

Игры, которыми можно занять гиперактивных детей



Если ребёнок носится по квартире без остановки, кричит не своим голосом, катается по полу, совершает хаотичные движения руками и ногами и совершенно не слышит, что вы ему говорите — поймайте его, обнимите и тихим голосом предложите поиграть: "Замри-отомри" и еще 14 игр для непоседы

Попросите малыша вспомнить, как кричит корова, лягушка, собака. Или показать свою руку, нос, коленку. Ребёнку постарше предложите сосчитать от 1 до 20, а потом от 20 до 1



Замри-отомри. Вариаций этой игры множество. Например, по команде «День» ребёнок прыгает, играет. А по команде «Ночь» притворяется спящим. Или пусть малыш представит, что он мышка и бегаёт-играет, пока вы не скажете «Кошка идёт!». Вместо словесной команды, можно давать звуковую — хлопать в ладоши или звонить в колокольчик. С детьми постарше поиграйте в «Море волнуется».



О пользе развивающих игр с мячом

Игры с мячом являются для детей одними из любимых, доставляющими огромную радость. Для ребенка, мяч – игрушка с первых лет жизни. Это и эмоции, и физическое и интеллектуальное развитие ребенка. Особое место занимает развитие действий руки. На протяжении всего дошкольного детства игры с мячом усложняются и как бы «растут». Игры с мячом развивают: глазомер, координацию, смекалку, способствуют общей двигательной активности. Ребенок не просто играет в мяч, а варьирует им: берет, переносит, кладет, бросает, катает, отбивает. И чем разнообразнее движение, тем больше «двигательных сигналов» получает мозг, тем интенсивнее происходит накопление информации, а следовательно, и интеллектуальное развитие ребенка.



Современные ученые доказали, что движение рук способствует развитию речи ребенка. Так же игры с мячом, это своеобразная комплексная гимнастика, даже обычное подкидывание мяча вверх вызывает необходимость выпрямления, что благотворно влияет на осанку, развивается умение схватывать, удерживать, перемещать мяч в процессе ходьбы, бега и в прыжке. Игры и упражнения с мячом развивают ориентировку в пространстве, регулируют силу и точность броска, развивают глазомер, ловкость, быстроту реакции, нормализуют эмоционально-волевую сферу. Таким образом, простейшее на взгляд взрослого действие, исключительно полезно для ребенка.

Огромное разнообразие впечатлений и действий может давать малышу обычный мяч. К сожалению, не все родители приветствуют эту игрушку и более того, не догадываются, что игры с мячом развивают и наблюдательность и концентрацию внимания, и чувство движения и даже мышление, сам постигает особенности и «возможности» мяча.

А при совместной деятельности детского сада и родителей на основе активных форм отдыха помогают укрепить здоровье ребенка и снизить заболеваемость по группам, а также развивают интерес к движению, к активному образу жизни как у детей, так и их родителей.



Учитесь движениям вместе со сказкой!

Уважаемые мамы и папы!

Наши советы помогут вам развить у ребёнка связную речь, координацию движений и творческое воображение. С раннего детства дети знакомятся со сказками, любят рассматривать иллюстрации, с удовольствием слушают, запоминают и рассказывают. Совместное общение с книгой доставляет ребёнку много радости. Ваша задача – научить ребёнка рассказывать и показывать сказку, передавать не только словами, но и движением содержание и характеры сказочных героев. Предлагаем игровые задания, которые помогут развитию вашего ребёнка:

«Назови сказку»

Совместно рассмотрите иллюстрации к сказке и попросите ребёнка изобразить главных героев мимикой, движением.



«Назови ласково»

В этой игре можно использовать мяч. Бросайте мяч ребёнку и называйте сказочного персонажа, а ребёнок, возвращая мяч, произносит ласковое имя персонажа. Например, заяц – зайнышка, Маша – Машенька.

«Доскажи словечко»

Бросайте ребёнку мяч, называя первое слово в названии сказки. Ребёнок, возвращая мяч, произносит полное название сказки.

«Что лишнее?»

Называйте ребёнку несколько слов из сказки, а одно лишнее. Ребёнок угадывает сказку и называет (показывает) лишнее слово. Например: дед, бабка, внучка, репка, огурец (сказка «Репка») Поиграйте в «Репку» (ребёнок сидит ноги скрестно, руки вперёд, взрослый помогает ему встать, придерживая за руки)

«Говори, как я!»

Рассматривая картинки со сказочными героями, предложите ребёнку повторить фразу из сказки, изменяя голос и интонацию.

«Сказочные загадки»

Пусть ребёнок движениями покажет вам сказочного персонажа, а вы отгадаете, из какой он сказки.

«Потанцуем!»

Под весёлую музыку потанцуйте вместе как «листочка», «лягушка», «Баба-Яга».

