Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение №66 г. Липецка

Сценарий выпускного праздника

«По волнам дошкольного детства»

Музыкальный руководитель

Сидорова Г.В.

***Ведущий.*** Открываем детский бал, пусть порадуется зал.

Наши артисты в последний раз в детском саду выступают для вас.

Дети парами входят в зал под музыку Г. Свиридова.

***Ведущий.*** называет имена и фамилии выпускников.

***Ведущий.*** Что же за страна такая, с населеньем из ребят?

Вы, наверно догадались? Ну, конечно…

***Дети.*** Детский сад!

***Ведущий.*** Букеты, музыка, стихи и светлый от улыбок зал -

Всё это вам, выпускники, сегодня наш последний бал.

Дети поют «Детская планета» муз. О. Царёвой.

***1-й ребёнок.*** Солнце лучиком весёлым в окна радостно стучит,

И гордимся мы сегодня словом важным: «Выпускник».

***2-й ребёнок.*** Незаметно пролетели беззаботные деньки,

Мы окрепли, повзрослели…

Все вместе. Мы теперь - ученики.

***3-й ребёнок.*** Ждут нас ручки и тетрадки, книжки, краски и дневник.

Всё расскажут по порядку нам страницы школьных книг.

***4-й ребёнок.*** Даже если будет трудно вычитать и умножать -

Мы учится обещаем на 4 и на 5.

***5-й ребёнок.*** Шагнём по школьной лестнице на первую ступень

И встретим звонкой песенкой наш первый школьный день!

***Ведущий.*** Дошкольное детство - большая страна,

В волшебных морях затерялась она.

На карте страну эту не отыскать.

Хотите, ребята, туда вы попасть?

Сегодня мы с вами в последний раз побываем в этой чудесной стране. Посмотрите, к нам приплыл кораблик с парусами! Давайте прямо сейчас с песней отправимся в плаванье по островам дошкольного детства!

Дети исполняют песню «Островок детства», музыка и сл. Л. Зверьковой.

***Ведущий.*** Поведёт кораблик наш отважный капитан.

В далёких странствиях не раз ходил он по волнам.

Под марш выходит Капитан.

***Капитан.*** Эй, матросы смелые, парни загорелые!..

***Морячка.*** Все на палубу спешите, дружно «Яблочко» спляшите!

Мальчики исполняют матросский танец.

***Капитан.*** Отплываем, отплываем! Ждут нас в море чудеса!

Отплываем, отплываем! Поднимайте паруса!

(Фонограмма шума прибоя).

***Морячка.*** Это остров грамоты и чтения, правильного произношения.

В зал входит Грамотей.

***Грамотей.*** Я – добрый, мудрый Грамотей! Хочу поздравить всех детей.

Я помогу всем вам узнать, как научиться читать и писать.

Но нельзя, ребята, сразу всё на свете вам узнать,

Надо будет потрудиться и старательно учиться.

Вот звенит уже звонок и зовёт вас на урок:

Урок произношения правильного чтения.

Я прошу: составьте слово, очень нужное для вас.

Распахнёт вам двери школа, вы войдёте в первый класс.

Проводится игра «Составь слово». (Скоро в школу! )

***Грамотей.*** Всё, друзья, у вас в порядке. А сейчас - мои загадки.

- Буквы все от «А» до «Я» на страницах… (букваря)

- Должен каждый ученик в школу брать с собой… (дневник)

- Чтобы ручками писать, приготовим мы… (тетрадь)

- Кто альбом раскрасит наш? Ну, конечно… (карандаш)

- Чтобы вдруг он не пропал, уберу его в … (пенал)

Мы за вас вполне спокойны, к школе вы уже готовы!

Проводится игра «1 сентября». (Сидят «спят» - звенит будильник, обувают туфли, добегают до стола, берут портфель и цветы, возвращаются назад, говорят: «Я готов». Участвуют двое.)

***Капитан.*** Море синее вас ждёт, по местам! Полный вперёд!

(Фонограмма шума моря, Капитан смотрит в бинокль.)

Вон по курсу островок, он не низок, не высок.

Это островок Игрушек – кукол, мишек, погремушек.

***Морячка.*** Нам они знакомы с детства, с ними мы играли вместе.

Берегли их и любили, когда маленькими были.

***Ведущий.*** Посмотрите, ребята, на этом острове нас встречают малыши!

(На середину зала выходят дети младшей группы).

Малыши (читают стихи по очереди)

- Вас ребята- малыши в школу проводить пришли.

В школе нас вы вспоминайте, детский сад не забывайте.

-Мы желаем вам учиться на 4 и на 5, а ещё есть пожеланье…

***Все вместе:*** Просим нас не забывать!

Малыши исполняют «Танец с куклами»

***Капитан.*** Море синее нас ждёт. По местам! Полный вперёд!

Фонограмма шума моря.

***Морячка.*** Мимо острова большого нам проплыть никак нельзя,

Ведь доносятся оттуда звуки музыки, друзья!

***Ведущий.*** Это остров Музыкальный, песенный и танцевальный,

Здесь звуки мелодичные живут, все играют, танцуют, поют.

Дети поют и танцуют «Прощальный вальс» Л. Вахрушевой.

***Капитан.*** Море синее нас ждёт. По местам! Полный вперёд!

Фонограмма шума моря.

***Морячка.*** Это остров чудо-сказок, интересных и смешных.

Приглашают чудо-сказки побывать в гостях у них.

На середину зала выходят три девочки и мальчик.

***Мальчик.*** Три девицы под окном размечтались вечерком.

Молвит первая сестрица…

***1-я девочка.*** (Смотрится в зеркало):

Вроде носик симпатичный! Я училась бы прилично-

То сказала бы я смело: стать заведующей хотела.

***Мальчик.*** Говорит её сестрица…

***2-я девочка.*** Вот в актрисы б мне пробиться- я бы в городе как раз

Свой концерт дала тотчас.

***3-я девочка.*** Кабы я была певица…

***Мальчик.*** Третья говорит сестрица…

***3-я девочка.*** Пела бы я здорово, как певица Долина!

***Все вместе.*** Мы от наших звёзд эстрадных ни на шаг не отстаём,

Мы без всякой фонограммы лучше Долиной споём!

Самый лучший хор у нас, выступает- просто класс!

Дети исполняют песню под фонограмму «Детство».

Выходит Медведь с удочкой и ведром, за ним выбегает Маша в фартучке, на голове косынка.

***Маша.*** Миша! Миш! Мишка! (Бежит за ним.) Ты куда собрался?

***Миша.*** На рыбалку. (Видит детей.) Маша, а куда мы с тобой попали?

***Ведущий.*** Вы попали на праздник в детский сад. Сегодня мы провожаем

детей в школу.

***Маша.*** В школу? А что такое школа?

***Ведущий.*** Дети, объясним Маше, что такое школа?

Дети (поочерёдно): 1-й. Что такое школа? Как тебе ответить?

Это куда спешат по утрам все дети.

Что за странный вопрос, если ты уже подрос?

Если семь, то в самый раз собираться в 1-й класс!

***2-й ребёнок:***

Что такое школа? Как тебе ответить?

Это то, где ты узнаешь обо всём на свете:

О таблице умноженья, о глаголах и сложеньи,

Про планеты и моря, и что круглая Земля!

***3-й ребёнок:***

Что такое школа? Как тебе ответить?

Перемены и звонки, булочки в буфете,

И отметки в дневнике, и заданье на доске.

Всё узнаешь и поймёшь, если в школу ты пойдёшь!

***Маша.*** Хочу, хочу, хочу! А у меня уже и портфельчик есть! (Берёт портфель и высыпает из него игрушки.)

***Ведущий.*** Ребята, а нужно ли всё это в школе? (Ответ детей).

Маша, сейчас ребята помогут тебе собрать портфель.

Проводится аттракцион «Собери портфель»

***Маша.*** Портфельчик готов! (Снимает косынку и фартук, смотрится в

зеркальце.) До чего же я хороша! (Видит фортепиано.) О! Пианинка!

(Подбегает, беспорядочно ударяет по клавишам.)

Музыкальный руководитель. Маша, разве так можно с музыкальным инструментом обращаться? Что бы на нём хорошо играть, нужно учиться. Вот послушай, как играет (Индивидуальный детский номер – игра на фортепиано)

***Ведущий.*** Маша, ты хочешь учиться в школе?

***Маша.*** Да!!!

***Миша.*** Маша, у нас же рыбки в пруду не простые, пойдём узнаем, на какие

оценки ты будешь учиться. Ребята, хотите с нами?

Проводится аттракцион «Поймай рыбку» (К рыбкам прикреплены таблички с

оценками.)

***Маша.*** Я, как все, хочу учиться! Ура! Завтра в школу! Побежали, Мишка! До

свиданья! (Уходят).

Под музыку из мультфильма «Белоснежка и семь гномов» входят Белоснежка и 7 гномов.

Белоснежка. Как же, Гномы, вам не стыдно! Даже мне за вас обидно,

Вы, пожалуй, всех глупей, даже птичек и зверей.

***Гномы.*** В школу нам, сестрица, лень! Надо собирать портфель,

Надо по утрам вставать, книги толстые читать.

Мы хотели б веселиться! Не ругай ты нас, сестрица!

***Ведущий.*** Здравствуй, Белоснежка, здравствуйте, Гномы! Что у вас

случилось?

***Белоснежка.*** Вот лентяи, лежебоки! Отдыхают – руки в боки,

В школу не хотят идти, с нами им не по пути.

***Гном.*** Буквы разные писать не хочу и не умею.

Тонким пёрышком тетрадь поцарапаю быстрее.

Сказок мы не понимаем, буквы как читать, не знаем!

***Белоснежка.*** Говорите так напрасно, быть безграмотным – опасно!

Сколько сказок в мире есть! Интересно всё прочесть.

***Ведущий.*** Не сердись, Белоснежка. Гномы не хотят идти в школу только

потому, что не знают, сколько в ней всего интересного можно

узнать. Наши дети знают много стихов о школьной жизни.

Дети читают стихи о школе (по выбору 2-3 стихотворения)

***Ведущий.*** Ну что, Гномы, интересно? Тогда слушайте внимательно загадки и

постарайтесь их отгадать.

Дети загадывают загадки: (Гномы затрудняются ответить.)

Дети (по очереди). Не простой, а умный кот – удивляется народ.

В шпорах, да на каблуках – это сам… (Кот в сапогах)

2-й. Смерть его на игле, в сундуке лежит, в земле.

Нет его на свете злей. Как зовут его?.. (Кощей)

3-й. Кровожадный и жестокий, самый страшный он злодей.

Написал о нём Чуковский, зовут злодея… (Бармалей).

***Гном.*** Интересный Бармалей, надо почитать скорей!

***Белоснежка.*** Как же будешь ты читать? Надо азбуку всю знать!

***Ведущий.*** Не волнуйся, Белоснежка, сейчас ребята будут составлять слова из

букв и научат твоих братьев Гномов.

Проводится игра «Кто быстрее составит слова Букварь и Азбука.» (По два участника)

***Ведущий.*** Теперь, Гномы, вы тоже что-то знаете и умеете, но пока ещё

маловато. Надо бы поучиться, и тогда вы будете очень умные.

А Белоснежка будет вами гордиться.

***Гном.*** Вас за то плясать научим, танец вместе мы разучим.

Этот танец так хорош, лучше танца не найдёшь!

Дети танцуют «Дважды два – четыре».

***Гном.*** Спасибо! Очень интересно нам всё то что не известно.

***Белоснежка.*** Учиться вам уже не лень?

***Все.*** Тем более что лет нам семь! До свидания! (Уходят).

***Капитан.*** Море синее нас ждёт. По местам! Полный вперёд!

(Фонограмма шума моря.)

***Морячка.*** Вижу - плавает кувшин, может в нём таится джинн?

***Ведущий.*** Есть на свете чудеса, подплывай, кувшин, сюда!

Крышку кувшина сорвём и посмотрим, что же в нём!

(Звуковые и световые эффекты, появляется Хоттабыч.)

***Хоттабыч.*** Знают волны в океане и хрустальный свод небес

О седом Абдурахмане, повелителе чудес.

Математику не знать – значит, двойки получать!

Раз пришлось тут побывать – я хочу у вас узнать:

Как умеете считать?

Начинаются весёлые минутки, мои математические шутки.

(Дети отвечают на каждый вопрос.)

- На забор взлетел петух, повстречал ещё там двух.

Сколько стало петухов? У кого ответ готов? (Три)

- Шесть весёлых медвежат за малиной в лес спешат.

Но один малыш устал, от товарищей отстал.

А теперь ответ найди: сколько мишек впереди? (Пять)

- Раз по лесу ёжик шёл, на обед грибы нашёл:

Два – под берёзкой, два – под осинкой.

Сколько их будет в плетёной корзинке? (Четыре.)

***Всем на свете передам:*** удалось решить их вам!

Хоттабыч показывает фокусы с бутылочками и платками и уходит.

***Ведущий.*** Наше плавание подходит к концу. Мы побывали на островах Дошкольного Детства. А впереди нас ждёт большой материк, который называется «Школа»!

***Капитан.*** (смотрит в бинокль):

Вот уж издали видна большая школьная страна!

(Звучит музыка песни «Школьная страна».)

***Дети читают стихи:***

1-й. В Дошкольной стране мы играли и пели,

Но время настало проститься с друзьями.

Мы стали большими, мы все повзрослели.

Плывёт наш кораблик к другим берегам.

2-й. Тебя не забудем, родной детский садик,

Запомним уютный и радостный дом.

Плывёт по волнам наш волшебный кораблик,

Он станет когда-то большим кораблём!

Дети исполняют песню «Кораблик».

***Ведущий.*** Из года в год, пять лет подряд вы все ходили в детский сад.

Вы повзрослели, подросли и многое узнали.

Желаем так учиться вам, чтоб сад гордился вами!

1-й. Стали школьниками дети, до свиданья, детский сад,

Знаем мы, что нас поздравить сад сегодня тоже рад!

2-й. Спасибо воспитателям за ласку и тепло.

Нам было с вами рядышком и в хмурый день светло.

Вы жалели нас, любили, вы нас, как цветы растили.

Жаль, что мы не можем вас взять с собою в первый класс.

(Ребёнок дарит цветы воспитателям.)

3-й. Спортивные игры и эстафеты – спасибо зарядке и спорту за это!

(Ребёнок дарит цветы педагогу по физкультуре.)

4-й. Учили танцевать и петь – спасибо музыканту!

Сумел открыть он в детях множество талантов.

(Ребёнок дарит цветы музыкальному руководителю.)

5-й. За вкусный борщ и сытный плов благодарим мы поваров!

(Ребёнок дарит цветы повару.)

6-й. И не было хворей, болезней в помине. И всё это благодаря медицине!

(Ребёнок дарит цветы медицинской сестре.)

7-й. Помощнику воспитателя сегодня дарим мы цветы.

Вы – главная в группе хранительница порядка и чистоты!

(Ребёнок дарит цветы помощнику воспитателя.)

8-й. Чем ребятам заниматься? Как учиться и когда?

Как гулять и развлекаться? Мы не знали, вот беда!

План занятий - целый лист пишет детям методист!

(Ребёнок дарит цветы методисту.)

9-й. Цветы заведующей нашей – за то, что каждый час,

В любое время года заботилась о нас!

(Ребёнок дарит цветы заведующей.)

10-й. Спасибо! – нынче говорим мы вам от всей души,

И благодарность нашу вам отдать спешим!

Слово заведующей детским садом. Вручение дипломов.

Ответное слово родителей.

Под музыку выпускники уходят из зала.