Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение №66 г.Липецка

**Конспект**

образовательной деятельности по физической культуре в средней группе

**«Страна подвижных игр»**

Подготовила

воспитатель Левковская В.В.

**Цель:** совершенствовать физические качества детей и повышать двигательную активность детей через подвижные игры.

**Задачи:**

***Оздоровительные:***

**-** развитие физических качеств и двигательных умений: ловкости, внимания, в беге, ориентировка в пространстве, умение действовать по сигналу,

***Образовательные:***

**-** формировать интерес к различным видам игр,

***Воспитательные:***

**-** воспитывать активность, самостоятельность,

**-** воспитание положительных и морально**-**волевых качеств

**Оборудование:**

Карта, музыкальное сопровождение, картинка **«**Весёлый паровозик», фуражка машиниста, кубы красного, синего, жёлтого и зелёного цветов, с наклеенными картинками автомобилей такого же цвета. Разноцветные обручи по количеству детей. Гимнастическая палка, к концу которой, прикреплён паук на верёвке. Нос бабы Яги, метла.

**Ход ОД**

*Дети заходят в зал, выстраиваются полукругом перед центральной стеной. На стене карта «Страна подвижных игр».*

**Воспитатель:**

Знают взрослые и дети:

Есть много стран на белом свете.

Есть необычная страна!

Туда она нас позвала!

Эта страна называется «Страна подвижных игр» (показывает карту). В этой стране дети не сидят на месте, а играют и придумывают разные подвижные игры. И они пригласили нас к себе в гости! Да-да-да! Вот оно-приглашение (показ). Слушайте, что здесь написано: «Дорогие ребята, приглашаем вас к нам в гости, повеселиться и поиграть! А чтобы вы не заблудились, мы отправили за вами Весёлый паровозик». Ребята, кто из вас хочет отправиться со мной в путешествие? (Дети: «Мы!»)

Очень хорошо! Тогда мы с вами отправляемся на станцию.

**Музыкальная разминка «Маленькие ножки»**

**Воспитатель:** А вот и Весёлый Паровозик! А машинистом у нас будет *(имя ребёнка, надевает ему на грудь картинку Весёлого паровозика, на голову-фуражку машиниста).* Все сели в вагоны! *(дети выстраиваются друг за другом, положив руки на плечи впереди стоящему ребёнку)*

**Воспитатель:** Гудок! *(свистит в свисток),* взмах жёлтого флажка и наш поезд отправляется в путь.

*(дети идут за воспитателем по кругу сначала медленно, потом быстрее)*

Вот поезд наш едет, колёса стучат,

А в поезде нашем ребята сидят.

Чу-чу-чу-чу-чу, бежит паровоз,

Далёко, далёко ребят он повёз.

Но вот остановка в дороге опять,

Вставайте, ребята, пойдёмте играть.

Ребята, вот мы и приехали в Страну подвижных игр!

Движение замедляется, «Поезд» останавливается. Станция «Цветные автомобили».

**Воспитатель:** Смотрите, вот они **-** цветные автомобили нас встречают!

*(На кубах наклейки красных, жёлтых, зелёных, синих автомобилей. За кубами лежат обручи, соответствующего цвета).* А ведь мы такую игру знаем – «Цветные автомобили!», давайте поиграем! Напоминаю: взяв в руки обруч – вы становитесь водителем цветного автомобиля. Пока звучит музыка, автомобили едут по дороге, не наталкиваясь друг на друга, а как только музыка остановится, и вы услышите сигнал: «Автомобили в гараж!» - вам надо построиться друг за другом у своего гаража, он такого же цвета, как и ваш руль.

**Игра «Цветные автомобили»** - 2 – 3 раза *(после каждой игры, воспитатель оценивает действия детей)*

**Воспитатель:** Предлагаю продолжить наше путешествие. А машинистом до следующей станции у нас будет *(имя ребёнка, надевает ему на грудь картинку весёлого паровозика, на голову – фуражку машиниста).* Все сели в вагоны! *(дети выстраиваются друг за другом, положив руки на плечи впереди стоящему ребёнку)*

Гудок! *(свистит в свисток),* взмах жёлтого флажка и наш поезд отправляется в путь.

*(дети идут за воспитателем по кругу сначала медленно, потом быстрее)*

Вот поезд наш едет, колёса стучат,

А в поезде нашем ребята сидят.

Чу-чу-чу-чу-чу, бежит паровоз,

Далёко, далёко ребят он повёз.

Но вот остановка в дороге опять,

Вставайте, ребята, пойдёмте играть.

Движение замедляется, «Поезд» останавливается, станция «Паучья»!

**Воспитатель:** А вот и хозяин станции – паук *(показывает палочку с прикреплённым на верёвке пауком).* А ведь мы с вами знаем игру «Паук и мухи», давайте поиграем. Пауком у нас будет тот, кто достанет из ведёрка синий шарик. *(Дети достают через отверстие в ведре шарики. Тот, кто вытащит синий шарик, тот и будет пауком, остальные – мухи).*

В своей норке (обруче) сидит паук – ребёнок. Остальные дети – мухи. Звучит музыка – мухи летают по полянке. Когда музыка выключается, дети должны замереть на месте. Выходит паук и ту муху, которая шевелится, уводит с собой. Пойманная муха становится пауком.

**Игра «Паук и мухи»** **-** 2 – 3 раза *(после каждой игры, воспитатель оценивает действия детей)*

**Воспитатель:** И снова вам я предлагаю продолжить наше путешествие. А машинистом до следующей станции у нас будет *(имя ребёнка, надевает ему на грудь картинку весёлого паровозика, на голову – фуражку машиниста).* Все сели в вагоны! *(дети выстраиваются друг за другом, положив руки на плечи впереди стоящему ребёнку)*

Гудок! *(свистит в свисток),* взмах жёлтого флажка и наш поезд отправляется в путь

*(дети идут за воспитателем по кругу сначала медленно, потом быстрее)*

Вот поезд наш едет, колёса стучат,

А в поезде нашем ребята сидят.

Чу-чу-чу-чу-чу, бежит паровоз,

Далёко, далёко ребят он повёз.

Но вот остановка в дороге опять,

Вставайте, ребята, пойдёмте играть.

Движение замедляется, «Поезд» останавливается, станция «Баба Яга»! **Воспитатель:** На этой станции мы с вами поиграем с бабой Ягой. А кто же будет бабой Ягой? Бабой Ягой буду я! *(надевает нос).* Возьмитесь все за руки, и сделайте круг. *(Воспитатель встаёт в центр круга, в руках держит метлу, поёт)*

Я иду-иду-иду! За собой ребят веду,

А как я остановлюсь – сразу всех переловлю! – (по окончании слов воспитатель начинает ловить детей)

**Игра «Баба Яга» -** 2 – 3 раза *(после каждой игры, воспитатель оценивает действия детей).*

**Воспитатель:** И снова вам я предлагаю продолжить наше путешествие. А машинистом до следующей станции у нас будет *(имя ребёнка, надевает ему на грудь картинку весёлого паровозика, на голову – фуражку машиниста).* Все сели в вагоны! *(дети выстраиваются друг за другом, положив руки на плечи впереди стоящему ребёнку)*

Гудок! *(свистит в свисток),* взмах жёлтого флажка и наш поезд отправляется в путь.

*(дети идут за воспитателем по кругу сначала медленно, потом быстрее)*

Вот поезд наш едет, колёса стучат,

А в поезде нашем ребята сидят.

Чу-чу-чу-чу-чу, бежит паровоз,

Далёко, далёко ребят он повёз.

Но вот остановка в дороге опять,

Вставайте, ребята, пойдёмте играть.

Движение замедляется, «Поезд» останавливается, мы приехали в детский сад!

**Воспитатель:**

Вот и закончилось наше увлекательное путешествие по «Стране подвижных игр». За это время вы успели поиграть во многие подвижные игры. Поэтому ваше путешествие получилось весёлым и запоминающимся. Вы показали, какие вы ловкие, выносливые, внимательные. Ребята, мне очень понравилось путешествовать с вами. Вы сегодня были умными, быстрыми, ловкими, дружными. Я желаю вам оставаться такими всегда! Понравилось вам самим такое путешествие? Тогда мы с вами постараемся вернуться в эту страну ещё раз.

*Дети выходят из зала.*