Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 66

г. Липецка

**КОНСПЕКТ ОД**

**по развитию речи  
детей старшего дошкольного возраста  
«Русские пословицы»**

Воспитатель: Болотина

Галина Ивановна

г. Липецк

**Развитие связной речи старших дошкольников через пословицу**

**Цель:** продолжать приобщать детей к русской культуре, знакомить с народной мудростью — пословицами и поговорками.

**Интеграция образовательных областей.**Социально-коммуникативное развитие. Развивать интерес к предстоящей деятельности. Обогащать знаниями, способствующими усвоению определенных норм морали, нравственности, уважение к людям труда.  
Познавательное развитие.  
Развивать познавательную мотивацию, воображение, творческую активность, логическое мышление, память.  
Речевое развитие.  
Обогащать активный словарь. Развивать связную монологическую и диалогическую речь.  Активизировать в речи употребление прилагательных, грамматически правильно строить предложения. Формировать понимание меткости и точности родного языка, осмысление прямого и переносного значения слов. Мотивировать детей на употребление в речи образных слов и выражений  
Художественно-эстетическое.  
Учить воспринимать произведения устного народного творчества. Способствовать развитию творческоговоображения,  активности.  
Физическое.  
Развивать крупную и мелкую моторику.

**Методы и приёмы.**Словесные:  
Беседа, рассказ воспитателя, рассуждения, вопросы, художественное слово, проговаривание пословицы.  
Наглядные:  
Рассматривание картинок.  
Игровые:  
Дидактическая игра, словесная игра, лексическая игра.  
Практические.  
Конкурс : мастер –« золотые руки»,  физминутка, работа с пиктограммой.

**Беседа с детьми**-Ребята, вы помогаете дома своим близким: маме, папе, бабушке?  
-Как вы думаете, взрослым нужна помощь детей? Они радуются ей?  
Вспомним об этом стихотворение:

*Если дома есть помощники,  
Мама с папой знают:*  
*Отдохнуть немного можно*,  
*Детки помогают.*

Какому делу вы уже научились? Чему еще хотите научиться? Вспомните случай, когда вы порадовали своих близких заботой, трудолюбием. У русских людей всегда пользовались уважением и почетом люди умелые, трудолюбивые, мастера своего дела и высмеивались ленивые, лежебоки, не желающие чему- либо научиться, пользующиеся чужим трудом.

**Послушайте рассказ.***У Тимы умелые руки. Он сам сделал самокат. После обеда Лида сама моет посуду. Она ставит  стаканы и тарелки на полку. Марина  взяла цветные лоскутки и сшила куклам новые платья.*  
Как вы думаете, чтобы сделать самокат нужно сначала чему-то  научиться? Можно ли сказать, что у Лиды и Марины умелые руки? Приходится ли скучать этим детям? Какую пословицу можно здесь применить? (*Умелые руки не знают скуки)*.Про кого говорят: «*Белые ручки чужие труды любят*». Почему здесь руки названы белыми?

**Показать детям картинку.**



Спросить, какая из знакомых пословиц  
подойдет для её названия?  
*«Хочешь есть калачи — не сиди на печи».*  
Чтобы чему-то научиться, быть умелым,  
добиться хороших успехов, нужно потрудиться.  
Что нужно сделать, чтобы на столе были пироги и калачи?

Словесная игра «*Подбери слово*». Какие бывают пироги?  (вкусные, румяные, ароматные, аппетитные, мягкие, сдобные, пышные, поджаристые и т.д.)  
Что можно еще приготовить с использованием муки? (блины, печенье, вафли и т.д.) Как называется профессия человека, который печёт хлеб, булочки, пироги? (Пекарь). Нужны ли ему умение, мастерство, трудолюбие?

**Физминутка**. Мы муку мололи,  
Тесто мы месили,  
Пироги, ватрушки  
Дружно мы лепили.  
Всех друзей позвали,  
Чаем угощали.

**Постановка проблемной  ситуации**. Где можно приготовить пироги, если сломалась духовка? (на сковороде, в микроволновке, на костре и т.д.)

**Дидактическая игра** «Знакомые пословицы».  
(Из набора картинок по пословицам дети находят  картинки с пословицами о труде и располагают их вокруг круга с надписью «труд»), проговаривают их.  
1.Без труда не вытащить рыбку из пруда.  
2.Хочется есть, да не хочется лезть.  
3.Землю красит солнце, а человека труд.  
4.Долог день до вечера, коли делать нечего.  
5.Не красна изба углами, а красна пирогами.

**Лексическая игра** «Замени неправильное слово».  
Город – не тётка.  
Готовь сени летом, а телегу зимой.  
Машу маслом не испортишь.

**Раскодировать пословицу** «Под лежачий камень вода не течет».



В какой ситуации можно воспользоваться этой пословицей?  
 **Рефлексия.** Ребята, смогли мы сегодня выяснить, что для достижения цели, для того, чтобы стать настоящим мастером своего дела, научиться чему – либо новому и полезному нужно много трудиться?  А сейчас мы примем участие в конкурсе «Мастер — золотые руки». Предлагаю вам украсить заготовки для тортов, сделанные накануне. (Лепка из соленого теста).