|  |
| --- |
| **5. Социально-коммуникативное развитие (Труд)**  |
| Месяц | Тема | Группа | Задачи | Формы работы | Интеграция областей | Взаимодействие с семьей | Методическое обеспечение |
| **СЕНТЯБРЬ** | *Здравствуй, осень золотая* | *Средняя* | 1. Хозяйственно-бытовой труд:-Приучать детей поддерживать порядок в групповой комнате и на участке детского сада: убирать на место строительный материал, игрушки, вместе с воспитателем убирать мелкий мусор на участке.-Формировать умение самостоятельно выполнять обязанности дежурного по столовой.-Воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей.-Воспитывать бережное отношение к трудовому оборудованию.2. Труд в природе:- Приучать детей поливать комнатные растения, рыхлить почву, протирать крупные листья.-Помогать воспитателю приводить в порядок используемое в трудовой деятельности оборудование.-Развивать желание трудиться сообща, дружно.-Воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей.3. Ознакомление с трудом взрослых: ДВОРНИК-Закрепить знания детей о профессии дворника.- Закрепить представление об инструментах, которые использует дворник.-Воспитывать уважение к труду дворника и стремление поддерживать порядок на участке. | 1. Уборка игровых зон.2. Выполнение трудовых поручений.3. Дежурство по столовой.4. Общение «Украсим группу осенними листьями».5. Чтение литературы: О. Зыкова «Не могу, не хочу».6.Сюжетно-ролевая игра «Детский сад», «Столовая». 1. Полив комнатных растений, рыхление почвы, протирание крупных листьев у комнатных растений.2. Сбор гербария, природного материала.3. Беседа «Труд людей осенью».4. Дидактические игры:«Съедобное - несъедобное», « От какого дерева лист?»1. Общение «Труд дворника».2. Дидактическая игра «Кому что нужно».3. Помощь дворнику в уборке листвы на участке. 4. Чтение литературы: О.Зыкова «Дворник». | Соц.-ком-ое; Речевое развитие; Соц.-ком-ое; Речевое развитие; Соц.-ком-ое; Речевое развитие;  | Консультация «Как подготовить ребенка к труду» | 1. Буре Р.С. «Дошкольник и труд», -СПб, 2004.2. Буре Р.С., Година Г.Н. «Учите детей трудиться», -М., 1983.3. Комарова Т.С., Куцакова Л.В., Павлова Л.Ю. «Трудовое воспитание в детском саду», -М., 2006.4. Крулехт М.В., Крулехт А.А «Образовательная область- Труд», -СПб, 2012.5. Алешина Н. В. «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Средняя группа», М, 2004, с. 29. |
| **СЕНТЯБРЬ** | *Безопасное движение* | *Средняя* | 1. Хозяйственно-бытовой труд:-Приучать детей поддерживать порядок в групповой комнате и на участке детского сада: убирать на место строительный материал, игрушки, вместе с воспитателем убирать мелкий мусор на участке.-Формировать умение самостоятельно выполнять обязанности дежурного по столовой.- Развивать настойчивость, терпение в достижении результата.-Воспитывать стремление к чистоте и порядку в группе. 2. Труд в природе:- Приучать детей добросовестно выполнять работу в уголке природы (поливать комнатные растения, рыхлить почву, протирать крупные листья).-Приучать к работе на огороде и в цветнике (сбор урожая, сбор семян).-Помогать воспитателю приводить в порядок используемое в трудовой деятельности оборудование.-Воспитывать бережливость, аккуратность.3. Ознакомление с трудом взрослых: ВОДИТЕЛЬ- Уточнить знания детей о том, что водители водят разные машины. Водитель должен хорошо знать ПДД.-Углубить представления о трудовых действиях водителя, о его простейших социальных отношениях с другими людьми, о помощи, которую машины должны оказывать людям.-Воспитывать уважение к людям труда. | 1. Уборка игровых зон.2. Выполнение трудовых поручений.3. Дежурство по столовой.4. Сюжетно-ролевая игра «Детский сад».  1.Полив комнатных растений, рыхление почвы, протирание крупных листьев у комнатных растений.2.Сбор гербария, природного материала.3. Беседа «Осенние хлопоты».4. Дидактические игры:«Съедобное - несъедобное», « От какого дерева лист?»1.Рассматривание альбома «Машины бывают разные».2. Беседа о машинах.3. Чтение литературы: В. Берестов «Про машину», А. Седугина «Разговор машин».4. Сюжетно-ролевая игра «Шоферы».5. Рисование «Машины на улицах города». | Соц.-ком-ое; Речевое развитие; Соц.-ком-ое; Речевое развитие; .Соц.-ком-ое; Речевое развитие; Худ.-эстетич; | Консультация «Как уберечь ребенка от травмы при проведении труда»Папка-передвижка «ПДД для дошкольников» | 1. Буре Р.С. «Дошкольник и труд», -СПб, 2004.2. Буре Р.С., Година Г.Н. «Учите детей трудиться», -М., 1983.3. Комарова Т.С., Куцакова Л.В., Павлова Л.Ю. «Трудовое воспитание в детском саду», -М., 2006.4. Крулехт М.В., Крулехт А.А «Образовательная область- Труд», -СПб, 2012.5. Алешина Н.В. «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Средняя группа», -М.,2004, с. 57, 77, 92, 93, 100. |
| **СЕНТЯБРЬ** | *Наш урожай* | *Средняя* | 1. Хозяйственно-бытовой труд:-Приучать детей поддерживать порядок в групповой комнате и на участке детского сада: убирать на место строительный материал, игрушки, вместе с воспитателем убирать мелкий мусор на участке.-Формировать умение самостоятельно выполнять обязанности дежурного по столовой.-Воспитывать бережное отношение к результатам своего и чужого труда.2. Труд в природе:- Продолжать приучать детей добросовестно выполнять доступные трудовые процессы по уходу за растениями.-Помогать воспитателю приводить в порядок используемое в трудовой деятельности оборудование.- Формировать умение доводить начатое дело до конца.-Воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей.3. Ознакомление с трудом взрослых: ПОВАР-Формировать представление о профессии повара.-Закрепить названия предметов кухонной утвари.-Воспитывать уважение к сотрудникам детского сада, которые заботятся о питании детей.  | 1. Уборка игровых зон.2. Выполнение трудовых поручений.3. Дежурство по столовой.4. Сюжетно-ролевая игра «Детский сад», «Столовая».   1.Дежурство в уголке природы.2.Сбор гербария, природного материала.3. Беседа «Дары природы».4. Дидактические игры:«Съедобное – несъедобное», «Вершки-корешки».5. Подвижные игры «Возьми ложку- перенеси картошку».1. Общение о работе повара.2. Рассматривание картинок из серии «Профессии».3. Чтение литературы:Н. Носов «Мишкина каша».4. Сюжетно-ролевая игра «Столовая». | Соц.-ком-ое; Речевое развитие; Соц.-ком-ое; Речевое развитие; Соц.-ком-ое; Речевое развитие;  | Консультация «Как организовать труд детей на приусадебном участке» | 1. Буре Р.С. «Дошкольник и труд», -СПб, 2004.2. Буре Р.С., Година Г.Н. «Учите детей трудиться», -М., 1983.3. Комарова Т.С., Куцакова Л.В., Павлова Л.Ю. «Трудовое воспитание в детском саду», -М., 2006.4. Нечаева В.Г. и др. «Воспитание дошкольника в труде», -М., 1983.5. Алешина Н. В. «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Средняя группа», М, 2004, с. 22. |
| **СЕНТЯБРЬ** | *Профессии работников детского сада* | *Средняя* | 1. Хозяйственно-бытовой труд:-Продолжать приучать убирать на место строительный материал, игрушки, вместе с воспитателем убирать мелкий мусор на участке.-Формировать умение добросовестно выполнять обязанности дежурного по столовой.- Развивать желание помогать взрослым.-Воспитывать бережное отношение к результатам своего и чужого труда.2. Труд в природе:- Приучать детей добросовестно дежурить в уголке природы.-Привлекать детей к работе на огороде и в цветнике. -Помогать воспитателю приводить в порядок используемое в трудовой деятельности оборудование.-Воспитывать бережливость, аккуратность.3. Ознакомление с трудом взрослых: ПРАЧКА- Формировать знания детей о профессии прачки.-Подчеркнуть их заботу о детях.-Воспитывать чувство уважения к работницам прачечной, желание облегчить их труд (если дети будут хорошо мыть руки, прачкам легче стирать полотенца). | 1. Уборка игровых зон.2. Выполнение трудовых поручений.3. Дежурство по столовой.4. Сюжетно-ролевая игра «Детский сад», «Столовая».  1.Дежурство в уголке природы.2.Сбор гербария, природного материала.3. Беседа «Изменения в природе».4. Дидактические игры:«Угадай по описанию».1. Целевое посещение прачечной детского сада.2. Беседа о труде работников прачечной.3. Дидактическая игра «Стирка кукольного белья».4.Чтение литературы: Е. Алябьева «Мамины помощники». | Соц.-ком-ое; Речевое развитие; Соц.-ком-ое; Речевое развитие; Соц.-ком-ое; Речевое развитие;  | Беседа «Развиваем самостоятельность детей» | 1. Буре Р.С. «Дошкольник и труд», -СПб, 2004.2. Буре Р.С., Година Г.Н. «Учите детей трудиться», -М., 1983.3. Комарова Т.С., Куцакова Л.В., Павлова Л.Ю. «Трудовое воспитание в детском саду», -М., 2006.4. Крулехт М.В., Крулехт А.А «Образовательная область- Труд», -СПб, 2012.5. Д\В №9, 1999, с. 416. Алешина Н. В. «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Средняя группа», М, 2004, с. 35. |
| **ОКТЯБРЬ** | *С чего начинается Родина?* | *Средняя* | 1. Хозяйственно-бытовой труд:-Приучать детей поддерживать порядок в групповой комнате и на участке детского сада, добросовестно выполнять обязанности дежурного по столовой.-Поощрять желание включаться в совместный труд со сверстниками.-Развивать активное стремление добиваться результата. 2. Труд в природе:- Приучать детей к труду в уголке природы, в цветнике.-Формировать желание помогать воспитателю.-Развивать увлеченность трудовым процессом.-Воспитывать аккуратность, бережное отношение к природе.3. Ознакомление с трудом взрослых: ВОСПИТАТЕЛЬ.- Формировать представление о труде воспитателя детского сада.- Подвести детей к мысли, что стать воспитателем непросто, надо много учиться.-Воспитывать уважение к труду воспитателя. | 1. Уборка игровых зон.2. Выполнение трудовых поручений.3. Дежурство по столовой.4. Чтение литературы: В. Викторов «Причина».5.Сюжетно-ролевая игра «Детский сад», «Семья». 1.Дежурство в уголке природы.2.Сбор гербария, природного материала.3. Беседа «Наш цветник». 4. Дидактические игры:«Угадай по описанию».1.Беседа «Наши воспитатели».2. Чтение литературы: Н. Найденова «Ольга Павловна».3. Дидактическая игра «Кто что делает», «Кто где работает».4. Сюжетно-ролевая игра «Детский сад». | Соц.-ком-ое; Речевое развитие; Соц.-ком-ое; Речевое развитие; Соц.-ком-ое; Речевое развитие;  | Беседа «Трудовые обязанности ребенка в семье» | 1. Буре Р.С. «Дошкольник и труд», -СПб, 2004.2. Буре Р.С., Година Г.Н. «Учите детей трудиться», -М., 1983.3. Комарова Т.С., Куцакова Л.В., Павлова Л.Ю. «Трудовое воспитание в детском саду», -М., 2006.4. Алешина Н. В. «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Средняя группа», М, 2004, с.25, 77. |
| **ОКТЯБРЬ** | *Лесная газета* | *Средняя* | 1. Хозяйственно-бытовой труд:-Приучать детей поддерживать порядок в групповой комнате и на участке детского сада: убирать на место строительный материал, игрушки, вместе с воспитателем убирать мелкий мусор на участке.-Формировать умение самостоятельно выполнять обязанности дежурного по столовой.-Воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей.-Воспитывать бережное отношение к трудовому оборудованию.2. Труд в природе:- Приучать детей поливать комнатные растения, рыхлить почву, протирать крупные листья.-Помогать воспитателю приводить в порядок используемое в трудовой деятельности оборудование.-Развивать стремление добиваться результата.-Воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей.3. Ознакомление с трудом взрослых: ДВОРНИК-Закрепить знания детей о профессии дворника.- Углубить представление об инструментах, которые использует дворник.-Воспитывать уважение к труду дворника и стремление поддерживать порядок на участке. | 1. Уборка игровых зон.2. Выполнение трудовых поручений.3. Дежурство по столовой.4. Чтение литературы: Н. Сладков «Неслух»  1.Полив комнатных растений, рыхление почвы, протирание крупных листьев у комнатных растений.2.Сбор гербария, природного материала.3. Беседа «Труд людей осенью».4. Дидактические игры:«Съедобное - несъедобное», « От какого дерева лист?»1. Общение «Поможем дворнику –уберем свой участок».2. Дидактические игры:«Найди нужный предмет», «Подбери пару».3. Сюжетно-ролевая игра «Детский сад». | Соц.-ком-ое; Речевое развитие; Соц.-ком-ое; Речевое развитие; Соц.-ком-ое; Речевое развитие;  | Привлечь родителей к созданию стенда «Мы дежурим» | 1. Буре Р.С. «Дошкольник и труд», -СПб, 2004.2. Буре Р.С., Година Г.Н. «Учите детей трудиться», -М., 1983.3. Комарова Т.С., Куцакова Л.В., Павлова Л.Ю. «Трудовое воспитание в детском саду», -М., 2006.4. Крулехт М.В., Крулехт А.А «Обраховательная область- Труд», -СПб, 2012.5. Алешина Н. В. «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Средняя группа», М, 2004, с. 29. |
| **ОКТЯБРЬ** | *Международный день врача* | *Средняя* | 1. Хозяйственно-бытовой труд:-Приучать детей поддерживать порядок в групповой комнате и на участке детского сада: убирать на место строительный материал, игрушки, вместе с воспитателем убирать мелкий мусор на участке.-Формировать умение самостоятельно выполнять обязанности дежурного по столовой.- Развивать желание помогать взрослым.-Воспитывать бережное отношение к трудовому оборудованию.2. Труд в природе:- Приучать детей поливать комнатные растения, рыхлить почву, протирать крупные листья.-Приучать к работе на огороде и в цветнике (сбор урожая, сбор семян).-Помогать воспитателю приводить в порядок используемое в трудовой деятельности оборудование.-Воспитывать бережливость, аккуратность.3. Ознакомление с трудом взрослых: ВРАЧ, МЕДСЕСТРА- Расширить знания детей о работе врача и медсестры.-Углубить представления о трудовой деятельности медиков.-Воспитывать уважение к труду врача. | 1. Уборка игровых зон.2. Выполнение трудовых поручений.3. Дежурство по столовой.4. Беседа «Положи на место».5. Сюжетно-ролевая игра «Детский сад».6. Дидактическая игра «Сложи аптечку».  1.Полив комнатных растений, рыхление почвы, протирание крупных листьев у комнатных растений.2.Сбор природного материала.3. Дидактические игры:«Съедобное - несъедобное», «Чудесный мешочек».1. Общение «Зачем нужны прививки?»2. Ситуация «Как вести себя в кабинете у врача».3. Экскурсия в медицинский кабинет.4. Чтение литературы: Г. Граубин «Ночная смена», Г. Виеру «Доктор».5 Дидактическая игра «Подбери нужное».6. Сюжетно –ролевая игра «Больница» | Соц.-ком-ое; Речевое развитие; .Соц.-ком-ое; Речевое развитие; .Соц.-ком-ое; Речевое развитие;  | Памятка «Правила трудового воспитания» | 1. Буре Р.С. «Дошкольник и труд», -СПб, 2004.2. Буре Р.С., Година Г.Н. «Учите детей трудиться», -М., 1983.3. Комарова Т.С., Куцакова Л.В., Павлова Л.Ю. «Трудовое воспитание в детском саду», -М., 2006.4. Нечаева В.Г. и др. «Воспитание дошкольника в труде», -М., 1983.5 Алешина Н. В. «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Средняя группа», М, 2004, с. 12, 17. |
| **ОКТЯБРЬ** | *Международный день анимации* | *Средняя* | 1. Хозяйственно-бытовой труд:-Приучать детей поддерживать порядок в групповой комнате и на участке детского сада: убирать на место строительный материал, игрушки, вместе с воспитателем убирать мелкий мусор на участке.-Формировать умение самостоятельно выполнять обязанности дежурного по столовой.- Развивать желание помогать взрослым.-Воспитывать бережное отношение к трудовому оборудованию.2. Труд в природе:- Приучать детей поливать комнатные растения, рыхлить почву, протирать крупные листья.-Приучать к работе на огороде и в цветнике (сбор урожая, сбор семян).-Помогать воспитателю приводить в порядок используемое в трудовой деятельности оборудование.-Воспитывать бережливость, аккуратность.3. Ознакомление с трудом взрослых: ВСЕ ПРОФЕССИИ ВАЖНЫ-Закрепить знания о ранее изученных профессиях.- Подчеркнуть, что все профессии важны и каждую работу надо выполнять хорошо.-Воспитывать уважение к труду | 1. Уборка игровых зон.2. Выполнение трудовых поручений.3. Дежурство по столовой.4. Беседа «Положи на место».5. Сюжетно-ролевая игра «Детский сад».6. Дидактическая игра «Сложи аптечку».  1.Полив комнатных растений, рыхление почвы, протирание крупных листьев у комнатных растений.2.Сбор природного материала.3. Дидактические игры:«Съедобное - несъедобное», «Чудесный мешочек».1. Общение «Кем ты хочешь стать?»2. Ситуация «Как вести себя в кабинете у врача».3. Экскурсия в медицинский кабинет.4. Чтение литературы: С. Михалков «А что у вас?»5 Дидактическая игра «Кому что нужно».6. Сюжетно –ролевая игра «Больница», «Детский сад». | Соц.-ком-ое; Речевое развитие; .Соц.-ком-ое; Речевое развитие; .Соц.-ком-ое; Речевое развитие;  | Памятка «Правила трудового воспитания» | 1. Буре Р.С. «Дошкольник и труд», -СПб, 2004.2. Буре Р.С., Година Г.Н. «Учите детей трудиться», -М., 1983.3. Комарова Т.С., Куцакова Л.В., Павлова Л.Ю. «Трудовое воспитание в детском саду», -М., 2006.4. Нечаева В.Г. и др. «Воспитание дошкольника в труде», -М., 1983.5 Алешина Н. В. «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Средняя группа», М, 2004, с. 12, 17. |
| **НОЯБРЬ** | *Наша планета -Земля* | *Средняя* | 1. Хозяйственно-бытовой труд:-Приучать убирать на место строительный материал, игрушки, вместе с воспитателем убирать мелкий мусор на участке.-Формировать умение добросовестно выполнять обязанности дежурного по столовой.- Развивать желание помогать взрослым.-Воспитывать бережное отношение к результатам своего и чужого труда. 2. Труд в природе:- Приучать детей добросовестно дежурить в уголке природы.-Привлекать детей к работе на огороде и в цветнике. -Помогать воспитателю приводить в порядок используемое в трудовой деятельности оборудование.-Воспитывать бережливость, аккуратность.3. Ознакомление с трудом взрослых: ПРАЧКА- Формировать знания детей о профессии прачки.-Подчеркнуть их заботу о детях.-Воспитывать чувство уважения к работницам прачечной, желание облегчить их труд (если дети будут хорошо мыть руки, прачкам легче стирать полотенца). | 1. Уборка игровых зон.2. Выполнение трудовых поручений.3. Дежурство по столовой.4. Беседа «Береги труд старших».5. Сюжетно-ролевая игра «Детский сад». 1.Полив комнатных растений, рыхление почвы, протирание крупных листьев у комнатных растений.2.Сбор природного материала.3. Дидактические игры:«Что лишнее?», «Что изменилось?».1. Беседа о труде работников прачечной.2. Целевое посещение прачечной детского сада.3.Рассматривание картинок из альбома «Профессии».4. Чтение литературы:К. Чуковский «Мойдодыр».5. Постирать платья куклам. | Соц.-ком-ое; Речевое развитие; Соц.-ком-ое; Речевое развитие; Соц.-ком-ое; Речевое развитие;  | Консультация «Типичные трудности по развитию трудовой деятельности, возникающие в работе с детьми 4-5 лет»  | 1. Буре Р.С. «Дошкольник и труд», -СПб, 2004.2. Буре Р.С., Година Г.Н. «Учите детей трудиться», -М., 1983.3. Комарова Т.С., Куцакова Л.В., Павлова Л.Ю. «Трудовое воспитание в детском саду», -М., 2006.4. Крулехт М.В., Крулехт А.А «Образовательная область- Труд», -СПб, 2012.5. Алешина Н.В. «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Средняя группа», -М.,2004, с. 35. |
| **НОЯБРЬ** | *До свидания, осень золотая!* | *Средняя* | 1. Хозяйственно-бытовой труд:-Продолжать формировать положительное отношение к труду.-Приучать самостоятельно выполнять обязанности дежурного по столовой, поддерживать порядок в группе и на участке.-Воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей.-Воспитывать бережное отношение к трудовому оборудованию. 2. Труд в природе:- Закреплять навыки ухода за комнатными растениями.-Помогать воспитателю приводить в порядок используемое в трудовой деятельности оборудование.-Развивать активность, старание.-Воспитывать бережное отношение к растениям, животным, желание ухаживать за ними.3. Ознакомление с трудом взрослых: ВСЕ ПРОФЕССИИ ВАЖНЫ-Закрепить знания о ранее изученных профессиях.- Подчеркнуть, что все профессии важны и каждую работу надо выполнять хорошо.-Воспитывать уважение к труду | 1. Уборка игровых зон.2. Выполнение трудовых поручений.3. Дежурство по столовой.4. Беседа «Береги свои игрушки».5. Сюжетно-ролевая игра «Детский сад».1.Полив комнатных растений, рыхление почвы, протирание крупных листьев у комнатных растений.2. Общение «Как деревья готовятся к зиме».3. Дидактические игры:«Так бывает или нет?», «Дары природы».1. Общение «Кем ты хочешь стать?»2. Ситуация «Как вести себя в кабинете у врача».3. Экскурсия в медицинский кабинет.4. Чтение литературы: С. Михалков «А что у вас?»5 Дидактическая игра «Кому что нужно».6. Сюжетно –ролевая игра «Больница», «Детский сад». | Соц.-ком-ое; Речевое развитие; Соц.-ком-ое; Речевое развитие; Соц.-ком-ое; Речевое развитие;  | Памятка «Как организовать труд детей в природе» | 1. Буре Р.С. «Дошкольник и труд», -СПб, 2004.2. Буре Р.С., Година Г.Н. «Учите детей трудиться», -М., 1983.3. Комарова Т.С., Куцакова Л.В., Павлова Л.Ю. «Трудовое воспитание в детском саду», -М., 2006.4. Крулехт М.В., Крулехт А.А «Образовательная область- Труд», -СПб, 2012.5. Алешина Н. В. «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Средняя группа», М, 2004, с. 102. |
| **НОЯБРЬ** | *Международный день приветствий* | *Средняя* | 1. Хозяйственно-бытовой труд:-Продолжать формировать положительное отношение к труду.-Приучать самостоятельно выполнять обязанности дежурного по столовой, поддерживать порядок в группе и на участке.-Воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей.-Воспитывать бережное отношение к трудовому оборудованию. 2. Труд в природе:- Закреплять навыки ухода за комнатными растениями.-Помогать воспитателю приводить в порядок используемое в трудовой деятельности оборудование.-Развивать активность, старание.-Воспитывать бережное отношение к растениям, животным, желание ухаживать за ними.3. Ознакомление с трудом взрослых: ВСЕ ПРОФЕССИИ ВАЖНЫ-Закрепить знания о ранее изученных профессиях.- Подчеркнуть, что все профессии важны и каждую работу надо выполнять хорошо.-Воспитывать уважение к труду | 1. Уборка игровых зон.2. Выполнение трудовых поручений.3. Дежурство по столовой.4. Беседа «Береги свои игрушки».5. Сюжетно-ролевая игра «Детский сад».1.Полив комнатных растений, рыхление почвы, протирание крупных листьев у комнатных растений.2. Общение «Как деревья готовятся к зиме».3. Дидактические игры:«Так бывает или нет?», «Дары природы».1. Общение «Кем ты хочешь стать?»2. Ситуация «Как вести себя в кабинете у врача».3. Экскурсия в медицинский кабинет.4. Чтение литературы: С. Михалков «А что у вас?»5 Дидактическая игра «Кому что нужно».6. Сюжетно –ролевая игра «Больница», «Детский сад». | Соц.-ком-ое; Речевое развитие; Соц.-ком-ое; Речевое развитие; Соц.-ком-ое; Речевое развитие;  | Памятка «Как организовать труд детей в природе» | 1. Буре Р.С. «Дошкольник и труд», -СПб, 2004.2. Буре Р.С., Година Г.Н. «Учите детей трудиться», -М., 1983.3. Комарова Т.С., Куцакова Л.В., Павлова Л.Ю. «Трудовое воспитание в детском саду», -М., 2006.4. Крулехт М.В., Крулехт А.А «Образовательная область- Труд», -СПб, 2012.5. Алешина Н. В. «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Средняя группа», М, 2004, с. 102. |
| **НОЯБРЬ** | *День матери* | *Средняя* | 1. Хозяйственно-бытовой труд:-Приучать детей поддерживать порядок в групповой комнате и на участке детского сада.-Формировать умение самостоятельно выполнять обязанности дежурного по столовой.-Воспитывать желание помогать своим товарищам.-Воспитывать бережное отношение к игрушкам, книгам.2. Труд в природе:- Совершенствовать навыки ухода за растениями, закрепить знание названий комнатных растений.-Помогать воспитателю приводить в порядок используемое в трудовой деятельности оборудование.-Развивать любознательность.-Воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей.3. Ознакомление с трудом взрослых: ТРУД МАМЫ-Закрепить знания детей о маминых домашних делах.- Вызвать интерес к маме, ее любимым занятиям.-Воспитывать в детях любовь к маме, желание заботиться о ней. | 1. Уборка игровых зон.2. Выполнение трудовых поручений.3. Дежурство по столовой.4. Беседа «Береги труд старших».5. Сюжетно-ролевая игра «Семья».1.Полив комнатных растений, рыхление почвы, протирание крупных листьев у комнатных растений.2. Дидактические игры:«Что лишнее?», «Когда это бывает?».1. Беседа «Моя мама».2. Ситуация «Я помогаю маме».3. Чтение литературы:Е Благинина «Посидим в тишине», С. Баруздин «Мамина работа».4. Сюжетно-ролевая игра «Семья».5. Рисование «Цветы для мамы». | Соц.-ком-ое; Речевое развитие; .Соц.-ком-ое; Речевое развитие; Соц.-ком-ое; Речевое развитие; Худ.-эстетич; | Памятка «Как организовать ручной труд в домашних условиях» | 1. Буре Р.С. «Дошкольник и труд», -СПб, 2004.2. Буре Р.С., Година Г.Н. «Учите детей трудиться», -М., 1983.3. Комарова Т.С., Куцакова Л.В., Павлова Л.Ю. «Трудовое воспитание в детском саду», -М., 2006.4. Крулехт М.В., Крулехт А.А «Образовательная область- Труд», -СПб, 2012.5. Алешина Н. В. «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Средняя группа», М, 2004, с. 13, 16, 26, 56, 78, |
| **ДЕКАБРЬ** | *Здравствуй, зимушка-зима!* | *Средняя* | 1. Хозяйственно-бытовой труд:-Приучать убирать на место строительный материал, игрушки, вместе с воспитателем убирать мелкий мусор на участке, чистить снег.-Формировать умение добросовестно выполнять обязанности дежурного по столовой.- Развивать желание помогать взрослым.-Воспитывать бережное отношение к результатам своего и чужого труда. 2. Труд в природе:- Приучать детей добросовестно дежурить в уголке природы.-Помогать воспитателю приводить в порядок используемое в трудовой деятельности оборудование.-Развивать инициативность, чувство удовлетворения от совместного со взрослыми труда.-Воспитывать бережливость, аккуратность.3. Ознакомление с трудом взрослых: ПОЧТАЛЬОН-Углублять представление детей о труде почтальона(разносит письма, газеты, доставляет посылки).- Донести до сознания детей, что профессия почтальона интересная и нужная.-Воспитывать уважение к труду почтальона. | 1. Уборка игровых зон.2. Выполнение трудовых поручений.3. Дежурство по столовой.4. Беседа «Расчистим дорожку от снега».5. Дидактическая игра «Когда это бывает?».6. Сюжетно-ролевая игра «Детский сад».  1.Полив комнатных растений, рыхление почвы, протирание крупных листьев у комнатных растений.2.Общение «Труд людей зимой».3. Дидактические игры:«Так бывает или нет?», «Я начну, а ты продолжи».1. Общение «Что делает на работе почтальон?».2. Ситуация «Вы с мамой отправляете посылку».3. Чтение литературы: С. Маршак «Почта».4. Дидактическая игра «Подбери нужное», «Что лишнее?».5. Сюжетно –ролевая игра «Почта». | Соц.-ком-ое; Речевое развитие; Соц.-ком-ое; Речевое развитие; Соц.-ком-ое; Речевое развитие;  |  | 1. Буре Р.С. «Дошкольник и труд», -СПб, 2004.2. Буре Р.С., Година Г.Н. «Учите детей трудиться», -М., 1983.3. Комарова Т.С., Куцакова Л.В., Павлова Л.Ю. «Трудовое воспитание в детском саду», -М., 2006.4. Нечаева В.Г. и др. «Воспитание дошкольника в труде», -М., 1983.5. Алешина Н. В. «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Средняя группа», М, 2004, с. 27.6.Дыбина О. В. «Рукотворный мир», -М., 2000, с. 7. |
| **ДЕКАБРЬ** | *В гостях у сказки* | *Средняя* | 1. Хозяйственно-бытовой труд:-Приучать детей поддерживать порядок в групповой комнате и на участке детского сада: убирать на место строительный материал, игрушки, вместе с воспитателем убирать мелкий мусор на участке.-Формировать умение самостоятельно выполнять обязанности дежурного по столовой.- Развивать желание помогать взрослым.-Воспитывать бережное отношение к трудовому оборудованию. 2. Труд в природе:- Приучать детей поливать комнатные растения, рыхлить почву, протирать крупные листья.-Помогать воспитателю приводить в порядок используемое в трудовой деятельности оборудование.-Развивать желание работать сообща, помогать друг другу. -Воспитывать доброе отношение к животным, растениям, желание помогать им.3. Ознакомление с трудом взрослых: ПАРИКМАХЕР- Расширить знания детей о работе парикмахера.-Углубить представления о рабочих инструментах.-Воспитывать уважение к нужному и доброму делу парикмахера. | 1. Уборка игровых зон.2. Выполнение трудовых поручений.3. Дежурство по столовой.4. Ситуация «Научим Бармалея наводить порядок».5. Чтение литературы: К. Чуковский «Бармалей».6. Сюжетно-ролевая игра «Детский сад».1.Полив комнатных растений, рыхление почвы, протирание крупных листьев у комнатных растений.2.Подкармливание зимующих птиц.3. Беседа «Как мы можем помочь зимующим птицам?».1. Общение «Что тебе понравилось в парикмахерской?».2. Ситуация «Мы идем в гости».3. Чтение литературы: С. Михалков «В парикмахерской».4. Дидактическая игра «Причешем куклу Катю».5. Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская». | Соц.-ком-ое; Речевое развитие; Соц.-ком-ое; Речевое развитие; Соц.-ком-ое; Речевое развитие;  |  | 1. Буре Р.С. «Дошкольник и труд», -СПб, 2004.2. Буре Р.С., Година Г.Н. «Учите детей трудиться», -М., 1983.3. Комарова Т.С., Куцакова Л.В., Павлова Л.Ю. «Трудовое воспитание в детском саду», -М., 2006.4. Нечаева В.Г. и др. «Воспитание дошкольника в труде», -М., 1983.5. Шорыгина Т. А. «Профессии», М, 2004. |
| **ДЕКАБРЬ** | *Новый год* | *Средняя* | 1. Хозяйственно-бытовой труд:-Приучать убирать на место строительный материал, игрушки, вместе с воспитателем убирать на участке, чистить снег.-Формировать умение добросовестно выполнять обязанности дежурного по столовой.- Развивать желание помогать взрослым.-Воспитывать бережное отношение к результатам своего и чужого труда. 2. Труд в природе:- Приучать детей добросовестно дежурить в уголке природы.- Совершенствовать навыки ухода за растениями.- Развивать дружеские взаимоотношения.-Воспитывать бережливость, аккуратность.3. Ознакомление с трудом взрослых: МУЗЫКАЛЬНЫЙ РАБОТНИК- Уточнить знания детей о работе музыкального руководителя: учит детей восприятию музыки, разучивает с ними песни, танцы, ставит сценки.- Закрепить названия музыкальных инструментов.- Воспитывать уважение к людям творческой профессии, интерес к творчеству, желание участвовать в праздниках. | 1. Уборка игровых зон.2. Выполнение трудовых поручений.3. Дежурство по столовой.4. Беседа «Украсим нашу группу к Новому году».5. Дидактическая игра «Из чего сделано?».6. Сюжетно-ролевая игра «Детский сад».  1.Полив комнатных растений, рыхление почвы, протирание крупных листьев у комнатных растений.2.Общение «Труд людей зимой».3. Дидактические игры:«Так бывает или нет?», «Я начну, а ты продолжи».1. Общение «Встречаем Новый год».2. Ситуация «Мы поем».3. Чтение литературы: Е. Алябьева «Веселые инструменты».4. Дидактическая игра «Из какого мультфильма мелодия?», «Музыкальные инструменты».5. Сюжетно – ролевая игра «Музыкальное занятие в детском саду». | Соц.-ком-ое; Речевое развитие; Соц.-ком-ое; Речевое развитие; Соц.-ком-ое; Речевое развитие;  | Консультация «Мотивация труда детей в семье» | 1. Буре Р.С. «Дошкольник и труд», -СПб, 2004.2. Буре Р.С., Година Г.Н. «Учите детей трудиться», -М., 1983.3. Комарова Т.С., Куцакова Л.В., Павлова Л.Ю. «Трудовое воспитание в детском саду», -М., 2006.4. Крулехт М.В., Крулехт А.А «Образовательная область- Труд», -СПб, 2012.5. Нечаева В.Г. и др. «Воспитание дошкольника в труде», -М., 1983. |
| **ЯНВАРЬ** | *Всемирный день «Спасибо»* | *Средняя* | 1. Хозяйственно-бытовой труд:-Приучать детей поддерживать порядок в групповой комнате и на участке детского сада, добросовестно выполнять обязанности дежурного по столовой.-Приучать контактировать друг с другом, развивать стремление к общению.-Развивать активное стремление добиваться результата.-Воспитывать доброжелательные отношения, желание помогать другим.2. Труд в природе:- Приучать детей к уходу за растениями, к поддержанию чистоты и порядка в уголке природы.-Формировать умение сажать бобовые.-Развивать увлеченность трудовым процессом.-Воспитывать аккуратность, бережное отношение к природе.3. Ознакомление с трудом взрослых: ВОСПИТАТЕЛЬ.- Закрепить представление о труде воспитателя детского сада.- Подвести детей к мысли, что стать воспитателем непросто, надо много учиться.-Воспитывать уважение к труду воспитателя. | 1. Уборка игровых зон, участка.2. Выполнение трудовых поручений.3. Дежурство по столовой.4. Беседа «За что мы скажем «спасибо» воспитателю?».5. Дидактическая игра «Из чего сделано?».6. Сюжетно-ролевая игра «Детский сад».1.Полив комнатных растений, рыхление почвы, протирание крупных листьев у комнатных растений, посадка лука, гороха, фасоли.2.Общение «3. Дидактические игры:«Так бывает или нет?», «Я начну, а ты продолжи».1. Общение «Труд воспитателя важен и благороден». 2. Ситуация «Как мы приветствуем и прощаемся с воспитателями».3. Чтение литературы: Н. Найденова «Ольга Павловна».4. Сюжетно - ролевая игра «Детский сад». | Соц.-ком-ое; Речевое развитие; Соц.-ком-ое; Речевое развитие; Соц.-ком-ое; Речевое развитие;  | Консультация «Чем может заняться малыш дома» | 1. Буре Р.С. «Дошкольник и труд», -СПб, 2004.2. Буре Р.С., Година Г.Н. «Учите детей трудиться», -М., 1983.3. Комарова Т.С., Куцакова Л.В., Павлова Л.Ю. «Трудовое воспитание в детском саду», -М., 2006.4. Крулехт М.В., Крулехт А.А «Образовательная область- Труд», -СПб, 2012.5. Алешина Н. В. «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Средняя группа», М, 2004, с. 12, 25. |
| **ЯНВАРЬ** | *Зимние забавы* | *Средняя* | 1. Хозяйственно-бытовой труд:-Приучать детей поддерживать порядок в групповой комнате и на участке детского сада, добросовестно выполнять обязанности дежурного по столовой.-Приучать контактировать друг с другом, развивать стремление к общению.-Развивать активное стремление добиваться результата.-Воспитывать доброжелательные отношения, желание помогать другим.2. Труд в природе:- Приучать детей к уходу за растениями, к поддержанию чистоты и порядка в уголке природы.-Формировать умение сажать бобовые.-Развивать увлеченность трудовым процессом.-Воспитывать аккуратность, бережное отношение к природе.3. Ознакомление с трудом взрослых: ВОСПИТАТЕЛЬ.- Закрепить представление о труде воспитателя детского сада.- Подвести детей к мысли, что стать воспитателем непросто, надо много учиться.-Воспитывать уважение к труду воспитателя. | 1. Уборка игровых зон, участка.2. Выполнение трудовых поручений.3. Дежурство по столовой.4. Беседа «За что мы скажем «спасибо» воспитателю?».5. Дидактическая игра «Из чего сделано?».6. Сюжетно-ролевая игра «Детский сад».1.Полив комнатных растений, рыхление почвы, протирание крупных листьев у комнатных растений, посадка лука, гороха, фасоли.2.Общение «3. Дидактические игры:«Так бывает или нет?», «Я начну, а ты продолжи».1. Общение «Труд воспитателя важен и благороден». 2. Ситуация «Как мы приветствуем и прощаемся с воспитателями».3. Чтение литературы: Н. Найденова «Ольга Павловна».4. Сюжетно - ролевая игра «Детский сад». | Соц.-ком-ое; Речевое развитие; Соц.-ком-ое; Речевое развитие; Соц.-ком-ое; Речевое развитие;  | Консультация «Чем может заняться малыш дома» | 1. Буре Р.С. «Дошкольник и труд», -СПб, 2004.2. Буре Р.С., Година Г.Н. «Учите детей трудиться», -М., 1983.3. Комарова Т.С., Куцакова Л.В., Павлова Л.Ю. «Трудовое воспитание в детском саду», -М., 2006.4. Крулехт М.В., Крулехт А.А «Образовательная область- Труд», -СПб, 2012.5. Алешина Н. В. «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Средняя группа», М, 2004, с. 12, 25. |
| **ФЕВРАЛЬ** | *Международный день доброты* | *Средняя* | 1. Хозяйственно-бытовой труд:-Приучать убирать на место строительный материал, игрушки, вместе с воспитателем убирать мелкий мусор на участке, чистить снег.-Формировать умение добросовестно выполнять обязанности дежурного по столовой.- Развивать желание помогать взрослым и сверстникам.-Воспитывать бережное отношение к результатам своего и чужого труда. 2. Труд в природе:- Приучать детей добросовестно дежурить в уголке природы, ухаживать за комнатными растениями, готовить корм для птиц.-Помогать воспитателю приводить в порядок используемое в трудовой деятельности оборудование.-Развивать желание и умение работать сообща, дружно, помогать взрослым и сверстникам.-Воспитывать дружелюбие, взаимопомощь.3. Ознакомление с трудом взрослых: ПОВАР- Продолжить знакомить с трудом повара (повар варит суп, компот, готовит фарш, из которого делает котлеты и т.д.).-Закрепить названия посуды.-Воспитывать уважение к труду повара. Объяснить, что повар делает доброе дело- готовит вкусную еду для детей. | 1. Уборка игровых зон.2. Выполнение трудовых поручений.3. Дежурство по столовой.4. Общение «Мы помогаем малышам и взрослым».5. Ситуация «Как пожалеть товарища».6.Чтение литературы: Л. Воронкова «Ссора с бабушкой».7. Сюжетно-ролевая игра «Детский сад».1.Полив комнатных растений, рыхление почвы, протирание крупных листьев у комнатных растений.2.Подкармливание зимующих птиц.3. Ситуация «Приготовим корм для птиц».4. Дидактические игры «Назови птицу», «Что изменилось?».1. Общение «Кто нас кормит».2. Ситуация «Мы готовим салат».3. Чтение литературы: Г. Зайцев «Приятного аппетита», М. Безруких «разговор о правильном питании».4. Дидактические игры: «Узнай и назови овощи», «Что положим в суп?».5. Сюжетно-ролевая игра «Столовая». | Соц.-ком-ое; Речевое развитие; Соц.-ком-ое; Речевое развитие; Соц.-ком-ое; Речевое развитие;  | Консультация «Формирование у детей навыков хозяйственно - бытового труда». | 1. Буре Р.С. «Дошкольник и труд», -СПб, 2004.2. Буре Р.С., Година Г.Н. «Учите детей трудиться», -М., 1983.3. Комарова Т.С., Куцакова Л.В., Павлова Л.Ю. «Трудовое воспитание в детском саду», -М., 2006.4. Крулехт М.В., Крулехт А.А «Образовательная область- Труд», -СПб, 2012.5. Нечаева В.Г., и др. «Воспитание дошкольника в труде», -М., 1983.6. Алешина Н. В. «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Средняя группа», М, 2004, с. 22, 57.. |
| **ФЕВРАЛЬ** | *Папин день* | *Средняя* | 1. Хозяйственно-бытовой труд:-Совершенствовать умение самостоятельно и ответственно выполнять обязанности дежурного по столовой, поддерживать порядок в группе и на участке.-Развивать инициативу, поощрять умение включаться в инициативу сверстника.-Развивать умение рассчитывать свои возможности.-Воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей.2. Труд в природе:- Закреплять навыки ухода за комнатными растениями.-Помогать воспитателю приводить в порядок используемое в трудовой деятельности оборудование, закрепив представление о соблюдении безопасности.-Развивать чувство удовлетворения от совместного труда.-Воспитывать бережное отношение к растениям, животным, желание ухаживать за ними.3. Ознакомление с трудом взрослых: ВОЕННЫЙ-Формировать знания об армии, об особенностях военной службы.- Уточнить представления детей о родах войск.- Воспитывать чувство гордости за свою армию и вызвать желание быть похожими на сильных, смелых российских воинов. | 1. Уборка игровых зон, участка.2. Выполнение трудовых поручений.3. Дежурство по столовой.4. Беседа «Как мы с папой чинили кран».5. Дидактическая игра «Что лишнее?».1.Полив комнатных растений, рыхление почвы, протирание крупных листьев у комнатных растений, наблюдение за ростками бобовых.2.Общение «Птицу видно в полете, а человека в работе».3. Дидактические игры:«Так бывает или нет?», «Подбери пару».1. Общение «Наша армия родная». 2. Ситуация «Мы плывем на корабле».3. Чтение литературы: Я. Длуголенский «Что могут солдаты», О.Высотская «Мой брат уехал на границу».4. Сюжетно - ролевая игра «Моряки». | Соц.-ком-ое; Речевое развитие; Соц.-ком-ое; Речевое развитие; Соц.-ком-ое; Речевое развитие;  | Памятка «Как организовать ручной труд в домашних условиях» | 1. Буре Р.С. «Дошкольник и труд», -СПб, 2004.2. Буре Р.С., Година Г.Н. «Учите детей трудиться», -М., 1983.3. Комарова Т.С., Куцакова Л.В., Павлова Л.Ю. «Трудовое воспитание в детском саду», -М., 2006.4. Крулехт М.В., Крулехт А.А «Образовательная область- Труд», -СПб, 2012.5. Нечаева В.Г., и др. «Воспитание дошкольника в труде», -М., 1983.6. Алешина Н. В. «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Средняя группа», М, 2004, с. 70, 75, 76. |
| **ФЕВРАЛЬ** | *Обряды. Масленица.* | *Средняя* | 1. Хозяйственно-бытовой труд:-Приучать убирать на место строительный материал, игрушки, вместе с воспитателем убирать на участке, чистить снег.-Формировать умение добросовестно выполнять обязанности дежурного по столовой.- Развивать желание помогать взрослым.-Воспитывать бережное отношение к результатам своего и чужого труда. 2. Труд в природе:- Приучать детей добросовестно дежурить в уголке природы.- Совершенствовать навыки ухода за растениями.- Развивать дружеские взаимоотношения, желание работать совместно, умение договариваться. -Воспитывать самостоятельность, ответственность.3. Ознакомление с трудом взрослых: ПРОДАВЕЦ, КАССИР- Углубить знания детей о труде работников магазина – продавце, кассира. - Воспитывать в детях чувство уважения к людям труда. | 1. Уборка игровых зон, участка.2. Выполнение трудовых поручений.3. Дежурство по столовой.4. Беседа «Порядок бережет время».5. Дидактическая игра «Из чего сделано?», «Чего не стало?».6. Сюжетно-ролевая игра «Детский сад».1.Полив комнатных растений, рыхление почвы, протирание крупных листьев у комнатных растений, наблюдение и уход за всходами бобовых.2.Общение «Скоро весна…»3. Дидактические игры:«Так бывает или нет?», «Я начну, а ты продолжи».1. Общение «Кто работает в магазине?». 2. Ситуация «Как мы покупали блины на праздновании Масленицы».3. Дидактическая игра «Кому что нужно для работы», «Найди отличия».4. Сюжетно - ролевая игра «Магазин». | Соц.-ком-ое; Речевое развитие; Соц.-ком-ое; Речевое развитие; Соц.-ком-ое; Речевое развитие;  | Беседа «Можно ли наказывать ребенка домашним трудом?» | 1. Буре Р.С. «Дошкольник и труд», -СПб, 2004.2. Буре Р.С., Година Г.Н. «Учите детей трудиться», -М., 1983.3. Комарова Т.С., Куцакова Л.В., Павлова Л.Ю. «Трудовое воспитание в детском саду», -М., 2006.4. Нечаева В.Г., и др. «Воспитание дошкольника в труде», -М., 1983.5. Алешина Н. В. «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Средняя группа», М, 2004, с. 44, 63, 66, 77. |
| **ФЕВРАЛЬ** | *День Защитника Отечества* | *Средняя* | 1. Хозяйственно-бытовой труд:-Совершенствовать умение самостоятельно и ответственно выполнять обязанности дежурного по столовой, поддерживать порядок в группе и на участке.-Развивать инициативу, поощрять умение включаться в инициативу сверстника.-Развивать умение рассчитывать свои возможности.-Воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей.2. Труд в природе:- Закреплять навыки ухода за комнатными растениями.-Помогать воспитателю приводить в порядок используемое в трудовой деятельности оборудование, закрепив представление о соблюдении безопасности.-Развивать чувство удовлетворения от совместного труда.-Воспитывать бережное отношение к растениям, животным, желание ухаживать за ними.3. Ознакомление с трудом взрослых: ВОЕННЫЙ-Формировать знания об армии, об особенностях военной службы.- Уточнить представления детей о родах войск.- Воспитывать чувство гордости за свою армию и вызвать желание быть похожими на сильных, смелых российских воинов. | 1. Уборка игровых зон, участка.2. Выполнение трудовых поручений.3. Дежурство по столовой.4. Беседа «Как мы с папой чинили кран».5. Дидактическая игра «Что лишнее?».1.Полив комнатных растений, рыхление почвы, протирание крупных листьев у комнатных растений, наблюдение за ростками бобовых.2.Общение «Птицу видно в полете, а человека в работе».3. Дидактические игры:«Так бывает или нет?», «Подбери пару».1. Общение «Наша армия родная». 2. Ситуация «Мы плывем на корабле».3. Чтение литературы: Я. Длуголенский «Что могут солдаты», О.Высотская «Мой брат уехал на границу».4. Сюжетно - ролевая игра «Моряки». | Соц.-ком-ое; Речевое развитие; Соц.-ком-ое; Речевое развитие; Соц.-ком-ое; Речевое развитие;  | Памятка «Как организовать ручной труд в домашних условиях» | 1. Буре Р.С. «Дошкольник и труд», -СПб, 2004.2. Буре Р.С., Година Г.Н. «Учите детей трудиться», -М., 1983.3. Комарова Т.С., Куцакова Л.В., Павлова Л.Ю. «Трудовое воспитание в детском саду», -М., 2006.4. Крулехт М.В., Крулехт А.А «Образовательная область- Труд», -СПб, 2012.5. Нечаева В.Г., и др. «Воспитание дошкольника в труде», -М., 1983.6. Алешина Н. В. «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Средняя группа», М, 2004, с. 70, 75, 76. |
| **МАРТ** | *Здравствуй, весна-краса!* | *Средняя* | 1. Хозяйственно-бытовой труд:-Приучать детей поддерживать порядок в групповой комнате и на участке детского сада, добросовестно выполнять обязанности дежурного по столовой.-Приучать общаться друг с другом во время трудовой деятельности, развивать умение высказывать свою точку зрения (предложить свой вариант выполнения того или иного трудового поручения и т. д.).-Развивать активное стремление добиваться положительного результата.-Воспитывать доброжелательные отношения, желание помогать другим.2. Труд в природе:- Приучать детей к уходу за растениями, к поддержанию чистоты и порядка в уголке природы.-Наблюдать и ухаживать за ростками бобовых.- При помощи воспитателя приводить в порядок рабочие инструменты.-Воспитывать аккуратность, бережное отношение к природе.3. Ознакомление с трудом взрослых: БЕСЕДА О ПРОФЕССИЯХ- Закрепить знания детей об изученных ранее профессиях (водитель, дворник, почтальон и др.).-Напомнить, что каждую работу нужно выполнять хорошо. Труд людей беречь и уважать. | 1. Уборка игровых зон, участка.2. Выполнение трудовых поручений.3. Дежурство по столовой.4. Беседа «Мы дежурим».5. Дидактическая игра «Что лишнее?».1.Полив комнатных растений, рыхление почвы, протирание крупных листьев у комнатных растений, наблюдение за ростками бобовых.2.Общение «у нас расцвели фиалки».3. Дидактические игры:«Чьи детки?», «Назови комнатное растение»1. Общение «Кем ты хочешь стать, когда вырастешь?».2. Разгадывание загадок о профессиях.3. Рассматривание альбома «Профессии».4.Дидактическая игра «Для чего нужен предмет?», «Назови и опиши». | Соц.-ком-ое; Речевое развитие; Соц.-ком-ое; Речевое развитие; Соц.-ком-ое; Речевое развитие;  | Консультация «Воспитание познавательных интересов у детей в процессе трудовой деятельности» | 1. Буре Р.С. «Дошкольник и труд», -СПб, 2004.2. Буре Р.С., Година Г.Н. «Учите детей трудиться», -М., 1983.3. Комарова Т.С., Куцакова Л.В., Павлова Л.Ю. «Трудовое воспитание в детском саду», -М., 2006.4. Крулехт М.В., Крулехт А.А «Образовательная область- Труд», -СПб, 2012.5. Нечаева В.Г., и др. «Воспитание дошкольника в труде», -М., 1983.6. Алешина Н. В. «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Средняя группа», М, 2004, с. 81, 87. |
| **МАРТ** | *8 Марта* | *Средняя* | 1. Хозяйственно-бытовой труд:-Совершенствовать умение детей поддерживать порядок в групповой комнате и на участке детского сада, умение самостоятельно выполнять обязанности дежурного по столовой.-Развивать стремление помогать взрослым, сверстникам.-Развивать настойчивость, терпение, аккуратность.-Воспитывать стремление добиваться положительного результата в труде.2. Труд в природе:- Совершенствовать навыки ухода за растениями, закрепить знание названий комнатных растений.-Помогать воспитателю приводить в порядок используемое в трудовой деятельности оборудование.-Развивать любознательность.-Воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей.3. Ознакомление с трудом взрослых: ТРУД МАМЫ-Закрепить знания детей о маминых домашних делах.- Вызвать интерес к маме, ее любимым занятиям.-Воспитывать в детях любовь к маме, желание заботиться о ней. | 1. Уборка игровых зон.2. Выполнение трудовых поручений.3. Дежурство по столовой.4. Беседа «Как мы украшаем группу к празднику».5. Сюжетно-ролевая игра «Детский сад».1.Полив комнатных растений, рыхление почвы, протирание крупных листьев у комнатных растений.2. Совместное с воспитателем приготовление корма для птиц, подкармливание птиц на участке.3. Беседа «Наш участок весной».4.Дидактические игры:«Что лишнее?», «Когда это бывает?».1. Беседа «Мамина работа».2. Ситуация «Мы с мамой стираем».3. Чтение литературы: Е Благинина «Посидим в тишине», «Солнышко».4. Сюжетно-ролевая игра «Семья».5. Рисование «Цветы для мамы». | Соц.-ком-ое; Речевое развитие; Соц.-ком-ое; Речевое развитие; Соц.-ком-ое; Речевое развитие; Худ.-эстетич; | Выставка «Подарки для мам, сделанные своими руками» | 1. Буре Р.С. «Дошкольник и труд», -СПб, 2004.2. Буре Р.С., Година Г.Н. «Учите детей трудиться», -М., 1983.3. Комарова Т.С., Куцакова Л.В., Павлова Л.Ю. «Трудовое воспитание в детском саду», -М., 2006.4. Крулехт М.В., Крулехт А.А «Образовательная область- Труд», -СПб, 2012.5. Нечаева В.Г., и др. «Воспитание дошкольника в труде», -М., 1983.6. Алешина Н. В. «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Средняя группа», М, 2004, с. 81, 87. |
| **МАРТ** | *Всемирный день Земли* | *Средняя* | 1. Хозяйственно-бытовой труд:-Совершенствовать умение поддерживать порядок в групповой, на участке детского сада.-Формировать умение добросовестно выполнять обязанности дежурного по столовой.- Развивать желание помогать взрослым и сверстникам.-Воспитывать бережное отношение к результатам своего и чужого труда.2. Труд в природе:- Приучать детей добросовестно дежурить в уголке природы, ухаживать за комнатными растениями.-Помогать воспитателю приводить в порядок используемое в трудовой деятельности оборудование.-Развивать желание и умение работать сообща, дружно, помогать взрослым и сверстникам.-Воспитывать бережное отношение к природе, желание заботиться о птицах, животных, растениях.3. Ознакомление с трудом взрослых: ВЕТЕРИНАР- Закрепить знания детей о профессии ветеринара- помогает животным, лечит их.- Воспитывать понимание важности профессии ветеринара.- Прививать любовь к животным, птицам, заботливое отношение к ним. | 1. Уборка игровых зон.2. Выполнение трудовых поручений.3. Дежурство по столовой.4. Общение «Как мы помогаем старшим».5.Сюжетно-ролевая игра «Детский сад».1.Полив комнатных растений, рыхление почвы, протирание крупных листьев у комнатных растений.2. Беседа «Ласточка с весною в сени к нам летит».3. Разучивание песенки «Гуси, вы гуси».4.Дидактические игры:«Чьи детки», «Угадай по описанию».1. Общение «Труд ветеринара».2. Ситуация «Если заболел твой попугай…»3. Чтение литературы: К. Чуковский «Доктор Айболит», Т.Потапова «Ветеринар».4. Дидактические игры: «Летает- не летает», «Назови птицу».5. Сюжетно- ролевая игра «Зоопарк». | Соц.-ком-ое; Речевое развитие; Соц.-ком-ое; Речевое развитие; Соц.-ком-ое; Речевое развитие; Худ.-эстетич; | Привлечь родителей к изготовлению скворечников | 1. Буре Р.С. «Дошкольник и труд», -СПб, 2004.2. Буре Р.С., Година Г.Н. «Учите детей трудиться», -М., 1983.3. Комарова Т.С., Куцакова Л.В., Павлова Л.Ю. «Трудовое воспитание в детском саду», -М., 2006.4. Крулехт М.В., Крулехт А.А «Образовательная область- Труд», -СПб, 2012.5. Нечаева В.Г., Буре Р.С. и др. «Воспитание дошкольника в труде», -М., 1983. |
| **МАРТ** | *Международный день театра* | *Средняя* | 1. Хозяйственно-бытовой труд:-Приучать детей поддерживать порядок в групповой комнате и на участке детского сада, добросовестно выполнять обязанности дежурного по столовой.-Приучать контактировать друг с другом, развивать стремление к общению.-Развивать активное стремление добиваться результата.-Воспитывать доброжелательные отношения, желание помогать другим. 2. Труд в природе:- Приучать детей к уходу за растениями, к поддержанию чистоты и порядка в уголке природы.-Поощрять желание помогать воспитателю приводить в порядок инвентарь. -Развивать увлеченность трудовым процессом.-Воспитывать аккуратность, бережное отношение к природе.3. Ознакомление с трудом взрослых: АКТЕР- Дать представление о профессии актера- играет разные роли в театре и кино.- Пояснить детям, что нужно много учиться, чтобы стать актером.- Воспитывать интерес к театру | 1. Уборка игровых зон.2. Выполнение трудовых поручений.3. Дежурство по столовой.4. Общение «В группе должен быть порядок»».5.Сюжетно-ролевая игра «Детский сад».1.Полив комнатных растений, рыхление почвы, протирание крупных листьев у комнатных растений.2. Беседа «Поможем весне поскорее прийти – почистим снег на дорожках».3. Дидактические игры:«Съедобное - несъедобное», « Чудесный мешочек».1. Общение «Кто работает в театре?».2. Ситуация «Изобрази персонажа (медведь, лиса, колобок и пр.)3. Дидактическая игра «Из какого спектакля герой?».4. Настольный театр «Колобок». | Соц.-ком-ое; Речевое развитие; Худ.-эстетич;Соц.-ком-ое; Речевое развитие; Худ.-эстетич;Соц.-ком-ое; Речевое развитие;  |  | 1. Буре Р.С. «Дошкольник и труд», -СПб, 2004.2. Буре Р.С., Година Г.Н. «Учите детей трудиться», -М., 1983.3. Комарова Т.С., Куцакова Л.В., Павлова Л.Ю. «Трудовое воспитание в детском саду», -М., 2006.4. Крулехт М.В., Крулехт А.А «Образовательная область- Труд», -СПб, 2012.5. Нечаева В.Г., и др. «Воспитание дошкольника в труде», -М., 1983. |
| **АПРЕЛЬ** | *Международный день птиц* | *Средняя* | 1. Хозяйственно-бытовой труд:-Совершенствовать умение поддерживать порядок в групповой, на участке детского сада.-Формировать умение добросовестно выполнять обязанности дежурного по столовой.- Развивать желание помогать взрослым и сверстникам.-Воспитывать бережное отношение к результатам своего и чужого труда.2. Труд в природе:- Приучать детей добросовестно дежурить в уголке природы, ухаживать за комнатными растениями.-Помогать воспитателю приводить в порядок используемое в трудовой деятельности оборудование.-Развивать желание и умение работать сообща, дружно, помогать взрослым и сверстникам.-Воспитывать бережное отношение к природе, желание заботиться о птицах, животных, растениях.3. Ознакомление с трудом взрослых: ВЕТЕРИНАР- Закрепить знания детей о профессии ветеринара- помогает животным, лечит их.- Воспитывать понимание важности профессии ветеринара.- Прививать любовь к животным, птицам, заботливое отношение к ним. | 1. Уборка игровых зон.2. Выполнение трудовых поручений.3. Дежурство по столовой.4. Общение «Как мы помогаем старшим».5.Сюжетно-ролевая игра «Детский сад».1.Полив комнатных растений, рыхление почвы, протирание крупных листьев у комнатных растений.2. Беседа «Ласточка с весною в сени к нам летит».3. Разучивание песенки «Гуси, вы гуси».4.Дидактические игры:«Чьи детки», «Угадай по описанию».1. Общение «Труд ветеринара».2. Ситуация «Если заболел твой попугай…»3. Чтение литературы: К. Чуковский «Доктор Айболит», Т.Потапова «Ветеринар».4. Дидактические игры: «Летает- не летает», «Назови птицу».5. Сюжетно- ролевая игра «Зоопарк». | Соц.-ком-ое; Речевое развитие; Соц.-ком-ое; Речевое развитие; Соц.-ком-ое; Речевое развитие; Худ.-эстетич; | Привлечь родителей к изготовлению скворечников | 1. Буре Р.С. «Дошкольник и труд», -СПб, 2004.2. Буре Р.С., Година Г.Н. «Учите детей трудиться», -М., 1983.3. Комарова Т.С., Куцакова Л.В., Павлова Л.Ю. «Трудовое воспитание в детском саду», -М., 2006.4. Крулехт М.В., Крулехт А.А «Образовательная область- Труд», -СПб, 2012.5. Нечаева В.Г., Буре Р.С. и др. «Воспитание дошкольника в труде», -М., 1983. |
| **АПРЕЛЬ** | *Международный день детской книги* | *Средняя* | 1. Хозяйственно-бытовой труд:-Приучать убирать на место строительный материал, игрушки, вместе с воспитателем убирать мелкий мусор на участке.-Формировать умение добросовестно выполнять обязанности дежурного по столовой.- Развивать желание помогать взрослым.-Воспитывать бережное отношение к книгам, игрушкам и т.д. 2. Труд в природе:- Приучать детей добросовестно дежурить в уголке природы.-Помогать воспитателю приводить в порядок используемое в трудовой деятельности оборудование.-Развивать инициативность, чувство удовлетворения от совместного со взрослыми труда.-Воспитывать бережливость, аккуратность.3. Ознакомление с трудом взрослых: РАБОТНИКИ ПОЧТЫ-Углублять представление детей о труде на почте.- Донести до сознания детей, что профессия почтальона интересная и нужная.-Воспитывать уважение к труду почтальона. | 1. Уборка игровых зон.2. Выполнение трудовых поручений.3. Дежурство по столовой.4. Общение «Как мы «лечили» книги».5.Чтение литературы Б. Заходер «Заболела эта книжка», Л. Кон «Володя и гуси».6.Сюжетно-ролевая игра «Детский сад».7. Совместно с воспитателем ремонт книг.1.Полив комнатных растений, рыхление почвы, протирание крупных листьев у комнатных растений.2.Беседа «Труд весной».3.Дидактические игры:«Подбери пару», «Что не так?».1. Беседа о труде работников почты.2. Рассматривание иллюстраций.3. Чтение литературы: С. Баруздин «Необычный почтальон», А.Шейкина «Вести приходят так», С. Машак «Почта».4. Дидактическая игра «Назови адрес». | Соц.-ком-ое; Речевое развитие; Худ.-эстетич;Соц.-ком-ое; Речевое развитие; Худ.-эстетич;Соц.-ком-ое; Речевое развитие; Худ.-эстетич; | Памятка «Правила трудового воспитания» | 1. Буре Р.С. «Дошкольник и труд», -СПб, 2004.2. Буре Р.С., Година Г.Н. «Учите детей трудиться», -М., 1983.3. Комарова Т.С., Куцакова Л.В., Павлова Л.Ю. «Трудовое воспитание в детском саду», -М., 2006.4. Крулехт М.В., Крулехт А.А «Образовательная область- Труд», -СПб, 2012.5. Нечаева В.Г. и др. «Воспитание дошкольника в труде», -М., 1983.6. Алешина Н. В. «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Средняя группа», М, 2004, с. 27.7.Дыбина О. В. «Рукотворный мир», -М., 2000, с. 7. |
| **АПРЕЛЬ** | *Всемирный день здоровья* | *Средняя* | 1. Хозяйственно-бытовой труд:-Приучать детей поддерживать порядок в групповой комнате и на участке детского сада, добросовестно выполнять обязанности дежурного по столовой.-Приучать контактировать друг с другом, развивать стремление к общению.-Поощрять стремление ребенка оказывать помощь другому при выполнении трудовой деятельности.-Воспитывать доброжелательные отношения, отзывчивость*.*2. Труд в природе:- Приучать детей к уходу за растениями, к поддержанию чистоты и порядка в уголке природы.- Приучать помогать воспитателю пересаживать комнатные растения.-Развивать увлеченность трудовым процессом.-Воспитывать самостоятельность, аккуратность.3. Ознакомление с трудом взрослых: ПОВАР- Закрепить представление о труде повара.- Углубить знания детей о пользе здоровой пищи. Дать представление о содержании витаминов в различных продуктах.-Воспитывать уважение к труду повара.-Вызвать желание питаться правильно. | 1. Уборка игровых зон.2. Выполнение трудовых поручений.3. Дежурство по столовой.4. Общение «Чистота и здоровье».5.Сюжетно – ролевая игра «Детский сад».1.Полив комнатных растений, рыхление почвы, протирание крупных листьев у комнатных растений.2. Помощь воспитателю в пересадке комнатных растений, в уборке цветника.3.Беседа «Мы играем и трудимся».4.Дидактические игры:«Что изменилось?», «Дары природы».1. Общение «Что нам приготовил повар».2. Беседа «Полезное- неполезное».3.Чтение литературы: Л. Зильберг «Полезные продукты», М. Безруких «Разговор о правильном питании».4. Дидактические игры «Угадай на вкус», «Чудесный мешочек».5. Аппликация «Блюдо с овощами и фруктами». | Соц.-ком-ое; Речевое развитие; Соц.-ком-ое; Речевое развитие; Соц.-ком-ое; Речевое развитие; Худ.-эстетич; | Консультация «Как организовать совместный труд детей и взрослых дома» | 1. Буре Р.С. «Дошкольник и труд», -СПб, 2004.2. Буре Р.С., Година Г.Н. «Учите детей трудиться», -М., 1983.3. Комарова Т.С., Куцакова Л.В., Павлова Л.Ю. «Трудовое воспитание в детском саду», -М., 2006.4. Крулехт М.В., Крулехт А.А «Образовательная область- Труд», -СПб, 2012.5. Нечаева В.Г., и др. «Воспитание дошкольника в труде», -М., 1983.6.Алешина Н. В. «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Средняя группа», М, 2004, с. 57. |
| **АПРЕЛЬ** | *День Космонавтики* | *Средняя* | 1. Хозяйственно-бытовой труд:-Приучать детей поддерживать порядок в групповой комнате и на участке детского сада, добросовестно выполнять обязанности дежурного по столовой.-Приучать контактировать друг с другом, развивать стремление к общению.-Поощрять стремление ребенка оказывать помощь другому при выполнении трудовой деятельности.-Воспитывать доброжелательные отношения, отзывчивость*.*2. Труд в природе:- Приучать детей к уходу за растениями, к поддержанию чистоты и порядка в уголке природы.- Приучать помогать воспитателю пересаживать комнатные растения.-Развивать увлеченность трудовым процессом.-Воспитывать самостоятельность, аккуратность.3. Ознакомление с трудом взрослых: ПОВАР- Закрепить представление о труде повара.- Углубить знания детей о пользе здоровой пищи. Дать представление о содержании витаминов в различных продуктах.-Воспитывать уважение к труду повара.-Вызвать желание питаться правильно. | 1. Уборка игровых зон.2. Выполнение трудовых поручений.3. Дежурство по столовой.4. Общение «Чистота и здоровье».5.Сюжетно – ролевая игра «Детский сад».1.Полив комнатных растений, рыхление почвы, протирание крупных листьев у комнатных растений.2. Помощь воспитателю в пересадке комнатных растений, в уборке цветника.3.Беседа «Мы играем и трудимся».4.Дидактические игры:«Что изменилось?», «Дары природы».1. Общение «Что нам приготовил повар».2. Беседа «Полезное- неполезное».3.Чтение литературы: Л. Зильберг «Полезные продукты», М. Безруких «Разговор о правильном питании».4. Дидактические игры «Угадай на вкус», «Чудесный мешочек».5. Аппликация «Блюдо с овощами и фруктами». | Соц.-ком-ое; Речевое развитие; Соц.-ком-ое; Речевое развитие; Соц.-ком-ое; Речевое развитие; Худ.-эстетич; | Консультация «Как организовать совместный труд детей и взрослых дома» | 1. Буре Р.С. «Дошкольник и труд», -СПб, 2004.2. Буре Р.С., Година Г.Н. «Учите детей трудиться», -М., 1983.3. Комарова Т.С., Куцакова Л.В., Павлова Л.Ю. «Трудовое воспитание в детском саду», -М., 2006.4. Крулехт М.В., Крулехт А.А «Образовательная область- Труд», -СПб, 2012.5. Нечаева В.Г., и др. «Воспитание дошкольника в труде», -М., 1983.6.Алешина Н. В. «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Средняя группа», М, 2004, с. 57. |
| **МАЙ** | *День Победы* | *Средняя* | 1. Хозяйственно-бытовой труд:-Приучать детей поддерживать порядок в групповой комнате и на участке детского сада, добросовестно выполнять обязанности дежурного по столовой.-Приучать контактировать друг с другом в процессе труда.-Развивать дружеские взаимоотношения.-Воспитывать желание трудиться на общую пользу.2. Труд в природе:- Закрепить навыки ухода за комнатными растениями.-Выполнять сезонные работы в цветнике и на огороде (разбивка грядок, посадка семян).-Развивать настойчивость, желание доводить дело до конца, стремление сделать его хорошо.-Воспитывать ответственное отношение к порученному заданию.3. Ознакомление с трудом взрослых: ТРУД ВЗРОСЛЫХ ВЕСНОЙ- Углубить представление о весенних работах взрослых на территории детского сада (перекопка земли, посадка, уборка, обрезка кустов и др.).- Закрепить названия и назначение рабочего инвентаря.- Воспитывать ценностное отношение к чужому труду и желание помогать взрослым.  | 1. Уборка игровых зон.2. Выполнение трудовых поручений.3. Дежурство по столовой.4. Ситуация «Сервируем стол к завтраку».5.Сюжетно-ролевая игра «Детский сад», «Семья».1.Полив комнатных растений, рыхление почвы, протирание крупных листьев у комнатных растений.2. Труд в цветнике и на огороде (разбивка грядок, посадка семян).3.Беседа «Мы сажаем цветы».4. Дидактические игры:«Что кому нужно для работы?», «Угадай цветок».1. Беседа о труде взрослых на огороде, на территории детского сада.2. Дидактическая игра «Кому что нужно для работы».3. Чтение литературы Н. Носов «Огородники».4. Помощь взрослым (убрать мелкий мусор на участке, смести песок с лавочек и др.). | Соц.-ком-ое; Речевое развитие; Соц.-ком-ое; Речевое развитие; Соц.-ком-ое; Речевое развитие;  | Привлечь родителей к созданию фотовыставки «Мы работы не боимся» | 1. Буре Р.С. «Дошкольник и труд», -СПб, 2004.2. Буре Р.С., Година Г.Н. «Учите детей трудиться», -М., 1983.3. Комарова Т.С., Куцакова Л.В., Павлова Л.Ю. «Трудовое воспитание в детском саду», -М., 2006.4. Нечаева В.Г., и др. «Воспитание дошкольника в труде», -М., 1983.5. Алешина Н. В. «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Средняя группа», М, 2004, с. 104, 108, 109, 111. |
| **МАЙ** | *До свидания, весна красная!* | *Средняя* | 1. Хозяйственно-бытовой труд:-Приучать детей поддерживать порядок в групповой комнате и на участке детского сада, добросовестно выполнять обязанности дежурного по столовой.-Приучать контактировать друг с другом в процессе труда.-Развивать дружеские взаимоотношения.-Воспитывать желание трудиться на общую пользу.2. Труд в природе:- Закрепить навыки ухода за комнатными растениями.-Выполнять сезонные работы в цветнике и на огороде (разбивка грядок, посадка семян).-Развивать настойчивость, желание доводить дело до конца, стремление сделать его хорошо.-Воспитывать ответственное отношение к порученному заданию.3. Ознакомление с трудом взрослых: ТРУД ВЗРОСЛЫХ ВЕСНОЙ- Углубить представление о весенних работах взрослых на территории детского сада (перекопка земли, посадка, уборка, обрезка кустов и др.).- Закрепить названия и назначение рабочего инвентаря.- Воспитывать ценностное отношение к чужому труду и желание помогать взрослым.  | 1. Уборка игровых зон.2. Выполнение трудовых поручений.3. Дежурство по столовой.4. Ситуация «Сервируем стол к завтраку».5.Сюжетно-ролевая игра «Детский сад», «Семья».1.Полив комнатных растений, рыхление почвы, протирание крупных листьев у комнатных растений.2. Труд в цветнике и на огороде (разбивка грядок, посадка семян).3.Беседа «Мы сажаем цветы».4. Дидактические игры:«Что кому нужно для работы?», «Угадай цветок».1. Беседа о труде взрослых на огороде, на территории детского сада.2. Дидактическая игра «Кому что нужно для работы».3. Чтение литературы Н. Носов «Огородники».4. Помощь взрослым (убрать мелкий мусор на участке, смести песок с лавочек и др.). | Соц.-ком-ое; Речевое развитие; Соц.-ком-ое; Речевое развитие; Соц.-ком-ое; Речевое развитие;  | Привлечь родителей к созданию фотовыставки «Мы работы не боимся» | 1. Буре Р.С. «Дошкольник и труд», -СПб, 2004.2. Буре Р.С., Година Г.Н. «Учите детей трудиться», -М., 1983.3. Комарова Т.С., Куцакова Л.В., Павлова Л.Ю. «Трудовое воспитание в детском саду», -М., 2006.4. Нечаева В.Г., и др. «Воспитание дошкольника в труде», -М., 1983.5. Алешина Н. В. «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Средняя группа», М, 2004, с. 104, 108, 109, 111. |
| **МАЙ** | *Международный день семьи* | *Средняя* | 1. Хозяйственно-бытовой труд:-Приучать детей поддерживать порядок в групповой комнате и на участке детского сада, добросовестно выполнять обязанности дежурного по столовой.-Приучать рассчитывать свои возможности.-Развивать способы общения со сверстниками на разных этапах трудового процесса.-Воспитывать желание помогать взрослым.2. Труд в природе:- Совершенствовать навыки ухода за комнатными растениями, умение поддерживать порядок в уголке природы, закреплять названия комнатных растений.-Выполнять сезонные работы в цветнике и на огороде (разбивка грядок, посадка семян).-Развивать умение детей быстро включаться в коллективный труд.-Воспитывать активность, инициативность.3. Ознакомление с трудом взрослых: ПРОФЕССИИ- Закрепить знания детей о профессиях, изученных ранее, о профессиях их родителей.- Закрепить названия и назначение рабочих инструментов, машин и др. - Воспитывать ценностное отношение к чужому труду и желание помогать взрослым.  | 1. Уборка игровых зон.2. Выполнение трудовых поручений.3. Дежурство по столовой.4. Общение «Как мы помогаем старшим».5.Сюжетно-ролевая игра «Детский сад».1.Полив комнатных растений, рыхление почвы, протирание крупных листьев у комнатных растений.2. Работы в цветнике и на огороде (разбивка грядок, посадка семян).3. Чтение литературы: Ю. Глушенко «Грядка».4.Дидактические игры:«Похож – не похож», «Что лишнее».1. Общение «Какие профессии вы знаете».2. Чтение литературы: Ю Тувим «Каменщик строит жилища…»3. Рассматривание картинок из альбома «Профессии».4.Дидактическая игра «Кому что нужно для работы».5. Сюжетно- ролевые игры «Почта», «Магазин», «Больница» и др. | Соц.-ком-ое; Речевое развитие; Соц.-ком-ое; Речевое развитие; Соц.-ком-ое; Речевое развитие;  | Оформить газету «Трудимся всей семьей» | 1. Буре Р.С. «Дошкольник и труд», -СПб, 2004.2. Буре Р.С., Година Г.Н. «Учите детей трудиться», -М., 1983.3. Комарова Т.С., Куцакова Л.В., Павлова Л.Ю. «Трудовое воспитание в детском саду», -М., 2006.4. Крулехт М.В., Крулехт А.А «Образовательная область- Труд», -СПб, 2012.5. Алешина Н. В. «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Средняя группа», М, 2004, с. 110. |