Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 66

г. Липецка

**КОНСПЕКТ ОД**

**по развитию речи
детей старшего дошкольного возраста
«Русские пословицы»**

 Воспитатель: Болотина

 Галина Ивановна

 г. Липецк

**Развитие связной речи старших дошкольников через пословицу**

 **Цель:** продолжать приобщать детей к русской культуре, знакомить с народной мудростью — пословицами и поговорками.

**Интеграция образовательных областей.**Социально-коммуникативное развитие. Развивать интерес к предстоящей деятельности. Обогащать знаниями, способствующими усвоению определенных норм морали, нравственности, уважение к людям труда.
Познавательное развитие.
Развивать познавательную мотивацию, воображение, творческую активность, логическое мышление, память.
Речевое развитие.
Обогащать активный словарь. Развивать связную монологическую и диалогическую речь.  Активизировать в речи употребление прилагательных, грамматически правильно строить предложения. Формировать понимание меткости и точности родного языка, осмысление прямого и переносного значения слов. Мотивировать детей на употребление в речи образных слов и выражений
Художественно-эстетическое.
Учить воспринимать произведения устного народного творчества. Способствовать развитию творческоговоображения,  активности.
Физическое.
Развивать крупную и мелкую моторику.

**Методы и приёмы.**Словесные:
Беседа, рассказ воспитателя, рассуждения, вопросы, художественное слово, проговаривание пословицы.
Наглядные:
Рассматривание картинок.
Игровые:
Дидактическая игра, словесная игра, лексическая игра.
Практические.
Конкурс : мастер –« золотые руки»,  физминутка, работа с пиктограммой.

**Беседа с детьми**-Ребята, вы помогаете дома своим близким: маме, папе, бабушке?
-Как вы думаете, взрослым нужна помощь детей? Они радуются ей?
Вспомним об этом стихотворение:

*Если дома есть помощники,
Мама с папой знают:*
*Отдохнуть немного можно*,
*Детки помогают.*

Какому делу вы уже научились? Чему еще хотите научиться? Вспомните случай, когда вы порадовали своих близких заботой, трудолюбием. У русских людей всегда пользовались уважением и почетом люди умелые, трудолюбивые, мастера своего дела и высмеивались ленивые, лежебоки, не желающие чему- либо научиться, пользующиеся чужим трудом.

**Послушайте рассказ.***У Тимы умелые руки. Он сам сделал самокат. После обеда Лида сама моет посуду. Она ставит  стаканы и тарелки на полку. Марина  взяла цветные лоскутки и сшила куклам новые платья.*
Как вы думаете, чтобы сделать самокат нужно сначала чему-то  научиться? Можно ли сказать, что у Лиды и Марины умелые руки? Приходится ли скучать этим детям? Какую пословицу можно здесь применить? (*Умелые руки не знают скуки)*.Про кого говорят: «*Белые ручки чужие труды любят*». Почему здесь руки названы белыми?

**Показать детям картинку.**



Спросить, какая из знакомых пословиц
подойдет для её названия?
*«Хочешь есть калачи — не сиди на печи».*
Чтобы чему-то научиться, быть умелым,
добиться хороших успехов, нужно потрудиться.
Что нужно сделать, чтобы на столе были пироги и калачи?

Словесная игра «*Подбери слово*». Какие бывают пироги?  (вкусные, румяные, ароматные, аппетитные, мягкие, сдобные, пышные, поджаристые и т.д.)
Что можно еще приготовить с использованием муки? (блины, печенье, вафли и т.д.) Как называется профессия человека, который печёт хлеб, булочки, пироги? (Пекарь). Нужны ли ему умение, мастерство, трудолюбие?

**Физминутка**. Мы муку мололи,
Тесто мы месили,
Пироги, ватрушки
Дружно мы лепили.
Всех друзей позвали,
Чаем угощали.

**Постановка проблемной  ситуации**. Где можно приготовить пироги, если сломалась духовка? (на сковороде, в микроволновке, на костре и т.д.)

**Дидактическая игра** «Знакомые пословицы».
(Из набора картинок по пословицам дети находят  картинки с пословицами о труде и располагают их вокруг круга с надписью «труд»), проговаривают их.
1.Без труда не вытащить рыбку из пруда.
2.Хочется есть, да не хочется лезть.
3.Землю красит солнце, а человека труд.
4.Долог день до вечера, коли делать нечего.
5.Не красна изба углами, а красна пирогами.

**Лексическая игра** «Замени неправильное слово».
Город – не тётка.
Готовь сени летом, а телегу зимой.
Машу маслом не испортишь.

**Раскодировать пословицу** «Под лежачий камень вода не течет».



В какой ситуации можно воспользоваться этой пословицей?
 **Рефлексия.** Ребята, смогли мы сегодня выяснить, что для достижения цели, для того, чтобы стать настоящим мастером своего дела, научиться чему – либо новому и полезному нужно много трудиться?  А сейчас мы примем участие в конкурсе «Мастер — золотые руки». Предлагаю вам украсить заготовки для тортов, сделанные накануне. (Лепка из соленого теста).