Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 66 г. Липецка

**Развлечение по развитию речи в средней группе**

**«Загадки из Простоквашино»**

Воспитатель: Жукова Т.В.

**Программные задачи:**

* Закреплять знания, умения и навыки употреблять и использовать в речи детей синонимы;
* Закреплять умения подбирать прилагательные;
* Учить детей мимикой и жестами передавать образ героя;
* Продолжать закреплять умение детей классифицировать предметы по одному признаки.

**Ход занятия:**

Воспитатель: Ребята, к нам сегодня пришли гости посмотреть на то как мы с вами играем и принять участие в нашей игре. Как встречают гостей? Давайте мы поздороваемся и встретим гостей.

пальчиковая игра «Гости»

*Стали дети гостей приглашать,*

*Стали дети гостей угощать.*

*Каждому гостю досталось варенье.*

*Пальчики склеило то угощение.*

*Просто прижалась ладошка к ладошке.*

*Гости не могут взять даже ложки.*

К нам сегодня в детский сад пришло странное письмо. Сейчас посмотрим от кого оно пришло. На конверте загадка, давайте отгадаем ее и узнаем кто его нам прислал.

*В Простоквашино живет,*

*Службу там свою несет.*

*Почта-дом стоит у речки,*

*Почтальон в ней – дядя……*

Печкин сообщает, что к нам пришла посылка, но, чтобы получить ее, надо будет выполнить задания, которые он нам приготовил. Первое задание – надо отгадать загадки, герои каких сказок находятся в конверте.

*В гости к бабушке пошла,*

*Пироги ей понесла.*

*Серый волк за ней следил,*

*Обманул и проглотил.*

*Ждали маму с молоком,*

*А пустили волка в дом.*

*Кем же были эти*

*Маленькие дети?*

*Всех важней она в загадке,*

*Хоть и в погребе жила:*

*Репку вытащить из грядки*

*Деду с бабой помогла.*

*Возле леса на опушке,*

*Трое их живет в избушке.*

*Там три стула и три кружки,*

*Три кроватки, три подушки.*

*Угадайте без подсказки,*

*Кто герои этой сказки?*

*Отвечайте на вопрос:*

*Кто в корзине Машу нес,*

*Кто садился на пенек*

*И хотел съесть пирожок?*

*Сказочку ты знаешь ведь?*

 *Кто же это был ……..?*

Молодцы! Справились с заданием! Печкин хоть и хороший, но делает все наоборот. Давайте и мы с вами тоже будем называть слова наоборот. (Дети стоят в кругу) Воспитатель бросает мяч каждому ребенку и он называет противоположное по значению слово.

Мы говорим белый, а Печкин – черный, сладкий-горький, большой-маленький, высокий-низкий, толстый-тонкий, громкий-тихий, день-ночь, длинный-короткий, добрый- злой, холодный- горячий……….

На почте Печкина попросили наклеить картинки, а он опять все перепутал и наклеил по одной лишней.

Проводится игра «Четвертый лишний». Дети разбиваются на группы и собирают карточки, выделяя лишнюю. Затем объясняют свой выбор.

Воспитатель: Кто еще жил в Простоквашино?

Дети: В Простоквашино еще жил кот Матроскин.

Дети находят игрушку кота передают его друг другу и произносят прилагательные

Воспитатель: Какой он?

Дети: Он добрый, пушистый…. (ответы детей).

Воспитатель: Покажите, какой он, когда радуется, грустит, сердится … (показ детей)
Воспитатель: Давайте поиграем вместе с Матроскиным

Проводится физкультминутка:

*Как у нашего котища-*

*Огромные глазища.*

*Как у нашего котища-*

*Острые когтища.*

*Моется котище,*

*С каждым днем все чище.*

*Отряхает мордочку*

*От остатков пищи.*

*А вечером охотится*

*В чулане за мышами*

*И играет в ладушки,*

*С пушистыми котами.*

Воспитатель: А Печкин так и не отдает нам посылку, еще одно задание нам приготовил. Разрезал и перепутал все картинки. Давайте поможем подобрать и разложить все по местам.

Проводится игра «Подбери картинки»

Воспитатель: Вот и с этим заданием справились. Все загадки Печкина разгадали. А вот и наша посылка, но она не открывается, на ней замок. Давайте попробуем открыть замок.

Проводится пальчиковая гимнастика «На дверях висит замок».

Посылка открывается, там угощение для детей.