

ДОУ
№ 66



Игры-забавы с
обыкновенной
прищепкой...

...от инструктора по ФК



Мелкая моторика



Одной из составляющей основных задач образовательной деятельности в области физического развития является развитие мелкой моторики. И это не случайно. Плохо развитые двигательные функции рук и отсутствие оформленной техники движений, скоординированных действий глаза и руки вызывают у ребенка огромные трудности, которые порой заставляют его отступать перед любой задачей, связанной с выполнением действий, требующих точности, выверенности и синхронности движений: что – то брать, вставлять, завязывать, складывать, лепить, рисовать и т. д. Поэтому поиск новых средств и методов развития мелкой моторики в дошкольных учреждениях, является актуальным.

Вашему вниманию в работе с детьми по развитию мелкой моторики рук, сенсорному воспитанию и формированию пространственных представлений предлагается использование таких предметов-заместителей, как пластмассовые бельевые прищепки.

Игра «1,2,3 – что скажу, то зацепи»

Цель: закреплять умение прыгать с продвижением вперед из обруча в обруч (перепрыгивая через кубики и др. варианты); закреплять тему недели (цвет, овощи и др.); способствовать развитию ощущений собственных движений, развивать щипковый хват.



Играют две команды детей. На расстоянии 3-4 м от линии старта педагог натягивает бельевую веревку с нацепленными на нее прищепками.

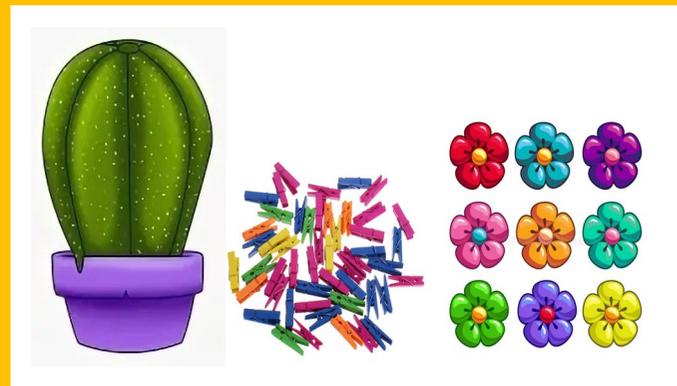
Рядом устанавливает стол с разложенными карточками, например: разноцветными. Задача игроков: добраться до веревки, выполнив серию прыжков, по указанию педагога выбрать карточку соответствующего цвета, назвать ее и зацепить прищепкой.

Вместо разноцветных карточек можно использовать карточки по теме недели: овощи, грибы, транспорт и т.д.

Мотивация: кто цвет не знает, тот из игры выбывает.

Игра «Кактус зацвел»

Цель: закреплять умение сохранять равновесие при ходьбе по узкой дорожке (перешагивая через разложенные по дорожке предметы); развивать щипковый хват, ориентировку в пространстве.



Играют 2 команды детей. На линии финиша перед каждой командой педагог на столах раскладывает шаблоны кактусы, прищепки и шаблоны цветов. Между линией финиша и старта педагог мелом чертит дорожку шириной 15 см, длиной 2,5 - 3 м и на длину шага раскладывает, например, кубики.

Задача детей – пройти по дорожке, перешагивая через кубики переменным шагом, сохраняя равновесие. У стола с атрибутикой подобрать цветок и прищепку одного цвета и зацепить их по краю кактуса.
Мотивация: готовим кактус к конкурсу красоты.

Игра «Ёжики»

Цель:развивать мелкую моторику рук, сенсорные и пространственные представления, коммуникацию, воображение



Играют две команды детей. Расстояние от старта до финиша 3-4 м. На линии финиша педагог устанавливает галоши – ежики. На линии старта в ведерке педагог раскладывает прищепки. Между линиями старта и финиша педагог раскладывает 4-5 обручей. Задача игроков взять одну прищепку, оббежать обручи «змейкой», прицепить прищепку по краю бортиков галош.

Мотивация: превращаем галоши в ёжиков с помощью прищепок

Игра «Цветные совпадения»

Цель: *развивать мелкую моторику рук, формировать представления о цвете*



В центре групповой комнаты педагог кладет обруч на пол и в обруч высыпает прищепки. Вокруг обруча на одинаковом расстоянии друг от друга размещает стаканчики (по количеству детей). Задача игроков подойти к обручу, выбрать прищепку в соответствии с цветом стаканчика и зацепить прищепку за край стаканчика, совмещая цвет прищепки и стаканчика. Условие: стаканчик стоит на полу, за один раз можно брать в руки не более 2-х прищепок.

Игра «Прищепки путешественницы»

Цель: доставить детям радость и удовольствие от игры; продолжать развивать мелкую моторику рук.

Играют 2 команды детей. Построение команд – в колонну по одному. Игру начинает последним стоящий игрок, к его одежде прицеплены 4 прищепки. Он кладет ладонь на плечо впереди стоящему игроку, тот поворачивается к нему и последний снимает с себя и цепляет к его одежде 4 прищепки. Как только все прищепки займут место на одежде другого игрока, он (другой) поворачивается лицом к впереди стоящему игроку и игра продолжается дальше.



Игра «Сиди – не зевай, быстрее передавай»

Цель: формировать умение передавать лист картона (одноразовые тарелки и др.) при помощи прищепки; развивать щипковый хват

Дети сидят (стоят) на стульчиках по дуге, в линию и др., в руках держат по 1 прищепке. Педагог подает с помощью прищепки первому игроку лист картона, тот должен принять его с помощью прищепки и передать дальше. Игра продолжается пока у детей присутствует интерес. Играть можно как всей группой, так и двумя командами.



Игра «Эпидемия»



Понадобится много бельевых прищепок (лучше ярких, разноцветных). Вся группа делится на две части. Одна часть «зараженные», другая — «здоровые жители». Все прищепки делятся на одинаковые кучки и выдаются всем «зараженным» - это вирусы. «Зараженные» прикрепляют прищепки на свою одежду, и игра начинается. После сигнала (можно музыкального вступления) «зараженные» начинают ловить «здоровых жителей». Поймав «здорового жителя», «зараженный» прикрепляет к нему прищепку.

Цель: развивать щипковый хват, способность перераспределять при щипковом хвате мышечный тонус

Игра «Помощники»

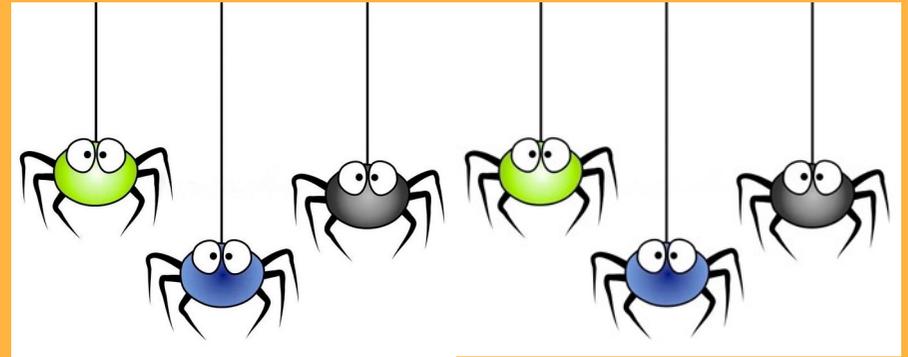
Цель: *развивать щипковый хват; воспитывать сплоченность, командный дух.*

Играют 2 команды детей. На линии финиша педагог натягивает веревку с прикрепленными к ней прищепками. На линии старта возле каждой команда стоит ведро с носочками (платочками, лентами и др.). Задача игроков взять из ведерка носочек, добежать до веревки и зацепить носочек прищепкой к веревке. Бегом вернуться обратно.



Игра «Охотники за пауками»

Цель: закреплять умение сохранять равновесие при прыжках на одной ножке; развивать щипковый хват, ориентировку в пространстве.



Для той игры педагог вырезает из бумаги паучков и подвешивает их за нитку к веревке, которую натягивает от линии старта на 3-4 м. Играют 2 команды детей, у каждого ребенка в руках прищепка. Задача игроков пропрыгать на одной ножке до линии финиша и при помощи прищепки сдернуть паука с веревки.

Игра «Прищепочный марафон»

Цель: *развивать мелкую моторику рук, совершенствовать щипковый хват.*

Играют 2 команды детей. У каждого игрока от 5 до 12 прищепок. Задача игроков как можно быстрее прицепить на себя все имеющиеся у них прищепки.



Игра «ЧИСТИМ родники»

Цель: продолжать
развивать мелкую
моторику рук,
совершенствовать
щипковый хват.



Для игры педагог готовит 2 пластмассовых тазика, наполняет их теплой водой и крышками от пластиковых бутылок. Играют 2 команды детей. У первых игроков по 1 прищепки. Задача – добежать до «родника», при помощи прищепки достать крышку – «мусор», вернуться обратно, передав прищепку следующему игроку.

