Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение №66

г. Липецка

**ОД «Путешествие в Страну весёлого настроения»**

(подготовительная к школе группа)

Музыкальный руководитель

Сидорова Г.В.

**Программное содержание.** Формировать представления о благотворном влиянии музыки на настроение человека, на его умственное и физическое состояние. Продолжить знакомство с произведениями, посвящёнными зиме. Вызвать активность детей через все виды музыкальной деятельности, формировать эмоциональный настрой, развивать речь, слуховое внимание, певческие навыки. Совершенствовать основные виды бега, прыжков; закреплять навыки выполнения плясовых движений. Продолжать знакомить с классической музыкой. Закреплять навыки игры на детских музыкальных инструментах. Различать жанры танцевальной музыки.

**Материал.** Картины русских художников, посвящённые зиме, три картинки с изображениями людей, танцующих вальс, польку, русскую плясовую. Детские музыкальные инструменты: ложки, трещотки, бубны, погремушки, колокольчики, треугольник, металлофон. Мольберт. Нотный стан. Нотки-картинки. Султанчики.

**Ход занятия.**

Дети вбегают в зал, становятся врассыпную, здороваются, распевая фразу: «Здравствуйте, здравствуйте, здравствуйте!»

**Музыкальный руководитель.** Сегодня вас ждёт путешествие в Страну весёлого настроения. А когда бывает весёлое настроение? (Ответы детей.) Правильно, когда мы бодры, энергичны, радостны, активны, здоровы. А поможет нам попасть в эту страну музыка. (Дети под музыку садятся на стульчики.)

И от скуки, и от грусти могут вылечить нас всех

Озорных мелодий звуки, песни, пляски, шутки, смех.

Золотой волшебной рыбкой может музыка блеснуть

И по-дружески, с улыбкой вдруг в глаза нам заглянуть.

Может песней полу-сказкой нас шутя развеселить

И рассыпаться вдруг пляской, в хороводе закружить.

Из чего состоит музыка? (Ответы детей.)

Правильно, из звуков. А у каждого звука есть своё название. Это ноты. Давайте их пропоём: до, ре, ми, фа, соль, ля, си. (Дети поют гамму до мажор, ребенок играет на металлофоне, муз.рук. перемещает ноту по нотоносцу.) Вот эти нотки нам помогут добраться до Страны весёлого настроения. Ну, что ж, закрываем глазки и отправляемся в путешествие. Ждём встречи с первой ноткой.

«Появляется» первая нотка (картинка).

**Нотка** (голос воспитателя). Здравствуйте, ребята! Я – сказочно-поэтическая нотка пришла к вам из заснеженных лесов, ледяных дворцов.

Воспитатель устанавливает картинку на нотном стане.

**М. Р.** О каком времени года нам хочет рассказать эта нотка? (О зиме.) Зима - это сказка. Послушайте, как поэт А. С. Пушкин описывает зиму:

Вот север, тучи нагоняя, дохнул, завыл – и вот сама

Идёт волшебница зима!

Пришла, рассыпалась клоками повисла на суках дубов;

Легла волнистыми коврами среди полей, вокруг холмов…

Блеснул мороз. И рады мы проказам матушки зимы.

А какое музыкальное произведение, рисующее картину зимы, вы знаете? («Вальс» Г. Свиридова к повести Пушкина «Метель».)

Дети слушают музыкальное произведение.

**М. Р.** Какая эта музыка по характеру? (Нежная, стремительная, радостная.)

(Дети исполняют импровизированный танец с султанчиками под «Вальс» Г. Свиридова.)

Я предлагаю послушать ещё одно произведение, которое изображает зиму. Написал его итальянский композитор Антонио Вивальди. (Дети слушают.)

Какое настроение передаёт здесь композитор и есть ли разница между этими двумя произведениями? (Музыка грозная, суровая, взволнованная, быстрая; эти произведения контрастны по характеру.)

Мы послушали с вами красивую классическую музыку, эмоционально настроились – можно отправляться дальше.

Дети под музыку закрывают глаза. «Появляется» нотка-певунья.

**Нотка.** Здравствуйте, ребята! Я – нотка-певунья.

От плохого настроения

Превосходно лечит пение.

Станет веселей любой,

Если песенка с тобой!

**М. Р.** Наши ребята очень любят петь, и сейчас они исполнят для тебя песни. А для того, чтобы красиво спеть, надо сделать дыхательную гимнастику, расправить наши лёгкие. (Проводится дыхательная гимнастика со снежинками, вырезанными из лёгкого синтетического материала. Дети делают певческий вдох, а затем медленно непрерывно выдыхают, стараясь, чтобы снежинка, которая находиться на небольшом расстоянии от лица на уровне рта, отклонившись от выдоха, не опадала.

Лёгкие наши дышат хорошо, теперь надо разработать язычки.

Дети несколько раз произносят скороговорку: «Зимним утром от мороза на заре звенят берёзы.»

**М.Р.** Чтобы звонко петь нужно голос разогреть.

Дети исполняют «Снежок» Т.Бырченко.

**М.Р.** Мы свами распелись, теперь продолжим учить новую песню

«Вот уж зимушка проходит.» (Дети разучивают 1-й куплет).

А сейчас вспомним весёлую песню «В новогоднем лесу» М.Варламова. (Дети выбегают в центр зала и поют песню. После пения садятся на стульчики.)

Отправляемся дальше в наше путешествие, закрываем глазки!

«Появляются» следующие нотки.

**Нотки** (по очереди). Здравствуйте, ребята! Я – нотка-прыгунья. А я – нотка-плясунья.

Старый танец или новый-

Горячо стучат сердца.

Мы плясать его готовы

От начала до конца!

Мальчики исполняют танец «Яблочко».

«Появляется» следующая нотка.

**Нотка.** Здравствуйте, ребята! Я - нотка-музыкант, играю на различных музыкальных инструментах.

Музыкантам только стоит

Инструменты в руки взять,

И на месте нам с тобою

Невозможно устоять!

**М.Р.** Наши ребята тоже любят играть на музыкальных инструментах.

Воспитатель показывает картинки с изображением танцующих детей (пляска, полька, вальс). Дети отгадывают какая музыка будет звучать.

(Звучит плясовая – дети играют на ложках и трещотках, звучит полька – играют на бубнах и погремушках, вальс – на колокольчиках и металлофоне.)

Закрываем глазки и отправляемся дальше!

«Появляется» очередная нотка.

**Нотка.** Здравствуйте, ребята! Я – нотка-игрунья.

Мне играть ничуть не лень

Я б играла целый день!

**М.Р.** И нам, детвора, поиграть пришла пора!

Проводится игра «Найди своего снеговика и свою ёлочку».

**М.Р.** Вот и подошло к концу наше увлекательное путешествие.

Как вы думаете, ребята, мы свами добрались до страны весёлого настроения? Как мы себя чувствуем, какие у нас эмоции, самочувствие? А чем мы занимались? (Ответы детей.) И всё это благодаря музыке. А вот и самая весёлая и жизнерадостная нотка, которая живёт в Стране весёлого настроения! Она дарит вам самую радостную песню Страны весёлого настроения «Всё сбывается на свете». Давайте все вместе потанцуем под неё.

Дети танцуют, прощаются и под музыку уходят из зала.