|  |
| --- |
|  **Физическое развитие (Здоровье)**  |
| Месяц | Тема | Группа | Задачи | Формы работы | Интеграция областей | Взаимодействие с семьей | Методическое обеспечение |
| **СЕНТЯБРЬ** | *Здравствуй, осень золотая* | *Средняя* | -Обеспечивать пребывание детей на воздухе в соответствии с режимом дня.-Осуществлять комплекс закаливающих процедур с использованием различных природных факторов.-Расширять представления о важности для здоровья сна, гигиенических процедур, движений, закаливания.-Развивать умение заботиться о своем здоровье.Самообслуживание:-Продолжать воспитывать опрятность, привычку следить за своим внешним видом.-Совершенствовать навыки аккуратного приема пищи.-Воспитывать привычку самостоятельно умываться, мыть руки с мылом перед едой, по мере загрязнения.  | 1.Комплекс утренней гимнастики.2.Бодрящая гимнастика.3. Пальчиковая гимнастика.4. Дыхательная гимнастика.5. Закаливание.1. Уроки Мойдодыра «Закрепление алгоритмов одевания, раздевания».2. Беседа «Зачем нужно мыть руки? »3.Чтение литературы: Е.Благинина «Научу обуваться я братца».4. . Сюжетно-ролевая игра «Детский сад». | 1. Физическое развитиеСоц.-ком-ое; Речевое развитие; Худ.-эстетич. | Беседа «Сезонные изменения в одежде с приходом осени» | 1. Белостоцкая Е.М. и др. «Гигиенические основы воспитания детей от 3 до 7 лет» -М.: Просвещение, 1987.2. Деркунская В.А. «Образовательная область - Здоровье», -М., 2012.3. Новикова И.М. «Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников», -М.: Мозаика- Синтез, 2009-2010. |
|  | *Безопасное движение* |  | -Обеспечивать пребывание детей на воздухе в соответствии с режимом дня.-Осуществлять комплекс закаливающих процедур с использованием различных природных факторов (воздух, солнце).-Расширять представления о значении физических упражнений для организма человека.-Развивать умение и желание заботиться о своем здоровье.Самообслуживание:-Совершенствовать навыки аккуратного приема пищи - жевать с закрытым ртом, не разговаривать, не крошить хлеб.-Воспитывать привычку самостоятельно умываться, мыть руки с мылом перед едой, по мере загрязнения. -Воспитывать опрятность, привычку следить за своим внешним видом, стараться самостоятельно устранить недочеты. | 1.Комплекс утренней гимнастики.2.Бодрящая гимнастика.3. Пальчиковая гимнастика.4. Дыхательная гимнастика.5. Закаливание.1.Беседа «Зачем и как нужно чистить зубы?».2.Ситуация «Научим Хрюшу умываться».3. Чтение литературы: К. Чуковский «Мойдодыр».4. Сюжетно-ролевая игра «Накроем стол к завтраку».5. Рисование «Тарелочки». | 1. Физическое развитиеСоц.-ком-ое; Речевое развитие; Худ.-эстетич. | Папка-передвижка «ПДД для дошкольников» | 1. Белостоцкая Е.М. и др. «Гигиенические основы воспитания детей от 3 до 7 лет» -М.: Просвещение, 1987.2. Деркунская В.А. «Образовательная область - Здоровье», -М., 2012.3. Новикова И.М. «Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников», -М.: Мозаика- Синтез, 2009-2010 |
|  | *Наш урожай* |  | - Продолжать работу по обеспечению пребывания детей на воздухе в соответствии с режимом дня.-Осуществлять комплекс закаливающих процедур с использованием различных природных факторов (воздух, солнце).-Дать представления о пользе витаминов для человеческого организма.-Воспитывать организованность.Самообслуживание:-Продолжать формировать навыки аккуратного приема пищи - жевать с закрытым ртом, не разговаривать, не крошить хлеб.-Формировать привычку следить за чистотой тела, одежды. -Приучать аккуратно складывать свои вещи, соблюдать порядок в шкафу.-Воспитывать желание быть всегда чистым, опрятным. | 1.Комплекс утренней гимнастики.2.Бодрящая гимнастика.3. Пальчиковая гимнастика.4. Дыхательная гимнастика.5. Закаливание.1.Беседа «Чем полезны овощи и фрукты?»2.Ситуация «Что было бы, если бы я съел немытое яблоко».3. Чтение литературы: А. Хромиенков «Самая примерная».4. Сюжетно-ролевая игра «Накроем стол к завтраку».5. Рисование «Тарелка с фруктами». | 1. Физическое развитие Соц.-ком-ое; Речевое развитие; Худ.-эстетич. | Памятка «Витамины на грядке» | 1. Деркунская В.А. «Образовательная область - Здоровье», -М., 2012.2. Новикова И.М. «Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников», -М.: Мозаика- Синтез, 2009-2010. |
|  | *Профессии работников детского сада* |  | -Обеспечивать пребывание детей на воздухе в соответствии с режимом дня.-Осуществлять комплекс закаливающих процедур с использованием различных природных факторов (воздух, солнце).-Расширять представления о значении физических упражнений для организма человека.-Развивать умение и желание заботиться о своем здоровье.Самообслуживание:-Совершенствовать культуру еды.-Воспитывать привычку самостоятельно умываться, мыть руки с мылом перед едой, по мере загрязнения, вытираться насухо индивидуальным полотенцем. - Приучать соблюдать порядок в своем шкафчике.-Воспитывать опрятность, привычку следить за своим внешним видом, стараться самостоятельно устранить недочеты. | 1.Комплекс утренней гимнастики.2.Бодрящая гимнастика.3. Пальчиковая гимнастика.4. Дыхательная гимнастика.5. Закаливание.1.Беседа о работе младшего воспитателя.2. Наблюдение за трудом младшего воспитателя.3.Ситуация «Почему мы так быстро одеваемся на прогулку»4. Чтение литературы: М. Ивенсен «Кто поможет».5. Сюжетно-ролевая игра «Детский сад». | 1.Физическое развитиеСоц.-ком-ое; Речевое развитие; Худ.-эстетич. | Консультация «Формирование культурно - гигиенических навыков и навыков самообслуживания» | 1. Богина Т.И., Куркина И.Б., Сагайдачная Е.А. «Современные методы оздоровления дошкольников», -М., 2001.2. Деркунская В.А. «Образовательная область - Здоровье», -М., 2012. |
| **ОКТЯБРЬ** | *С чего начинается Родина?* |  | -Продолжать работу по укреплению здоровья детей, закаливанию организма и совершенствованию его функций.-Расширять представление о важности для здоровья сна, гигиенических процедур, утренней гимнастики, закаливания. -Воспитывать потребность быть здоровым.-Развивать умение заботиться о своем здоровье, о здоровье других детей.Самообслуживание:-Продолжать воспитывать опрятность, умение самостоятельно одеваться и раздеваться.-Совершенствовать навыки аккуратного приема пищи - пищу брать понемногу, хорошо пережевывать, не разговаривать, пользоваться салфеткой.-Продолжать прививать самостоятельность при мытье рук и умывании под руководством взрослых.-Закреплять умение пользоваться носовым платком, расческой. | 1.Комплекс утренней гимнастики.2.Бодрящая гимнастика.3. Пальчиковая гимнастика.4. Дыхательная гимнастика.5. Закаливание.1. Общение «Как начинается мой день»2. Чтение литературы: О. Зыкова «Васенька».3. Дидактические игры: «Сложи узор», «Кому какой предмет»4. Сюжетно-ролевая игра «Детский сад», «Семья». | 1.Физическое развитиеСоц.-ком-ое; Речевое развитие; Худ.-эстетич. |  | 1. Богина Т.И., Куркина И.Б., Сагайдачная Е.А. «Современные методы оздоровления дошкольников», -М., 2001.2. Деркунская В.А. «Образовательная область - Здоровье», -М., 2012. |
|  | *Лесная газета* |  | Продолжать работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей.-Закреплять представление о необходимых человеку веществах и витаминах.-Воспитывать потребность быть здоровым.-Развивать умение заботиться о своем здоровье, о здоровье других детей.Самообслуживание:-Совершенствовать навыки аккуратного приема пищи - пищу брать понемногу, хорошо пережевывать, не разговаривать, пользоваться салфеткой, благодарить.-Продолжать прививать самостоятельность при мытье рук и умывании.-Закреплять умение пользоваться носовым платком, расческой.-Продолжать воспитывать желание быть опрятным. | 1.Комплекс утренней гимнастики.2.Бодрящая гимнастика.3. Пальчиковая гимнастика.4. Дыхательная гимнастика.5. Закаливание.1. Общение «Как защитить себя от укуса кошки или собаки»2. Ситуация « Мы вернулись с прогулки».3. Дидактическая игра «Что не так?»4. Чтение литературы: сказка «Как собака друга искала». | 1. Физическое развитиеСоц.-ком-ое; Речевое развитие; Худ.-эстетич.. | Беседа «Гигиена и правила поведения с домашними животными»  | 1. Белостоцкая Е.М. и др. «Гигиенические основы воспитания детей от 3 до 7 лет» -М.: Просвещение, 1987.2. Богина Т.И., Куркина И.Б., Сагайдачная Е.А. «Современные методы оздоровления дошкольников», -М., 2001.3. Деркунская В.А. «Образовательная область - Здоровье», -М., 2012. |
|  | *Международный день врача* |  | -Продолжать работу по укреплению здоровья детей, закаливанию организма и совершенствованию его функций.- Дать представление о функциональном назначении частей тела и органов чувств для жизни и здоровья человека.-Познакомить с понятиями «здоровье» и «болезнь», раскрыть возможности здорового человека.-Воспитывать желание быть здоровым.Самообслуживание:-Продолжать формировать потребность в соблюдении навыков гигиены и опрятности.-Закреплять умение пользоваться расческой. -Учить при кашле и чихании прикрывать нос и рот носовым платком.-Совершенствовать навыки аккуратного приема пищи. | 1.Комплекс утренней гимнастики.2.Бодрящая гимнастика.3. Пальчиковая гимнастика.4. Дыхательная гимнастика.5. Закаливание.1. Общение « Хотели бы вы стать врачом?»2. Рассматривание картинок и иллюстраций.3. Экскурсия в медицинский кабинет.4. Дидактическая игра «Кукла Катя заболела».5. Сюжетно-ролевая «Больница». | 1. Физическое развтиеСоц.-ком-ое; Речевое развитие; | Консультация «Если носик часто «плачет». | 1.Богина Т.И., Куркина И.Б., Сагайдачная Е.А. «Современные методы оздоровления дошкольников», -М., 2001.2. Деркунская В.А. «Образовательная область - Здоровье», -М., 2012. |
| **НОЯБРЬ** | *Наша планета -Земля* |  | -Продолжать работу по укреплению здоровья детей, закаливанию организма и совершенствованию его функций.- Дать представление о функциональном назначении частей тела и органов чувств для жизни и здоровья человека.-Продолжать знакомить с физическими упражнениями на укрепление различных органов и систем организма.-Воспитывать желание быть здоровым.Самообслуживание:-Продолжать формировать потребность в соблюдении навыков гигиены и опрятности.-Закреплять умение пользоваться расческой. -Учить при кашле и чихании прикрывать нос и рот носовым платком.-Совершенствовать навыки аккуратного приема пищи. | 1.Комплекс утренней гимнастики.2.Бодрящая гимнастика.3. Пальчиковая гимнастика.4. Дыхательная гимнастика.5. Закаливание.1. Общение «Водичка, водичка, умой мое личико».2. Ситуация « Как бы ты оделся на прогулку в Африке»3. Чтение литературы:К. Чуковский «Федорино горе».4. Дидактическая игра «Что к чему». | 1. Физическое развитиеСоц.-ком-ое; Речевое развитие; Худ.-эстетич. |  | 1. Белостоцкая Е.М. и др. «Гигиенические основы воспитания детей от 3 до 7 лет» -М.: Просвещение, 1987.2. Деркунская В.А. «Образовательная область - Здоровье», -М., 2012. |
|  | *До свидания, осень золотая!* |  | -Продолжать работу по укреплению здоровья детей, закаливанию организма и совершенствованию его функций.-Расширять представление о важности для здоровья сна, гигиенических процедур, утренней гимнастики, закаливания. -Воспитывать потребность быть здоровым.-Развивать умение заботиться о своем здоровье, о здоровье других детей.Самообслуживание:-Продолжать воспитывать опрятность, умение самостоятельно одеваться и раздеваться.-Совершенствовать навыки аккуратного приема пищи - пищу брать понемногу, хорошо пережевывать, не разговаривать, пользоваться салфеткой.-Продолжать прививать самостоятельность при мытье рук и умывании под руководством взрослых.-Закреплять умение пользоваться носовым платком, расческой. | 1.Комплекс утренней гимнастики.2.Бодрящая гимнастика.3. Пальчиковая гимнастика.4. Дыхательная гимнастика.5. Закаливание.1. Беседа «Чтобы не болеть».2. Рассматривание иллюстраций из серии «Изучаем свой организм».3. Чтение литературы:К. Чуковский «Мойдодыр». 4. Дидактическая игра «Дары природы». | 1. Физическое развитиеСоц.-ком-ое; Речевое развитие; Худ.-эстетич. | Консультация «Профилактика ОРЗ». | 1. Белостоцкая Е.М. и др. «Гигиенические основы воспитания детей от 3 до 7 лет» -М.: Просвещение, 1987.2. Деркунская В.А. «Образовательная область - Здоровье», -М., 2012. |
|  | *День матери* |  | - Продолжать осуществлять комплекс закаливающих процедур. -Расширять представления о значении физических упражнений для организма человека, для укрепления различных органов и систем.-Воспитывать потребность в соблюдении режима питания.-Развивать умение и желание заботиться о своем здоровье.Самообслуживание:-Совершенствовать культуру еды.-Воспитывать привычку самостоятельно умываться, мыть руки с мылом перед едой, по мере загрязнения, вытираться насухо индивидуальным полотенцем. - Приучать соблюдать порядок в своем шкафчике.-Воспитывать опрятность, привычку следить за своим внешним видом, стараться самостоятельно устранить недочеты. | 1.Комплекс утренней гимнастики.2.Бодрящая гимнастика.3. Пальчиковая гимнастика.4. Дыхательная гимнастика.5. Закаливание.1. Беседа «Мамины помощники».2. Рассматривание иллюстраций из серии «Изучаем свой организм».3. Чтение литературы: А. Барто«Помощница». 4. Сюжетно-ролевая игра «Семья». | 1. Физическое развитиеСоц.-ком-ое; Речевое развитие; Худ.-эстетич. | Консультация «Воспитание самостоятельности у дошкольников» | 1. Белостоцкая Е.М. и др. «Гигиенические основы воспитания детей от 3 до 7 лет» -М.: Просвещение, 1987.2. Деркунская В.А. «Образовательная область - Здоровье», -М., 2012. |
| **ДЕКАБРЬ** | *Здравствуй, зимушка-зима!* |  | -Продолжать работу по укреплению здоровья детей, закаливанию организма и совершенствованию его функций.- Дать представление о функциональном назначении частей тела и органов чувств для жизни и здоровья человека.-Продолжать знакомить с физическими упражнениями на укрепление различных органов и систем организма.-Воспитывать желание быть здоровым.Самообслуживание:-Закреплять умение пользоваться расческой. -Учить при кашле и чихании прикрывать нос и рот носовым платком.-Совершенствовать навыки аккуратного приема пищи.-Продолжать формировать потребность в соблюдении навыков гигиены и опрятности. | 1.Комплекс утренней гимнастики.2.Бодрящая гимнастика.3. Пальчиковая гимнастика.4. Дыхательная гимнастика.5. Закаливание.1. Беседа «Снег-снежок».2. Рассматривание иллюстраций из серии «Изучаем свой организм».3. Ситуация «Если варежки намокли».4. Дидактическая игра «Чего не хватает Пете?», «Третий лишний». | 1. Физическое развитиеСоц.-ком-ое; Речевое развитие;  | Консультация «Одежда ребенка в зимний период» | 1. Деркунская В.А. «Образовательная область - Здоровье», -М., 2012.2. Новикова И.М. «Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников», -М.: Мозаика- Синтез, 2009-2010 |
|  | *В гостях у сказки* |  | - Продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья детей.- Продолжать знакомить детей с частями тела и органами чувств человека.- Развивать умение заботиться о своем здоровье, здоровье других детей.- Воспитывать потребность быть здоровым.Самообслуживание:-Совершенствовать навыки аккуратного приема пищи.-Закреплять умение пользоваться расческой, носовым платком. -Совершенствовать умение самостоятельно одеваться и раздеваться, складывать свои вещи.-Продолжать формировать потребность в соблюдении навыков гигиены и опрятности. | 1.Комплекс утренней гимнастики.2.Бодрящая гимнастика.3. Пальчиковая гимнастика.4. Дыхательная гимнастика.5. Закаливание.1. Общение «Чтобы зубы не болели».2. Дидактическая игра «Поможем доктору Айболиту».3. Чтение литературы: К. Чуковский «Доктор Айболит».4. Сюжетно-ролевая игра «Больница». | 1. Физическое развитиеСоц.-ком-ое; Речевое развитие; Худ.-эстетич. |  | 1. Белостоцкая Е.М. и др. «Гигиенические основы воспитания детей от 3 до 7 лет» -М.: Просвещение, 1987.2. Богина Т.И., Куркина И.Б., Сагайдачная Е.А. «Современные методы оздоровления дошкольников», -М., 2001.3. Деркунская В.А. «Образовательная область - Здоровье», -М., 2012. |
|  | *Новый год* |  | -Продолжать работу по укреплению здоровья детей, закаливанию организма и совершенствованию его функций.- Дать представление о функциональном назначении частей тела и органов чувств для жизни и здоровья человека.-Продолжать знакомить с физическими упражнениями на укрепление различных органов и систем организма.-Воспитывать желание быть здоровым.Самообслуживание:-Закреплять умение пользоваться расческой. -Учить при кашле и чихании прикрывать нос и рот носовым платком.-Совершенствовать навыки аккуратного приема пищи.-Продолжать формировать потребность в соблюдении навыков гигиены и опрятности. | 1.Комплекс утренней гимнастики.2.Бодрящая гимнастика.3. Пальчиковая гимнастика.4. Дыхательная гимнастика.5. Закаливание.1. Беседа «Если тебе подарили конфеты..»2. Ситуация «К нам пришла Снегурочка»3. Дидактическая игра «Найди пару».4. Сюжетно-ролевая игра «Детский сад». | 1. Физическое развитиеСоц.-ком-ое; Речевое развитие;  |  | 1. Белостоцкая Е.М. и др. «Гигиенические основы воспитания детей от 3 до 7 лет» -М.: Просвещение, 1987.2. Богина Т.И., Куркина И.Б., Сагайдачная Е.А. «Современные методы оздоровления дошкольников», -М., 2001.3. Деркунская В.А. «Образовательная область - Здоровье», -М., 2012. |
| **ЯНВАРЬ** | *Всемирный день «Спасибо»* |  | -Продолжать работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей.-Закреплять представление о необходимых человеку веществах и витаминах.-Воспитывать потребность быть здоровым.-Развивать умение заботиться о своем здоровье, о здоровье других детей.Самообслуживание:-Совершенствовать навыки аккуратного приема пищи - пищу брать понемногу, хорошо пережевывать, не разговаривать, пользоваться салфеткой, благодарить.-Продолжать прививать самостоятельность при мытье рук и умывании.-Закреплять умение пользоваться носовым платком, расческой.-Продолжать воспитывать желание быть опрятным. | 1.Комплекс утренней гимнастики.2.Бодрящая гимнастика.3. Пальчиковая гимнастика.4. Дыхательная гимнастика.5. Закаливание.1. Ситуация «Мама приготовила вкусный ужин».2. Дидактическая игра «Сложи узор», «Найди такую же».3. Сюжетно-ролевая игра «Семья», «Детский сад».4. Чтение литературы В. Осеева «Волшебное слово». | 1.Физическое развитиеСоц.-ком-ое; Речевое развитие; Худ.-эстетич. | Консультация «Формирование навыков культурного поведения» | 1. Деркунская В.А. «Образовательная область - Здоровье», -М., 2012.2. Новикова И.М. «Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников», -М.: Мозаика- Синтез, 2009. |
| **ФЕВРАЛЬ** | *Международный день доброты* |  | -Продолжать работу по укреплению здоровья детей, закаливанию организма и совершенствованию его функций.- Дать представление о функциональном назначении частей тела и органов чувств для жизни и здоровья человека.-Развивать умение заботиться о своем здоровье и здоровье других детей. -Воспитывать желание быть здоровым.Самообслуживание:-Продолжать формировать потребность в соблюдении навыков гигиены и опрятности.-Закреплять умение пользоваться расческой. -Учить при кашле и чихании прикрывать нос и рот носовым платком.-Совершенствовать навыки аккуратного приема пищи. | 1.Комплекс утренней гимнастики.2.Бодрящая гимнастика.3. Пальчиковая гимнастика.4. Дыхательная гимнастика.5. Закаливание.1.Беседа «За что меня можно похвалить?»2. Ситуация «У куклы Кати порвалось платье».3. Сюжетно-ролевая игра «Детский сад», «Ателье». | 1.Физическое развитиеСоц.-ком-ое; Речевое развитие;  |  | 1. Деркунская В.А. «Образовательная область - Здоровье», -М., 2012.2. Новикова И.М. «Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников», -М.: Мозаика- Синтез, 2009. |
|  | *Папин день* |  | - Продолжать осуществлять комплекс закаливающих процедур. -Расширять представления о значении физических упражнений для организма человека, для укрепления различных органов и систем.-Воспитывать потребность в соблюдении режима питания.-Развивать умение и желание заботиться о своем здоровье.Самообслуживание:-Совершенствовать культуру еды.-Воспитывать привычку самостоятельно умываться, мыть руки с мылом перед едой, по мере загрязнения, вытираться насухо индивидуальным полотенцем. - Приучать соблюдать порядок в своем шкафчике.-Воспитывать опрятность, привычку следить за своим внешним видом, стараться самостоятельно устранить недочеты. | 1.Комплекс утренней гимнастики.2.Бодрящая гимнастика.3. Пальчиковая гимнастика.4. Дыхательная гимнастика.5. Закаливание.1. Беседа «Хочу быть как папа!»2. Ситуация «Мы с папой играем в мяч».3. Сюжетно-ролевая игра «Семья». | 1.Физическое развитие Соц.-ком-ое; Речевое развитие;  |  | 1. Деркунская В.А. «Образовательная область - Здоровье», -М., 2012.2. Новикова И.М. «Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников», -М.: Мозаика- Синтез, 2009. |
|  | *Обряды. Масленица.* |  | -Продолжать работу по укреплению здоровья детей, закаливанию организма и совершенствованию его функций.- Дать представление о функциональном назначении частей тела и органов чувств для жизни и здоровья человека.-Продолжать знакомить с физическими упражнениями на укрепление различных органов и систем организма.-Воспитывать желание быть здоровым.Самообслуживание:-Совершенствовать навыки аккуратного приема пищи.-Закреплять умение пользоваться расческой, носовым платком. -Совершенствовать умение самостоятельно одеваться и раздеваться, складывать свои вещи.-Продолжать формировать потребность в соблюдении навыков гигиены и опрятности. | 1.Комплекс утренней гимнастики.2.Бодрящая гимнастика.3. Пальчиковая гимнастика.4. Дыхательная гимнастика.5. Закаливание.1. Беседа «Масленица».2. Дидактические игры «Собери картинку», «Найди пару».3. Сюжетно-ролевая игра «Семья». | 1.Физическое развитие Соц.-ком-ое; Речевое развитие;  |  | 1. Деркунская В.А. «Образовательная область - Здоровье», -М., 2012.2. Зайцев Г.К. , Колбанов В.В., Колесникова М.К. «Педагогика здоровья», -СПб., 1994.3. Новикова И.М. «Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников», -М.: Мозаика- Синтез, 2009. |
| **МАРТ** | *Здравствуй, весна-краса!* |  | -Обеспечивать пребывание детей на воздухе в соответствии с режимом дня.- Продолжать осуществлять комплекс закаливающих процедур.-Расширять представления о значении физических упражнений для организма человека.-Развивать умение и желание заботиться о своем здоровье.Самообслуживание:-Совершенствовать навыки аккуратного приема пищи - жевать с закрытым ртом, не разговаривать, не крошить хлеб.-Воспитывать привычку самостоятельно умываться, мыть руки с мылом перед едой, по мере загрязнения. -Воспитывать опрятность, привычку следить за своим внешним видом, стараться самостоятельно устранить недочеты. | 1.Комплекс утренней гимнастики.2.Бодрящая гимнастика.3. Пальчиковая гимнастика.4. Дыхательная гимнастика.5. Закаливание.1. Беседа «Как изменилась наша одежда с приходом весны».2. Ситуация «Оденем куклу Катю на прогулку».3. Чтение литературы: А. Плещеев «Весна» и др.4. Дидактические игры «Что изменилось?», «Собери картинку». | 1.Физическое развитие Соц.-ком-ое; Речевое развитие; Худ.-эстетич. | Беседа «Сезонные изменения в одежде с приходом весны» | 1. Деркунская В.А. «Образовательная область - Здоровье», -М., 2012.2. Зайцев Г.К. , Колбанов В.В., Колесникова М.К. «Педагогика здоровья», -СПб., 1994.3. Новикова И.М. «Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников», -М.: Мозаика- Синтез, 2009. |
|  | *8 Марта* |  | -Продолжать сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей. - Расширять представление о роли гигиены и режима дня для здоровья человека.-Продолжать знакомить с физическими упражнениями на укрепление различных органов и систем организма.-Воспитывать потребность быть здоровым.Самообслуживание: - Продолжать формировать привычку следить за чистотой тела, опрятностью внешнего вида, следить за чистотой ногтей.-Совершенствовать правила поведения за столом во время приема пищи: есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку.- Закреплять навык пользования расческой, носовым платком.-Воспитывать стремление к чистоте. | 1.Комплекс утренней гимнастики.2.Бодрящая гимнастика.3. Пальчиковая гимнастика.4. Дыхательная гимнастика.5. Закаливание.1. Беседа «Что я подарю маме».2. Ситуация «Мы с мамой готовим салат».3. Чтение литературы: А. Барто «Мама поет» и др.4. Сюжетно-ролевая игра «Семья». | 1.Физическое развитие Соц.-ком-ое; Речевое развитие; Худ.-эстетич. |  | 1. Белостоцкая Е.М. и др. «Гигиенические основы воспитания детей от 3 до 7 лет» -М.: Просвещение, 1987.2. Богина Т.И., Куркина И.Б., Сагайдачная Е.А. «Современные методы оздоровления дошкольников», -М., 2001.3. Деркунская В.А. «Образовательная область - Здоровье», -М., 2012. |
|  | *Международный день театра* |  | -Продолжать работу по укреплению здоровья детей, закаливанию организма и совершенствованию его функций.- Дать представление о функциональном назначении частей тела и органов чувств для жизни и здоровья человека.-Развивать умение заботиться о своем здоровье и здоровье других детей. -Воспитывать желание быть здоровым.Самообслуживание:-Продолжать формировать потребность в соблюдении навыков гигиены и опрятности.-Закреплять умение пользоваться расческой. -Учить при кашле и чихании прикрывать нос и рот носовым платком.-Совершенствовать навыки аккуратного приема пищи. | 1.Комплекс утренней гимнастики.2.Бодрящая гимнастика.3. Пальчиковая гимнастика.4. Дыхательная гимнастика.5. Закаливание.1. Общение «Как вести себя в театре».2. Ситуация «Мы покупаем билет в театр».3. Дидактические игры «Угадай героя», «Четвертый лишний». | 1.Физическое развитие Соц.-ком-ое; Речевое развитие;  |  | 1. Белостоцкая Е.М. и др. «Гигиенические основы воспитания детей от 3 до 7 лет» -М.: Просвещение, 1987.2. Богина Т.И., Куркина И.Б., Сагайдачная Е.А. «Современные методы оздоровления дошкольников», -М., 2001.3. Деркунская В.А. «Образовательная область - Здоровье», -М., 2012. |
| **АПРЕЛЬ** | *Международный день птиц* |  | - Продолжать осуществлять комплекс закаливающих процедур. -Расширять представления о значении физических упражнений для организма человека, для укрепления различных органов и систем.-Воспитывать потребность в соблюдении режима питания.-Развивать умение и желание заботиться о своем здоровье.Самообслуживание:-Совершенствовать культуру еды.-Воспитывать привычку самостоятельно умываться, мыть руки с мылом перед едой, по мере загрязнения, вытираться насухо индивидуальным полотенцем. - Приучать соблюдать порядок в своем шкафчике.-Воспитывать опрятность, привычку следить за своим внешним видом, стараться самостоятельно устранить недочеты. | 1.Комплекс утренней гимнастики.2.Бодрящая гимнастика.3. Пальчиковая гимнастика.4. Дыхательная гимнастика.5. Закаливание.1. Общение «Как птицы ухаживают за своим оперением».2. Рассматривание картинок, иллюстраций.3. Чтение литературы: Л. Толстой «Галка хотела пить».3. Дидактическая игра «Чьи детки?». | 1.Физическое развитие Соц.-ком-ое; Речевое развитие; Худ.-эстетич. |  | 1. Богина Т.И., Куркина И.Б., Сагайдачная Е.А. «Современные методы оздоровления дошкольников», -М., 2001.2. Деркунская В.А. «Образовательная область - Здоровье», -М., 2012. |
|  | *Международный день детской книги* |  | -Продолжать работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей.-Закреплять представление о необходимых человеку веществах и витаминах.-Воспитывать потребность быть здоровым.-Развивать умение заботиться о своем здоровье, о здоровье других детей.Самообслуживание:-Совершенствовать навыки аккуратного приема пищи - пищу брать понемногу, хорошо пережевывать, не разговаривать, пользоваться салфеткой, благодарить.-Продолжать прививать самостоятельность при мытье рук и умывании.-Закреплять умение пользоваться носовым платком, расческой.-Продолжать воспитывать желание быть опрятным. | 1.Комплекс утренней гимнастики.2.Бодрящая гимнастика.3. Пальчиковая гимнастика.4. Дыхательная гимнастика.5. Закаливание.1. Общение «Как беречь свое зрение».2. Ситуация «Я выбираю книгу в магазине».3. Дидактические игры «Что изменилось?», «Найти отличия». | 1.Физическое развитие Соц.-ком-ое; Речевое развитие; . |  | 1. Богина Т.И., Куркина И.Б., Сагайдачная Е.А. «Современные методы оздоровления дошкольников», -М., 2001.2. Деркунская В.А. «Образовательная область - Здоровье», -М., 2012. |
|  | *Всемирный день здоровья* |  | - Продолжать работу по укреплению здоровья детей, закаливанию организма и совершенствованию его функций.-Воспитывать потребность в соблюдении режима питания, употреблении в пищу полезных продуктов.- Закреплять представление о важности для здоровья сна, гигиенических процедур, движений, закаливания.-Развивать умение заботиться о своем здоровье.Самообслуживание:-Продолжать формировать потребность в соблюдении навыков гигиены и опрятности.-Закреплять умение пользоваться расческой. -Учить при кашле и чихании прикрывать нос и рот носовым платком.-Совершенствовать навыки аккуратного приема пищи. | 1.Комплекс утренней гимнастики.2.Бодрящая гимнастика.3. Пальчиковая гимнастика.4. Дыхательная гимнастика.5. Закаливание.1. Общение «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья».2. Ситуация «Мы делаем зарядку».3. Подвижные игры: «Повторяй за мной», «Ловишки».4. Дидактические игры: «Хорошо- плохо», «Чудесный мешочек». | 1.Физическое развитие Соц.-ком-ое; Речевое развитие;  | Беседа «Развитие двигательных навыков и двигательной активности ребенка» | 1. Богина Т.И., Куркина И.Б., Сагайдачная Е.А. «Современные методы оздоровления дошкольников», -М., 2001.2. Деркунская В.А. «Образовательная область - Здоровье», -М., 2012.3. Новикова И.М. «Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников», -М.: Мозаика- Синтез, 2009-2010. |
| **МАЙ** | *До свидания, весна красная!* |  | - Продолжать осуществлять комплекс закаливающих процедур. -Расширять представления о значении физических упражнений для организма человека, для укрепления различных органов и систем.-Воспитывать потребность в соблюдении режима питания.-Развивать умение и желание заботиться о своем здоровье.Самообслуживание:-Совершенствовать культуру еды.-Воспитывать привычку самостоятельно умываться, мыть руки с мылом перед едой, по мере загрязнения, вытираться насухо индивидуальным полотенцем. - Приучать соблюдать порядок в своем шкафчике.-Воспитывать опрятность, привычку следить за своим внешним видом, стараться самостоятельно устранить недочеты. | 1.Комплекс утренней гимнастики.2.Бодрящая гимнастика.3. Пальчиковая гимнастика.4. Дыхательная гимнастика.5. Закаливание.1. Общение «Скоро лето».2. Ситуация «Одеваемся на прогулку».3. Рассматривание картинок, иллюстраций.4. Сюжетно-ролевая игра «Детский сад». | 1.Физическое развитие Соц.-ком-ое; Речевое развитие;  | Фотовыставка «Игра и свободные занятия детей» | 1. Деркунская В.А. «Образовательная область - Здоровье», -М., 2012.2. Новикова И.М. «Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников», -М.: Мозаика- Синтез, 2009-2010. |
|  | *Международный день семьи* |  | -Продолжать работу по укреплению здоровья детей, закаливанию организма и совершенствованию его функций.- Закреплять представление о функциональном назначении частей тела и органов чувств для жизни и здоровья человека.-Продолжать знакомить с физическими упражнениями на укрепление различных органов и систем организма.-Воспитывать желание быть здоровым.Самообслуживание:-Совершенствовать навыки аккуратного приема пищи.-Закреплять умение пользоваться расческой, носовым платком. -Совершенствовать умение самостоятельно одеваться и раздеваться, складывать свои вещи.-Продолжать формировать потребность в соблюдении навыков гигиены и опрятности. | 1.Комплекс утренней гимнастики.2.Бодрящая гимнастика.3. Пальчиковая гимнастика.4. Дыхательная гимнастика.5. Закаливание.1. Общение «Как мы с папой помогаем маме».2. Ситуация «Ты разбил тарелку».3. Чтение литературы: Э. Мошковская «Митя- сам».4. Сюжетно-ролевая игра «Семья». | 1.Физическое развитие Соц.-ком-ое; Речевое развитие; Худ.-эстетич. | Консультация «Как провести выходной день с ребенком» | 1. Деркунская В.А. «Образовательная область - Здоровье», -М., 2012.2. Новикова И.М. «Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников», -М.: Мозаика- Синтез, 2009-2010. |