Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 66 г. Липецка

Конспект НОД по обучению ПДД

детей старшего дошкольного возраста

«Специальные машины»

Воспитатель:

Болотина Г.И.

г. Липецк

Цель: рассказать детям о специальных машинах, их преимуществе при переезде перекрёстков перед другим транспортом, используя имеющийся опыт детей и иллюстрации, упражнять в применении полученных знаний.

Материал: картинки (игрушки) спец. машин, карточки с номерами 01,02,03,04; картинка с изображением горящего дома кошки; кошка с обгоревшим хвостом; игрушка-собака; книга «Машины на нашей улице» М. Ильина.

Ход:

1. Перед детьми картинка с изображением горящего дома. Педагог читает: «Тили-бом, тили-бом, загорелся Кошкин дом, бежит курочка с ведром. Заливает Кошкин дом».

- Дети, как вы думаете, сможет ли курочка потушить Кошкин дом?

- Кто должен тушить дом?

- Как вызывать пожарную службу? (показать карточку 01.)

- Кто приедет? (на доску повесить картинку с изображением пожарной машины.)

- Можно ли понарошку вызывать пожарную машину? Почему?

- Какие люди работают в пожарной службе? (ответственные, смелые, сильные.)

- Можно ли детям играть со спичками? Почему? Где они должны храниться?

2. Перед детьми игрушка-кошка с обгоревшим хвостом, перевязочный материал.

- Дети, пожарные потушили Кошкин дом, но кошка Мурка пострадала – у неё пострадал хвостик. Как ей помочь? (позвонить 03,показать карточку.)

- Кто приедет? (картинку с изображением скорой помощи повесить рядом с пожарной машиной.)

- Почему она так называется?

- Кто работает на скорой помощи?

3. По ходу рассказа педагог показывает номер 02 и картинку с изображением полицейской машины, игрушку-собаку.

- Дети, пока кошку Мурку лечили, у неё пропал котёнок. Она плачет. Что же делать?

- Куда звонить? (02) Что надо сказать? (адрес и что случилось.)

- Кто приедет? Что они будут делать?

- Кто ещё милиции помогает искать? (собака.)

- Как собака ищет пропавших? (по запаху.)

4. – Ребята, а кто из вас знает, какую службу вызывают по номеру 04? (газовую службу.) показать картинку и номер 04.)

- Что делает эта служба? (следит за исправностью газовых труб, чтобы не было утечки газа.)

- Когда надо звонить по этому номеру? (когда чувствуешь запах газа.)

Перед детьми картинки с изображением машин скорой помощи, полиции, пожарной и газовой службы.

- Дети, как все эти машины можно назвать одним словом? (спецтранспорт.)

- Почему он так называется?

- Чем похожи эти машины? (яркого цвета, у всех есть световые и звуковые сигналы.)

- Почему все машины на улице должны их пропускать?

Чтение книги и рассматривание иллюстраций «Машины на нашей улице» М. Ильина.

Д/и «Определи номер»

У детей в руках карточки с номерами телефонов: 01,02,03,04. дети ходят по комнате. На словесный сигнал: «полиция», дети должны показать номер «02» и положить его к картинке с изображением полицейской машины и т. д.

Подвести итоги занятия.