|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Физическое развитие (Здоровье)** | | | | | | | |
| Месяц | Тема | Группа | Задачи | Формы работы | Интеграция областей | Взаимодействие с семьей | Методическое обеспечение |
| **С Е Н Т Я Б Р Ь** | *Здравствуй, осень золотая* | *Средняя* | -Обеспечивать пребывание детей на воздухе в соответствии с режимом дня.  -Осуществлять комплекс закаливающих процедур с использованием различных природных факторов.  -Расширять представления о важности для здоровья сна, гигиенических процедур, движений, закаливания.  -Развивать умение заботиться о своем здоровье.  Самообслуживание:  -Продолжать воспитывать опрятность, привычку следить за своим внешним видом.  -Совершенствовать навыки аккуратного приема пищи.  -Воспитывать привычку самостоятельно умываться, мыть руки с мылом перед едой, по мере загрязнения. | 1.Комплекс утренней гимнастики.  2.Бодрящая гимнастика.  3. Пальчиковая гимнастика.  4. Дыхательная гимнастика.  5. Закаливание.  1. Уроки Мойдодыра «Закрепление алгоритмов одевания, раздевания».  2. Беседа «Зачем нужно мыть руки? »  3.Чтение литературы: Е.Благинина «Научу обуваться я братца».  4. . Сюжетно-ролевая игра «Детский сад». | 1. Физическое развитие  Соц.-ком-ое; Речевое развитие; Худ.-эстетич. | Беседа «Сезонные изменения в одежде с приходом осени» | 1. Белостоцкая Е.М. и др. «Гигиенические основы воспитания детей от 3 до 7 лет» -М.: Просвещение, 1987.  2. Деркунская В.А. «Образовательная область - Здоровье», -М., 2012.  3. Новикова И.М. «Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников», -М.: Мозаика- Синтез, 2009-2010. |
|  | *Безопасное движение* |  | -Обеспечивать пребывание детей на воздухе в соответствии с режимом дня.  -Осуществлять комплекс закаливающих процедур с использованием различных природных факторов (воздух, солнце).  -Расширять представления о значении физических упражнений для организма человека.  -Развивать умение и желание заботиться о своем здоровье.  Самообслуживание:  -Совершенствовать навыки аккуратного приема пищи - жевать с закрытым ртом, не разговаривать, не крошить хлеб.  -Воспитывать привычку самостоятельно умываться, мыть руки с мылом перед едой, по мере загрязнения.  -Воспитывать опрятность, привычку следить за своим внешним видом, стараться самостоятельно устранить недочеты. | 1.Комплекс утренней гимнастики.  2.Бодрящая гимнастика.  3. Пальчиковая гимнастика.  4. Дыхательная гимнастика.  5. Закаливание.  1.Беседа «Зачем и как нужно чистить зубы?».  2.Ситуация «Научим Хрюшу умываться».  3. Чтение литературы: К. Чуковский «Мойдодыр».  4. Сюжетно-ролевая игра «Накроем стол к завтраку».  5. Рисование «Тарелочки». | 1. Физическое развитие  Соц.-ком-ое; Речевое развитие; Худ.-эстетич. | Папка-передвижка «ПДД для дошкольников» | 1. Белостоцкая Е.М. и др. «Гигиенические основы воспитания детей от 3 до 7 лет» -М.: Просвещение, 1987.  2. Деркунская В.А. «Образовательная область - Здоровье», -М., 2012.  3. Новикова И.М. «Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников», -М.: Мозаика- Синтез, 2009-2010 |
|  | *Наш урожай* |  | - Продолжать работу по обеспечению пребывания детей на воздухе в соответствии с режимом дня.  -Осуществлять комплекс закаливающих процедур с использованием различных природных факторов (воздух, солнце).  -Дать представления о пользе витаминов для человеческого организма.  -Воспитывать организованность.  Самообслуживание:  -Продолжать формировать навыки аккуратного приема пищи - жевать с закрытым ртом, не разговаривать, не крошить хлеб.  -Формировать привычку следить за чистотой тела, одежды.  -Приучать аккуратно складывать свои вещи, соблюдать порядок в шкафу.  -Воспитывать желание быть всегда чистым, опрятным. | 1.Комплекс утренней гимнастики.  2.Бодрящая гимнастика.  3. Пальчиковая гимнастика.  4. Дыхательная гимнастика.  5. Закаливание.  1.Беседа «Чем полезны овощи и фрукты?»  2.Ситуация «Что было бы, если бы я съел немытое яблоко».  3. Чтение литературы: А. Хромиенков «Самая примерная».  4. Сюжетно-ролевая игра «Накроем стол к завтраку».  5. Рисование «Тарелка с фруктами». | 1. Физическое развитие  Соц.-ком-ое; Речевое развитие; Худ.-эстетич. | Памятка «Витамины на грядке» | 1. Деркунская В.А. «Образовательная область - Здоровье», -М., 2012.  2. Новикова И.М. «Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников», -М.: Мозаика- Синтез, 2009-2010. |
|  | *Профессии работников детского сада* |  | -Обеспечивать пребывание детей на воздухе в соответствии с режимом дня.  -Осуществлять комплекс закаливающих процедур с использованием различных природных факторов (воздух, солнце).  -Расширять представления о значении физических упражнений для организма человека.  -Развивать умение и желание заботиться о своем здоровье.  Самообслуживание:  -Совершенствовать культуру еды.  -Воспитывать привычку самостоятельно умываться, мыть руки с мылом перед едой, по мере загрязнения, вытираться насухо индивидуальным полотенцем.  - Приучать соблюдать порядок в своем шкафчике.  -Воспитывать опрятность, привычку следить за своим внешним видом, стараться самостоятельно устранить недочеты. | 1.Комплекс утренней гимнастики.  2.Бодрящая гимнастика.  3. Пальчиковая гимнастика.  4. Дыхательная гимнастика.  5. Закаливание.  1.Беседа о работе младшего воспитателя.  2. Наблюдение за трудом младшего воспитателя.  3.Ситуация «Почему мы так быстро одеваемся на прогулку»  4. Чтение литературы: М. Ивенсен «Кто поможет».  5. Сюжетно-ролевая игра «Детский сад». | 1.Физическое развитие  Соц.-ком-ое; Речевое развитие; Худ.-эстетич. | Консультация «Формирование культурно - гигиенических навыков и навыков самообслуживания» | 1. Богина Т.И., Куркина И.Б., Сагайдачная Е.А. «Современные методы оздоровления дошкольников», -М., 2001.  2. Деркунская В.А. «Образовательная область - Здоровье», -М., 2012. |
| **О К Т Я Б Р Ь** | *С чего начинается Родина?* |  | -Продолжать работу по укреплению здоровья детей, закаливанию организма и совершенствованию его функций.  -Расширять представление о важности для здоровья сна, гигиенических процедур, утренней гимнастики, закаливания.  -Воспитывать потребность быть здоровым.  -Развивать умение заботиться о своем здоровье, о здоровье других детей.  Самообслуживание:  -Продолжать воспитывать опрятность, умение самостоятельно одеваться и раздеваться.  -Совершенствовать навыки аккуратного приема пищи - пищу брать понемногу, хорошо пережевывать, не разговаривать, пользоваться салфеткой.  -Продолжать прививать самостоятельность при мытье рук и умывании под руководством взрослых.  -Закреплять умение пользоваться носовым платком, расческой. | 1.Комплекс утренней гимнастики.  2.Бодрящая гимнастика.  3. Пальчиковая гимнастика.  4. Дыхательная гимнастика.  5. Закаливание.  1. Общение «Как начинается мой день»  2. Чтение литературы: О. Зыкова «Васенька».  3. Дидактические игры: «Сложи узор», «Кому какой предмет»  4. Сюжетно-ролевая игра «Детский сад», «Семья». | 1.Физическое развитие  Соц.-ком-ое; Речевое развитие; Худ.-эстетич. |  | 1. Богина Т.И., Куркина И.Б., Сагайдачная Е.А. «Современные методы оздоровления дошкольников», -М., 2001.  2. Деркунская В.А. «Образовательная область - Здоровье», -М., 2012. |
|  | *Лесная газета* |  | Продолжать работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей.  -Закреплять представление о необходимых человеку веществах и витаминах.  -Воспитывать потребность быть здоровым.  -Развивать умение заботиться о своем здоровье, о здоровье других детей.  Самообслуживание:  -Совершенствовать навыки аккуратного приема пищи - пищу брать понемногу, хорошо пережевывать, не разговаривать, пользоваться салфеткой, благодарить.  -Продолжать прививать самостоятельность при мытье рук и умывании.  -Закреплять умение пользоваться носовым платком, расческой.  -Продолжать воспитывать желание быть опрятным. | 1.Комплекс утренней гимнастики.  2.Бодрящая гимнастика.  3. Пальчиковая гимнастика.  4. Дыхательная гимнастика.  5. Закаливание.  1. Общение «Как защитить себя от укуса кошки или собаки»  2. Ситуация « Мы вернулись с прогулки».  3. Дидактическая игра «Что не так?»  4. Чтение литературы: сказка «Как собака друга искала». | 1. Физическое развитие  Соц.-ком-ое; Речевое развитие; Худ.-эстетич.  . | Беседа «Гигиена и правила поведения с домашними животными» | 1. Белостоцкая Е.М. и др. «Гигиенические основы воспитания детей от 3 до 7 лет» -М.: Просвещение, 1987.  2. Богина Т.И., Куркина И.Б., Сагайдачная Е.А. «Современные методы оздоровления дошкольников», -М., 2001.  3. Деркунская В.А. «Образовательная область - Здоровье», -М., 2012. |
|  | *Международный день врача* |  | -Продолжать работу по укреплению здоровья детей, закаливанию организма и совершенствованию его функций.  - Дать представление о функциональном назначении частей тела и органов чувств для жизни и здоровья человека.  -Познакомить с понятиями «здоровье» и «болезнь», раскрыть возможности здорового человека.  -Воспитывать желание быть здоровым.  Самообслуживание:  -Продолжать формировать потребность в соблюдении навыков гигиены и опрятности.  -Закреплять умение пользоваться расческой.  -Учить при кашле и чихании прикрывать нос и рот носовым платком.  -Совершенствовать навыки аккуратного приема пищи. | 1.Комплекс утренней гимнастики.  2.Бодрящая гимнастика.  3. Пальчиковая гимнастика.  4. Дыхательная гимнастика.  5. Закаливание.  1. Общение « Хотели бы вы стать врачом?»  2. Рассматривание картинок и иллюстраций.  3. Экскурсия в медицинский кабинет.  4. Дидактическая игра «Кукла Катя заболела».  5. Сюжетно-ролевая «Больница». | 1. Физическое развтие  Соц.-ком-ое; Речевое развитие; | Консультация «Если носик часто «плачет». | 1.Богина Т.И., Куркина И.Б., Сагайдачная Е.А. «Современные методы оздоровления дошкольников», -М., 2001.  2. Деркунская В.А. «Образовательная область - Здоровье», -М., 2012. |
| **Н О Я Б Р Ь** | *Наша планета -Земля* |  | -Продолжать работу по укреплению здоровья детей, закаливанию организма и совершенствованию его функций.  - Дать представление о функциональном назначении частей тела и органов чувств для жизни и здоровья человека.  -Продолжать знакомить с физическими упражнениями на укрепление различных органов и систем организма.  -Воспитывать желание быть здоровым.  Самообслуживание:  -Продолжать формировать потребность в соблюдении навыков гигиены и опрятности.  -Закреплять умение пользоваться расческой.  -Учить при кашле и чихании прикрывать нос и рот носовым платком.  -Совершенствовать навыки аккуратного приема пищи. | 1.Комплекс утренней гимнастики.  2.Бодрящая гимнастика.  3. Пальчиковая гимнастика.  4. Дыхательная гимнастика.  5. Закаливание.  1. Общение «Водичка, водичка, умой мое личико».  2. Ситуация « Как бы ты оделся на прогулку в Африке»  3. Чтение литературы:  К. Чуковский «Федорино горе».  4. Дидактическая игра «Что к чему». | 1. Физическое развитие  Соц.-ком-ое; Речевое развитие; Худ.-эстетич. |  | 1. Белостоцкая Е.М. и др. «Гигиенические основы воспитания детей от 3 до 7 лет» -М.: Просвещение, 1987.  2. Деркунская В.А. «Образовательная область - Здоровье», -М., 2012. |
|  | *До свидания, осень золотая!* |  | -Продолжать работу по укреплению здоровья детей, закаливанию организма и совершенствованию его функций.  -Расширять представление о важности для здоровья сна, гигиенических процедур, утренней гимнастики, закаливания.  -Воспитывать потребность быть здоровым.  -Развивать умение заботиться о своем здоровье, о здоровье других детей.  Самообслуживание:  -Продолжать воспитывать опрятность, умение самостоятельно одеваться и раздеваться.  -Совершенствовать навыки аккуратного приема пищи - пищу брать понемногу, хорошо пережевывать, не разговаривать, пользоваться салфеткой.  -Продолжать прививать самостоятельность при мытье рук и умывании под руководством взрослых.  -Закреплять умение пользоваться носовым платком, расческой. | 1.Комплекс утренней гимнастики.  2.Бодрящая гимнастика.  3. Пальчиковая гимнастика.  4. Дыхательная гимнастика.  5. Закаливание.  1. Беседа «Чтобы не болеть».  2. Рассматривание иллюстраций из серии «Изучаем свой организм».  3. Чтение литературы:  К. Чуковский «Мойдодыр».  4. Дидактическая игра «Дары природы». | 1. Физическое развитие  Соц.-ком-ое; Речевое развитие; Худ.-эстетич. | Консультация «Профилактика ОРЗ». | 1. Белостоцкая Е.М. и др. «Гигиенические основы воспитания детей от 3 до 7 лет» -М.: Просвещение, 1987.  2. Деркунская В.А. «Образовательная область - Здоровье», -М., 2012. |
|  | *День матери* |  | - Продолжать осуществлять комплекс закаливающих процедур.  -Расширять представления о значении физических упражнений для организма человека, для укрепления различных органов и систем.  -Воспитывать потребность в соблюдении режима питания.  -Развивать умение и желание заботиться о своем здоровье.  Самообслуживание:  -Совершенствовать культуру еды.  -Воспитывать привычку самостоятельно умываться, мыть руки с мылом перед едой, по мере загрязнения, вытираться насухо индивидуальным полотенцем.  - Приучать соблюдать порядок в своем шкафчике.  -Воспитывать опрятность, привычку следить за своим внешним видом, стараться самостоятельно устранить недочеты. | 1.Комплекс утренней гимнастики.  2.Бодрящая гимнастика.  3. Пальчиковая гимнастика.  4. Дыхательная гимнастика.  5. Закаливание.  1. Беседа «Мамины помощники».  2. Рассматривание иллюстраций из серии «Изучаем свой организм».  3. Чтение литературы: А. Барто  «Помощница».  4. Сюжетно-ролевая игра «Семья». | 1. Физическое развитие  Соц.-ком-ое; Речевое развитие; Худ.-эстетич. | Консультация «Воспитание самостоятельности у дошкольников» | 1. Белостоцкая Е.М. и др. «Гигиенические основы воспитания детей от 3 до 7 лет» -М.: Просвещение, 1987.  2. Деркунская В.А. «Образовательная область - Здоровье», -М., 2012. |
| **Д Е К А Б Р Ь** | *Здравствуй, зимушка-зима!* |  | -Продолжать работу по укреплению здоровья детей, закаливанию организма и совершенствованию его функций.  - Дать представление о функциональном назначении частей тела и органов чувств для жизни и здоровья человека.  -Продолжать знакомить с физическими упражнениями на укрепление различных органов и систем организма.  -Воспитывать желание быть здоровым.  Самообслуживание:  -Закреплять умение пользоваться расческой.  -Учить при кашле и чихании прикрывать нос и рот носовым платком.  -Совершенствовать навыки аккуратного приема пищи.  -Продолжать формировать потребность в соблюдении навыков гигиены и опрятности. | 1.Комплекс утренней гимнастики.  2.Бодрящая гимнастика.  3. Пальчиковая гимнастика.  4. Дыхательная гимнастика.  5. Закаливание.  1. Беседа «Снег-снежок».  2. Рассматривание иллюстраций из серии «Изучаем свой организм».  3. Ситуация «Если варежки намокли».  4. Дидактическая игра «Чего не хватает Пете?», «Третий лишний». | 1. Физическое развитие  Соц.-ком-ое; Речевое развитие; | Консультация «Одежда ребенка в зимний период» | 1. Деркунская В.А. «Образовательная область - Здоровье», -М., 2012.  2. Новикова И.М. «Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников», -М.: Мозаика- Синтез, 2009-2010 |
|  | *В гостях у сказки* |  | - Продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья детей.  - Продолжать знакомить детей с частями тела и органами чувств человека.  - Развивать умение заботиться о своем здоровье, здоровье других детей.  - Воспитывать потребность быть здоровым.  Самообслуживание:  -Совершенствовать навыки аккуратного приема пищи.  -Закреплять умение пользоваться расческой, носовым платком.  -Совершенствовать умение самостоятельно одеваться и раздеваться, складывать свои вещи.  -Продолжать формировать потребность в соблюдении навыков гигиены и опрятности. | 1.Комплекс утренней гимнастики.  2.Бодрящая гимнастика.  3. Пальчиковая гимнастика.  4. Дыхательная гимнастика.  5. Закаливание.  1. Общение «Чтобы зубы не болели».  2. Дидактическая игра «Поможем доктору Айболиту».  3. Чтение литературы: К. Чуковский «Доктор Айболит».  4. Сюжетно-ролевая игра «Больница». | 1. Физическое развитие  Соц.-ком-ое; Речевое развитие; Худ.-эстетич. |  | 1. Белостоцкая Е.М. и др. «Гигиенические основы воспитания детей от 3 до 7 лет» -М.: Просвещение, 1987.  2. Богина Т.И., Куркина И.Б., Сагайдачная Е.А. «Современные методы оздоровления дошкольников», -М., 2001.  3. Деркунская В.А. «Образовательная область - Здоровье», -М., 2012. |
|  | *Новый год* |  | -Продолжать работу по укреплению здоровья детей, закаливанию организма и совершенствованию его функций.  - Дать представление о функциональном назначении частей тела и органов чувств для жизни и здоровья человека.  -Продолжать знакомить с физическими упражнениями на укрепление различных органов и систем организма.  -Воспитывать желание быть здоровым.  Самообслуживание:  -Закреплять умение пользоваться расческой.  -Учить при кашле и чихании прикрывать нос и рот носовым платком.  -Совершенствовать навыки аккуратного приема пищи.  -Продолжать формировать потребность в соблюдении навыков гигиены и опрятности. | 1.Комплекс утренней гимнастики.  2.Бодрящая гимнастика.  3. Пальчиковая гимнастика.  4. Дыхательная гимнастика.  5. Закаливание.  1. Беседа «Если тебе подарили конфеты..»  2. Ситуация «К нам пришла Снегурочка»  3. Дидактическая игра «Найди пару».  4. Сюжетно-ролевая игра «Детский сад». | 1. Физическое развитие  Соц.-ком-ое; Речевое развитие; |  | 1. Белостоцкая Е.М. и др. «Гигиенические основы воспитания детей от 3 до 7 лет» -М.: Просвещение, 1987.  2. Богина Т.И., Куркина И.Б., Сагайдачная Е.А. «Современные методы оздоровления дошкольников», -М., 2001.  3. Деркунская В.А. «Образовательная область - Здоровье», -М., 2012. |
| **Я Н В А Р Ь** | *Всемирный день «Спасибо»* |  | -Продолжать работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей.  -Закреплять представление о необходимых человеку веществах и витаминах.  -Воспитывать потребность быть здоровым.  -Развивать умение заботиться о своем здоровье, о здоровье других детей.  Самообслуживание:  -Совершенствовать навыки аккуратного приема пищи - пищу брать понемногу, хорошо пережевывать, не разговаривать, пользоваться салфеткой, благодарить.  -Продолжать прививать самостоятельность при мытье рук и умывании.  -Закреплять умение пользоваться носовым платком, расческой.  -Продолжать воспитывать желание быть опрятным. | 1.Комплекс утренней гимнастики.  2.Бодрящая гимнастика.  3. Пальчиковая гимнастика.  4. Дыхательная гимнастика.  5. Закаливание.  1. Ситуация «Мама приготовила вкусный ужин».  2. Дидактическая игра «Сложи узор», «Найди такую же».  3. Сюжетно-ролевая игра «Семья», «Детский сад».  4. Чтение литературы В. Осеева «Волшебное слово». | 1.Физическое развитие  Соц.-ком-ое; Речевое развитие; Худ.-эстетич. | Консультация «Формирование навыков культурного поведения» | 1. Деркунская В.А. «Образовательная область - Здоровье», -М., 2012.  2. Новикова И.М. «Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников», -М.: Мозаика- Синтез, 2009. |
| **Ф Е В Р А Л Ь** | *Международный день доброты* |  | -Продолжать работу по укреплению здоровья детей, закаливанию организма и совершенствованию его функций.  - Дать представление о функциональном назначении частей тела и органов чувств для жизни и здоровья человека.  -Развивать умение заботиться о своем здоровье и здоровье других детей.  -Воспитывать желание быть здоровым.  Самообслуживание:  -Продолжать формировать потребность в соблюдении навыков гигиены и опрятности.  -Закреплять умение пользоваться расческой.  -Учить при кашле и чихании прикрывать нос и рот носовым платком.  -Совершенствовать навыки аккуратного приема пищи. | 1.Комплекс утренней гимнастики.  2.Бодрящая гимнастика.  3. Пальчиковая гимнастика.  4. Дыхательная гимнастика.  5. Закаливание.  1.Беседа «За что меня можно похвалить?»  2. Ситуация «У куклы Кати порвалось платье».  3. Сюжетно-ролевая игра «Детский сад», «Ателье». | 1.Физическое развитие  Соц.-ком-ое; Речевое развитие; |  | 1. Деркунская В.А. «Образовательная область - Здоровье», -М., 2012.  2. Новикова И.М. «Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников», -М.: Мозаика- Синтез, 2009. |
|  | *Папин день* |  | - Продолжать осуществлять комплекс закаливающих процедур.  -Расширять представления о значении физических упражнений для организма человека, для укрепления различных органов и систем.  -Воспитывать потребность в соблюдении режима питания.  -Развивать умение и желание заботиться о своем здоровье.  Самообслуживание:  -Совершенствовать культуру еды.  -Воспитывать привычку самостоятельно умываться, мыть руки с мылом перед едой, по мере загрязнения, вытираться насухо индивидуальным полотенцем.  - Приучать соблюдать порядок в своем шкафчике.  -Воспитывать опрятность, привычку следить за своим внешним видом, стараться самостоятельно устранить недочеты. | 1.Комплекс утренней гимнастики.  2.Бодрящая гимнастика.  3. Пальчиковая гимнастика.  4. Дыхательная гимнастика.  5. Закаливание.  1. Беседа «Хочу быть как папа!»  2. Ситуация «Мы с папой играем в мяч».  3. Сюжетно-ролевая игра «Семья». | 1.Физическое развитие  Соц.-ком-ое; Речевое развитие; |  | 1. Деркунская В.А. «Образовательная область - Здоровье», -М., 2012.  2. Новикова И.М. «Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников», -М.: Мозаика- Синтез, 2009. |
|  | *Обряды. Масленица.* |  | -Продолжать работу по укреплению здоровья детей, закаливанию организма и совершенствованию его функций.  - Дать представление о функциональном назначении частей тела и органов чувств для жизни и здоровья человека.  -Продолжать знакомить с физическими упражнениями на укрепление различных органов и систем организма.  -Воспитывать желание быть здоровым.  Самообслуживание:  -Совершенствовать навыки аккуратного приема пищи.  -Закреплять умение пользоваться расческой, носовым платком.  -Совершенствовать умение самостоятельно одеваться и раздеваться, складывать свои вещи.  -Продолжать формировать потребность в соблюдении навыков гигиены и опрятности. | 1.Комплекс утренней гимнастики.  2.Бодрящая гимнастика.  3. Пальчиковая гимнастика.  4. Дыхательная гимнастика.  5. Закаливание.  1. Беседа «Масленица».  2. Дидактические игры «Собери картинку», «Найди пару».  3. Сюжетно-ролевая игра «Семья». | 1.Физическое развитие  Соц.-ком-ое; Речевое развитие; |  | 1. Деркунская В.А. «Образовательная область - Здоровье», -М., 2012.  2. Зайцев Г.К. , Колбанов В.В., Колесникова М.К. «Педагогика здоровья», -СПб., 1994.  3. Новикова И.М. «Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников», -М.: Мозаика- Синтез, 2009. |
| **М А Р Т** | *Здравствуй, весна-краса!* |  | -Обеспечивать пребывание детей на воздухе в соответствии с режимом дня.  - Продолжать осуществлять комплекс закаливающих процедур.  -Расширять представления о значении физических упражнений для организма человека.  -Развивать умение и желание заботиться о своем здоровье.  Самообслуживание:  -Совершенствовать навыки аккуратного приема пищи - жевать с закрытым ртом, не разговаривать, не крошить хлеб.  -Воспитывать привычку самостоятельно умываться, мыть руки с мылом перед едой, по мере загрязнения.  -Воспитывать опрятность, привычку следить за своим внешним видом, стараться самостоятельно устранить недочеты. | 1.Комплекс утренней гимнастики.  2.Бодрящая гимнастика.  3. Пальчиковая гимнастика.  4. Дыхательная гимнастика.  5. Закаливание.  1. Беседа «Как изменилась наша одежда с приходом весны».  2. Ситуация «Оденем куклу Катю на прогулку».  3. Чтение литературы: А. Плещеев «Весна» и др.  4. Дидактические игры «Что изменилось?», «Собери картинку». | 1.Физическое развитие  Соц.-ком-ое; Речевое развитие; Худ.-эстетич. | Беседа «Сезонные изменения в одежде с приходом весны» | 1. Деркунская В.А. «Образовательная область - Здоровье», -М., 2012.  2. Зайцев Г.К. , Колбанов В.В., Колесникова М.К. «Педагогика здоровья», -СПб., 1994.  3. Новикова И.М. «Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников», -М.: Мозаика- Синтез, 2009. |
|  | *8 Марта* |  | -Продолжать сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей.  - Расширять представление о роли гигиены и режима дня для здоровья человека.  -Продолжать знакомить с физическими упражнениями на укрепление различных органов и систем организма.  -Воспитывать потребность быть здоровым.  Самообслуживание:  - Продолжать формировать привычку следить за чистотой тела, опрятностью внешнего вида, следить за чистотой ногтей.  -Совершенствовать правила поведения за столом во время приема пищи: есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку.  - Закреплять навык пользования расческой, носовым платком.  -Воспитывать стремление к чистоте. | 1.Комплекс утренней гимнастики.  2.Бодрящая гимнастика.  3. Пальчиковая гимнастика.  4. Дыхательная гимнастика.  5. Закаливание.  1. Беседа «Что я подарю маме».  2. Ситуация «Мы с мамой готовим салат».  3. Чтение литературы: А. Барто «Мама поет» и др.  4. Сюжетно-ролевая игра «Семья». | 1.Физическое развитие  Соц.-ком-ое; Речевое развитие; Худ.-эстетич. |  | 1. Белостоцкая Е.М. и др. «Гигиенические основы воспитания детей от 3 до 7 лет» -М.: Просвещение, 1987.  2. Богина Т.И., Куркина И.Б., Сагайдачная Е.А. «Современные методы оздоровления дошкольников», -М., 2001.  3. Деркунская В.А. «Образовательная область - Здоровье», -М., 2012. |
|  | *Международный день театра* |  | -Продолжать работу по укреплению здоровья детей, закаливанию организма и совершенствованию его функций.  - Дать представление о функциональном назначении частей тела и органов чувств для жизни и здоровья человека.  -Развивать умение заботиться о своем здоровье и здоровье других детей.  -Воспитывать желание быть здоровым.  Самообслуживание:  -Продолжать формировать потребность в соблюдении навыков гигиены и опрятности.  -Закреплять умение пользоваться расческой.  -Учить при кашле и чихании прикрывать нос и рот носовым платком.  -Совершенствовать навыки аккуратного приема пищи. | 1.Комплекс утренней гимнастики.  2.Бодрящая гимнастика.  3. Пальчиковая гимнастика.  4. Дыхательная гимнастика.  5. Закаливание.  1. Общение «Как вести себя в театре».  2. Ситуация «Мы покупаем билет в театр».  3. Дидактические игры «Угадай героя», «Четвертый лишний». | 1.Физическое развитие    Соц.-ком-ое; Речевое развитие; |  | 1. Белостоцкая Е.М. и др. «Гигиенические основы воспитания детей от 3 до 7 лет» -М.: Просвещение, 1987.  2. Богина Т.И., Куркина И.Б., Сагайдачная Е.А. «Современные методы оздоровления дошкольников», -М., 2001.  3. Деркунская В.А. «Образовательная область - Здоровье», -М., 2012. |
| **А П Р Е Л Ь** | *Международный день птиц* |  | - Продолжать осуществлять комплекс закаливающих процедур.  -Расширять представления о значении физических упражнений для организма человека, для укрепления различных органов и систем.  -Воспитывать потребность в соблюдении режима питания.  -Развивать умение и желание заботиться о своем здоровье.  Самообслуживание:  -Совершенствовать культуру еды.  -Воспитывать привычку самостоятельно умываться, мыть руки с мылом перед едой, по мере загрязнения, вытираться насухо индивидуальным полотенцем.  - Приучать соблюдать порядок в своем шкафчике.  -Воспитывать опрятность, привычку следить за своим внешним видом, стараться самостоятельно устранить недочеты. | 1.Комплекс утренней гимнастики.  2.Бодрящая гимнастика.  3. Пальчиковая гимнастика.  4. Дыхательная гимнастика.  5. Закаливание.  1. Общение «Как птицы ухаживают за своим оперением».  2. Рассматривание картинок, иллюстраций.  3. Чтение литературы: Л. Толстой «Галка хотела пить».  3. Дидактическая игра «Чьи детки?». | 1.Физическое развитие  Соц.-ком-ое; Речевое развитие; Худ.-эстетич. |  | 1. Богина Т.И., Куркина И.Б., Сагайдачная Е.А. «Современные методы оздоровления дошкольников», -М., 2001.  2. Деркунская В.А. «Образовательная область - Здоровье», -М., 2012. |
|  | *Международный день детской книги* |  | -Продолжать работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей.  -Закреплять представление о необходимых человеку веществах и витаминах.  -Воспитывать потребность быть здоровым.  -Развивать умение заботиться о своем здоровье, о здоровье других детей.  Самообслуживание:  -Совершенствовать навыки аккуратного приема пищи - пищу брать понемногу, хорошо пережевывать, не разговаривать, пользоваться салфеткой, благодарить.  -Продолжать прививать самостоятельность при мытье рук и умывании.  -Закреплять умение пользоваться носовым платком, расческой.  -Продолжать воспитывать желание быть опрятным. | 1.Комплекс утренней гимнастики.  2.Бодрящая гимнастика.  3. Пальчиковая гимнастика.  4. Дыхательная гимнастика.  5. Закаливание.  1. Общение «Как беречь свое зрение».  2. Ситуация «Я выбираю книгу в магазине».  3. Дидактические игры «Что изменилось?», «Найти отличия». | 1.Физическое развитие  Соц.-ком-ое; Речевое развитие;  . |  | 1. Богина Т.И., Куркина И.Б., Сагайдачная Е.А. «Современные методы оздоровления дошкольников», -М., 2001.  2. Деркунская В.А. «Образовательная область - Здоровье», -М., 2012. |
|  | *Всемирный день здоровья* |  | - Продолжать работу по укреплению здоровья детей, закаливанию организма и совершенствованию его функций.  -Воспитывать потребность в соблюдении режима питания, употреблении в пищу полезных продуктов.  - Закреплять представление о важности для здоровья сна, гигиенических процедур, движений, закаливания.  -Развивать умение заботиться о своем здоровье.  Самообслуживание:  -Продолжать формировать потребность в соблюдении навыков гигиены и опрятности.  -Закреплять умение пользоваться расческой.  -Учить при кашле и чихании прикрывать нос и рот носовым платком.  -Совершенствовать навыки аккуратного приема пищи. | 1.Комплекс утренней гимнастики.  2.Бодрящая гимнастика.  3. Пальчиковая гимнастика.  4. Дыхательная гимнастика.  5. Закаливание.  1. Общение «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья».  2. Ситуация «Мы делаем зарядку».  3. Подвижные игры: «Повторяй за мной», «Ловишки».  4. Дидактические игры: «Хорошо- плохо», «Чудесный мешочек». | 1.Физическое развитие  Соц.-ком-ое; Речевое развитие; | Беседа «Развитие двигательных навыков и двигательной активности ребенка» | 1. Богина Т.И., Куркина И.Б., Сагайдачная Е.А. «Современные методы оздоровления дошкольников», -М., 2001.  2. Деркунская В.А. «Образовательная область - Здоровье», -М., 2012.  3. Новикова И.М. «Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников», -М.: Мозаика- Синтез, 2009-2010. |
| **М А Й** | *До свидания, весна красная!* |  | - Продолжать осуществлять комплекс закаливающих процедур.  -Расширять представления о значении физических упражнений для организма человека, для укрепления различных органов и систем.  -Воспитывать потребность в соблюдении режима питания.  -Развивать умение и желание заботиться о своем здоровье.  Самообслуживание:  -Совершенствовать культуру еды.  -Воспитывать привычку самостоятельно умываться, мыть руки с мылом перед едой, по мере загрязнения, вытираться насухо индивидуальным полотенцем.  - Приучать соблюдать порядок в своем шкафчике.  -Воспитывать опрятность, привычку следить за своим внешним видом, стараться самостоятельно устранить недочеты. | 1.Комплекс утренней гимнастики.  2.Бодрящая гимнастика.  3. Пальчиковая гимнастика.  4. Дыхательная гимнастика.  5. Закаливание.  1. Общение «Скоро лето».  2. Ситуация «Одеваемся на прогулку».  3. Рассматривание картинок, иллюстраций.  4. Сюжетно-ролевая игра «Детский сад». | 1.Физическое развитие  Соц.-ком-ое; Речевое развитие; | Фотовыставка «Игра и свободные занятия детей» | 1. Деркунская В.А. «Образовательная область - Здоровье», -М., 2012.  2. Новикова И.М. «Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников», -М.: Мозаика- Синтез, 2009-2010. |
|  | *Международный день семьи* |  | -Продолжать работу по укреплению здоровья детей, закаливанию организма и совершенствованию его функций.  - Закреплять представление о функциональном назначении частей тела и органов чувств для жизни и здоровья человека.  -Продолжать знакомить с физическими упражнениями на укрепление различных органов и систем организма.  -Воспитывать желание быть здоровым.  Самообслуживание:  -Совершенствовать навыки аккуратного приема пищи.  -Закреплять умение пользоваться расческой, носовым платком.  -Совершенствовать умение самостоятельно одеваться и раздеваться, складывать свои вещи.  -Продолжать формировать потребность в соблюдении навыков гигиены и опрятности. | 1.Комплекс утренней гимнастики.  2.Бодрящая гимнастика.  3. Пальчиковая гимнастика.  4. Дыхательная гимнастика.  5. Закаливание.  1. Общение «Как мы с папой помогаем маме».  2. Ситуация «Ты разбил тарелку».  3. Чтение литературы: Э. Мошковская «Митя- сам».  4. Сюжетно-ролевая игра «Семья». | 1.Физическое развитие  Соц.-ком-ое; Речевое развитие; Худ.-эстетич. | Консультация «Как провести выходной день с ребенком» | 1. Деркунская В.А. «Образовательная область - Здоровье», -М., 2012.  2. Новикова И.М. «Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников», -М.: Мозаика- Синтез, 2009-2010. |