова в путь отправился *(дети шагают на месте, выполняя движения руками)*  
  
**Воспитатель:** Рабята, а теперь Цезарь хочет поиграть с вами в интересную игру «Эхо»: *(Работа ведется следующим образом: взрослый читает сам текст, а ребенок произносит только слоги (игра "Эхо")*.  
  
**Чистоговорка**  
Ца-ца-ца - весь день метет метелица.  
Ца-ца-ца - я целую зайца.  
Цо-цо-цо - надену на палец я кольцо.  
Цо-цо-цо - вытираю я лицо.  
Цы-цы-цы - к нам летят скворцы.  
Цы-цы-цы - в банке огурцы.  
Ца-ца-ца - центральная улица.  
Цо-цо-цо - у Олеси есть кольцо.  
Ца-ца-ца - наша Вика умница.  
Цо-цо-цо - есть у курочки яйцо.  
Ца-ца-ца - на лугу стоит овца.  
Цо-цо-цо - покажи свое лицо.  
Цо-цо-цо - на руке моей кольцо.  
Цезарю очень понравилось с вами играть.  
А теперь попрощайтесь с Цезарем и Цветочком, погладим их и помашем ручкой.  
**Рефлексия:**Ребята,кто к нам сегодня приходил? Чем больше всего понравилось заниматься? а что не понравилось?