**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 66 г. Липецке**

**Конспект**

**театрализованной деятельности в средней группе**

**по сказке В. Сутеева «Под грибом».**

*(театр на фланелеграфе)*

Подготовила:

воспитатель Г.И. Болотина

Липецк 2018 г.

**Цель:** развитие творческих способностей детей средствами театрализованной деятельности.

**Программные задачи**

1. Формировать у детей интерес к театрализованной деятельности, желание принимать в ней участие, исполнять определенные роли и сценические движения.
2. Развивать умение понимать основную идею сказки сопереживать героям.
3. Развивать зрительное, слуховое внимание, память, наблюдательность, фантазию, образное мышление.
4. Активизировать и обогащать словарный запас детей, употреблять в речи прилагательные.
5. Воспитывать культуру поведения и общения в общественных местах, дружеские взаимоотношения.

**Словарная работа:** декорация, театр на фланелеграфе, актер, зрители, аплодисменты.

**Оборудование:** фланелеграф, декорации, сказочные персонажи, напольные подушки на каждого ребенка.

**Предварительная работа:** чтение сказки В. Сутеева «Под грибом», рассматривание иллюстраций к сказке, знакомство с видами театров.

Дети заходят в группу, здороваются с гостями.

**Воспитатель:** Ребята, сегодня к нам пришли гости. Я предлагаю и вам, и нашим гостям оправиться в сказочное путешествие. Вы согласны? В путешествие всегда лучше отправляться в хорошем настроении. Что может улучшить настроение нам и гостям? (Улыбка). Давайте все улыбнемся друг другу, гостям. Вижу, что настроение у всех улучшилось, пора в дорогу.

Посмотрите, мы с вами оказались на чудесной поляне, здесь можно удобно присесть, отдохнуть, поиграть, узнать много интересного.

Скажите, а вы любите сказки? А за что вы любите сказки (они добрые, веселые, в них случается волшебство).

А как можно познакомиться со сказкой?

**Ответы детей:** сказку можно прочитать в книге, можно посмотреть мультфильм – сказку, можно сходить с родителями в кукольный театр, послушать сказку, рассказанную мамой, бабушкой, воспитателем.

Ребята, а вы любите отгадывать загадки? Сейчас я проверю, как вы умеете отгадывать загадки. Если отгадка верна, я покажу вам картинку.

**Загадки.**

1. Тащит он соломинку

К маленькому домику.

Всех букашек он сильней

Наш трудяга … **(Муравей).**

1. Над цветком порхает, пляшет,

Веерком узорным машет. (Бабочка)

1. Под полом таится,

Кошки боится. **(Мышь)**

1. Чик, Чирик! К зернышкам прыг.

Клюй. Не робей.

Кто это? **(Воробей)**

1. Длинные ушки, быстрые лапки.

Серый, не мышка.

Кто это? **(Зайчишка)**

1. Хвост пушистый.

Мех золотистый

В лесу живет,

В деревне кур крадет. **(Лиса)**

1. Летом в болоте

Вы ее найдете.

Зеленая квакушка,

Кто это? **(Лягушка)**

 **Воспитатель.**  Ребята, вы отлично справились с заданием, разгадали все загадки. А как вы думаете, из какой сказки пришли все эти герои?

Да. Ребята, эти герои пришли из знакомой нам сказки, которая называется «Под грибом» В. Сутеева. А вот и знакомая вам книга сказок В. Сутеева с его рисунками. Я вам читала эту сказку, и вы говорили, что полюбили ее героев. Кто из героев сказки нравится тебе Карина? А почему? Кто из героев сказки понравился тебе, Арсений? Что ты можешь сказать об этом герое?

 Ребята, а вы хотите сегодня еще раз не только услышать, но и увидеть эту сказку?

 Приглашаю вас в театр. Я буду артистом, а вы зрителями. Скажите, а как должны вести себя зрители во время представления? (ответы детей).

 Да, дети, вы все правильно сказали. А когда представление закончится, можно хлопать в ладоши. Это называется аплодисменты (педагог просит повторить слово аплодисменты). А чтобы сказку было интересно смотреть, нужны декорации.

**Декорация** - это оформление сцены (показывает декорации, просит повторить слово).

А сейчас я думаю, что нам пора отправляться в театр.

**Физкультминутка**

Вместе весело шагать

По просторам, по просторам,

И конечно, припевать лучше хором.

Раз ступенька, два ступенька,

Будет лестница,

Раз словечко, два словечко

Будет песенка.

 Вот мы и пришли в театр, усаживайтесь поудобнее.

Итак, **сказка начинается….** (звучит мелодия «В гостях у сказки»).

Сказку дети очень ждали,

Сказку дети в гости звали.

Сказка в гости уж пришла,

Сказка ждет вас детвора….

Как-то раз застал Муравья сильный дождь.

Куда спрятаться?

Увидел Муравей на полянке маленький **грибок**, добежал до него и спрятался под его шляпкой.

Сидит под **грибом — дождь пережидает**.

А дождь идёт всё сильнее и сильнее...

Ползёт к **грибу мокрая Бабочка**:

— Муравей, Муравей, пусти меня под **грибок**!

Промокла я — лететь не могу!

— Куда же я пущу тебя? — говорит Муравей.

 — Я один тут кое-как уместился.

— Ничего! В тесноте, да не в обиде.

Пустил Муравей Бабочку под **грибок**.

А дождь ещё сильнее идёт...

Бежит мимо Мышка:

— Пустите меня под **грибок!**

Вода с меня ручьём течёт.

— Куда же мы тебя пустим?

Тут и места нет.

— Потеснитесь немножко!

Потеснились — пустили Мышку под **грибок**.

 А дождь всё льёт и не перестаёт...

Мимо **гриба** Воробей скачет и плачет:

— Намокли пёрышки, устали крылышки!

Пустите меня под **грибок обсохнуть**, отдохнуть, дождик переждать!

— Тут места нет.

— Подвиньтесь, пожалуйста!

— Ладно.

Подвинулись — нашлось Воробью место.

А тут Заяц на полянку выскочил, увидел **гриб**.

— Спрячьте, — кричит, — спасите!

За мной Лиса гонится!..

— Жалко Зайца, — говорит Муравей.

 — Давайте ещё потеснимся.

Только спрятали Зайца — Лиса прибежала.

— Зайца не видели? — спрашивает.

— Не видели.

Подошла Лиса поближе, понюхала:

— Не тут ли он спрятался?

— Где ему тут спрятаться!

Махнула Лиса хвостом и ушла.

К тому времени дождик прошёл — солнышко выглянуло. Вылезли все из-под **гриба — радуются**.

Муравей задумался и говорит:

— Как же так? Раньше мне одному под грибом тесно было, а теперь всем пятерым место нашлось!

— Ква-ха-ха! Ква-ха-ха! — засмеялся кто-то.

Все посмотрели: на шляпке **гриба** сидит Лягушка и хохочет:

— Эх вы! **Гриб-то...**

**Не досказала и ускакала.**

Посмотрели все на **гриб и тут догадались**, почему сначала одному под **грибом тесно было**, а потом и пятерым место нашлось.

А вы догадались?

А вы догадались, почему сначала одному под **грибом тесно было**, а потом всем место нашлось?

**Дети:** Под дождиком **гриб** вырос и стал большой.

**Воспитатель:** Ребята понравилось вам в нашем театре? А где же ваши аплодисменты?

Спасибо!

 А что больше всего понравилось тебе…? А тебе…?

 Какую сказку мы увидели в нашем театре на фланелеграфе? А кто написал эту сказку?

 Постарайтесь дома рассказать эту сказку родителям, младшим братишкам и сестренкам.

 А теперь, ребята пришла пора прощаться со сказкой и нашими гостями.