**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение №66**

**г.Липецк**

**Зимние**

**подвижные игры**

 **младшая группа**

**Подборку выполнила инструктор по ФК: Мельникова Н.Н.**

**Картотека зимних подвижных игр для второй младшей группы**

**1. *«Ваня в валенках гулял»***

Инвентарь:

окрашенная вода в пластиковой бутылке.

Описание игры:

На игровой площадке на снегу *«цветной»* водой обозначаются напротив друг друга две линии, расстояние между которыми 2,5—3 м. Ребенок встает за первой линией, напротив него, за **второй линией**, становится Воспитатель. Она исполняет роль *«ловишки»*. Ребенок прыжками на двух ногах приближается к *«ловишке»*, Воспитатель при этом произносит:

***Ваня в валенках гулял,***

***Прыгал, бегал и скакал.***

***Ваня с горочки скатился,***

***Валенок с ноги свалился.***

Ваня крикнул:

***«Эй, постой! В чем теперь пойду домой?»***

После слов *«пойду домой»* ребенок разворачивается в противоположную сторону и убегает от мамы-*«ловишки»* в свой домик — за первую черту. Воспитатель делает вид, что догоняет малыша. Через некоторое время *(20—30 сек)* играющие вновь становятся за своими линиями, игра **повторяется**.

**2.*«Найди зайку»***

Инвентарь:

фигурка зайца из резины или пластмассы *(И = 10—15 см)*.

Описание игры:

Воспитатель незаметно прячет фигурку зайца на игровой площадке, затем вместе с ребенком становится в 2—3 м от нее. Воспитатель произносит:

***Зайка серенький бежал***

***И немножечко устал.***

***Забежал он за кусток —***

***И молчок!***

***Ну-ка, Машенька, иди, Зайку поскорей найди!***

Ребенок идет искать игрушку. Воспитатель помогает ему, указывая ориентиры *(дерево, песочница, забор, горка и т. д.)*. Когда малыш найдет зайца, он приносит его маме.

**3.*«Пройди по лабиринту»***

Инвентарь:

3—4 ветки или прута *(20—30 см)*; 3—4 снежка; игрушка *(собачка, мишка и т. п.)*

Описание игры:

******На площадке втыкаются в снег по одной линии друг за другом 3—4 ветки, расстояние между которыми 50—60 см; далее через 20—25 см друг от друга раскладываются снежки; за снежками на расстоянии 50—70 см ставится игрушка. Воспитатель с ребенком становятся напротив выставленных в одну линию пособий. Воспитатель объясняет ребенку, что перед ним находится лабиринт, через который нужно пройти быстро и аккуратно, стараясь не сбить ветки и не раздавить снежки. По команде мамы: *«Раз, два, три — иди!»* — ребенок *«змейкой»* быстро проходит между ветками, перешагивает последовательно через снежки, берет в руки игрушку и по прямой возвращается к маме, отдает ей игрушку.

Примечание. Сначала упражнение выполняет взрослый, вслед за ним его **повторяет ребенок**.

**4.*«Снежинки и ветер»***

Инвентарь:

бубен или пластиковая бутылочка, наполненная горохом или другой крупой; бутылочка с окрашенной водой.

Описание игры:

Воспитатель *«цветной»* водой рисует на снегу круг диаметром 1,5—2 м, после чего становится в его центр с бубном в руках. Ребенок встает за нарисованный на снегу линией. Воспитатель объясняет ребенку, что, когда она будет стучать в бубен, он должен шагать по кругу рядом с линией; а когда она будет подавать команды, малыш должен их выполнять.

*«Снежинки»*. Воспитатель произносит: *«Вот летит снежинка — легкая пушинка!»* Ребенок в среднем темпе бежит по кругу, легко помахивая руками вверх—вниз.

*«Ветер»*. Останавливаются, ставят руки на пояс, выполняют повороты вправо—влево, одновременно показывают, как гудит ветер (произносят: *«У-У-У, У-У-У.»*).

Примечание. Воспитатель может не стоять в центре круга, а выполнять движения вместе с ребенком, шагая по кругу.

**5.*«Снежные шары»***

Инвентарь:

2 снежных шара *(с. 40—60 см)*; 6—10 снежков.

Описание игры:

Перед началом игры Воспитатель скатывает из снега два больших шара, ребенок по мере возможностей ей помогает. Шары ставят на площадке на расстоянии 30—50 см друг от друга по одной линии. Затем игроки лепят 6—10 снежков и кладут их на расстоянии 1—2 м от снежных шаров. Воспитатель говорит:

***Будем мы бросать снежки***

***В эти снежные шары.***

***Раз, два, не зевай,***

***В снежный шар попадай!***

Оба начинают бросать снежки в снежные шары. Воспитатель помогает малышу правильно бросать снежки.

***6. «Цветная забава»***

Все дети любят рисовать. Однако воплотить фантазии ребенок, может, не только на бумагу. В качестве палитры он может использовать и снег. Тем более что в этом случае ребенок не будет ограничен жесткими рамками.

Но обратите внимание, что малышу для создания шедевра понадобятся необычные краски. С этой целью используют особую *«кисть»*. Заблаговременно приобретите пищевые красители. Пересыпьте *«краски»* в пластиковые бутылки и разведите их водой.

Предложите ребенку выйти на улице и нарисовать **картину на снегу**. Поверьте, такая забава непременно придется ему по вкусу. Кстати, таким образом, можно создать не только **картину**, но и архитектурное творение.

***7. «Поиск клада»***

Предложите детям поиграть в сыщиков. Спрячьте на улице любой предмет. К примеру, новую машинку или куклу. На снегу нарисуйте **карту**, как найти сокровище. Либо проложите дорогу к кладу с помощью стрелочек на снегу. Но не стоит сразу указывать правильный путь. Немного запутайте ребенка.

Если малышу будет совсем сложно отыскать сокровище, направляйте его в нужное место фразой *«горячо-холодно»*.

***8. «Состязания игрушек»***

Для этого развлечения вам потребуется лопата для снега, санки и любимые игрушки ваших детей.

Для начала в ширину санок прочистите несколько дорожек. Это будет своеобразный трек. Вдоль линии старта установите детей с санками. На гоночной *«машине»* должна находиться игрушка. Задача малышей как можно быстрее преодолеть трек. Главное, чтобы во время заезда *«водитель»* не потерял своего *«пассажира»* *(любимую игрушку)*. Победителем объявляется первый, прибывший к финишу лихач.

**9.*«Кот и мыши»***

Задачи: Развивать у детей умение выполнять движение по сигналу. Упражнять в беге по разным направлениям.

Описание: Дети – *«мыши»* сидят в норках. В одном из углов площадки сидит *«кошка»* - воспитатель. Кошка засыпает, и мыши разбегаются по залу. Кошка просыпается, мяукает, начинает ловить мышей, которые бегут в норки и занимают свои места. Когда все мыши вернуться в норки, кошка еще раз проходит по площадке, затем возвращается на свое место и засыпает.

Правила:

• Воспитатель следит за тем, чтобы все дети выбегали из норок.

• Воспитатель может использовать в игре – кошку – игрушку.

Варианты: Мышки перепрыгивают через ручеек, преодолевают препятствия, идут по мостику.

Художественное слово: Котик мышек не нашел и поспать к себе пошел,

Только котик засыпает, все мышата выбегают.

**10.*«Птички и кошка»***

Задачи: Развивать у детей решительность, упражнять в беге с увертыванием.

Описание: На земле чертится круг *(диаметр – 7 м.)* или кладется шнур, концы которого связаны. Воспитатель выбирает одного играющего, который становится в центре круга. Это – кошка. Остальные дети – птички, находятся за кругом. Кошка спит. Птички влетают за зернышками в круг. Кошка просыпается, видит птичек и ловит их. Все птички спешат вылететь из круга, тот, кого коснулась кошка в то время, когда он находился в кругу, считается пойманным, идет на середину круга. Когда кошка поймает 2-3 птичек, воспитатель выбирает новую кошку. Пойманные ранее птички присоединяются к играющим.

Правила:

• Кошка ловит птичек только в кругу.

• Кошка может только касаться птичек, но не хватать их.

Варианты: Птички влетают на гимнастическую стенку; вводится **вторая кошка**, кошка подлезает под воротики, дугу.

***11. «Снежинки и ветер».***

Цель: учить действовать по сигналу воспитателя

Ход игры: ети собираются в кружок и берутся за руки. По сигналу взрослого: «Ветер задул сильный, сильный. Разлетайтесь, снежинки!» —разбегаются в разных направлениях по площадке, расправляют руки в стороны, покачиваются, кружатся. Взрослый говорит: «Ветер стих!Возвращайтесь, снежинки, в кружок!» Дети сбегаются в кружок и берутся за руки.

***12. «Снежиночки-пушиночки».***

Цель: учить действовать по сигналу воспитателя

Ход игры: Играющие движутся гурьбой вокруг ведущего, поворачиваясь одновременно и вокруг себя. Через некоторое время направление движения меняется, хоровод кружится в другую сторону. Взрослый говорит: «Снежиночки -пушиночки устали на лету, кружиться перестали, присели отдохнуть».

Играющие останавливаются, приседают. Отдохнув немного, возобновляют игру.

***13. «Зима пришла!»***

Цель: учить действовать по словесному сигналу воспитателя.

Ход игры: Дети разбегаются по площадке и прячутся (присаживаются на корточки за снежными валами, горкой, снеговиком). На слова взрослого «Сегодня тепло, Солнышко светит, идите гулять!» дети выбегают из укрытий и разбегаются по площадке. На сигнал «Зима пришла, холодно! скорей домой!» все бегут на свои места и снова прячутся.

***14. «Берегись! Заморожу!».***

Цель: учить действовать по словесному сигналу воспитателя. Упражнять в беге с увертыванием.

Ход игры: Все играющие собираются на одной стороне площадки, взрослый с ними. «Убегайте, берегитесь, догоню и заморожу», - говорит он. Дети бегут к противоположной стороне площадки, чтобы спрятаться в «доме».

Дозировка: 3-4 раза.

***15. «Мороз».***

Задачи: Развивать у детей умение выполнять движение по сигналу. Упражнять в беге по разным направлениям.

Ход игры: С помощью считалки выбирается Дед Мороз.

***Ты зеленый, ты красный,***

***Ты в шубе, ты в кушаке,***

***У тебя синий нос,***

***Это ты, Дед Мороз!***

Все дети разбегаются, а Дед Мороз старается дотронуться до любого игрока и заморозить его. Замороженный стоит неподвижно в любой позе.

Правила: разбегаться можно только после окончания считалки. В момент заморозки можно принять любую позу. Выигрывает тот, кто ни разу не попался Деду Морозу.

Дозировка: 3-4 раза.

***16. «Не будите медведя»***

Цель: учить бегать легко, обегая предметы, меняя направление и темп движения, увертываясь от водящего, с сохранением равновесия после внезапной остановки; формировать волевые качества личности детей (смелость, решительность, уверенность в своих силах); способствовать совершенствование деятельности сердечно-сосудистой и дыхательной систем организма ребенка; способствовать тренировке артикуляционного аппарата.

Ход игры: Из числа играющих выбирается медведь. На одном краю площадки обозначается дом медведя – берлога, в которой он спит. На другом – встают дети. Играющие хором читают стихотворение И. Токмаковой

***- Как на горке - снег, снег,***

***И под горкой - снег, снег,***

***И на елке - снег, снег.***

***А под снегом спит медведь.***

***Тише, тише... Не шуметь.***

Во время произнесения текста игроки идут к «берлоге», имитируя скольжение на лыжах. По сигналу взрослого: раз-два-три – лови! Ребята стараются убежать от «проснувшегося» медведя и вернуться на линию старта. Выигрывают те дети, кому удастся большее количество раз остаться непойманными.

***17. "Снег кружится".***

Цель - научить соотносить собственные действия с действиями товарищей в соответствии с текстом.

Ход игры.

***Снег, снег кружится,*** Дети кружатся, затем приседают.

***Белая вся улица.*** Дуют, изображая, как дует ветер.

***Собрались мы в кружок,*** Разлетелись "снежинки" в разные стороны.

***Завертелись, как снежок.***

(Игра проводится 3—4 раза.)

***18.«Снежки»***

Инвентарь: по количеству детей снежков или мягких мячиков, сшитых из белого материала (8—10 см); бутылочка с окрашенной водой.

Описание игры: На противоположных сторонах игровой площадки на расстоянии 3—4 м друг от друга «цветной» водой обозначаются две линии. За одной из них становится воспитатель, за другой — дети, которые поворачиваеются к воспитателю спиной. Воспитатель берет в руки снежки и начинает двигаться по направлению к детям. При этом она произносит:

***Раз — снежок, два — снежок,***

***Я иду к тебе, дружок!***

Подойдя к детям, она кладет снежки рядом с ними и, отступив два-три шага, останавливается. Далее воспитатель произносит:

***У кого снежок лежит,***

***Тот за мною не бежит,***

***Он снежок мой поднимает***

***И скорей в меня бросает.***

После этого воспитатель убегает за свою линию, а дети поворачиваются, поднимают снежки и бросают в убегающую от них воспитателя, стараясь попасть в нее снежком.

***19. «Санные гонки»***

Инвентарь: санки; бутылочка с окрашенной водой.

Описание игры: «Цветной» водой напротив друг друга на расстоянии 4—6 м обозначаются две линии длиной 2,5—3 м. За первую линию становятся дети на небольшом расстоянии друг от друга (1,5—2 м), рядом с каждым из них — санки. Воспитатель говорит:

***Ты за саночки берись***

***И беги скорее.***

***Быстро саночки везти***

***Будет веселее!***

Играющие становятся за санками, берутся за их задний край и начинают толкать санки вперед. Необходимо двигаться как можно быстрее, стараясь первым достигнуть противоположной линии. Победителем считается игрок, который первым пересек финишную черту.

Примечание. При повторении игры можно использовать усложненный ее вариант — после пересечения финишной черты игроки не останавливаются, а разворачиваются в противоположную сторону, толкают санки в обратном направлении. В этом случае побеждает игрок, который первым пересечет линию старта.

***20. «Волчий след»***

Для игры понадобится площадка с чистым ровным снегом. Взрослый выбирается ведущим — «волком». Остальные игроки — «волчата». Ведущий делает неширокие шаги, приговаривая: «На дорогах белый снег, обойдем весь белый свет. Друг за мной шагает вслед, вот и весь волчий секрет». «Волчата» должны стараться идти строго по следам «волка». После этой игры можно предложить ребятишкам побродить по чистому снегу, создавая красивые дорожки и узоры.

***21. «Ловись, рыбка»***

Эта игра изображает события сказки «Как лиса волка обманула». Один игрок - кто-то из взрослых — назначается «волком».

Дети изображают «рыбок». «Волку» будет необходим «хвост» из шарфа или веревки. Желательно, чтобы «хвост» был около 1,5 метров длиной. «Волк» садится на пенек (на санки и т.д.) и рассказывает историю о том, как лиса научила его ловить рыбу хвостом: «Приходишь к проруби, опускаешь в нее хвост и приговариваешь: «Ловись рыбка, большая и маленькая!».

После этих слов дети-«рыбки» должны уцепиться за «хвост» и друг за друга. Когда все займут свои места, волк должен вытянуть «хвост» из «проруби», а «рыбки» — не дать ему это сделать.

***22. «Волк и поросята»***

Одна из самых увлекательных игр на снеговой площадке. Один из взрослых становится «волком», дети — «поросятами». У «поросят» есть «домик» — место для укрытия, которое выбирается перед началом игры. У «волка», в свою очередь, есть «логово». Местом для них может служить скамейка, место под горкой или пятачок под деревом. Сначала «волк» идет в свое «логово» и «спит». «Поросята» в это время выходят из «домика» и бегают вокруг волчьего «логова», припевая: «Нам не страшен серый волк, серый волк, серый волк! Где ты ходишь, глупый волк, глупый волк, глупый волк?». «Волк» просыпается, выбегает из своего дома и пытается поймать «поросят». «Поросята», в свою очередь, убегают от волка и пытаются попасть к себе в «домик». «Поросенка», которого поймали, нужно «съесть» — покружить в воздухе, подбросить, потормошить, а затем отпустить и возобновить игру.

***23. «Остановись возле игрушки»***

Ход игры: На площадке расставлены игрушки на расстоянии 2-3 метра. Дети бегают в рассыпную, обходя игрушки. Как только прозвучит сигнал, каждый должен остановиться возле игрушки. Опоздавшему говорят: «Саша, торопись, у игрушки становись!» Можно заменить игрушки снежками.

Правило: останавливаться возле одной игрушки может только один ребёнок.

Указание: побуждать детей к бегу между игрушками в разные стороны.

***24. «Провези санки по дорожке»***

Ход игры: Воспитатель делает две дорожки длинной несколько метров и делит детей на группки. Каждая группа (двое держат санки за верёвку, третий садится в санки) встаёт возле своей дорожки. По сигналу дети везут санки по дорожке, стараясь на наступать на её границы.

Указание: следить, чтобы дети, сидящие в санках, не спускали ног.

***25. «Обходя кубики»***

Ход игры: На площадке раскладывают кубики (или втыкают палки) в шахматном порядке. Дети с санками стоят у одной линии по одну сторону площадки. По сигналу они наклоняются и упираются руками спереди в санки. По сигналу «поехали», везут санки из одного конца площадки в другой, обходя кубики.

Указание: напоминать детям, чтобы при движении они поднимали голову и смотрели вперёд.

***26. «Собери игрушки»***

Ход игры: Готовят несколько снежных комьев и раскладывают их на площадке на расстоянии 50 см. Между комьями ставят высокие игрушки: кегли, булавы. По сигналу дети собирают игрушки, стараясь брать их так, чтобы не задеть снежный ком. Ребёнок, задевший ком, отходит в сторону.

Правило: собирая игрушки не бегать, а ходить.

Указание: детей расставить подальше от места, где разложены игрушки.

***27. «Санный поезд»***

Ход игры: Три пары санок связать вместе, образуется санный поезд. Каждый ребёнок становится так, чтобы верёвка, связывающая санки, проходила между ног. По сигналу «поехали» поезд отправляется. Дети, наклонившись вперёд, упираются в санки и толкают их. Малышам интересно, когда поезд проезжает туннель или ворота, объезжает препятствия.

Указание: подсказывать детям, чтобы они поднимали головы и всё время следили за движением.

***28. «Покатай куклу»***

Ход игры: На площадке расставлены игрушки в шахматном порядке. Дети с санками стоят у линии на краю площадки. На санках сидят куклы. Дети должны пройти по площадке, везя за собой санки, объезжая препятствия.

Указание: напоминать детям, чтобы они смотрели не только вперёд, но следили за тем, чтобы санки не задевали игрушки.

***29. «Проскользни на лыжах»***

Ход игры: Дети стоят на лыжах вдоль площадки лицом к середине. Воспитатель стоит напротив детей и показывает, как нужно согнуть одну ногу и проскользнуть на ней вперёд. А затем подтянуть вторую ногу после толчка. Тоже повторить с другой ногой.

Правило: уступать дорогу друг другу.

Указание: наклонять туловище вперёд при скольжении.

***30. «Через снежки по кругу»***

Ход игры: По кругу раскладывают 6-8 снежков на расстоянии 70 см друг от друга. Возле одного снежка стоит указатель, отсюда ребёнок начинает прыгать через снежки. Когда первый ребёнок прыгает уже через третий снежок, следующий ребёнок, начинает движение от указателя и пытается его догнать.

Указание: прыжок выполняется на двух ногах, ноги вместе.

***31. «Прокати снежный ком»***

Ход игры: На площадке чертят несколько дорожек шириной 1 м и длиной 4-5 м. Воспитатель скатывает несколько снежных комьев. Комья кладут на начало дорожек. Возле каждого становятся двое детей. По сигналу они начинают катить комья по своей дорожке, стараясь не выходить за её пределы.

Правило: катить комья только по сигналу.

Указание: отталкивать комья двумя руками вместе.

***32. «Прокати шар под санками»***

Ход игры: Две пары санок ставят одни за другими. Ребёнок должен прокатить шар под санками так, чтобы он появился с другой стороны. По сигналу ребёнок приседает, руки с шаром опускает между коленями и с силой катит шар под санки. После этого ждёт, появится ли шар с другой стороны.

Правило: действовать по очереди.

***33. «Кто больше прокатит шаров (провезёт кубиков)»***

Ход игры: Между стойками натягивают шнур на высоте 60 см. по одну сторону лежат несколько деревянных шаров. Ребёнок катит шар и пролезает под шнуром на другую сторону, не касаясь руками земли, докатывает шар до указателя, оставляет его там и возвращается. Также катит под шнур следующий шар. Шары можно заменить снежками.

Возможен вариант с санками. Тогда ребёнок перевозит на санках кубик

***34. «На дворе мороз и ветер»***

Ход игры: Дети произвольно размещаются на игровой площадке. Взрослый произносит текст стихотворения, дети совместно с взрослым иллюстрируют текст движениями.

***На дворе мороз и ветер,***

***На дворе гуляют дети,***

***Ручки, ручки потирают,***

***Ручки, ручки согревают.***

Потирать одной рукой другую.

***Чтоб не зябли наши крошки,***

***Мы похлопаем в ладошки.***

***Вот так хлопать мы умеем,***

***Вот так ручки мы согреем.***

Хлопать в ладоши.

***Чтоб не зябли наши ножки,***

***Мы потопаем немножко.***

***Вот так топать мы умеем,***

***Вот так ножки мы согреем.***

Топать ногами.

***Нам мороз теперь не страшен.***

***Все мы весело попляшем.***

***Вот как мы плясать умеем,***

***Вот как ножки мы согреем.***

Кружиться, показывая руками «фонарики».

***35. «Шагай шире»***

Ход игры: Расстояние между двумя линиями 3—4 м. Необходимо быстрее дойти до противоположной черты, делая широкие шаги. Вместо широких шагов можно передвигаться и прыжками.

***36. «Кто выше подбросит снежок»***

Ход игры: В игре принимают участие все дети. По команде дети начинают лепить снежки и подбрасывать их. Каждый выполняет задание 3 раза. Побеждает тот, кто все три раза подбросит снежок выше всех. Бросают 2 раза правой и 1 раз левой рукой.

***37. «Кто наберет больше снежков?»***

Ход игры: На ограниченном пространстве педагог рассыпает снежки. У каждого ребенка есть емкость для сбора снежков. По сигналу дети начинают собирать их. Тот, кто за установленное время больше всех набрал снежков, считается победителем.

***38. «Попади в лунку»***

Ход игры: Педагог делает в снегу несколько лунок, каждому ребенку дает мешочек с шариками. За установленное время дети забрасывают в лунку как можно больше шариков, затем подсчитывают итог.

***39.Подвижная игра: «Снег кружится»***

Цель: Учить соотносить собственные действия с действиями участников игры. Развивать слуховое внимание, двигательную активность Воспитывать желание играть в подвижные игры

Ход игры:

**Воспитатель:**

«Снег, снег кружится, белая вся улица!» - дети кружатся.

«Собрались мы все в кружок, закружились как снежок» - дети приближаются к воспитателю.

«Спать легли снежинки, белые пушинки» - дети приседают

«Подул холодный ветер, снежинки разлетелись.»- дети разбегаются по площадке.

***40.Подвижная игра  «Дед Мороз»***

Цели: учить выполнять характерные движения, развивать бег, быстроту, воспитывать внимательное отношение к сверстникам

Ход игры.

Я-Мороз, Красный нос

Бородою зарос.

Я ищу в лесу зверей.

Выходите поскорей!

Выходите зайчики!

Дети прыгают.

Заморожу! (убегают)

Потом воспитатель называет разных зверей, а дети имитируют движения

***41.Подвижная игра «На елку»***

Цели: учить имитировать характерные движения зверей, совершенствовать двигательные навыки, развивать внимание, двигательную активность. воспитывать эмоциональный отклик на игру, желание поиграть еще раз

Ход игры.

Ну-ка, елочка, светлей, Засверкай огнями!

Пригласили мы гостей. Веселиться с нами.

По дорожкам, по снегам, По лесным лужайкам

Прискакал на праздник к нам Длинноухий зайка. ( прыгают)

А за ним, смотрите все, Рыжая лисица.

Захотелось и лисе

С нами веселиться ( бегают тихо)

Вперевалочку идет

Косолапый мишка,

Он несет в подарок мед И большую шишку ( идут вперевалочку)

***42.Подвижная игра  « Зайка беленький»***

Цели: приучать слушать текст и выполнять движения в соответствии с текстом , упражнять в прыжках, развивать двигательные навыки, воспитывать желание играть в подвижные игры

Ход игры:

Зайка беленький сидит

И ушами шевелит.

Вот так, вот так

Он ушами шевелит.

Зайке холодно сидеть

Надо лапочки погреть.

Хлоп, хлоп, хлоп, хлоп,

Надо лапочки погреть.

Зайке холодно стоять,

Надо зайке поскакать,

Скок, скок, скок, скок,

Надо зайке поскакать.

Кто-то зайку испугал, зайка прыг... и ускакал.

***43.Подвижная игра «Берегись, заморожу!»***

Цель:развивать бег, быстроту

Ход игры.

Все играющие собираются на одной стороне площадки.  «Убегайте, берегитесь, догоню и заморожу!»,— говорит взрослый.  Дети бегут к противоположной стороне площадки, чтобы спрятаться в «доме».

***44.Подвижная игра «Зима пришла!»***

Цель: развивать пространственную ориентацию, бег, умение действовать по сигналу.

Ход игры.

Дети разбегаются по площадке и прячутся, присаживаясь на корточки за снежными валами, горкой, снеговиком и т. п. Взрослый говорит: «Сегодня тепло, солнышко светит, идите гулять!» Дети выбегают из укрытий и разбегаются по площадке. На сигнал: «Зима пришла, холодно! Скорей домой!» — все бегут на свои места и снова прячутся.

***45.Подвижная игра «Снежинки и ветер»***

Цель: развивать внимание и умение ориентироваться в пространстве, развивать ловкость и быстроту движений.

Ход игры:

Ребенок – ветер сидит внутри круга.

Дети водят вокруг него хоровод и поют:

*Вот пришла*

*К нам зима*

*Зима снежная,*

*Думали колючая,*

*Она нежная.*

Ребенок – ветер встает и говорит:

*А я ветер озорной,*

*Не шутите так со мной.*

*Как завьюжу – закружу,*

*Всех в ледышки превращу.*

Дети разбегаются врассыпную.

Ветер их старается догнать и дотронуться – заморозить.

Дети: до кого дотронулся ребенок-ветер, останавливаются неподвижной-замороженной фигурой снежинки.

***46.Подвижная игра «Снегопад»***

Цель**:** совершенствование умения действовать по сигналу.

Ход игры: в центре круга – снежки. Дети идут по кругу со словами: «Раз, два, три – к нам снежок лети! » Дети берут по одному или по два снежка и подкидываю их вверх.

***47.Подвижная игра «Бусинки»***

Цель***:*** медленно передвигаться, повторять движения за воспитателем.

Указания взрослого:

- Я буду ниточкой, а вы бусинки. Слушайте меня и будьте внимательны!

- Я на ниточку нанизываю бусинки. – Берет за руку желающих детей. Остальные подходят и берут за руку последнего ребенка, образуя длинную цепь – бусы. Поет медленно:

*Как мы бусинки лепили,*

*Как мы бусинки лепили.*

(медленно ведет вперед по прямой)

*Бусинки, бусинки,*

*Красивые бусинки.*

*Как мы с бусами играли,*

*Как мы бусы собирали.*

(водит цепь из одной стороны

                                                           в другую по всей группе)

*Бусинки, бусинки,*

*Красивые бусинки.*

*Как мы бусы завивали,*

*Как мы бусы завивали,*

(медленно кружится,

                                                            завивая цепь вокруг себя)

*Бусинки, бусинки*

*Красивые бусинки.*

***48.Игра «Поймай снежинку».***

Цель: упражнять в прыжках на месте, с продвижением вперед

Ход игры.

Воспитатель вращает веревку, на конце которой прикреплена снежинка, по кругу, а дети ее ловят.

***49.Подвижная игра «Санная путаница»***

Цель: развивать внимание и умение ориентироваться в пространстве, развивать ловкость и быстроту движений **Цель:**

Ход игры.

Игроки колонной вслед за инструктором бегут то к одним саням, то к другим, расставленным по краям площадки. Добежав до санок, колонна оббегает их кругом, и только потом бегут к другим саням. Можно дать задание оббежать сани два раза.

***50.Подвижная игра «Оленьи упряжки».***

Цель: развивать пространственную ориентацию, бег, умение действовать по сигналу.

Ход игры.

Заранее изготовьте рога из картона или из веточек, прикрепите их к шапкам детей-оленей. К санкам должны быть привязаны две веревочки: за одну ребенок, сидящий на санках, держится и управляет оленем, в другую впрягается олень (ребенок закрепляет ее за пояс).

***51.Игра "Зимний хоровод"***Цели**:** сближать малышей друг с другом и дать им возможность представить красоту зимней природы.

Движения должны быть очень выразительными, образными и дополнять слова, что является новым для детей. В предлагаемом тексте есть два важных момента: описание зимнего пейзажа и того, что происходит в жизни ребенка в это время года. Игра соответствует радостному настроению детей, которые увидели первый снег, она помогает глубже прочувствовать и осознать это событие.  
Описание игры и приемы ее проведения. Дети вместе с воспитателем берутся за руки и образуют хоровод. Двигаясь по кругу, они хором произносят текст и сопровождают его движениями.

|  |  |
| --- | --- |
| **Слова** | **Движения** |
| Вот пришла зима-зима, Зима-зимушка, зима. Выпал беленький снежок Выпал снег холодный *(два раза)*. | Хоровод движется вправо. Дети опускают руки, медленно кружатся влево, потом вправо, слегка приседают. |
| На дорожках снег лежит, На деревьях снег висит, Крыши побелели, Вот как побелели *(два раза)*. | Поднимаются, показывают плавным движением рук, как расстилается снег на дороге, висит на деревьях. Затем соединяют кисти рук над головой и кружатся на месте, изображая крыши домов. |
| Надо шубки надевать И сапожки обувать, Стало холодненько, Ох как холодненько! *(два раза)*. | Стоя на месте, дети изображают, как они надевают и застегивают шубки, натягивают сапожки. Кружатся, пританцовывают, хлопают в ладоши, чтобы не замерзнуть. |

**Малоподвижные игры**

**«Мы идем на Новый год»**

Мы идем на Новый год! (4 раза топнуть ногами)

Что на празднике нас ждет? (4 хлопка по коленям)

Двери открываем! ("Вжик-вжик")

Что там наблюдаем? ("Вау-вау")

Елочка-красавица! ("Ух-ты, ух-ты")

Всем нам очень нравиться! (4 хлопка в ладоши)

Огоньки на ней горят! ("Чпок-чпок-чпок-чпок")

И фонарики блестят! ("Оп-оп-оп-оп")

Подарочки под елкой! ("Нам-нам-нам-нам")

Но колются иголки! ("Ой-ой-ой-ой")

Дружно ветки раздвигаем! ("Раз-два-раз-два")

И подарки набираем! ("Да-да-да-да")

Костяная - "топ" - нога! ("Тихо! Замираем!")

Это Бабушка Яга! ("Быстро! Убегаем!")

**«В лес за елочкой идем»**

В лес за елочкой идем! (По коленям)

Не боимся ничего! (Нет!)

Есть у нас с собой пила! (Вжик-вжик)

И большой топор! (У-у-ух!)

Но сугробы на пути,

Как же дальше нам идти?

По сугробам мы шагаем,

Выше ноги поднимаем!

Кусты встали на пути,

Как же дальше нам идти?

Смело ветки раздвигаем,

Путь свой дальше продолжаем!

Сколько кочек на пути,

Как же дальше нам идти?

Мы по ним вприпрыжку,

Словно, мы зайчишки.

**«Греемся»**

Игра проводится под музыку.

А на улице мороз -Ну-ка все потерли нос!...

(Трем носы.)

Ни к чему нам бить баклуши, Быстро все взялись за уши!...

(Беремся за уши.)

Покрутили, повертели, Вот и уши отлетели!...

(Вертим уши.)

У кого не отлетели,

С нами дальше полетели!...

(Машем руками.)

Головою покачали!...

(Качаем головой.)

По коленками постучали!...

(Стучим по коленям.)

По плечам похлопали!...

(Хлопаем по плечам.) А теперь потопали!...

(Топаем.)

Все танцуем непременно, Лучший танец...

(Макарена.)

**«Новогодняя зарядка»**

Все вместе, активно и дружно, ребятки,

Займемся сейчас новогодней зарядкой!

К тяжелым вещам переходим не вдруг,

И для начала - разминка для рук!

Пальцы, ладошки, запястья помнем,

С этих движений зарядку начнем!

Мы уделили вниманье кистям,

Ну, а теперь переходим к локтям!

Руки до уровня плеч поднимите

И, что есть духу, в локтях покрутите!

Локти, конечно, надо беречь.

А мы переходим к разминке для плеч!

Словно пловцы в мировом океане,

Машем синхронно своими руками!

Зарядка, как цепь.

В ней движения - звенья.

Нужно теперь усложнить упражненья!

Непринужденно - движенья легки

-Мы начинаем руками рывки!

К шее от рук перейдем постепенно.

Чтоб влево и вправо крутилась отменно,

Поклоны вперед и назад проведем,

Активней, активнее каждый поклон!

Есть у зарядки почти что закон

-В ней должен быть непременно наклон!

Влево и вправо, вперед и назад,

Наклоны полезны, так говорят!

Спасибо, ребятки, за ваше старанье!

Но прежде, чем вам говорить "до свиданья",

Запомните крепко добрый совет:

Зарядка поможет прожить много лет!

**«Что зимою не бывает»**

Игра эта на вниманье.

Покажите все мне знанья:

Что зимою не бывает

-Вы в ответ мне топайте,

А когда наоборот

-Громко все похлопайте.

В снежки играете с друзьями?.

Может, сходим за грибами?...

На санках с гор катаетесь?...

И в речке все купаетесь?...

Лыжи будем доставать?...

А кораблики пускать?...

Шубы надо одевать?...

Или будем загорать?...

Вы хотите на каток?...

А сорвать в лесу цветок?...

Елку будем наряжать?...

А малину собирать?...

Зима - отличная пора?...

Отвечайте громко... (Да!)

**«Встречаем друзей»**

Давайте помашем рукой! Вот так...

Давайте помашем другой! Вот так...

Обеими вместе, дружней! Вот так мы встречаем друзей!

Соседу мы руки пожмем! Вот так...

Другому соседу пожмем! Вот так...

Давайте пожмем руки дружней! Вот так мы встречаем друзей!

Давайте обнимем соседа! Вот так...

Давайте обнимем другого! Вот так...

Давайте обнимемся вместе дружней! Вот так мы встречаем друзей!

Мы скажем друзьям: Поздравляем! Поздравляем...

Мы счастья друг другу желаем! Желаем...

Мы дружеским всем хороводом

Скажем дружней - С Новым годом!

**«Новогодние объятья»**

Ведущий говорит слова, одновременно показывает движения, в соответствии со словами. Дети повторяют движения.

Друг на друга посмотрите... (Смотрят.)

Руки выше поднимите... (Руки вверх.)

И на плечи опустите... (Руки на плечи друг другу.)

И покрепче все прижмитесь... (Прижимаются.)

За руки возьмитесь... (Берутся за руки.)

Крепко обнимитесь... (Обнимаются.)

Нос об нос потритесь дружно... (Трутся носами.)

- А зачем вам это нужно?

- Потому что это... (Дружба.)

**«Научи нас»**

*на мотив песенки "Если весело живется"*

Если птицы распевают тут и там, (хлоп-хлоп)

Если бабочки расселись по кустам,

Научи нас веселиться,

Покажи нам как резвиться,

А мы будем делать так же, как и ты.

Если выучил урок ты назубок, (щелк-щелк)

Да к тому ж еще товарищу помог,

Научи нас веселиться,

Покажи нам, как резвиться,

А мы будем делать так же, как и ты.

Если больно ты ушибся о косяк, (ох-ох)

Если шишка на макушке, как кулак,

Научи ты нас не плакать,

Научи ты нас не ахать,

А мы будем делать так же, как и ты.

Если маме всю посуду перемыл, (шлеп-шлеп)

И ни чашки, ни тарелки не разбил,

Научи нас веселиться,

Веселиться и гордиться,

А мы будем делать так же, как и ты.

Если в космос ты отправился во сне, (топ-топ)

Если бегал ты вприпрыжку по Луне,

Покажи, как ты резвился,

Как резвился, веселился,

А мы будем делать так же, как и ты.

**«Это все мои друзья»**

Ответ: Это я! Это я! Это все мои друзья!

Кто из вас на Новый год

Веселиться и поет?

Любит кто в пакетах ярких

Очень вкусные подарки?

Кто, скажите в Новый год

Всем подарки раздает?

Кто всегда на Новый год

Дружно водит хоровод?

Кто из вас, прошу сказать,

Любит петь и танцевать?

Кто из вас такой хороший,

На елку к нам пришел в калошах?

Кто из вас, хочу я знать,

Любит елку наряжать?

Кто, скажите, в Новый год,

Елочку для всех зажжет?

Кто, скажите по секрету,

Любит сладкую конфету?

Мне ответьте на вопрос,

Кто сегодня Дед Мороз?

Кто не любит Новый год,

Не играет, не поет?

А кто любит Новый год,

Веселится и поет?

**«В лес за елочкой идем»**

В лес за елочкой идем! (По коленям)

Не боимся ничего! (Нет!)

Есть у нас с собой пила! (Вжик-вжик)

И большой топор! (У-у-ух!)

Но сугробы на пути,

Как же дальше нам идти?

По сугробам мы шагаем,

Выше ноги поднимаем!

Кусты встали на пути,

Как же дальше нам идти?

Смело ветки раздвигаем,

Путь свой дальше продолжаем!

Сколько кочек на пути,

Как же дальше нам идти?

Мы по ним вприпрыжку,

Словно, мы зайчишки.

***Игра «Вьюга»***

*Слушаем стихи и выполняем различные движения.*

Вьюга воет, вьюга злится.

Как же вьюге не сердиться?

*(Делаем руками перед собой волнообразные движения.)*

Вьюге холодно самой.

Полетела бы домой.

*(Машем руками.)*

Дома бы согрелась,

Поспала, наелась.

*(Гладим животик.)*

Но у вьюги дома нет.

*(Качаем головой.)*

Вот она и злится.

Шубки с шапкой тоже нет.

*(Качаем головой.)*

Ей и не сидится.

**Игра «Белый мишка»**

*Слушаем стихи и выполняем различные движения.*

Белый мишка роет снег

Вот так, вот так.

*(Показываем: роем снег.)*

Белый мишка ищет след

Вот так, вот так.

*(Выполняем повороты в стороны.)*

В воду прыгнет и плывёт

Вот так, вот так.

*(Машем руками.)*

Пить захочет и попьёт

Вот так, вот так.

*(Показываем: наклоняемся и пьём.)*

И по льдине побежит

Вот так, вот так.

*(Бежим на месте.)*

В снег зароется и спит

Вот так, вот так.

*(Приседаем.)*

**«А мы по лесу гуляли»**

*Встанем в хоровод. Будем слушать стихи и выполнять различные движения.*

А мы по лесу гуляли.

Там, в лесу, зверей видали.

*(Идём по кругу.)*

Белки прыгали по веткам -

Прыг-прыг-прыг.

Принесли орешков деткам -

Прыг-прыг-прыг.

*(Прыгаем.)*

Между ёлок шёл медведь –

Топ-топ-топ.

Шёл и начал вдруг реветь -

Топ-топ-топ.

*(Идём по кругу.)*

Зайцы прыгали немножко -

Прыг-прыг-прыг.

По полянкам, по дорожкам -

Прыг-прыг-прыг.

*(Прыгаем.)*

Вдруг из чащи, из-за ёлки

Показались злые волки.

Белки испугались.

*(Приседаем.)*

Зайцы разбежались.

*(Разбегаемся в разные стороны.)*