Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 66 г. Липецка

*Конспект подвижной игры*

*«Тень – тень – потетень»*

*(подготовительная группа компенсирующей направленности № 2)*

Подготовила:

 Воспитатель

Никульникова С.А.

Цель: формировать потребность в двигательной активности. Развивать интерес к народным подвижным играм.

Задачи:

развивать умение играть в игру, способствующую совершенствованию ходьбы, бега. Закреплять умение детей бегать в быстром темпе, уворачиваться от ловишки , действовать по сигналу. учить детей двигаться под стихотворный ритм;

формировать выразительность движений, умение передавать простейшие действия некоторых персонажей;

развивать умения  действовать сообща, придерживаясь определенного направления передвижения, менять направление и характер движения в соответствии с правилами игры;

воспитывать чувство товарищества, умение действовать в коллективе.

Оборудование: маски зайца, медведя, ежа, лисы по количеству детей, мяч.

Методика проведения:

 Дети стоят вокруг воспитателя свободно, врассыпную.
Воспитатель: «Ребята, вы заметили что-то необычное на нашем участке?»
(на веранде стоит красивая коробка).Она не случайно появилась здесь. Давайте
заглянем внутрь и посмотрим, что там лежит.
( маски животных).
А какие животные сегодня будут с нами играть, мы узнаем, отгадав загадки.

Первая загадка

*В лесу обитает, Дичью питается да в курятник забирается, хитрым зверем называется.*Правильно, лиса. Кто хочет быть сегодня лисонькой - лисой? (раздаем маски лисы)

Вторая загадка

*На спине растут иголки, берегитесь лисы, волки!
Хоть я ростиком малыш, но меня не победишь.*
Да, и ежики есть в нашей игре. Кто выберет роль ежика?
Третья загадка есть у меня для вас.
 *Сыт бываю только летом, в дни когда малину рву,
А полгода без обедов и без завтраков живу.*

(дети выбирают маски медведя)

И последняя для вас загадка

*По полю скачет, ушки прячет,
Встанет столбом, ушки торчком.*Правильно, и заяц есть в нашей игре. Теперь, когда всех зверей из нашего короба вы угадали, можете сказать, как называется игра, в которую мы будем играть? ( ответы детей)
Правильно, « Тень, тень, потетень».
Ребята, а кого ещё нам надо выбрать в этой игре? (водящего)
Как можно выбрать водящего? (считалкой)
(предлагаю кому-то из детей выбрать водящего считалкой).
А кто может напомнить правила нашей игры?
(ответы детей: 1. Водящий ловит детей только после слова ДОГОНЯЙ-КА,

2.Кого водящий осалит, тот сразу выходит из игры.)

Дети идут по кругу,( водящий в кругу)

«Тень – тень – потетень»,

Выше города плетень.(поднимают руки вверх)

Сели звери под плетень,( присаживаются)

Похвалялися весь день.

Похвалялася лиса ( выходят дети-лисички, хвалятся хвостиком и говорят)

«Всему свету я краса».

Похвалялися ежи:

«У нас шубы хороши».( выходят ежи, приседают,показывая спину)

Похвалялся медведь: (выходят медведи и говорят)

«Могу песни я петь»
Похвалялся зайка:(выходят зайцы и говорят)

«Пойди, догоняй-ка».
Все дети разбегаются , а водящий ловит.

Игра повторяется 2-3 раза. Дети меняются масками, следующего водящего выбираем с помощью мяча. Пока один ребенок говорит считалку, дети передают мяч по кругу. На ком закончилась считалка, тот и водящий.
Заключительная часть.
-Ребята, в какую игру мы сегодня с вами играли? Вам понравилось играть? Все сегодня показали себя быстрыми, ловкими.

И я очень рада, что вы дружные ребята!