Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 66

г. Липецка

Конспект образовательной деятельности

во второй младшей группе

«Школа волшебников»

*(с приемами нетрадиционной техники рисования солью)*

Воспитатель:

Т.В. Жукова

Цель: познакомить детей с нетрадиционной техникой рисования солью.

Задачи: Учить изображать предметы, передавая образ путем смешивания цветов;

Побуждать детей к творческим поискам и решениям;

Развивать мелкую моторику, координацию движения рук;

Воспитывать аккуратность самостоятельность.

Оборудование: кисточки, краски разных цветов, баночка с водой лист бумаги с изображенной с помощью соли бабочкой.

**Ход занятия:**

Звучит музыка входит воспитатель - волшебник:

- Здравствуйте мои дорогие!

Маленькие и большие!

Я волшебник, добрый маг

Много у меня бумаг

Кисточкой волшебною взмахну

Чудеса свои начну!

- Ребята! А вы хотите стать волшебниками? *(ответы детей)* Тогда я приглашаю в свою школу волшебников. Скорее надевайте колпачки.

- Посмотрите, в мою волшебную школу прилетели бабочки. Хотите на них посмотреть?

Воспитатель включает видеоролик, на котором летают бабочки.

- Дети, посмотрите какие красивые и разноцветные крылышки у бабочек. Какого они цвета? Да крылышки бабочек очень яркие и разноцветные. Сейчас мы с вами превратимся в таких же красивых бабочек. Вставайте со стульчиков.

Физкультминутка

Спал цветок и вдруг проснулся,

*(повороты туловища влево, вправо)*

Больше спать не захотел,

*(туловище вперед, назад)*

Шевельнулся, потянулся

*(руки вверх, влево, вправо)*

Солнце утром лишь проснется,

Бабочка кружится и вьется.

*(Кружатся)*

-сегодня мы с вами попробуем нарисовать таких же прекрасных бабочек. Берите волшебные кисточки и начинаем наше волшебство.

- Подходите к, садитесь на свои места.

- Сегодня с помощью соли и красок мы научимся рисовать бабочек. Перед вами лежат листы бумаги с нарисованными с помощью соли бабочками. Ребята, посмотрите бабочки грустные? Как вы думаете почему *(ответы детей)* Правильно им не хватает узоров на крылышках. А мы сможем им помочь? Как?

- Молодцы мы раскрасим крылышки.

- Берем кисть тремя пальцами сразу после металлического наконечника (блестящей юбочки, рука не должна быть сильно сжата, она должна оставаться расслабленной. Смачиваем кисть в баночке с водой, сняв лишнюю каплю о края банки. Затем набираем понемногу краску *(сопровождаю показом)*. Кончиком кисти дотрагиваемся до крылышка и посмотрите чудо началось: краска растекается по кристалликам соли, создавая неповторимый узор. Теперь нужно помыть кисть и набрать другой краски, и наносим краску на крылышко.

- Но, чтобы бабочки получились по-настоящему, волшебными, сначала разомнем наши пальчики.

Если ножницы достану *(показываем ножницы)*

То волшебником я стану *(руки кисти вверх)*

Сотворю вам из бумаги *(изображаем движения ножниц)*

Птиц машины, башни, флаги ("движения крыльев", движения- рулим, руки вверх, ладони от себя большие пальцы в низ)

- Теперь все вместе скажем волшебные слова и приступим рисовать:

- "Крибле-крабле-бум" *(хором)*

Приступаем!

Звучит спокойная музыка, смотрю за осанкой, ходом работы.

- Ой какие красивые бабочки у вас получились. Посмотрите какой большой цветок на полянки и все бабочки на него слетелись *(дети приносят свои рисунки)*. Все бабочки яркие и разноцветные. Ребята, расскажите какие краски вы использовали?

- Ребята, вам понравилось быть волшебниками? Тогда я дарю вам эти колпачки, чтобы вы и дальше учились волшебству, ну а мне пора прощаться меня ждут другие дети. До свидания! "Крибле-крабле-бум"