Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 66 г. Липецка

**Викторина**

**для детей старшего дошкольного возраста**

**«Хрустальная зима»**

Подготовила:

Манаенкова М.А.

Цель: обобщение представлений о зиме.

Задачи:

обобщать и систематизировать представления детей о характерных признаках зимы, зимних развлечениях;

расширять и активизировать словарный запас по лексической теме Зима»;

развивать смекалку и сообразительность детей, их эрудицию;

развивать умение работать в коллективе, принимать коллективное решение;

воспитывать познавательный интерес, чувство товарищества, уважение к партнерам и соперникам по игре.

Оборудование: картинки с изображением снеговиков и снежинок для жеребьёвки, два дерева, снежинки - очки; картинки с изображением перелётных и зимующих птиц, презентация «Назови сказку»; фонограмма для игры «У оленя дом большой»; детали снеговика из картона в двойном экземпляре; призы для награждения детей (шоколадные медальки).

Ход:

Ведущий. Здравствуйте, ребята! Я предлагаю вам поучаствовать в интересной викторине. О чём будут задания? Отгадайте.

**Она пришла такая снежная.**

**Укрыла белыми одеждами**

**Леса, поля, дома и улицы.**

**Она – художница прилежная,**

**Всё разрисует в царство снежное,**

**Развесит кружева из инея,**

**Такая сказочно красивая…**

**О чём это? (о зиме)**

Ведущий. Сейчас мы разделимся на команды. Каждый из вас достаёт из этого волшебного мешочка маленькую бумажку, на которой нарисован символ команды: **Снеговик или снежинка**. Дети, у которых в руках рисунок со снеговиком садятся на стульчики слева от меня, дети, на рисунках которых снежинки, садятся справа.

Итак, у нас 2 команды: *«Снеговики»* и *«Снежинки»*. За каждое правильно выполненное задание команда получает снежинку и может украсить ею своё зимнее дерево. Победит команда, которая заработает больше снежинок.

**1 тур: Загадки командам.**

Каждой команде задаётся вопрос или загадка на зимнюю тему. Если команда не может ответить, слово передаётся соперникам. Побеждает тот, у кого больше правильных ответов. Ответы- выкрики без условного сигнала не засчитываются.

* Самый главный дед на новогоднем празднике. (Мороз)
* Хранилище подарков Деда Мороза. (Мешок)
* Внучка Деда Мороза. (Снегурочка)
* За каким временем года, зима наступает (за осенью)
* Какой месяц, согласно народной мудрости, «год кончает, а зиму начинает»?
* Какой месяц, согласно народной пословице, «году начало, а зиме середина»?
* Чем ёж на медведя зимой похож?
* Что называют в народе «белыми мухами»?
* Как называют птиц, которые остались с нами зимовать? (зимующие)
* Кто зимой холодной, бродит злой, голодный? (волк).
* Быстрый маленький зверек, по деревьям скок, да скок. (белка)
* Как называется второй зимний месяц? (Ответ: январь)
* Сколько лучей у обычной снежинки? (ответ:6)
* А знаете ли Вы, какое дерево, является символом Нового года? (ель )
* Как называются ягоды, которыми зимой питаются снегири? (рябина)
* Каких зимующих птиц вы знаете? (Ворона, воробей, синица, сорока и т. д.).
* Чем питаются зимой птицы? (семенами деревьев, лущат шишки).
* Как люди помогают птицам? (вешают кормушки, кормят птиц).

**2 тур: Разминка капитанов.**

Капитаны по очереди отвечают на заданный вопрос.

1. **“Почему снег хрустит?”**
2. **Почему говорят , что зимой медведь сосет лапу.**

**Динамическая пауза *«У оленя дом большой»***

У оленя дом большой

Смотрит он в своё окошко,

Заяц по полю бежал, в двери постучал:

«Тук, тук, дверь открой,

там, в лесу, охотник злой»

«Заяц, заяц, заходи,

Лапу мне давай»

Проводится 3-4 раза с ускоряющимся темпом.

**3 тур: *«Зимние сказки»***

Ведущий. Вы все очень любите сказки. Следующее моё задание такое: назовите сказки, в которых упоминается о зиме и зимних явлениях природы. А чтобы вам было легче вспомнить такие сказки – смотрим на экран. Не забывайте, что команды отвечают по очереди.

Дети должны назвать сказки:

*«Снежная королева»*

*«Лиса и заяц»*

*«Волк и лиса»*

*«Зимовье зверей»*

*«Снегурочка»*

*«Серая шейка»*

*«Снеговик-почтовик»*

*«Двенадцать месяцев»*

*«Морозко»*

 *«Снегурочка»,*

 *«Лисичка-сестричка и серый волк»,*

*«Госпожа Метелица»,*

*«Заюшкина избушка»,*

 *«Рукавичка»,*

*«Мороз Иванович»,*

*«Щелкунчик и мышиный король»,*

 *«По щучьему веленью»,*

 *«Серебряное копытце».*

**4 тур «Пазлы»**

Задание *«Зимние виды спорта»*

Каким видом спорта занимаются герои картинки?

Показ слайдов.

1. Биатлон

2. Лыжные гонки

3. Прыжки с трамплина

4. Санный спорт

5. Сноуборд

6. Фигурное катание

7. Хоккей

8. Кёрлинг

**Ведущий:** вам необходимо сложить пазл из 8 частей по теме «Зимние виды спорта» и назвать вид спорта. Каждая команда выполняет задание за отдельным столом.

**5 тур Найдите причину, дополните предложения**

Дети приготовили коньки, потому что... (наступила зима ).

Рыбаки вышли на зимнюю рыбалку, потому что... (водоемы замерзли).

Утром кругом было все белым-бело, потому что... (была метель).

Прохожие зимним днем промерзли до костей, потому что... (было холодно).

На одежду прохожих падали маленькие белые шарики, потому что... (шел снег).

К вечеру намело большие сугробы, потому что... (целый день шел снег).

На улице все скользили и падали, потому что... (была гололедица).

Птицы зимой перебрались поближе к жилью человека, потому что... (люди дают корм).

Синицы, вороны, воробьи, голуби зимуют в России, потому что... (они не перелетные).

Люди зимой ходят в теплой, меховой одежде, потому что... (холодно).

Охотник знал, куда убежал заяц, потому что... (он оставил следы на снегу).

Зайцу зимой легко спрятаться среди снегов, потому что... (он белый).

Заяц, лиса и белка не мерзнут зимой, потому что... (у них шерстка теплая).

Трава зимой не вымерзает, потому что... (спрятана под снегом).

Зимой свет в домах и на улицах зажигают рано, потому что... (рано темнеет).

Дети любят зиму, потому что... (можно играть в снежки, кататься на санках, коньках, лыжах).

Дети не смогли из снега слепить снеговика, потому что... (снег был не липким).

Ледяная дорожка не скользила, потому что... (была посыпана песком).

**6 тур: Игра *«Слепи снеговика»***

Ведущий. А сейчас мы проверим, насколько вы дружны и внимательны. Следующее задание можно выполнять только всей дружной командой сразу. Под музыку вы отправляетесь катать воображаемые комья снега. По команде *«Раз, два, три - снеговика слепи!»*, каждый из участников находит одну из деталей и соединяет в общую фигуру. Кто быстрее и дружнее.

**7 тур: *«Что я делаю зимой?»***

Ведущий: Зима – время весёлых игр на улице и вы знаете много зимних забав. Я предлагаю командам по очереди показывать друг другу действия – зимние забавы, но без слов. Одна команда показывает движения, а другая отгадывает. Затем меняются.

За каждый правильный ответ команда получает снежинку.

Подведение итогов.

Ведущий: Вот и закончились у меня задания. И ваши зимние деревья украшены резными снежинками. Давайте посчитаем снежинки на деревьях и узнаем, какая команда сегодня была внимательнее, сообразительнее. Мы поздравляем команду-победительницу!