**Картотека**

**авторских подвижных игр**

 **для детей старшего дошкольного возраста**

**: Подготовили воспитатели:**

 **Болотина Г.И.**

 **Елистратова Е.А.**

**Подвижная игра  «Умная сова»**

**Цель:**Развивать у детей выдержку, наблюдательность. Упражнять в быстром беге с увёртыванием, в построении в круг, в ловле.

**Описание**: Играющие стоят по кругу на расстоянии одного шага друг от друга. Вне круга отчерчивается дом совы. Воспитатель предлагает играющим закрыть глаза, обходит круг за спинами детей и говорит «Я иду искать в лесу умную сову!», дотрагивается до одного из играющих, который становится умной совой. Затем воспитатель предлагает играющим открыть глаза и внимательно посмотреть, кто из них умная сова, не  выдаст ли она себя чем-нибудь. Играющие 3 раза спрашивают хором, вначале тихо, а затеем громче «Умная сова , где ты?». При этом все смотрят друг на друга. Умная сова быстро выходит на середину круга, поднимает руку вверх, говорит «Я здесь». Все играющие разбегаются по площадке, а сова их ловит. Пойманного сова отводит домой в нору.

**Правила:** Сова начинает ловить детей только после того, как играющие в 3 раз хором спросят и сова скажет «Я здесь!»

Если сова выдала себя раньше, воспитатель назначает новую сова.

Играющий, выбежавший за границу площадки, считается пойманным.

**Варианты:** Выбираются 2 совы.

**Подвижная игра « Эстафета мяч передай – быстро встань»**

Цель: Воспитывать у детей чувство товарищества, развивать ловкость, внимание. Укреплять мышцы плеч и спины.

Описание: Играющие строятся в две колонны, на расстоянии двух шагов одна от другой. В каждой стоят друг от друга на расстоянии вытянутых рук. Перед колоннами проводится черта. На нее кладутся два мяча. По сигналу «сесть» все садятся, скрестив ноги. По сигналу «передай» первые в колоннах берут мячи и передают их через голову позади сидящим, затем они встают и поворачиваются лицом к колонне. Получивший мяч передает его назад через голову, затем встает и тоже поворачивается лицом к колонне и т.д. Выигрывает колонна, которая правильно передала и не роняла мяч.

Правила: Передавать мяч только через голову и сидя. Вставать только после передачи мяча позади сидящему. Не сумевший принять мяч бежит за ним, садится и продолжает игру.

**Варианты:** Передавать мяч вправо или влево, поворачивая корпус.

**Подвижная игра «У кого мяч?»**

**Цель:**  Развивать у детей наблюдательность, ловкость.

**Описание:** Все играющие становятся в круг вплотную, лицом к центру. Один играющий становится в центр, это говорящий. Играющие держат руки за спиной. Одному дают в руки мяч. Дети начинают передавать мяч друг другу за спиной. Водящий старается угадать у кого мяч. Он может попросить каждого из играющих показать свои руки, сказав «руки». Играющий протягивает обе руки вперед, ладонями к верху. Тот у кого оказался мяч или кто уронил его, становится в середину, а водящий на его место.

**Правила:** Мяч передают в любом направлении. Мяч передают только соседу. Нельзя передавать мяч соседу после требования водящего показать руки.

**Варианты**: Ввести в игру два мяча. Увеличить число водящих. Тому, у кого оказался мяч дать задание: попрыгать, станцевать и т.п.

**Подвижная игра «Раз, два, три мышей лови»**

**Цель: Р**азвивать у детей выдержку, умение согласовывать движения со словами, ловкость. Упражняться в беге и приседании, построении в круг и ходьбе по кругу. Способствовать развитию речи.

**Описание**: Играющие делятся на две неравные группы. Меньшая образует круг- «мышеловку», остальные «мыши»- они находятся вне круга. Играющие,  изображающие мышеловку, берутся за руки и начинают ходить по кругу, приговаривая: «Ах, как мыши надоели, все погрызли, все поели. Берегитесь же, плутовки, доберемся мы до вас. Раз, два , три мышей лови. Дети останавливаются и поднимают сцепленные руки вверх, образуя ворота. Мыши вбегают в мышеловку и выбегают из нее. По слову воспитателя: «хлоп», дети стоящие по кругу, опускают руки и приседают- мышеловка захлопнулась. Играющие, не успевшие выбежать из круга, считаются пойманными. Пойманные мыши переходят в круг и увеличивают размер мышеловки. Когда большая часть мышей поймана, дети меняются ролями.

**Правила**: Опускать сцепленные руки по слову «хлоп». После того, как мышеловка захлопнулась, нельзя подлезать под руки.

**Подвижная игра «Ловишка, кого поймал?»**

**Цель:** Развивать наблюдательность, активность, инициативу. Упражнять в беге, в прыжках.

**Описание:** Дети сидят на стульчиках, воспитатель предлагает пойти погулять в лес или на полянку. Там можно увидеть птичек, жучков, пчел, лягушек, кузнечиков, зайчика, ежика. Их можно поймать и принести в живой уголок. Играющие идут за воспитателем, а затем разбегаются в разные стороны и делают вид, что ловят в воздухе или присев на землю. «Пора домой»- говорит воспитатель и все дети, держа живность в ладошах, бегут домой и занимают каждый свой стульчик. Воспитатель называет кого-нибудь из детей и предлагает показать, кого он поймал в лесу. Ребенок имитирует движения пойманного зверька. Дети отгадывают, кого поймали. После они снова идут гулять в лес.

**Правила: Возвращаться по сигналу «Пора домой».**

**Варианты**: Поездка на поезде (сидят на стульчиках, имитируют руками и ногами движения и стук колес).

**Подвижная игра «Телята и волк»**

**Цель:**Развивать умение выполнять движения по сигналу. Упражнять в ходьбе и быстром беге.

**Описание:** На одной стороне площадки очерчиваются кружки, квадраты. Это постройка телятник. Остальная часть занята «лугом». В одном из углов на противоположной стороне находится «логово волка» (в кружке). Воспитатель назначает одного из играющих «пастухом», другого- «волком», который находится в логове. Остальные дети изображают телят, которые находятся на скотном дворе, в соответствующих помещениях. По знаку воспитателя «пастух» подходит к дверям телятника и как бы открывает их. Наигрывая на дудочке, он выводит все стадо на луг. Сам он идет позади. Играющие, подражая домашним животным щиплют траву, бегают, переходят с одного места на другое, приближаясь к логову волка. «Волк»- говорит воспитатель, все бегут к пастуху и становятся позади него. Тех, кто не успел добежать до пастуха, волк ловит и отводит в логово. Пастух отводит стадо на скотный двор, где все размещаются по своим местам.

**Правила:** Волк выбегает из логова только после слова «волк». Одновременно с выбегающим волком все играющие должны бежать к пастуху. Не успевших встать позади пастуха, волк уводит к себе. **Варианты**: В игру включить «водопой», нагибаются и как бы пьют воду.

**Подвижная игра «Раз, два, три-быстро место займи!»**

Цель: Развивать ориентировку в пространстве, умение выполнять движения по сигналу. Упражнять в быстром беге, ходьбе, подпрыгивании.

**Описание:**Дети стоят в кругу на расстоянии вытянутых рук, место каждого отмечается предметом. По слову бегите, дети выходят из круга, ходят, бегают или прыгают по всей площадке. Воспитатель убирает один предмет. После слов «Раз, два, три-быстро место займи!», все дети бегут в круг и занимают свободные места. Оставшемуся дети хором говорят « Саня, Саня не зевай, быстро место занимай!»

**Правила:** Место в кругу можно занимать только после слов «Раз, два, три – быстро место займи!». Нельзя оставаться на месте после слова «бегите».

**Варианты:**В начале игры не прятать кубик, чтобы никто не оставался без места. Убрать 2 или 3 кубика. Зимой втыкают в снег флажки.

**Подвижная игра «Охотники и белки»**

**Цель:**  Совершенствовать навыки прыжков и метания в цель на обеих ногах. Развивать ловкость, скорость и ориентирования в пространстве.

Оборудование: мяч.

Разделение ролей: Выбирают одного или двух «охотников», которые становятся с одной стороны площадки, остальные дети — «белки»

**ОПИСАНИЕ**  Белки сидят на деревьях(стульях), расположенных с противоположной стороны площадки. «Охотники» обходят площадку и делают вид, что ищут «белок», потом идут на свои места, прячутся за «деревьями» (стульями). На слова воспитателя:

Белка прыг-скок. прыг-скок

В зеленый лесок

«Белки» выходят на площадку и прыгают. На слово «Охотник!» «белки» бегут к своим «деревьям», один из «охотников» целится мячом им под ноги и в кого попадет, того забирает с собой. «Белки» вновь выходят в лес и «охотник» еще раз охотится на них, но бросает мяч второй рукой. При повторении игры выбирают новых «охотников».

**Указания к игре.**Следить, чтобы «охотник» бросал мяч как правой, так и левой рукой. «Охотники» бросают мяч только под ноги «белкам». Мяч поднимает тот, кто его бросил.

**Подвижная игра «Винни-Пух и пчелы»**

**Цель: Учить** детей слезать и влезать на гимнастическую стенку. развивать ловкость, быстроту.

**Описание:**   Улей (гимнастическая стенка или вышка) находится на одной стороне площадки. На противоположной стороне — луг. В стороне дом Винни -Пуха. Одновременно в игре участвует не более 12—15 человек. Большинство из них пчелы, которые живут в улье. По условному сигналу пчелы вылетают из улья (слезают с гимнастической стенки), летят на луг за медом и жужжат. Как улетят, Винни –Пух выбегает из домика и забирается в улей (влезают на стенку) и лакомится медом. Как только воспитатель подаст сигнал «Винни-Пух», пчелы летят к ульям, а медвежонок убегает в дом. Если медвежонок не успел спрятаться, пчелы жалят (дотрагиваются рукой). Потом игра возобновляется.

***Указания.*** Воспитатель следит,  чтобы дети не спрыгивали, а слезали с лестницы; если нужно, оказывают помощь.

**Подвижная игра «Коршун и лебеди»**

**Цель:**упражнять детей в беге с увертыванием.

На противоположных сторонах площадки линиями обозначаются домики лебедей. Между домиками находится коршун(водящий). Все дети – лебеди. Они стоят за линией на одной стороне площадки. Коршун кричит: «Лебеди, летите!» лебеди перелетают (перебегают) из одного домика в другой, стараясь не попасться коршуну. Тот, до кого коршун дотронулся рукой, отходит в сторону. Когда будет поймано 3 лебедя, выбирают другого коршуна.

**Подвижная игра «Полярные медведи».**

Подготовка. Площадка представляет собой море. В стороне очерчивается небольшое место - льдина. На ней стоит водящий – «белый медведь». Остальные «медвежата» произвольно размещаются по всей площадке.

Описание. «Медведь» рычит: «Выхожу на ловлю!» - и устремляется ловить «медвежат». Сначала он ловит одного «медвежонка» (отводит на льдину), затем другого. После этого два пойманных «медвежонка» берутся за руки и начинают ловить остальных играющих. «Медведь» отходит на льдину. Настигнув кого-нибудь, два «медвежонка» соединяют свободные руки так, чтобы пойманный очутился между руками, и кричат: «Медведь, на помощь!» «Медведь» подбегает, осаливает пойманного и отводит на льдину. Следующие двое пойманных также берутся за руки и ловят «медвежат». Игра продолжается до тех пор, пока не будут переловлены все «медвежата». Последний пойманный становится «белым медведем». Побеждает последний пойманный игрок.

Правила игры:

1. «Медвежонок» не может выскальзывать из-под рук окружившей его пары, пока не осалил «медведь».

2. При ловле запрещается хватать играющих за одежду, а убегающим выбегать за границы площадки.

**Подвижная игра «Елецкое кружево».**

Дети выбирают двух водящих, один из них — челночок, другой — ткач. Остальные встают парами в круг или полукругом лицом к центру. Дети в парах берут друг друга за руки и делают ворота. Челночок встает у второй пары, а ткач — у первой. По сигналу ткача челночок начинает бегать змейкой, не пропуская ворота, а ткач его догоняет. Если ткач догонит челночок прежде, чем он добежит до конца полукруга, то он становится челночком.

Ребенок, бывший челночком, идет к началу полукруга, выбирает игрока первой пары и встает с ним на противоположном конце полукруга, игрок, оставшийся без пары, становится ткачом. Если же челночок добежит до последних ворот и не будет пойман, то они с ткачом встают последними, а первая пара начинает игру. Один из игроков первой пары выполняет роль челночка, а второй — ткача.

Правила. 1. Челночок начинает игру только по сигналу ткача. 2. Ткач и челночок, пробегая под воротами, не должны трогать руками игроков, стоящих в парах.

**Игра малой подвижности «Займи своё место».**

По кругу или в две шеренги одна напротив другой ставят санки. Дети садятся на санки парами (если группа малочисленная, то по одному). По сигналу воспитателя дети встают и разбегаются по всей площадке, кружатся в разные стороны. На сигнал «По местам! » все играющие должны быстро занять свои места на санках. Игра повторяется 2-3 раза.

**Игра малой подвижности «Фантазёры».**

Дети становятся в круг. Одного из играющих воспитатель назначает ведущим. Он находится в середине круга, дети идут по указанию воспитателя вправо или влево под следующий текст:

Ровным кругом, друг за другом

Мы идем за шагом шаг.

Стой на месте, дружно вместе

Сделаем... вот так ...

По окончании текста дети становятся на расстоянии вытянутых рук.
Ведущий показывает какое-нибудь движение, и все стоящие по кругу повторяют его. Затем воспитатель сменяет ведущего или ведущий выбирает кого-нибудь вместо себя, и игра продолжается. Каждый ведущий сам должен придумывать движения и не повторять тех, которые уже показывали до него.