Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 66 г. Липецка

Конспект занятия в старшей группе

по развитию речи

«Русские народные сказки из волшебного сундучка»

Воспитатель:

Болотина Г.И.

г. Липецк

Цель: Дать детям понятие, что такое устное **народное творчество**.

Задачи: Познакомить с понятиями **волшебные сказки**, бытовые **сказки**, **сказки о животных**;

- Закрепить знание **русских народных сказок**;

- **Развивать речь детей**, память, логическое мышление;

- Закрепить произношение звука *«Ч»*,

- Активизировать словарный запас детей (бытовые, **волшебные сказки**, **сказки о животных**, устное **народное творчество**).

- Воспитывать любовь к устному **народному творчеству**, чувство сострадания к окружающим.

Предварительная работа:

Чтение **русских народных сказок**: *«Царевна-лягушка»*, *«Иван царевич и серый волк»*, *«Финист-ясный сокол»*, *«Снегурочка»*, *«Каша из топора»*, *«По щучьему велению»*, *«Сивка-бурка»*, *«Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»*

**Рассказывание сказок**: *«Три медведя»*, *«Волк и семеро козлят»*, *«Заяц хвастун»*,

*«Колобок»*, *«Гуси-лебеди»*.

**Пересказ сказок**: *«У страха глаза велики»*, *«Теремок»*, *«Репка»*, с использованием мнемотаблиц.

Рассматривание иллюстраций к **сказкам**.

Рисование по **сказкам**: *«Иван царевич и серый волк»*, *«Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»*.

Лепка по **сказке**: *«Три медведя»*

Ход занятия:

В: Дети, а знаете,в какой стране мы живём?

Д: В России.

В: Правильно, мы живём в России. Как называются жители нашей страны?

Д: Россияне.

В: Правильно. Россия -большая страна, и её населяет много **народов**. А на каком языке говорят россияне?

Д: На **русском**.

В: Красив, могуч наш **русский язык**, В древние времена, когда люди еще не знали букв (еще не придумали, не могли писать, они передавали из уст в уста то, что сочиняли самые талантливые авторы той поры. Бабушка **рассказывала внучке**, внучка вырастала и **рассказывала то**, что слышала, своей дочке, та - своей. А знаете, как в то время называли губы? Губы называли уста. Поэтому, то, что сочинил **народ и не мог записать**, называлось

устным **народным творчеством**. К устному **народному** творчеству относятся пословицы, поговорки, потешки, заклички, прибаутки, загадки, **сказки**. И вот сегодня мы поговорим о **русских народных сказках**.

Стук в дверь. Под дверью стоит **сундук**. В **сундуке письмо от Кузи**.

Письмо: У меня большое горе, только вы можете мне помочь. Баба яга рассердилась на меня, разбросала, заколдовала все **сказки**. Какие хранились в моём **сундучке**.

В: Придётся помочь Кузе. Для этого нам нужно отправиться в чудесную страну **сказок**, надо произнести **волшебные слова**:

-В **сказочное времечко**, времечко чудесное

Тихо начинается **сказка интересная**. *(звучит музыка)*

Вот мы в **сказочной стране**. Что это за конверт? Да это же задание от Бабы Яги!

-На картинки посмотрите, всех героев назовите, что за **сказка**? Подскажите.

В: Давайте дадим характеристику каждому герою.

*«Три медведя»* — какие в **сказке медведи**?

*«Волк и семеро козлят»* — почему с козлятами случилось это несчастье? Какой волк в этой **сказке**? А мама-коза какая?

*«Теремок»*-добрые звери в этой **сказке или нет**?

*«Заяц-хвастун»* -можно ли про зайца **сказать**, что он- смелый?

*«Колобок»* -кто в этой **сказке съел Колобка**?

А вы обратили внимание, кто герои этих **сказок**? *(животные)*

**Сказки** о животных считаются древними. Главными героями в них выступают звери. Наши предки раньше, чем прокормить семью, занимались охотой, и их жизнь зависела от удачи на охоте, и поэтому они с уважением относились к животным, придумывали о них **сказки**.

Молодцы ребята! **Сказки** о животных мы расколдовали. Давайте эти **сказки положим в сундук Кузи**.

В: А теперь мы отправляемся дальше. Ещё конверт. Посмотрим, что приготовила нам Баба Яга ещё.

Покажу вам предметы чудесные, отгадайте, кому они были полезные?

Лук и стрела. Из какой **сказки предметы**, какую роль они играли в **сказке**? *(Царевна-лягушка)*

Живая и мёртвая вода *(Иван-царевич и серый волк)*

Серебряное блюдечко и золотое яблочко. *(Финист ясный сокол)*. Как использовала героиня эти предметы?

Печка. Из какой **сказки попала к нам печь**? *(Гуси-лебеди)*. Кому она помогла?

Снежный ком. Что за **сказка** спряталась в снежном коме? *(Снегурочка)*

Вот и все **сказки расколдованы**. Чем похожи все эти **сказки**? *(В них встречаются превращения)*. Да, это **волшебные сказки**. В них живут фантастические существа. Героям помогают животные и необыкновенные предметы, людей ожидают удивительные приключения, происходят различные чудеса. И эти **сказки положим в сундук Кузи**. Всё, полный **сундучок**?

ФИЗКУЛЬТМИНУТКА:

**Сказка даст нам отдохнуть**,

Отдохнём и снова- в путь!

Василиса нам **сказала**:

Наклоняйся влево. Вправо.

Вот Снегурочки слова:

Приседайте, как пружинки,

Полетайте, как пружинки.

Конверт. *«На таблицы посмотрите, в них вы****сказки отыщите****!»*

МНЕМОТАБЛИЦЫ

*«У страха глаза велики»*. Про кого эта **сказка**?

*«Каша из топора»*. Какой солдат в этой **сказке**?

*«Вершки и корешки»*. О ком эта **сказка**?

В: подождите, здесь ещё одна **сказка**. Нужно ребята Вам отгадать эту **сказку**. Я Вам с помощью жестов и движений, без слов, буду показывать, а Вы должны отгадать.

Показ **сказки***«Репка»* с помощью мимики.

А эти **сказки называются бытовыми**. Что такое быт? Это-жизнь людей. В этих **сказках- главные герои-люди**. Вот тебе и бытовые **сказки**. А теперь полный **сундучок**?

В: Молодцы, ребята, **сундучок у нас полный**! Пора нам возвращаться в детский сад. Закрываем глазки и возвращаемся. *(Звучит музыка)*. Чудесные **русские сказки** не лгали про Кощееву смерть, про ковёр-самолёт. Нет, не праздный **народ сказки слагали**, а слагал их мудрый **русский народ**. Что же такое устное **народное творчество**? Почему оно так называется? Какие **сказки мы собирали в сундучок Кузе**? Какие **сказки называются волшебными**? Бытовыми? О животных?