**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение №66 г. Липецка**

**Поиграем, малыши!**

**описание авторских подвижных игр для детей дошкольного возраста**

**Игра «Сороконожка»**

У сороконожки  
длинные ножки.  
Ты беги, догоняй,  
Нас попробуй поймай!  
  
**Цель**: развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, ходить по кругу, упражнять в беге в разных направлениях.  
  
**Описание**: дети водят хоровод вокруг ребёнка-сороконожки, по окончании слов все разбегаются, ребёнок-сороконожка ловит. Игра повторяется.

**Игра «Кошкины ловишки»**

Сидит кошка за кустом,  
Стережёт мышиный дом.  
Тихо, мыши, выходите,  
Не шумите, не пищите.  
Кошка! Кошка! В дом скорей!  
Закрывайте крепко дверь!  
Кошка мышек не поймала,  
Спать ушла, она устала.  
  
**Цель**: развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, упражнять в беге в разных направлениях и в подлезании.  
  
**Описание**: домик мышей на скамейке, ограничен спортивной дугой. Кошка сидит в отдалении. Со словами дети-мыши выходят из домика, подлезая под дугой. Движутся по площадке в разных направлениях. Ведущий произносит:  
Кошка! Кошка! В дом скорей!  
Закрывайте крепко дверь!  
  
Все дети бегут в дом (дуга убирается), ребёнок-кошка ловит. Если не поймала никого, кошка уходит на своё место:  
Кошка мышек не поймала,  
Спать ушла, она устала.  
  
Если есть пойманный мышонок, то он становится кошкой. 

**Игра «Прятки с лисой»**

– Сорока, сорока,  
где была? Далёко?  
– По лесу летала,  
Лису повстречала.  
К вам лиса идёт,  
Кого найдёт,  
в лес унесёт!  
  
**Цель**: учить действовать по сигналу; упражнять в беге и ходьбе, в умении, спрятавшись, сидеть тихо.  
  
**Описание**: лиса сидит на стульчике в отдалении, отвернувшись от играющих. Дети ведут диалог с ведущим-сорокой. По окончании слов дети прячутся, лиса приходит и ищет их. Не найдя, уходит. Игра повторяется. Как вариант, дети не прячутся, а лишь разбегаются по площадке и приседают, стараясь не двигаться. Если лиса заметила движение, забирает с собой игрока.

**Игра «Бусы»**

У девочки Маруси  
Рассыпались все бусы,  
А я ниточку возьму,  
Снова бусы соберу.  
  
**Цель**: учить ходить тихо, плавно, на носочках; развивать ловкость, координацию, ориентировку в пространстве.  
  
**Описание**: ведущий (взрослый) произносит слова, дети расходятся и присаживаются на корточки на небольшом расстоянии друг от друга. Ведущий идёт между детьми змейкой, собирая их друг за другом, как бусины. Рядом с кем проходит крайний ребёнок, встаёт и берёт за руку последнего, затем он возьмёт следующего. Так движется цепочка детей, пока не встанут все.  
  
**Для игры дома:**разложить кубики по кругу, ребёнок с верёвочкой (начало верёвочки у мамы) обходит змейкой все кубики, оставляя её на полу. Так доходит до первого кубика, где его ждёт мама. 

**Игра «Пчела»**

Руки вверх, руки вниз.  
И на месте покружись,  
– Превращаюсь я в пчелу.  
Все бегите, я ловлю!  
  
**Цель**: учить детей бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, увёртываться, приучать их действовать по сигналу воспитателя.  
  
**Описание**: дети стоят вокруг ребёнка-пчелы, произносят слова, пчела в соответствии с текстом выполняет движения. По окончании слов пчелы, дети разбегаются, пчела ловит. Игра повторяется.  
  
**Для игры с мамой:**  
Руки вверх, руки вниз.  
И на месте покружись,  
Превращаешься в пчелу.  
Ты лети, а я ловлю!

**Игра «Кто быстрее»**

Собираем угощенья  
и в корзиночки кладём.  
Все морковки для зайчат,  
а грибочки для бельчат.  
Дружно, весело играем,  
угощенье собираем.  
  
**Цель**: упражнять детей в умении действовать по сигналу; развивать быстроту бега, слаженность коллективных действий.  
  
**Описание**: на полу разложены игрушки-грибы и морковь вперемешку. На противоположной стороне стоят корзиночки. Дети произносят вместе с воспитателем слова, а затем каждый собирает своё угощение. По одному предмету носят в корзинки. Когда корзинки полны, игра повторяется с другими детьми. 

**Игра «Дружный круг»**

Мы ручками-похлопаем,  
Мы ножками потопаем,  
Покружились все легко,  
Разбежались далеко.  
  
**Цель**: приучать детей слушать текст и выполнять движения с текстом, развивать внимание, слаженность действий.  
  
**Описание**: дети стоят в кругу, проговаривая слова, выполняют действия – хлопают, топая, сходятся в маленький круг, кружатся на месте, разбегаются на свои места. Игра проходит вначале спокойно, затем темп увеличивается.

*Наталья Дорошкевич,*  
*Алла Марковская – воспитатели,*  
*МБДОУ Д/с 79*