Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение №66 г.Липецка

**Конспект занятия по ФЭМП**

**«Путешествие в страну Заниматика»**

Воспитатель Жукова Т.В.

**Программное содержание:**

* **Обучающие задачи:**
* Закрепить умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.
* Закрепить знания о последовательности дней недели.
* Продолжать учить детей анализу и синтезу, конструктивному мышлению: строить из простейших геометрических фигур новые, более сложные по заданному контуру.
* Упражнять в счёте в пределах 10 в прямом и обратном порядке.
* Продолжать учить выделять в задаче условия, вопрос, ответ.

**Развивающие задачи:**

* Создать условия для развития логического мышления, сообразительности, внимания.
* Развивать смекалку, зрительную память, воображение.
* Способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи, умению аргументировать свои высказывания.

**Воспитательные задачи:**

* Воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно.
* Воспитывать интерес к математическим занятиям.

**Предварительная работа**: решение простых арифметических задач, решение логических задач.

**Оборудование:** мяч, геометрические фигуры, числовые домики, картинки к задачам, кукла-Незнайка.

**Раздаточный материал:** простые карандаши, карточки с цифрами, тетради в клетку, счетные палочки.

**Ход занятия.**

        Ребята, к нам на занятия пришли гости, поэтому постарайтесь быть внимательными и правильно отвечайте на вопросы.

Дети, математика очень важная и нужная наука.

Без математики,  друзья, никак нам не прожить.

Не сможем посчитать, и цифры не сравнить

Нам математика дана уж много сотен лет

Ведь даже мамонтов считал- древнейший человек.

 Сегодня к нам в гости пришёл Незнайка. Он хочет вместе с нами отправиться в удивительный мир математики  в страну «Заниматику».  Это страна, в которой дети повторяют и закрепляют все знания, которые они получили. Эта страна находится очень далеко, чтобы нам туда попасть, нам нужно сосчитать до 10 в прямом и обратном порядке.

Вот наше первое задание в стране « Заниматика»

 **ЗАДАНИЕ 1.** «Разминка»

«Не зевай, быстро на вопросы отвечай» (бросаю мяч)

1. Какой сегодня день недели? (вторник)
2. Вторник, какой день недели? (второй)
3. Какой день идёт после четверга? (пятница)
4. Какой день идёт перед вторником? (понедельник)
5. Как называется пятый день недели? (пятница)
6. Про какие дни недели мы говорим «рабочие дни?»
7. Как называются выходные дни недели?
8. Назовите восьмой день недели? (не существует)

Молодцы! С этим заданием вы справились.

**ЗАДАНИЕ 2.** Ребята, обратите внимание на дом.

Скажите, какой он? (многоэтажный).

Молодцы. Правильно. А какие еще есть дома? (одноэтажные). Молодцы.

Назовите № дома. (№10).

Ребята, помогите  Незнайке  заселить цифры в квартиры так, чтобы вместе они составили число 10.

Сначала посчитаем, сколько этажей в доме? (9)

 На каждом этаже сколько квартир? (Две).

 Молодцы. Ребята, мы сейчас с вами будет заселять цифры снизу в верх.

 (Дети заселяют цифры в квартиры, а в конце проверяем все варианты состава числа 10).

1 и 9, а вместе 10; 2 и 8, а вместе 10; 3 и 7, а вместе 10; 4 и 6, а вместе 10; 5 и 5, а вместе 10

6 и4, а вместе 10; 7 и 3, а вместе 10; 8 и 2, а вместе 10; 9 и 1, а вместе 10.

**Физ. минутка**.

Быстро встаньте, улыбнитесь,

Выше, выше потянитесь.

Ну-ка, плечи распрямите,

Поднимите, опустите.

Влево, вправо повернулись,

Руками коленей коснулись

Сели-встали, сели-встали

И на месте побежали.

Продолжаем наше путешествие.

**ЗАДАНИЕ 3.** Сейчас, ребята, проявите находчивость, смекалку и юмор. Послушайте задачи-шутки:

1. Если курица стоит на одной ноге, то она весит 2 кг. Сколько будет весить курица, если будет стоять на двух ногах? (2 кг).
2. У животного 2 правые ноги, 2 левые ноги, 2 ноги спереди, 2 ноги сзади. Сколько ног у животного? (4).
3. Сколько лап у двух медвежат? (8).

**ЗАДАНИЕ 4.**  А теперь вы должны сосредоточиться и быть очень внимательными. Мы с вами будем составлять, и решать задачи по картинкам.

Обратите внимание на картинку. Посчитайте, сколько птичек сидит на ветке? (8), а сколько летит птичек? (2). Попробуйте составить задачу по этой картинке.

Дети: На ветке сидели 8 птичек. К ним прилетели еще 2 птички. Сколько стало птичек на ветке?

- Назовите условие задачи. (На ветке сидели 8 птичек. К ним прилетели еще 2 птички).

- Назовите вопрос. (Сколько стало птичек на ветке?).

- Эта задача на сложение или вычитание? (Сложение).

- Нужно записать решение задачи.

- …, запиши на доске, а вы ребята выложите решение у себя на столе. (8+2= )

- Чему равно узнаем с помощью счетных палочек.

- …, сколько надо взять палочек? (8)

- …, сколько надо добавить палочек к 8? (2)

- Сколько стало палочек? (10)

- Запишите ответ и прочитайте решение задачи.

(8+2=10)

- Какой же ответ? (На ветке стало 10 птичек).

- Посмотрите на следующую картинку и составьте задачу.

Дети: На полянке гуляло 9 утят. Три утенка убежали купаться на пруд. Сколько утят осталось на полянке?

- Назовите условие задачи. (На полянке гуляло 9 утят. Три утенка убежали купаться на пруд.)

- Назовите вопрос. (Сколько утят осталось на полянке?)

- Эта задача на сложение или вычитание? (Вычитание)

- Нужно записать решение задачи.

 - Чему равно узнаем с помощью счетных палочек.

- Сколько нужно взять палочек? (9)

- Сколько нужно убрать палочек? (3)

- Сколько осталось палочек? (6)

- Запишите ответ и прочитайте решение задачи.

(9-3=6)

- Какой же ответ? (6 утят осталось на поляне).

- МОЛОДЦЫ!

 **ЗАДАНИЕ 5** «Математическая разминка: угадай фигуру».

•        Сколько углов у квадрата? А сколько сторон?

•        Сколько сторон у треугольника? У треугольника, сколько углов?

•        Сколько углов у круга? У овала?

**ЗАДАНИЕ 6** Задание с геометрическими фигурами. (работа парами)

-У вас на столах лежат счётные палочки. Отсчитайте 4 палочки и сделайте из них четырёхугольник.

- Какую фигуру вы сделали?

-Как её можно назвать по-другому? (квадрат)

- Из скольких палочек сделана фигура? (4)

-А рядом сложите треугольник.

- Что вы сделали?

-Сколько вы взяли палочек для треугольника? (3)

-Какие ещё геометрические фигуры вы знаете?

-Молодцы, ребята! Справились с заданием.

**ЗАДАНИЕ 7** Ребята, Незнайка рад за вас, какие же вы дружные. Вот у него друзей со всем мало. Ребята, поможем Незнайке найти больше друзей.

 Дети, у вас в тетрадке у каждого стоит красная точка.

От этой точке мы будем работать дальше.

2 клетки вправо, 1 клетка вверх, 1 клетка вправо, 1 клетка вверх, 1 клетка вправо, 3 клетки вниз, 4 клетки вправо, 1 клетка вверх, 1 клетка вправо, 5 клеток вниз, 2 клетки влево, 2 клетки вверх, 3 клетки влево, 2 клетки вниз, 2 клетки влево, 4 клетки вверх, 2 клетки влево, 1 клетка вверх.

- Кто у нас с вами получился? (собачка) Молодцы!

Итог.

-С каким героем мы сегодня путешествовали?

-Какие задания были для вас легкими, а какие вызвали у вас затруднения?

-Что вам больше всего понравилось?

-Что запомнилось?

Ну, а теперь, ребятки, самое интересное.

Страна «Заниматика» приготовила для вас призы за ваши знания, которые вы показали. Вот вам картинки с Незнайкой и его другом.  Дома вы их сможете раскрасить.

Молодцы!  Я вами очень довольна. Пора нам с вами возвращаться в наш любимый детский сад.