Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение №66 г.Липецка

Конспект занятия по развитию речи

 в старшей группе компенсирующей направленности

 ***«Страна красивой речи»***

Воспитатель:

Никульникова С.А.

**Воспитательные задачи:** Воспитывать доброжелательность, отзывчивость, доброту, уважение к окружающим;

Развивать потребность к культурному общению.

[**Развивающие задачи**](https://www.maam.ru/obrazovanie/zanyatiya-po-razvitiyu-rechi): Развитие и совершенствование всех сторон устной речи каждого ребёнка *(произношение, словарь, грамматический строй, связная речь)*;

**Образовательные задачи**: учить отвечать на вопросы полными ответами.

**Цели:** Формировать умения обобщать, классифицировать. Расширять словарный запас через участие в словесно-речевых играх. Упражнять в делении слова на слоги, в подборе антонимов и синонимов. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, инициативность.

Словарная работа: фантазия, солнце: яркое, лучистое, светлое, горячее.

Материалы и оборудование: солнце с лучиками, запись мелодии *«волшебной музыки»*, колокольчики, машина на пульте управления.

**Ход занятия**:

!. Орг. момент. Ребята, сейчас мы с вами будем здороваться необычным способом! Скажем *«Здравствуйте»* руками! Скажем *«Здравствуйте»* ногами! Скажем *«Здравствуйте»* глазами! Скажем *«Здравствуйте»* мы ртом – Станет радостно кругом! Ребятки, я вижу, что не у всех еще язычки проснулись, давайте ему поможем

Речевая разминка: Да-да-да наступили холода. За-за-за пришла зимушка зима. Оз-оз-оз на улице крепкий мороз. Ам-ам-ам гости пришли к нам.

- Сегодня мы с вами отправимся в путешествие в сказочную страну Красивойречи. Только никому об этом не говорите. Попадая в эту сказочную страну люди немного меняются. Хотите узнать, как? Тогда в путь.

-А что такое фантазия? (фантазия- это наши мечты, когда мы о чем –то мечтаем, что-то выдумываем то, чего нет на самом деле.)

Вот она то нам и поможет.

- Прежде, чем отправимся в это путешествие, давайте вспомним правила:

1. Если хочешь ответить, не шуми, только руку подними.

2. Каждый день всегда, везде, на занятиях в игре, громко, четко, говорим, никуда мы не спешим.

Итак, отправляемся в Страну Красивой речи.

*(Включается сказочная музыка. Детям в руки даю большие воздушные шары)*. Закройте, пожалуйста, глаза. Представьте себе, что мы летим на воздушном шаре сквозь облака

2. Основная часть.

-Вот мы и прибыли. Посмотрите, ребята, что это?

 Ворота. – А на воротах – замок. Давайте, его откроем. Наверно жители страны думали, что дети придут сюда невоспитанные, которые неправильно разговаривают, и они в страну красивой речи не хотят никого пускать.

Игра ***«Паутинки добрых слов****»*

Дети разматывая клубок, передают его друг другу, при этом каждый называет какое-то *«доброе слово»*:

 Ребята вы сказали столько добрых слов что на душе стало тепло и хорошо, а вам? Не зря «ОТ ТЕПЛОГО СЛОВА *«СПАСИБО»* - РАСТАЕТ ДАЖЕ ЛЕДЯНАЯ ГЛЫБА» И наш замок тоже не выдержал, открылся. (Приезжает машина на пульте управления,маленький персонаж сидит в машине с письмом в руках)

- Смотрите, ребята, а здесь письмо! Дорогие наши ребята, помогите нам! Злые волшебники заколдовали нашу страну: Все, что есть у нас: наша красивая, волшебная страна, поля, и леса, и дорожки, солнышко. Помогите нам расколдовать нам нашу страну!

-Нужно помочь жителям этой страны. Поможем? (да)

* Тогда, отгадайте загадку: Среди поля голубого, яркий блеск огня большого Не спеша огонь тот ходит, землю – матушку обходит, Светит весело в оконце. Догадались это… *(солнце)*.
* Только почему-то оно грустное? (У него нет лучиков.)
* Чтобы расколдовать лучики нужно выполнить задание. **Игра фантазия *«Мешочек мечтаний»***
* Давайте от всего сердца помечтаем о том, что я сделаю для родного города, когда стану большим. *(рассказы детей).* Я верю, что ваши мечты сбудутся, что вы всегда будете любить и помнить *«милый сердцу уголок»*, для которого вы мечтаете сделать столько хорошего и прекрасного.
* Я предлагаю вам подойти к эскизу нашего города, и вы на свое усмотрение украсите его. Сделать город, как вы и мечтали более красивым и уютным (дети подходят к плакату и украшают его разными насаждениями из цветов, деревьев, зданий). Какие вы молодцы!
* **Пальчиковая игра** *«Люблю по городу я по городу шагать»*.

Дети *«шагают»* пальчиками по столу.

Люблю по городу я шагать, люблю смотреть, люблю считать.

Набережная – раз (на каждое название загибают по одному пальцу, Советская – два, Три – фонтан-красавец, А четыре – наш ДК Пять – по парку я гуляю, Всякий уголок в нем знаю, Шесть – в ледовый я хожу, Там с ребятками дружу. Семь, конечно, наш детсад,Каждый побывать в нем рад!Восемь – детская площадка – Здесь качели и лошадка.Девять – это магазин, Много ярких в нем витрин.Десять – из-за поворота вижу школьные ворота.Очень любим мы наш город (разжимают кулачки,Он красив и вечно молод.

* **Дидактическая игра:** *«Назови одним словом»*-Кепка, шапка, платок, шляпа. -Стол, стул, кровать, комод, диван.- Свекла, репа, помидор, тыква, огурец.- А, Б,В, С, К.- Парикмахер, повар, доктор, воспитатель, дворник.-1, 2, 3, 4, 5.
* **Дидактическая игра:** *«Скажи ласково»*
* В семье все друг друга называют ласково, потому что друг друга любят. Как можно назвать ласково дочь?

Дочь — доченька, дочурка. Сын – сынок, сыночек. Бабушка – бабулечка. Папа – папочка, папенька. Дед – дедушка, дедуля. Внук – внучок. Сестра – сестрёнка. Брат – братишка. Внучка – внученька

Молодцы, как много вы знаете ласковых слов. Вы порадовали меня. Оказывается, вы очень ласковые и добрые. *(Загорается гирлянда)*

- Посмотрите дети мы с вами своей красивой, правильной речью, душевными словами растопили злое сердце волшебника, и он расколдовал нашу страну Красивой речи. Теперь жители страны могут жить спокойно, не бояться и радоваться, что к ним приходят в гости такие умницы как вы.

3. Итог.

-Молодцы, жители этой необыкновенной страны говорят вам: *«Огромное спасибо!»*

-Отправляемся домой, закрываем глаза и представьте себе, что мы летим на воздушном шаре сквозь облака. Сверху видим мы леса, поля, слышим журчание реки, чувствуем запах свежего воздуха после дождя. Звучит музыка.

-Вот и прибыли мы в детский сад и наше путешествие закончилось. Спасибо Мои дорогие ребятки, Вы у меня самые умные, самые добрые!