Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 66 г. Липецка

***Тематическое развлечение***

*по лексической теме недели*

***«Перелетные птицы»***

***Воспитатель***

 ***Сокольских Т.А.***

**Цель:** систематизация и закрепление знаний детей по **лексической теме***«****Перелетные птицы****»*.

**Задачи:**

1. Обобщить и систематизировать представления детей о **перелетных птицах**, их образе жизни и внешнем виде.
2. Развивать координацию речи с движениями, память, внимание, общую и мелкую моторику.
3. Активизировать и расширять словарь детей по **теме***«****Перелетные птицы****»*.
4. Упражнять детей в употреблении в речи существительных, имен прилагательных, глаголов.
5. Воспитывать бережное отношение к пернатым друзьям.
6. Учить раскрашивать по шаблону не выходя за контур.

**Оборудование:**

1. Плакат с **перелетными птицами**.
2. Картинки с изображением: ласточек, скворцов, лебедей, кукушки.
3. Картинки с **перелетными и домашними птицами**.
4. Смайлики.
5. Карандаши и раскраски.

Предварительная работа: Рассматривание картинок *«****перелетные птицы****»*; беседы о **перелетных птицах**; чтение стихотворений, рассказов и загадывание загадок о **птицах**.

Воспитатель: Ребята, сегодня мы с вами отправимся на прогулку в парк, будем гулять по аллеям. Вас ждет много интересного. Вы готовы к прогулке?

Дети: Да…

Воспитатель: Тогда встаем по двое и в путь *(пришли в парк)*

Давайте присядем на скамеечку *(****перед детьми плакат с перелетными птицами****)*. Ребята что изображено на плакате?

Дети: **Птицы**.

Воспитатель: Как вы догадались, что это **птицы**?

Дети: У **птиц есть голова**, туловище, крылья, лапки, клюв.

Воспитатель: Отлично, ребята, а давай те и мы с вами превратимся в птичек.

*Пальчиковая игра «Птички»*

Эта птичка – соловей,

Эта птичка – воробей,

Эта птичка – совушка,

Сонная головушка.

Эта птичка – свиристель,

Эта птичка коростель.

*(Загибают по одному пальчику на обеих руках)*

Эта птичка – злой орлан.

*(Машут сложенными накрест ладонями)*

Птички, птички, по домам.

*(Машут обеими руками как крыльями)*.

Воспитатель: Ребята, давайте **перечислим названия этих птиц***(дети****перечисляют****)*.

Воспитатель: А как таких **птиц называют**?

Дети: **Перелетные птицы**.

Воспитатель: А почему их называют **перелетными**?

Дети: Потому что они осенью улетают в теплые края.

Воспитатель: Молодцы, ребята, вы все верно сказали. А этот плакат здесь оказался не случайно. В этом парке аллеи названы названиями **перелетных птиц**, а чтобы нам было весело гулять по парку, на каждой аллее **птицы** оставили для нас какое то задание. Вы готовы к выполнению заданий?

Дети: Да…

Воспитатель: Итак, **перед нами первая аллея**, кто изображен на картинке? Дети: Ласточки.

Воспитатель: Почему ласточки улетают в теплые края?

Дети: Им нечего есть, все насекомые попрятались, они могут умереть от холода и голода.

Молодцы, ребята.

Ласточки оставили для нас игру *«Четвертый лишний»*.

Воспитатель: Ребята, что изображено на следующей картинке?

Дети: Лебеди.

Воспитатель: А почему лебеди улетают в теплые края?

Дети: Лебеди живут на воде, а зимой вода замерзает, им нечего есть. Их может съесть лиса. Лебеди строят гнезда на земле, а зимой холодно, морозы.

Воспитатель: Все верно, ребята. Молодцы.

*Лебеди оставили для нас интересную игру «Птички в гнездышке»*

(Обручи – это гнездышки. По сигналу птички вылетают из гнездышек и выполняют движения которые говорит воспитатель)

Вот летели птички, птички невелички.

Все летали, все летали – крыльями махали.

На дорожку сели, зернышек поели.

Клю – клю – клю – клю, как я зернышки люблю.

Перышки почистим, чтобы были чище.

Вот так, вот так, чтобы были чище!

Прыгаем по веткам, чтоб сильней быть деткам.

Прыг – скок, прыг – скок, прыгаем по веткам.

*«Летите домой в гнездышки!»*

*(Птички возвращаются в гнезда)*.

Воспитатель: Ребята, мы так заигрались, что не заметили как оказались на следующей аллее. А чтобы узнать название этой аллеи вам нужно отгадать загадку.

На шесте дворец.

Во дворце певец

А зовут его *(СКВОРЕЦ)*

Воспитатель: Правильно, ребята. Скажите, что же мы строим для скворцов весной?

Дети: Скворечники, домики.

Воспитатель: Верно. Ребята, скворцы оставили для вас загадки. Отгадаете?

Дети: Да…

Прилетает к нам с теплом,

Путь, проделав длинный,

Лепит домик под окном

Из травы и глины. *(ЛАСТОЧКА)*

Черный, проворный,

Кричит *«Крак»*,

Червякам враг. *(ГРАЧ)*

Кто на елке,

На суку,

Счет ведет

*«Ку – ку – ку – ку?»* *(КУКУШКА)*

Молодцы, ребята, все загадки отгадали. Давайте немного разомнемся.

Посмотрите, какие красивые **птицы**, давайте представим что мы с вами лебеди. Выпрямили спинки, ручки в стороны….

Физминутка *«Лебеди»*

Лебеди летят,

Крыльями машут *(плавные движения руками с большой амплитудой)*

Прогнулись над водой,

Качают головой *(наклон****вперед прогнувшись****, качаем головой)*

Прямо и гордо умеют держаться,

Тихо – тихо на воду садятся *(приседания)*

Ребята у нас осталась еще одна аллея, какая **птица** изображена на картинке? *(Кукушка)*

Кукушка оставила для нас конверт, давайте посмотрим, что в нем лежит. Да здесь картинки, много картинок. Они все **перепутались**. Ребята мы уже с вами знаем домашних **птиц и перелетных**, наша задача разложить картинки с **птицами на две кучки**.

*Дидактическая игра «Домашние и****перелетные птицы****»*

Молодцы, ребята, а сейчас я предлагаю вам пройти на аллею смайликов. (Если вам понравилось **занятие**, нужно взять улыбающегося смайлика и сказать что именно понравилось на **занятии**, если вы возьмете грустного смайлика, то нужно будет объяснить, почему вам было грустно или что не понравилось на **занятии**).

Чем мы сегодня с вами занимались? *(****итог занятия****)*

А сейчас нас ждут веселые карандаши.

*(Раскрашиваем картинки с****перелетными птицами****)*