**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение №66 г. Липецка**

**Поиграем, малыши!**

**описание авторских подвижных игр для детей дошкольного возраста**

**Игра «Сороконожка»**

У сороконожки
длинные ножки.
Ты беги, догоняй,
Нас попробуй поймай!

**Цель**: развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, ходить по кругу, упражнять в беге в разных направлениях.

**Описание**: дети водят хоровод вокруг ребёнка-сороконожки, по окончании слов все разбегаются, ребёнок-сороконожка ловит. Игра повторяется.

**Игра «Кошкины ловишки»**

Сидит кошка за кустом,
Стережёт мышиный дом.
Тихо, мыши, выходите,
Не шумите, не пищите.
Кошка! Кошка! В дом скорей!
Закрывайте крепко дверь!
Кошка мышек не поймала,
Спать ушла, она устала.

**Цель**: развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, упражнять в беге в разных направлениях и в подлезании.

**Описание**: домик мышей на скамейке, ограничен спортивной дугой. Кошка сидит в отдалении. Со словами дети-мыши выходят из домика, подлезая под дугой. Движутся по площадке в разных направлениях. Ведущий произносит:
Кошка! Кошка! В дом скорей!
Закрывайте крепко дверь!

Все дети бегут в дом (дуга убирается), ребёнок-кошка ловит. Если не поймала никого, кошка уходит на своё место:
Кошка мышек не поймала,
Спать ушла, она устала.

Если есть пойманный мышонок, то он становится кошкой.

**Игра «Прятки с лисой»**

– Сорока, сорока,
где была? Далёко?
– По лесу летала,
Лису повстречала.
К вам лиса идёт,
Кого найдёт,
в лес унесёт!

**Цель**: учить действовать по сигналу; упражнять в беге и ходьбе, в умении, спрятавшись, сидеть тихо.

**Описание**: лиса сидит на стульчике в отдалении, отвернувшись от играющих. Дети ведут диалог с ведущим-сорокой. По окончании слов дети прячутся, лиса приходит и ищет их. Не найдя, уходит. Игра повторяется. Как вариант, дети не прячутся, а лишь разбегаются по площадке и приседают, стараясь не двигаться. Если лиса заметила движение, забирает с собой игрока.

**Игра «Бусы»**

У девочки Маруси
Рассыпались все бусы,
А я ниточку возьму,
Снова бусы соберу.

**Цель**: учить ходить тихо, плавно, на носочках; развивать ловкость, координацию, ориентировку в пространстве.

**Описание**: ведущий (взрослый) произносит слова, дети расходятся и присаживаются на корточки на небольшом расстоянии друг от друга. Ведущий идёт между детьми змейкой, собирая их друг за другом, как бусины. Рядом с кем проходит крайний ребёнок, встаёт и берёт за руку последнего, затем он возьмёт следующего. Так движется цепочка детей, пока не встанут все.

**Для игры дома:**разложить кубики по кругу, ребёнок с верёвочкой (начало верёвочки у мамы) обходит змейкой все кубики, оставляя её на полу. Так доходит до первого кубика, где его ждёт мама.

**Игра «Пчела»**

Руки вверх, руки вниз.
И на месте покружись,
– Превращаюсь я в пчелу.
Все бегите, я ловлю!

**Цель**: учить детей бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, увёртываться, приучать их действовать по сигналу воспитателя.

**Описание**: дети стоят вокруг ребёнка-пчелы, произносят слова, пчела в соответствии с текстом выполняет движения. По окончании слов пчелы, дети разбегаются, пчела ловит. Игра повторяется.

**Для игры с мамой:**
Руки вверх, руки вниз.
И на месте покружись,
Превращаешься в пчелу.
Ты лети, а я ловлю!

**Игра «Кто быстрее»**

Собираем угощенья
и в корзиночки кладём.
Все морковки для зайчат,
а грибочки для бельчат.
Дружно, весело играем,
угощенье собираем.

**Цель**: упражнять детей в умении действовать по сигналу; развивать быстроту бега, слаженность коллективных действий.

**Описание**: на полу разложены игрушки-грибы и морковь вперемешку. На противоположной стороне стоят корзиночки. Дети произносят вместе с воспитателем слова, а затем каждый собирает своё угощение. По одному предмету носят в корзинки. Когда корзинки полны, игра повторяется с другими детьми.

**Игра «Дружный круг»**

Мы ручками-похлопаем,
Мы ножками потопаем,
Покружились все легко,
Разбежались далеко.

**Цель**: приучать детей слушать текст и выполнять движения с текстом, развивать внимание, слаженность действий.

**Описание**: дети стоят в кругу, проговаривая слова, выполняют действия – хлопают, топая, сходятся в маленький круг, кружатся на месте, разбегаются на свои места. Игра проходит вначале спокойно, затем темп увеличивается.

*Наталья Дорошкевич,*
*Алла Марковская – воспитатели,*
*МБДОУ Д/с 79*