Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 66 г. Липецка

Конспект занятия по ФЭМП

для детей старшей группы

«Чудо-квадратик в гостях у детей»

Воспитатель:

Болотина Г.И.

Цель

: Закрепить порядковый счёт в пределах 9.

Задачи:

**Образовательные:**

Совершенствовать умение правильно отвечать на вопросы «Сколько?», «Какой по счёту», «На котором месте?». Закрепить представления о знакомых плоских геометрических фигурах (круг, квадрат, треугольник) и умение выделять их по качественным признакам (цвет, форма, величина)

**Развивающие:**

Формирование мыслительных операций (анализа, синтеза, аналогии). Развитие образного и вариативного мышления. Развитие речи, умение аргументировать свои высказывания, строить простейшие умозаключения. Тренировать непроизвольную память. Развивать зрительно-слуховое внимание. Развивать логическое мышление через отгадывание загадок.

**Воспитательные**:

Вырабатывать умение целенаправленно владеть волевыми усилиями. Устанавливать правильные отношения со сверстниками и взрослыми. Воспитывать интерес к математике через игровые упражнения.

**Применение здоровье сберегающих технологий:**

*Физкультминутка-* развитие общей моторики и стимулирование двигательной активности.

*Пальчиковая гимнастика*- развитие мелкой моторики.

*Выкладывание фигуры фасолью*- закрепление визуального образа фигуры (цифры 9), через тактильные ощущения.

**Ход:**

У воспитателя в руках квадратик с весёлой рожицей, ручками и ножками.

- Ребята, сегодня к вам в гости пришёл Волшебный Квадрат. Он принёс вот такую красивую корзинку с заданиями для вас.

Достаёт красивую, ажурную корзинку. На ней висит замочек. Скважина замка, в виде геометрической фигуры- квадрат.

Давайте посмотрим, что в ней лежит. Но на ней висит замочек.

*Пальчиковая гимнастика «На дверях висит замок»*:

Пальцы двух рук переплетаются в замочек, дети вместе с ведущий говорят и выполняют движения:

На дверях висит замок *дети сложили руки в замочек*

Я открыть его не мог *пытаются разъединить руки, но не могут*

Ну-ка дай-ка поверну, *вертят руками, не разнимая их*

Постучу, *стучат ладошками друг о друга*

Потяну и отомкну! *тянут в разные стороны и разъединяют*

-Волшебный Квадрат предлагает вам открыть замочек, найдя нужный ключик.

На специальной доске разные по величине, цвету и размеру ключики, язычок у которых в виде геометрических фигур. Дети решают, какой по дойдёт ключик и почему.

-Молодцы, ребята! Давайте посмотрим, что же лежит в корзинке. Квадратик принёс карточки с картинками, в которых спрятались цифры.

Дети называют цифры до 9. Воспитатель хвалит детей за наблюдательность и внимание.

-Дети, присаживайтесь за столы.

*Игровое упражнение «Считаем по -порядку»*

Квадратик просит отсчитать столько синих кругов сколько больших ключей на магнитном полотне. Воспитатель добавляет оранжевый круг последним. Дети считают круги.

-Который по счету оранжевый круг?

Меняет расположение оранжевого круга по отношению к синим. Дети отвечают на вопрос.

Аналогично дети выполняют работу с раздаточным материалом (квадратиками)

-Положите красный круг на восьмое место.

Параллельно вызванный ребёнок под контролем взрослого выполняем задания на демонстрационном материале.

*Физкультминутка:*

-Как живёшь?

— Вот так! *(пальцы собраны в кулак, большой -поднят вверх)*

-Как плывёшь?

— Вот так! *(имитируют движения)*

-Как бежишь?

— Вот так! *(бег на месте)*

-Вдаль глядишь?

— Вот так!*(ладонь ко лбу)*

-Ждёшь обед?

-Вот так!*(погладить живот)*

-Машешь в след?

-Вот так!

-Утром спишь?

-Вот так!*(ладошки под щёку)*

-А шалишь?.

*Игровое упражнение «На котором этаже зажегся свет».*

Воспитатель хвалит детей за правильно выполненное задание.

-Ребята, сколько у квадрата сторон? Углов?

-И вопросов у нашего квадрата тоже 4 (Достаёт карточки с вопросами из корзинки):

-Сколько цветов в радуге?

Сколько огоньков у светофора?

-Сколько глаз у нас?

Сколько пальцев у перчатки?

На каждый правильный ответ показывает картинку. Затем хвалит детей за сообразительность и предлагает детям выложить «портрет» квадратика, цифры 9 фасолью под спокойную музыку.

*Итог:* дети вспоминают, что они делали вместе с квадратиком.