Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 66 г. Липецк

**Конспект занятия по развитию речи в средней группе**

**«Звуковая культура речи. Звук «Ц»»**

Подготовила

 воспитатель Аверьянова Г.Ж.

**Цель:** Создание социальной ситуации развития в процессе коммуникативной деятельности.
**Задачи:**
- упражнять детей в произнесении звука «ц» (изолированного, в слогах, в словах)
- совершенствовать интонационную выразительность речи
- учить различать слова со звуком «ц», ориентируясь не на смысл слова, а на его звучание.
- развитие фонематического слуха, творческого воображения.

**Ход ОД**

**Сюрпризный момент.**
**Воспитатель:** На нашей полянке кто-то гуляет. Кто же это? Давайте посмотрим. Ребята к нам в гости пришли собака Цезарь и кот Цветок. Какие они? Как они выглядят?
**Дети**: Красивые, нежные, пушистые…
**Воспитатель:** Цезарь и Цветок очень любят загадывать загадки. Попробуем их отгадать?

**Загадки**
1. Два конца, два кольца,
Посередине гвоздик. (Ножницы)
2. Девица в темнице, а коса на улице (морковь)
*После того как дети отгадают загадку, воспитатель, слегка интонируя звук ц, произносит слова: кольца, концы, ножницы.*

**Воспитатель:** Какой звук я выделила голосом?
**Дети:** "Ц"
**Воспитатель:**Этот звук тоже важно научиться произносить правильно и четко. Сначала давайте поцокаем, как белки.
**Дети:** "Ц-ц-ц-ц" (хоровой и 3–4 индивидуальных ответа)

**Воспитатель:** А теперь позовем цыплят: "Цып-цып-цып". И насыплем им зернышек. Пусть клюют.
**Дети:** Цып-цып-цып.
**Воспитатель:**Цыплят заметил кот Цветок. Как кота зовут?
**Дети:** Цветок
**Воспитатель:** Сейчас я, – говорит Цветок, – цыплят цап-цап-цап ". Давайте скажем ему: "Цветок, не смей трогать и пугать цыплят!"
**Дети:**(Хоровой и индивидуальные ответы.)
**Воспитатель:** Цветок вернулся к Цезарю.Давайте поиграем : Я буду произносить слова. Когда вы услышите в слове звук ц, хлопните в ладоши.
*Цапля… слон… огурец… белка… леденец… солнце… туча… цирк… осень… цифра… пятерка"*
**Дети:** Хлопают в ладоши
**Воспитатель:** Молодцы! Какие у вас внимательные ушки.
Цезарь и Цветочек говорят, что не знают других слов с этим звуком, давайте им поможем?
Какие вы знаете слова со звуком [ц]?
**Дети:** Пробуют назвать слова со звуком [ц].
*(Воспитатель помогает наводящими вопросами, каждое слово повторяем хором)*
*Где выступают клоуны? ( в цирке, скажем вместе – цирк),
птица, живет на болоте (скажем - цапля),
животное, которое зимой белое, а летом серое (скажем - заяц),
овощ, который растет на грядке, зеленый, длинный и с пупырышками (скажем хором - огурец)*

**Физминутка**
Шёл цыплёнок по дорожке ц-ц-ц-ц *(дети шагают на месте, выполняя движения руками)*
У него устали ножки ц-ц-ц-ц
Отдохнуть решил немножко ц-ц-ц-ц
Сел цыплёнок на пенёк, посидел совсем чуток *(дети присели на корточки)*
И снова в путь отправился *(дети шагают на месте, выполняя движения руками)*

**Воспитатель:** Рабята, а теперь Цезарь хочет поиграть с вами в интересную игру «Эхо»: *(Работа ведется следующим образом: взрослый читает сам текст, а ребенок произносит только слоги (игра "Эхо")*.

**Чистоговорка**
Ца-ца-ца - весь день метет метелица.
Ца-ца-ца - я целую зайца.
Цо-цо-цо - надену на палец я кольцо.
Цо-цо-цо - вытираю я лицо.
Цы-цы-цы - к нам летят скворцы.
Цы-цы-цы - в банке огурцы.
Ца-ца-ца - центральная улица.
Цо-цо-цо - у Олеси есть кольцо.
Ца-ца-ца - наша Вика умница.
Цо-цо-цо - есть у курочки яйцо.
Ца-ца-ца - на лугу стоит овца.
Цо-цо-цо - покажи свое лицо.
Цо-цо-цо - на руке моей кольцо.
Цезарю очень понравилось с вами играть.
А теперь попрощайтесь с Цезарем и Цветочком, погладим их и помашем ручкой.
**Рефлексия:**Ребята,кто к нам сегодня приходил? Чем больше всего понравилось заниматься? а что не понравилось?