Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 66 г. Липецка

**Конспект сюжетно-дидактической игры**

**с блоками Дьенеша в средней группе**

**«Полет на Луну»**

Воспитатель: Жукова Т.В.

Цели: Развитие логического мышления и психических функций, формирование мыслительных умений и способностей, тренировать у детей внимание, память, восприятие.

Интеграция образовательных областей: *«Физическое развитие»*, *«Социально - коммуникативное развитие»*, *«Познавательное развитие»*.

Программные задачи:

• Способствовать освоению детьми умения выявлять только одно свойство (цвет, форму, размер, толщину, сравнивать, классифицировать и обобщать предметы по каждому из этих свойств.

• Развивать у детей умения оперировать одним свойством (выявлять и отличать одно свойство от другого, сравнивать, классифицировать и обобщать предметы).

• Формировать умения оперировать двумя и даже тремя свойствами.

• Учить детей принимать активное участие в воссоздании силуэта в играх моделирующего характера по образцу. Упражнять в счете на слух в пределах 5.

• Продолжать учить детей обобщать предметы по форме, размеру, цвету.

• Воспитывать умения помогать друг другу и попавшим в беду.

Материал: молоточек, цифры от 0 до 5, 3 обруча, наборное полотно, "Логические блоки Дьенеша", экран, ноутбук, видео: Лунтик, Луна; запись звука взлетающей ракеты; конфеты - морские камешки.

Ход ЗАНЯТИЯ

Разминка

1,2,3,4,5

Все умеем мы считать,

Отдыхать умеем тоже

Руки за спину положим,

Голову поднимем выше

И легко-легко подышим.

На экране появляется Лунтик. Звучат его слова:

«Ребята, у нас беда, нашу планету Луна завалило камнями. Мы разобрать завал не можем, так как не знаем геометрические фигуры, не различаем цвет и величину. Помогите, пожалуйста!»

На экране появляется Луна.

В. Что же мы делать будем? Как быть?

В. А как мы им поможем? *(Для этого необходимо отправиться в космос, на****Луну****)*

В. А на чем летают в космос? *(На ракете)*

В. А у нас есть ракета? *(нет)*

В. Но у нас есть геометрические фигуры. Давайте из них соберем ракеты *(каждый для себя)*.

Дети садятся за столы. Собирают ракеты из блоков Дьенеша по образцу.

В. Внимание! Внимание!

Спешу вам сообщить

Сегодня путешествие хотим мы совершить!

В. Начинаем собирать! *(Обратить внимание на осанку детей)*

Старайтесь собрать правильно, для того чтобы долететь до другой планеты.

В. Вот какие молодцы! У нас получилось много ракет! Чем они отличаются? *(цветом)*. Чем они похожи? *(формой и размером)*.

В. Ребята, а наши ракеты не заведутся, если мы не отгадаем специальный код, а этот код зашифрован. Вы его отгадаете в том случае, если будете тихо сидеть, внимательно слушать и считать удары молоточка. Итак, внимание! Слушаем и про себя считаем.

- Сколько раз ударил молоточек? *(1)*

- Правильно! Молодцы!

- Подойди, пожалуйста, Ульяна, к доске, найди цифру 1, и помести ее на наборное полотно (так остальные цифры *(3, 4, 5, 2)*

- Итак, код разгадан!

- Из скольких цифр состоит код? *(5)* Молодцы! Прочитаем составленный код.

Наши ракеты к полёту готовы. А сейчас мы с вами, дети,

Улетаем на ракете.

Пять, четыре, три, два, один!

*(Звучит звук взлетающей ракеты)*

В. Полетели! (дети встают, и друг за другом выходят из-за столов, и встают в большой круг, внутри которого лежат два обруча разного цвета, вокруг рассыпаны "Логические блоки Дьенеша")

- Вот и прилетели. Мы находимся на Луне.

- Ребятки, на эту планету падает много камней, прилетевших из космического пространства. Посмотрите, как их много!

- Чем они отличаются? *(Цветом, формой, величиной, толщиной)*

- Ну что, ребята, давайте поможем Лунтику расчистить планету от камней. Для этого нужно в синий кратер положить все синие фигуры, а в зеленый все круги. Подходим по одному берем камень, называем цвет, форму, размер и говорим, куда этот камень нужно положить *(я беру большой кружок и положу его в зеленый обруч и т. д.)*

В. Посмотрите, правильно выполнено задание? *(Да)*

- Хорошо, а сейчас скажите мне, камни какой формы лежат у нас внутри синего кратера *(внутри синего кратера лежат все синие фигуры и т. д.)*

- А камни, какой формы, цвета и размера остались за кратерами *(дети называют)*.

- Для того чтобы было чисто, давайте все камни, которые остались снаружи уберем их в красный кратер. *(Все дети убирают)*

В. Вот все и убрали. Теперь порядок! Молодцы!

- Ребятки, вам понравилось наше путешествие? *(Да)*

- Чем мы занимались во время нашего путешествия *(Помогали Лунтику расчищать планету от камней)*.

- Молодцы!- Лунтик остался очень доволен. И приготовил вам сюрприз, но уже на Земле.

В. Возвращаться нам пора, По местам, мои друзья!

Звездолет, звездолет,

Отправляемся в полет.

5,4,3,2,1.

Из полета возвратились

Мы на землю приземлились.

В. Наша ракета совершила мягкую посадку. Вспомним, с какими заданиями мы с вами справились, что интересного, необычного с вами произошло.

*(Ответы детей)*

В. Ребята, на какой планете мы с вами живём? *(Ответы детей)*

Воспитатель читает стихотворение.

Есть одна планета-сад

В этом космосе холодном.

Только здесь леса шумят,

Птиц скликая перелётных,

Лишь на ней одной цветут

Ландыши в траве зелёной,

И стрекозы только тут

В речку смотрят удивлённо.

Береги свою планету —

Ведь другой, похожей, нету!

Я. Аким

*(Появляется Лунтик - игрушка)*

- А вот это, ребятки, вам, угощайтесь! Кратер с камешками разной формы, эти камешки очень вкусные и сладкие.

- Спасибо, ребята, что помогли очистить мою планету от камней. Воспитатель.

Благодаря слаженной и дружной работе нашего экипажа мы выполнили много разных заданий: и простых, и сложных. Большое всем спасибо!