|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **5. Социально-коммуникативное развитие (Труд)** | | | | | | | |
| Месяц | Тема | Группа | Задачи | Формы работы | Интеграция областей | Взаимодействие с семьей | Методическое обеспечение |
| **С Е Н Т Я Б Р Ь** | *Здравствуй, осень золотая* | *Средняя* | 1. Хозяйственно-бытовой труд:  -Приучать детей поддерживать порядок в групповой комнате и на участке детского сада: убирать на место строительный материал, игрушки, вместе с воспитателем убирать мелкий мусор на участке.  -Формировать умение самостоятельно выполнять обязанности дежурного по столовой.  -Воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей.  -Воспитывать бережное отношение к трудовому оборудованию.  2. Труд в природе:  - Приучать детей поливать комнатные растения, рыхлить почву, протирать крупные листья.  -Помогать воспитателю приводить в порядок используемое в трудовой деятельности оборудование.  -Развивать желание трудиться сообща, дружно.  -Воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей.  3. Ознакомление с трудом взрослых: ДВОРНИК  -Закрепить знания детей о профессии дворника.  - Закрепить представление об инструментах, которые использует дворник.  -Воспитывать уважение к труду дворника и стремление поддерживать порядок на участке. | 1. Уборка игровых зон.  2. Выполнение трудовых поручений.  3. Дежурство по столовой.  4. Общение «Украсим группу осенними листьями».  5. Чтение литературы: О. Зыкова «Не могу, не хочу».  6.Сюжетно-ролевая игра «Детский сад», «Столовая».  1. Полив комнатных растений, рыхление почвы, протирание крупных листьев у комнатных растений.  2. Сбор гербария, природного материала.  3. Беседа «Труд людей осенью».  4. Дидактические игры:  «Съедобное - несъедобное», « От какого дерева лист?»  1. Общение «Труд дворника».  2. Дидактическая игра «Кому что нужно».  3. Помощь дворнику в уборке листвы на участке.  4. Чтение литературы: О.Зыкова «Дворник». | Соц.-ком-ое; Речевое развитие;  Соц.-ком-ое; Речевое развитие;  Соц.-ком-ое; Речевое развитие; | Консультация «Как подготовить ребенка к труду» | 1. Буре Р.С. «Дошкольник и труд», -СПб, 2004.  2. Буре Р.С., Година Г.Н. «Учите детей трудиться», -М., 1983.  3. Комарова Т.С., Куцакова Л.В., Павлова Л.Ю. «Трудовое воспитание в детском саду», -М., 2006.  4. Крулехт М.В., Крулехт А.А «Образовательная область- Труд», -СПб, 2012.  5. Алешина Н. В. «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Средняя группа», М, 2004, с. 29. |
| **С Е Н Т Я Б Р Ь** | *Безопасное движение* | *Средняя* | 1. Хозяйственно-бытовой труд:  -Приучать детей поддерживать порядок в групповой комнате и на участке детского сада: убирать на место строительный материал, игрушки, вместе с воспитателем убирать мелкий мусор на участке.  -Формировать умение самостоятельно выполнять обязанности дежурного по столовой.  - Развивать настойчивость, терпение в достижении результата.  -Воспитывать стремление к чистоте и порядку в группе.  2. Труд в природе:  - Приучать детей добросовестно выполнять работу в уголке природы (поливать комнатные растения, рыхлить почву, протирать крупные листья).  -Приучать к работе на огороде и в цветнике (сбор урожая, сбор семян).  -Помогать воспитателю приводить в порядок используемое в трудовой деятельности оборудование.  -Воспитывать бережливость, аккуратность.  3. Ознакомление с трудом взрослых: ВОДИТЕЛЬ  - Уточнить знания детей о том, что водители водят разные машины. Водитель должен хорошо знать ПДД.  -Углубить представления о трудовых действиях водителя, о его простейших социальных отношениях с другими людьми, о помощи, которую машины должны оказывать людям.  -Воспитывать уважение к людям труда. | 1. Уборка игровых зон.  2. Выполнение трудовых поручений.  3. Дежурство по столовой.  4. Сюжетно-ролевая игра «Детский сад».      1.Полив комнатных растений, рыхление почвы, протирание крупных листьев у комнатных растений.  2.Сбор гербария, природного материала.  3. Беседа «Осенние хлопоты».  4. Дидактические игры:  «Съедобное - несъедобное», « От какого дерева лист?»  1.Рассматривание альбома «Машины бывают разные».  2. Беседа о машинах.  3. Чтение литературы:  В. Берестов «Про машину», А. Седугина «Разговор машин».  4. Сюжетно-ролевая игра «Шоферы».  5. Рисование «Машины на улицах города». | Соц.-ком-ое; Речевое развитие;  Соц.-ком-ое; Речевое развитие;  .  Соц.-ком-ое; Речевое развитие; Худ.-эстетич; | Консультация «Как уберечь ребенка от травмы при проведении труда»  Папка-передвижка «ПДД для дошкольников» | 1. Буре Р.С. «Дошкольник и труд», -СПб, 2004.  2. Буре Р.С., Година Г.Н. «Учите детей трудиться», -М., 1983.  3. Комарова Т.С., Куцакова Л.В., Павлова Л.Ю. «Трудовое воспитание в детском саду», -М., 2006.  4. Крулехт М.В., Крулехт А.А «Образовательная область- Труд», -СПб, 2012.  5. Алешина Н.В. «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Средняя группа», -М.,2004, с. 57, 77, 92, 93, 100. |
| **С Е Н Т Я Б Р Ь** | *Наш урожай* | *Средняя* | 1. Хозяйственно-бытовой труд:  -Приучать детей поддерживать порядок в групповой комнате и на участке детского сада: убирать на место строительный материал, игрушки, вместе с воспитателем убирать мелкий мусор на участке.  -Формировать умение самостоятельно выполнять обязанности дежурного по столовой.  -Воспитывать бережное отношение к результатам своего и чужого труда.  2. Труд в природе:  - Продолжать приучать детей добросовестно выполнять доступные трудовые процессы по уходу за растениями.  -Помогать воспитателю приводить в порядок используемое в трудовой деятельности оборудование.  - Формировать умение доводить начатое дело до конца.  -Воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей.  3. Ознакомление с трудом взрослых: ПОВАР  -Формировать представление о профессии повара.  -Закрепить названия предметов кухонной утвари.  -Воспитывать уважение к сотрудникам детского сада, которые заботятся о питании детей. | 1. Уборка игровых зон.  2. Выполнение трудовых поручений.  3. Дежурство по столовой.  4. Сюжетно-ролевая игра «Детский сад», «Столовая».      1.Дежурство в уголке природы.  2.Сбор гербария, природного материала.  3. Беседа «Дары природы».  4. Дидактические игры:  «Съедобное – несъедобное», «Вершки-корешки».  5. Подвижные игры «Возьми ложку- перенеси картошку».  1. Общение о работе повара.  2. Рассматривание картинок из серии «Профессии».  3. Чтение литературы:  Н. Носов «Мишкина каша».  4. Сюжетно-ролевая игра «Столовая». | Соц.-ком-ое; Речевое развитие;  Соц.-ком-ое; Речевое развитие;  Соц.-ком-ое; Речевое развитие; | Консультация «Как организовать труд детей на приусадебном участке» | 1. Буре Р.С. «Дошкольник и труд», -СПб, 2004.  2. Буре Р.С., Година Г.Н. «Учите детей трудиться», -М., 1983.  3. Комарова Т.С., Куцакова Л.В., Павлова Л.Ю. «Трудовое воспитание в детском саду», -М., 2006.  4. Нечаева В.Г. и др. «Воспитание дошкольника в труде», -М., 1983.  5. Алешина Н. В. «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Средняя группа», М, 2004, с. 22. |
| **С Е Н Т Я Б Р Ь** | *Профессии работников детского сада* | *Средняя* | 1. Хозяйственно-бытовой труд:  -Продолжать приучать убирать на место строительный материал, игрушки, вместе с воспитателем убирать мелкий мусор на участке.  -Формировать умение добросовестно выполнять обязанности дежурного по столовой.  - Развивать желание помогать взрослым.  -Воспитывать бережное отношение к результатам своего и чужого труда.  2. Труд в природе:  - Приучать детей добросовестно дежурить в уголке природы.  -Привлекать детей к работе на огороде и в цветнике.  -Помогать воспитателю приводить в порядок используемое в трудовой деятельности оборудование.  -Воспитывать бережливость, аккуратность.  3. Ознакомление с трудом взрослых: ПРАЧКА  - Формировать знания детей о профессии прачки.  -Подчеркнуть их заботу о детях.  -Воспитывать чувство уважения к работницам прачечной, желание облегчить их труд (если дети будут хорошо мыть руки, прачкам легче стирать полотенца). | 1. Уборка игровых зон.  2. Выполнение трудовых поручений.  3. Дежурство по столовой.  4. Сюжетно-ролевая игра «Детский сад», «Столовая».  1.Дежурство в уголке природы.  2.Сбор гербария, природного материала.  3. Беседа «Изменения в природе».  4. Дидактические игры:  «Угадай по описанию».  1. Целевое посещение прачечной детского сада.  2. Беседа о труде работников прачечной.  3. Дидактическая игра «Стирка кукольного белья».  4.Чтение литературы:  Е. Алябьева «Мамины помощники». | Соц.-ком-ое; Речевое развитие;  Соц.-ком-ое; Речевое развитие;  Соц.-ком-ое; Речевое развитие; | Беседа «Развиваем самостоятельность детей» | 1. Буре Р.С. «Дошкольник и труд», -СПб, 2004.  2. Буре Р.С., Година Г.Н. «Учите детей трудиться», -М., 1983.  3. Комарова Т.С., Куцакова Л.В., Павлова Л.Ю. «Трудовое воспитание в детском саду», -М., 2006.  4. Крулехт М.В., Крулехт А.А «Образовательная область- Труд», -СПб, 2012.  5. Д\В №9, 1999, с. 41  6. Алешина Н. В. «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Средняя группа», М, 2004, с. 35. |
| **О К Т Я Б Р Ь** | *С чего начинается Родина?* | *Средняя* | 1. Хозяйственно-бытовой труд:  -Приучать детей поддерживать порядок в групповой комнате и на участке детского сада, добросовестно выполнять обязанности дежурного по столовой.  -Поощрять желание включаться в совместный труд со сверстниками.  -Развивать активное стремление добиваться результата.    2. Труд в природе:  - Приучать детей к труду в уголке природы, в цветнике.  -Формировать желание помогать воспитателю.  -Развивать увлеченность трудовым процессом.  -Воспитывать аккуратность, бережное отношение к природе.  3. Ознакомление с трудом взрослых: ВОСПИТАТЕЛЬ.  - Формировать представление о труде воспитателя детского сада.  - Подвести детей к мысли, что стать воспитателем непросто, надо много учиться.  -Воспитывать уважение к труду воспитателя. | 1. Уборка игровых зон.  2. Выполнение трудовых поручений.  3. Дежурство по столовой.  4. Чтение литературы: В. Викторов «Причина».  5.Сюжетно-ролевая игра «Детский сад», «Семья».  1.Дежурство в уголке природы.  2.Сбор гербария, природного материала.  3. Беседа «Наш цветник».  4. Дидактические игры:  «Угадай по описанию».  1.Беседа «Наши воспитатели».  2. Чтение литературы: Н. Найденова «Ольга Павловна».  3. Дидактическая игра «Кто что делает», «Кто где работает».  4. Сюжетно-ролевая игра «Детский сад». | Соц.-ком-ое; Речевое развитие;  Соц.-ком-ое; Речевое развитие;  Соц.-ком-ое; Речевое развитие; | Беседа «Трудовые обязанности ребенка в семье» | 1. Буре Р.С. «Дошкольник и труд», -СПб, 2004.  2. Буре Р.С., Година Г.Н. «Учите детей трудиться», -М., 1983.  3. Комарова Т.С., Куцакова Л.В., Павлова Л.Ю. «Трудовое воспитание в детском саду», -М., 2006.  4. Алешина Н. В. «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Средняя группа», М, 2004, с.25, 77. |
| **О К Т Я Б Р Ь** | *Лесная газета* | *Средняя* | 1. Хозяйственно-бытовой труд:  -Приучать детей поддерживать порядок в групповой комнате и на участке детского сада: убирать на место строительный материал, игрушки, вместе с воспитателем убирать мелкий мусор на участке.  -Формировать умение самостоятельно выполнять обязанности дежурного по столовой.  -Воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей.  -Воспитывать бережное отношение к трудовому оборудованию.  2. Труд в природе:  - Приучать детей поливать комнатные растения, рыхлить почву, протирать крупные листья.  -Помогать воспитателю приводить в порядок используемое в трудовой деятельности оборудование.  -Развивать стремление добиваться результата.  -Воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей.  3. Ознакомление с трудом взрослых: ДВОРНИК  -Закрепить знания детей о профессии дворника.  - Углубить представление об инструментах, которые использует дворник.  -Воспитывать уважение к труду дворника и стремление поддерживать порядок на участке. | 1. Уборка игровых зон.  2. Выполнение трудовых поручений.  3. Дежурство по столовой.  4. Чтение литературы: Н. Сладков «Неслух»      1.Полив комнатных растений, рыхление почвы, протирание крупных листьев у комнатных растений.  2.Сбор гербария, природного материала.  3. Беседа «Труд людей осенью».  4. Дидактические игры:  «Съедобное - несъедобное», « От какого дерева лист?»  1. Общение «Поможем дворнику –уберем свой участок».  2. Дидактические игры:  «Найди нужный предмет», «Подбери пару».  3. Сюжетно-ролевая игра «Детский сад». | Соц.-ком-ое; Речевое развитие;  Соц.-ком-ое; Речевое развитие;  Соц.-ком-ое; Речевое развитие; | Привлечь родителей к созданию стенда «Мы дежурим» | 1. Буре Р.С. «Дошкольник и труд», -СПб, 2004.  2. Буре Р.С., Година Г.Н. «Учите детей трудиться», -М., 1983.  3. Комарова Т.С., Куцакова Л.В., Павлова Л.Ю. «Трудовое воспитание в детском саду», -М., 2006.  4. Крулехт М.В., Крулехт А.А «Обраховательная область- Труд», -СПб, 2012.  5. Алешина Н. В. «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Средняя группа», М, 2004, с. 29. |
| **О К Т Я Б Р Ь** | *Международный день врача* | *Средняя* | 1. Хозяйственно-бытовой труд:  -Приучать детей поддерживать порядок в групповой комнате и на участке детского сада: убирать на место строительный материал, игрушки, вместе с воспитателем убирать мелкий мусор на участке.  -Формировать умение самостоятельно выполнять обязанности дежурного по столовой.  - Развивать желание помогать взрослым.  -Воспитывать бережное отношение к трудовому оборудованию.  2. Труд в природе:  - Приучать детей поливать комнатные растения, рыхлить почву, протирать крупные листья.  -Приучать к работе на огороде и в цветнике (сбор урожая, сбор семян).  -Помогать воспитателю приводить в порядок используемое в трудовой деятельности оборудование.  -Воспитывать бережливость, аккуратность.  3. Ознакомление с трудом взрослых: ВРАЧ, МЕДСЕСТРА  - Расширить знания детей о работе врача и медсестры.  -Углубить представления о трудовой деятельности медиков.  -Воспитывать уважение к труду врача. | 1. Уборка игровых зон.  2. Выполнение трудовых поручений.  3. Дежурство по столовой.  4. Беседа «Положи на место».  5. Сюжетно-ролевая игра «Детский сад».  6. Дидактическая игра «Сложи аптечку».      1.Полив комнатных растений, рыхление почвы, протирание крупных листьев у комнатных растений.  2.Сбор природного материала.  3. Дидактические игры:  «Съедобное - несъедобное», «Чудесный мешочек».  1. Общение «Зачем нужны прививки?»  2. Ситуация «Как вести себя в кабинете у врача».  3. Экскурсия в медицинский кабинет.  4. Чтение литературы: Г. Граубин «Ночная смена», Г. Виеру «Доктор».  5 Дидактическая игра «Подбери нужное».  6. Сюжетно –ролевая игра «Больница» | Соц.-ком-ое; Речевое развитие;  .  Соц.-ком-ое; Речевое развитие;  .  Соц.-ком-ое; Речевое развитие; | Памятка «Правила трудового воспитания» | 1. Буре Р.С. «Дошкольник и труд», -СПб, 2004.  2. Буре Р.С., Година Г.Н. «Учите детей трудиться», -М., 1983.  3. Комарова Т.С., Куцакова Л.В., Павлова Л.Ю. «Трудовое воспитание в детском саду», -М., 2006.  4. Нечаева В.Г. и др. «Воспитание дошкольника в труде», -М., 1983.  5 Алешина Н. В. «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Средняя группа», М, 2004, с. 12, 17. |
| **О К Т Я Б Р Ь** | *Международный день анимации* | *Средняя* | 1. Хозяйственно-бытовой труд:  -Приучать детей поддерживать порядок в групповой комнате и на участке детского сада: убирать на место строительный материал, игрушки, вместе с воспитателем убирать мелкий мусор на участке.  -Формировать умение самостоятельно выполнять обязанности дежурного по столовой.  - Развивать желание помогать взрослым.  -Воспитывать бережное отношение к трудовому оборудованию.  2. Труд в природе:  - Приучать детей поливать комнатные растения, рыхлить почву, протирать крупные листья.  -Приучать к работе на огороде и в цветнике (сбор урожая, сбор семян).  -Помогать воспитателю приводить в порядок используемое в трудовой деятельности оборудование.  -Воспитывать бережливость, аккуратность.  3. Ознакомление с трудом взрослых: ВСЕ ПРОФЕССИИ ВАЖНЫ  -Закрепить знания о ранее изученных профессиях.  - Подчеркнуть, что все профессии важны и каждую работу надо выполнять хорошо.  -Воспитывать уважение к труду | 1. Уборка игровых зон.  2. Выполнение трудовых поручений.  3. Дежурство по столовой.  4. Беседа «Положи на место».  5. Сюжетно-ролевая игра «Детский сад».  6. Дидактическая игра «Сложи аптечку».      1.Полив комнатных растений, рыхление почвы, протирание крупных листьев у комнатных растений.  2.Сбор природного материала.  3. Дидактические игры:  «Съедобное - несъедобное», «Чудесный мешочек».  1. Общение «Кем ты хочешь стать?»  2. Ситуация «Как вести себя в кабинете у врача».  3. Экскурсия в медицинский кабинет.  4. Чтение литературы: С. Михалков «А что у вас?»  5 Дидактическая игра «Кому что нужно».  6. Сюжетно –ролевая игра «Больница», «Детский сад». | Соц.-ком-ое; Речевое развитие;  .  Соц.-ком-ое; Речевое развитие;  .  Соц.-ком-ое; Речевое развитие; | Памятка «Правила трудового воспитания» | 1. Буре Р.С. «Дошкольник и труд», -СПб, 2004.  2. Буре Р.С., Година Г.Н. «Учите детей трудиться», -М., 1983.  3. Комарова Т.С., Куцакова Л.В., Павлова Л.Ю. «Трудовое воспитание в детском саду», -М., 2006.  4. Нечаева В.Г. и др. «Воспитание дошкольника в труде», -М., 1983.  5 Алешина Н. В. «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Средняя группа», М, 2004, с. 12, 17. |
| **Н О Я Б Р Ь** | *Наша планета -Земля* | *Средняя* | 1. Хозяйственно-бытовой труд:  -Приучать убирать на место строительный материал, игрушки, вместе с воспитателем убирать мелкий мусор на участке.  -Формировать умение добросовестно выполнять обязанности дежурного по столовой.  - Развивать желание помогать взрослым.  -Воспитывать бережное отношение к результатам своего и чужого труда.    2. Труд в природе:  - Приучать детей добросовестно дежурить в уголке природы.  -Привлекать детей к работе на огороде и в цветнике.  -Помогать воспитателю приводить в порядок используемое в трудовой деятельности оборудование.  -Воспитывать бережливость, аккуратность.  3. Ознакомление с трудом взрослых: ПРАЧКА  - Формировать знания детей о профессии прачки.  -Подчеркнуть их заботу о детях.  -Воспитывать чувство уважения к работницам прачечной, желание облегчить их труд (если дети будут хорошо мыть руки, прачкам легче стирать полотенца). | 1. Уборка игровых зон.  2. Выполнение трудовых поручений.  3. Дежурство по столовой.  4. Беседа «Береги труд старших».  5. Сюжетно-ролевая игра «Детский сад».    1.Полив комнатных растений, рыхление почвы, протирание крупных листьев у комнатных растений.  2.Сбор природного материала.  3. Дидактические игры:  «Что лишнее?», «Что изменилось?».  1. Беседа о труде работников прачечной.  2. Целевое посещение прачечной детского сада.  3.Рассматривание картинок из альбома «Профессии».  4. Чтение литературы:К. Чуковский «Мойдодыр».  5. Постирать платья куклам. | Соц.-ком-ое; Речевое развитие;  Соц.-ком-ое; Речевое развитие;  Соц.-ком-ое; Речевое развитие; | Консультация «Типичные трудности по развитию трудовой деятельности, возникающие в работе с детьми 4-5 лет» | 1. Буре Р.С. «Дошкольник и труд», -СПб, 2004.  2. Буре Р.С., Година Г.Н. «Учите детей трудиться», -М., 1983.  3. Комарова Т.С., Куцакова Л.В., Павлова Л.Ю. «Трудовое воспитание в детском саду», -М., 2006.  4. Крулехт М.В., Крулехт А.А «Образовательная область- Труд», -СПб, 2012.  5. Алешина Н.В. «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Средняя группа», -М.,2004, с. 35. |
| **Н О Я Б Р Ь** | *До свидания, осень золотая!* | *Средняя* | 1. Хозяйственно-бытовой труд:  -Продолжать формировать положительное отношение к труду.  -Приучать самостоятельно выполнять обязанности дежурного по столовой, поддерживать порядок в группе и на участке.  -Воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей.  -Воспитывать бережное отношение к трудовому оборудованию.    2. Труд в природе:  - Закреплять навыки ухода за комнатными растениями.  -Помогать воспитателю приводить в порядок используемое в трудовой деятельности оборудование.  -Развивать активность, старание.  -Воспитывать бережное отношение к растениям, животным, желание ухаживать за ними.  3. Ознакомление с трудом взрослых: ВСЕ ПРОФЕССИИ ВАЖНЫ  -Закрепить знания о ранее изученных профессиях.  - Подчеркнуть, что все профессии важны и каждую работу надо выполнять хорошо.  -Воспитывать уважение к труду | 1. Уборка игровых зон.  2. Выполнение трудовых поручений.  3. Дежурство по столовой.  4. Беседа «Береги свои игрушки».  5. Сюжетно-ролевая игра «Детский сад».  1.Полив комнатных растений, рыхление почвы, протирание крупных листьев у комнатных растений.  2. Общение «Как деревья готовятся к зиме».  3. Дидактические игры:  «Так бывает или нет?», «Дары природы».  1. Общение «Кем ты хочешь стать?»  2. Ситуация «Как вести себя в кабинете у врача».  3. Экскурсия в медицинский кабинет.  4. Чтение литературы: С. Михалков «А что у вас?»  5 Дидактическая игра «Кому что нужно».  6. Сюжетно –ролевая игра «Больница», «Детский сад». | Соц.-ком-ое; Речевое развитие;  Соц.-ком-ое; Речевое развитие;  Соц.-ком-ое; Речевое развитие; | Памятка «Как организовать труд детей в природе» | 1. Буре Р.С. «Дошкольник и труд», -СПб, 2004.  2. Буре Р.С., Година Г.Н. «Учите детей трудиться», -М., 1983.  3. Комарова Т.С., Куцакова Л.В., Павлова Л.Ю. «Трудовое воспитание в детском саду», -М., 2006.  4. Крулехт М.В., Крулехт А.А «Образовательная область- Труд», -СПб, 2012.  5. Алешина Н. В. «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Средняя группа», М, 2004, с. 102. |
| **Н О Я Б Р Ь** | *Международный день приветствий* | *Средняя* | 1. Хозяйственно-бытовой труд:  -Продолжать формировать положительное отношение к труду.  -Приучать самостоятельно выполнять обязанности дежурного по столовой, поддерживать порядок в группе и на участке.  -Воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей.  -Воспитывать бережное отношение к трудовому оборудованию.    2. Труд в природе:  - Закреплять навыки ухода за комнатными растениями.  -Помогать воспитателю приводить в порядок используемое в трудовой деятельности оборудование.  -Развивать активность, старание.  -Воспитывать бережное отношение к растениям, животным, желание ухаживать за ними.  3. Ознакомление с трудом взрослых: ВСЕ ПРОФЕССИИ ВАЖНЫ  -Закрепить знания о ранее изученных профессиях.  - Подчеркнуть, что все профессии важны и каждую работу надо выполнять хорошо.  -Воспитывать уважение к труду | 1. Уборка игровых зон.  2. Выполнение трудовых поручений.  3. Дежурство по столовой.  4. Беседа «Береги свои игрушки».  5. Сюжетно-ролевая игра «Детский сад».  1.Полив комнатных растений, рыхление почвы, протирание крупных листьев у комнатных растений.  2. Общение «Как деревья готовятся к зиме».  3. Дидактические игры:  «Так бывает или нет?», «Дары природы».  1. Общение «Кем ты хочешь стать?»  2. Ситуация «Как вести себя в кабинете у врача».  3. Экскурсия в медицинский кабинет.  4. Чтение литературы: С. Михалков «А что у вас?»  5 Дидактическая игра «Кому что нужно».  6. Сюжетно –ролевая игра «Больница», «Детский сад». | Соц.-ком-ое; Речевое развитие;  Соц.-ком-ое; Речевое развитие;  Соц.-ком-ое; Речевое развитие; | Памятка «Как организовать труд детей в природе» | 1. Буре Р.С. «Дошкольник и труд», -СПб, 2004.  2. Буре Р.С., Година Г.Н. «Учите детей трудиться», -М., 1983.  3. Комарова Т.С., Куцакова Л.В., Павлова Л.Ю. «Трудовое воспитание в детском саду», -М., 2006.  4. Крулехт М.В., Крулехт А.А «Образовательная область- Труд», -СПб, 2012.  5. Алешина Н. В. «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Средняя группа», М, 2004, с. 102. |
| **Н О Я Б Р Ь** | *День матери* | *Средняя* | 1. Хозяйственно-бытовой труд:  -Приучать детей поддерживать порядок в групповой комнате и на участке детского сада.  -Формировать умение самостоятельно выполнять обязанности дежурного по столовой.  -Воспитывать желание помогать своим товарищам.  -Воспитывать бережное отношение к игрушкам, книгам.  2. Труд в природе:  - Совершенствовать навыки ухода за растениями, закрепить знание названий комнатных растений.  -Помогать воспитателю приводить в порядок используемое в трудовой деятельности оборудование.  -Развивать любознательность.  -Воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей.  3. Ознакомление с трудом взрослых: ТРУД МАМЫ  -Закрепить знания детей о маминых домашних делах.  - Вызвать интерес к маме, ее любимым занятиям.  -Воспитывать в детях любовь к маме, желание заботиться о ней. | 1. Уборка игровых зон.  2. Выполнение трудовых поручений.  3. Дежурство по столовой.  4. Беседа «Береги труд старших».  5. Сюжетно-ролевая игра «Семья».  1.Полив комнатных растений, рыхление почвы, протирание крупных листьев у комнатных растений.  2. Дидактические игры:  «Что лишнее?», «Когда это бывает?».  1. Беседа «Моя мама».  2. Ситуация «Я помогаю маме».  3. Чтение литературы:Е Благинина «Посидим в тишине», С. Баруздин «Мамина работа».  4. Сюжетно-ролевая игра «Семья».  5. Рисование «Цветы для мамы». | Соц.-ком-ое; Речевое развитие;  .  Соц.-ком-ое; Речевое развитие;  Соц.-ком-ое; Речевое развитие; Худ.-эстетич; | Памятка «Как организовать ручной труд в домашних условиях» | 1. Буре Р.С. «Дошкольник и труд», -СПб, 2004.  2. Буре Р.С., Година Г.Н. «Учите детей трудиться», -М., 1983.  3. Комарова Т.С., Куцакова Л.В., Павлова Л.Ю. «Трудовое воспитание в детском саду», -М., 2006.  4. Крулехт М.В., Крулехт А.А «Образовательная область- Труд», -СПб, 2012.  5. Алешина Н. В. «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Средняя группа», М, 2004, с. 13, 16, 26, 56, 78, |
| **Д Е К А Б Р Ь** | *Здравствуй, зимушка-зима!* | *Средняя* | 1. Хозяйственно-бытовой труд:  -Приучать убирать на место строительный материал, игрушки, вместе с воспитателем убирать мелкий мусор на участке, чистить снег.  -Формировать умение добросовестно выполнять обязанности дежурного по столовой.  - Развивать желание помогать взрослым.  -Воспитывать бережное отношение к результатам своего и чужого труда.    2. Труд в природе:  - Приучать детей добросовестно дежурить в уголке природы.  -Помогать воспитателю приводить в порядок используемое в трудовой деятельности оборудование.  -Развивать инициативность, чувство удовлетворения от совместного со взрослыми труда.  -Воспитывать бережливость, аккуратность.  3. Ознакомление с трудом взрослых: ПОЧТАЛЬОН  -Углублять представление детей о труде почтальона(разносит письма, газеты, доставляет посылки).  - Донести до сознания детей, что профессия почтальона интересная и нужная.  -Воспитывать уважение к труду почтальона. | 1. Уборка игровых зон.  2. Выполнение трудовых поручений.  3. Дежурство по столовой.  4. Беседа «Расчистим дорожку от снега».  5. Дидактическая игра «Когда это бывает?».  6. Сюжетно-ролевая игра «Детский сад».      1.Полив комнатных растений, рыхление почвы, протирание крупных листьев у комнатных растений.  2.Общение «Труд людей зимой».  3. Дидактические игры:  «Так бывает или нет?», «Я начну, а ты продолжи».  1. Общение «Что делает на работе почтальон?».  2. Ситуация «Вы с мамой отправляете посылку».  3. Чтение литературы: С. Маршак «Почта».  4. Дидактическая игра «Подбери нужное», «Что лишнее?».  5. Сюжетно –ролевая игра «Почта». | Соц.-ком-ое; Речевое развитие;  Соц.-ком-ое; Речевое развитие;  Соц.-ком-ое; Речевое развитие; |  | 1. Буре Р.С. «Дошкольник и труд», -СПб, 2004.  2. Буре Р.С., Година Г.Н. «Учите детей трудиться», -М., 1983.  3. Комарова Т.С., Куцакова Л.В., Павлова Л.Ю. «Трудовое воспитание в детском саду», -М., 2006.  4. Нечаева В.Г. и др. «Воспитание дошкольника в труде», -М., 1983.  5. Алешина Н. В. «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Средняя группа», М, 2004, с. 27.  6.Дыбина О. В. «Рукотворный мир», -М., 2000, с. 7. |
| **Д Е К А Б Р Ь** | *В гостях у сказки* | *Средняя* | 1. Хозяйственно-бытовой труд:  -Приучать детей поддерживать порядок в групповой комнате и на участке детского сада: убирать на место строительный материал, игрушки, вместе с воспитателем убирать мелкий мусор на участке.  -Формировать умение самостоятельно выполнять обязанности дежурного по столовой.  - Развивать желание помогать взрослым.  -Воспитывать бережное отношение к трудовому оборудованию.    2. Труд в природе:  - Приучать детей поливать комнатные растения, рыхлить почву, протирать крупные листья.  -Помогать воспитателю приводить в порядок используемое в трудовой деятельности оборудование.  -Развивать желание работать сообща, помогать друг другу.  -Воспитывать доброе отношение к животным, растениям, желание помогать им.  3. Ознакомление с трудом взрослых: ПАРИКМАХЕР  - Расширить знания детей о работе парикмахера.  -Углубить представления о рабочих инструментах.  -Воспитывать уважение к нужному и доброму делу парикмахера. | 1. Уборка игровых зон.  2. Выполнение трудовых поручений.  3. Дежурство по столовой.  4. Ситуация «Научим Бармалея наводить порядок».  5. Чтение литературы: К. Чуковский «Бармалей».  6. Сюжетно-ролевая игра «Детский сад».  1.Полив комнатных растений, рыхление почвы, протирание крупных листьев у комнатных растений.  2.Подкармливание зимующих птиц.  3. Беседа «Как мы можем помочь зимующим птицам?».  1. Общение «Что тебе понравилось в парикмахерской?».  2. Ситуация «Мы идем в гости».  3. Чтение литературы: С. Михалков «В парикмахерской».  4. Дидактическая игра «Причешем куклу Катю».  5. Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская». | Соц.-ком-ое; Речевое развитие;  Соц.-ком-ое; Речевое развитие;  Соц.-ком-ое; Речевое развитие; |  | 1. Буре Р.С. «Дошкольник и труд», -СПб, 2004.  2. Буре Р.С., Година Г.Н. «Учите детей трудиться», -М., 1983.  3. Комарова Т.С., Куцакова Л.В., Павлова Л.Ю. «Трудовое воспитание в детском саду», -М., 2006.  4. Нечаева В.Г. и др. «Воспитание дошкольника в труде», -М., 1983.  5. Шорыгина Т. А. «Профессии», М, 2004. |
| **Д Е К А Б Р Ь** | *Новый год* | *Средняя* | 1. Хозяйственно-бытовой труд:  -Приучать убирать на место строительный материал, игрушки, вместе с воспитателем убирать на участке, чистить снег.  -Формировать умение добросовестно выполнять обязанности дежурного по столовой.  - Развивать желание помогать взрослым.  -Воспитывать бережное отношение к результатам своего и чужого труда.    2. Труд в природе:  - Приучать детей добросовестно дежурить в уголке природы.  - Совершенствовать навыки ухода за растениями.  - Развивать дружеские взаимоотношения.  -Воспитывать бережливость, аккуратность.  3. Ознакомление с трудом взрослых: МУЗЫКАЛЬНЫЙ РАБОТНИК  - Уточнить знания детей о работе музыкального руководителя: учит детей восприятию музыки, разучивает с ними песни, танцы, ставит сценки.  - Закрепить названия музыкальных инструментов.  - Воспитывать уважение к людям творческой профессии, интерес к творчеству, желание участвовать в праздниках. | 1. Уборка игровых зон.  2. Выполнение трудовых поручений.  3. Дежурство по столовой.  4. Беседа «Украсим нашу группу к Новому году».  5. Дидактическая игра «Из чего сделано?».  6. Сюжетно-ролевая игра «Детский сад».      1.Полив комнатных растений, рыхление почвы, протирание крупных листьев у комнатных растений.  2.Общение «Труд людей зимой».  3. Дидактические игры:  «Так бывает или нет?», «Я начну, а ты продолжи».  1. Общение «Встречаем Новый год».  2. Ситуация «Мы поем».  3. Чтение литературы: Е. Алябьева «Веселые инструменты».  4. Дидактическая игра «Из какого мультфильма мелодия?», «Музыкальные инструменты».  5. Сюжетно – ролевая игра «Музыкальное занятие в детском саду». | Соц.-ком-ое; Речевое развитие;  Соц.-ком-ое; Речевое развитие;  Соц.-ком-ое; Речевое развитие; | Консультация «Мотивация труда детей в семье» | 1. Буре Р.С. «Дошкольник и труд», -СПб, 2004.  2. Буре Р.С., Година Г.Н. «Учите детей трудиться», -М., 1983.  3. Комарова Т.С., Куцакова Л.В., Павлова Л.Ю. «Трудовое воспитание в детском саду», -М., 2006.  4. Крулехт М.В., Крулехт А.А «Образовательная область- Труд», -СПб, 2012.  5. Нечаева В.Г. и др. «Воспитание дошкольника в труде», -М., 1983. |
| **Я Н В А Р Ь** | *Всемирный день «Спасибо»* | *Средняя* | 1. Хозяйственно-бытовой труд:  -Приучать детей поддерживать порядок в групповой комнате и на участке детского сада, добросовестно выполнять обязанности дежурного по столовой.  -Приучать контактировать друг с другом, развивать стремление к общению.  -Развивать активное стремление добиваться результата.  -Воспитывать доброжелательные отношения, желание помогать другим.  2. Труд в природе:  - Приучать детей к уходу за растениями, к поддержанию чистоты и порядка в уголке природы.  -Формировать умение сажать бобовые.  -Развивать увлеченность трудовым процессом.  -Воспитывать аккуратность, бережное отношение к природе.  3. Ознакомление с трудом взрослых: ВОСПИТАТЕЛЬ.  - Закрепить представление о труде воспитателя детского сада.  - Подвести детей к мысли, что стать воспитателем непросто, надо много учиться.  -Воспитывать уважение к труду воспитателя. | 1. Уборка игровых зон, участка.  2. Выполнение трудовых поручений.  3. Дежурство по столовой.  4. Беседа «За что мы скажем «спасибо» воспитателю?».  5. Дидактическая игра «Из чего сделано?».  6. Сюжетно-ролевая игра «Детский сад».  1.Полив комнатных растений, рыхление почвы, протирание крупных листьев у комнатных растений, посадка лука, гороха, фасоли.  2.Общение «  3. Дидактические игры:  «Так бывает или нет?», «Я начну, а ты продолжи».  1. Общение «Труд воспитателя важен и благороден».  2. Ситуация «Как мы приветствуем и прощаемся с воспитателями».  3. Чтение литературы: Н. Найденова «Ольга Павловна».  4. Сюжетно - ролевая игра «Детский сад». | Соц.-ком-ое; Речевое развитие;  Соц.-ком-ое; Речевое развитие;  Соц.-ком-ое; Речевое развитие; | Консультация «Чем может заняться малыш дома» | 1. Буре Р.С. «Дошкольник и труд», -СПб, 2004.  2. Буре Р.С., Година Г.Н. «Учите детей трудиться», -М., 1983.  3. Комарова Т.С., Куцакова Л.В., Павлова Л.Ю. «Трудовое воспитание в детском саду», -М., 2006.  4. Крулехт М.В., Крулехт А.А «Образовательная область- Труд», -СПб, 2012.  5. Алешина Н. В. «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Средняя группа», М, 2004, с. 12, 25. |
| **Я Н В А Р Ь** | *Зимние забавы* | *Средняя* | 1. Хозяйственно-бытовой труд:  -Приучать детей поддерживать порядок в групповой комнате и на участке детского сада, добросовестно выполнять обязанности дежурного по столовой.  -Приучать контактировать друг с другом, развивать стремление к общению.  -Развивать активное стремление добиваться результата.  -Воспитывать доброжелательные отношения, желание помогать другим.  2. Труд в природе:  - Приучать детей к уходу за растениями, к поддержанию чистоты и порядка в уголке природы.  -Формировать умение сажать бобовые.  -Развивать увлеченность трудовым процессом.  -Воспитывать аккуратность, бережное отношение к природе.  3. Ознакомление с трудом взрослых: ВОСПИТАТЕЛЬ.  - Закрепить представление о труде воспитателя детского сада.  - Подвести детей к мысли, что стать воспитателем непросто, надо много учиться.  -Воспитывать уважение к труду воспитателя. | 1. Уборка игровых зон, участка.  2. Выполнение трудовых поручений.  3. Дежурство по столовой.  4. Беседа «За что мы скажем «спасибо» воспитателю?».  5. Дидактическая игра «Из чего сделано?».  6. Сюжетно-ролевая игра «Детский сад».  1.Полив комнатных растений, рыхление почвы, протирание крупных листьев у комнатных растений, посадка лука, гороха, фасоли.  2.Общение «  3. Дидактические игры:  «Так бывает или нет?», «Я начну, а ты продолжи».  1. Общение «Труд воспитателя важен и благороден».  2. Ситуация «Как мы приветствуем и прощаемся с воспитателями».  3. Чтение литературы: Н. Найденова «Ольга Павловна».  4. Сюжетно - ролевая игра «Детский сад». | Соц.-ком-ое; Речевое развитие;  Соц.-ком-ое; Речевое развитие;  Соц.-ком-ое; Речевое развитие; | Консультация «Чем может заняться малыш дома» | 1. Буре Р.С. «Дошкольник и труд», -СПб, 2004.  2. Буре Р.С., Година Г.Н. «Учите детей трудиться», -М., 1983.  3. Комарова Т.С., Куцакова Л.В., Павлова Л.Ю. «Трудовое воспитание в детском саду», -М., 2006.  4. Крулехт М.В., Крулехт А.А «Образовательная область- Труд», -СПб, 2012.  5. Алешина Н. В. «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Средняя группа», М, 2004, с. 12, 25. |
| **Ф Е В Р А Л Ь** | *Международный день доброты* | *Средняя* | 1. Хозяйственно-бытовой труд:  -Приучать убирать на место строительный материал, игрушки, вместе с воспитателем убирать мелкий мусор на участке, чистить снег.  -Формировать умение добросовестно выполнять обязанности дежурного по столовой.  - Развивать желание помогать взрослым и сверстникам.  -Воспитывать бережное отношение к результатам своего и чужого труда.    2. Труд в природе:  - Приучать детей добросовестно дежурить в уголке природы, ухаживать за комнатными растениями, готовить корм для птиц.  -Помогать воспитателю приводить в порядок используемое в трудовой деятельности оборудование.  -Развивать желание и умение работать сообща, дружно, помогать взрослым и сверстникам.  -Воспитывать дружелюбие, взаимопомощь.  3. Ознакомление с трудом взрослых: ПОВАР  - Продолжить знакомить с трудом повара (повар варит суп, компот, готовит фарш, из которого делает котлеты и т.д.).  -Закрепить названия посуды.  -Воспитывать уважение к труду повара. Объяснить, что повар делает доброе дело- готовит вкусную еду для детей. | 1. Уборка игровых зон.  2. Выполнение трудовых поручений.  3. Дежурство по столовой.  4. Общение «Мы помогаем малышам и взрослым».  5. Ситуация «Как пожалеть товарища».  6.Чтение литературы: Л. Воронкова «Ссора с бабушкой».  7. Сюжетно-ролевая игра «Детский сад».  1.Полив комнатных растений, рыхление почвы, протирание крупных листьев у комнатных растений.  2.Подкармливание зимующих птиц.  3. Ситуация «Приготовим корм для птиц».  4. Дидактические игры «Назови птицу», «Что изменилось?».  1. Общение «Кто нас кормит».  2. Ситуация «Мы готовим салат».  3. Чтение литературы: Г. Зайцев «Приятного аппетита», М. Безруких «разговор о правильном питании».  4. Дидактические игры: «Узнай и назови овощи», «Что положим в суп?».  5. Сюжетно-ролевая игра «Столовая». | Соц.-ком-ое; Речевое развитие;  Соц.-ком-ое; Речевое развитие;  Соц.-ком-ое; Речевое развитие; | Консультация «Формирование у детей навыков хозяйственно - бытового труда». | 1. Буре Р.С. «Дошкольник и труд», -СПб, 2004.  2. Буре Р.С., Година Г.Н. «Учите детей трудиться», -М., 1983.  3. Комарова Т.С., Куцакова Л.В., Павлова Л.Ю. «Трудовое воспитание в детском саду», -М., 2006.  4. Крулехт М.В., Крулехт А.А «Образовательная область- Труд», -СПб, 2012.  5. Нечаева В.Г., и др. «Воспитание дошкольника в труде», -М., 1983.  6. Алешина Н. В. «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Средняя группа», М, 2004, с. 22, 57.. |
| **Ф Е В Р А Л Ь** | *Папин день* | *Средняя* | 1. Хозяйственно-бытовой труд:  -Совершенствовать умение самостоятельно и ответственно выполнять обязанности дежурного по столовой, поддерживать порядок в группе и на участке.  -Развивать инициативу, поощрять умение включаться в инициативу сверстника.  -Развивать умение рассчитывать свои возможности.  -Воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей.  2. Труд в природе:  - Закреплять навыки ухода за комнатными растениями.  -Помогать воспитателю приводить в порядок используемое в трудовой деятельности оборудование, закрепив представление о соблюдении безопасности.  -Развивать чувство удовлетворения от совместного труда.  -Воспитывать бережное отношение к растениям, животным, желание ухаживать за ними.  3. Ознакомление с трудом взрослых: ВОЕННЫЙ  -Формировать знания об армии, об особенностях военной службы.  - Уточнить представления детей о родах войск.  - Воспитывать чувство гордости за свою армию и вызвать желание быть похожими на сильных, смелых российских воинов. | 1. Уборка игровых зон, участка.  2. Выполнение трудовых поручений.  3. Дежурство по столовой.  4. Беседа «Как мы с папой чинили кран».  5. Дидактическая игра «Что лишнее?».  1.Полив комнатных растений, рыхление почвы, протирание крупных листьев у комнатных растений, наблюдение за ростками бобовых.  2.Общение «Птицу видно в полете, а человека в работе».  3. Дидактические игры:  «Так бывает или нет?», «Подбери пару».  1. Общение «Наша армия родная».  2. Ситуация «Мы плывем на корабле».  3. Чтение литературы: Я. Длуголенский «Что могут солдаты», О.Высотская «Мой брат уехал на границу».  4. Сюжетно - ролевая игра «Моряки». | Соц.-ком-ое; Речевое развитие;  Соц.-ком-ое; Речевое развитие;  Соц.-ком-ое; Речевое развитие; | Памятка «Как организовать ручной труд в домашних условиях» | 1. Буре Р.С. «Дошкольник и труд», -СПб, 2004.  2. Буре Р.С., Година Г.Н. «Учите детей трудиться», -М., 1983.  3. Комарова Т.С., Куцакова Л.В., Павлова Л.Ю. «Трудовое воспитание в детском саду», -М., 2006.  4. Крулехт М.В., Крулехт А.А «Образовательная область- Труд», -СПб, 2012.  5. Нечаева В.Г., и др. «Воспитание дошкольника в труде», -М., 1983.  6. Алешина Н. В.  «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Средняя группа», М, 2004, с. 70, 75, 76. |
| **Ф Е В Р А Л Ь** | *Обряды. Масленица.* | *Средняя* | 1. Хозяйственно-бытовой труд:  -Приучать убирать на место строительный материал, игрушки, вместе с воспитателем убирать на участке, чистить снег.  -Формировать умение добросовестно выполнять обязанности дежурного по столовой.  - Развивать желание помогать взрослым.  -Воспитывать бережное отношение к результатам своего и чужого труда.    2. Труд в природе:  - Приучать детей добросовестно дежурить в уголке природы.  - Совершенствовать навыки ухода за растениями.  - Развивать дружеские взаимоотношения, желание работать совместно, умение договариваться.  -Воспитывать самостоятельность, ответственность.  3. Ознакомление с трудом взрослых: ПРОДАВЕЦ, КАССИР  - Углубить знания детей о труде работников магазина – продавце, кассира.  - Воспитывать в детях чувство уважения к людям труда. | 1. Уборка игровых зон, участка.  2. Выполнение трудовых поручений.  3. Дежурство по столовой.  4. Беседа «Порядок бережет время».  5. Дидактическая игра «Из чего сделано?», «Чего не стало?».  6. Сюжетно-ролевая игра «Детский сад».  1.Полив комнатных растений, рыхление почвы, протирание крупных листьев у комнатных растений, наблюдение и уход за всходами бобовых.  2.Общение «Скоро весна…»  3. Дидактические игры:  «Так бывает или нет?», «Я начну, а ты продолжи».  1. Общение «Кто работает в магазине?».  2. Ситуация «Как мы покупали блины на праздновании Масленицы».  3. Дидактическая игра «Кому что нужно для работы», «Найди отличия».  4. Сюжетно - ролевая игра «Магазин». | Соц.-ком-ое; Речевое развитие;  Соц.-ком-ое; Речевое развитие;  Соц.-ком-ое; Речевое развитие; | Беседа «Можно ли наказывать ребенка домашним трудом?» | 1. Буре Р.С. «Дошкольник и труд», -СПб, 2004.  2. Буре Р.С., Година Г.Н. «Учите детей трудиться», -М., 1983.  3. Комарова Т.С., Куцакова Л.В., Павлова Л.Ю. «Трудовое воспитание в детском саду», -М., 2006.  4. Нечаева В.Г., и др. «Воспитание дошкольника в труде», -М., 1983.  5. Алешина Н. В.  «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Средняя группа», М, 2004, с. 44, 63, 66, 77. |
| **Ф Е В Р А Л Ь** | *День Защитника Отечества* | *Средняя* | 1. Хозяйственно-бытовой труд:  -Совершенствовать умение самостоятельно и ответственно выполнять обязанности дежурного по столовой, поддерживать порядок в группе и на участке.  -Развивать инициативу, поощрять умение включаться в инициативу сверстника.  -Развивать умение рассчитывать свои возможности.  -Воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей.  2. Труд в природе:  - Закреплять навыки ухода за комнатными растениями.  -Помогать воспитателю приводить в порядок используемое в трудовой деятельности оборудование, закрепив представление о соблюдении безопасности.  -Развивать чувство удовлетворения от совместного труда.  -Воспитывать бережное отношение к растениям, животным, желание ухаживать за ними.  3. Ознакомление с трудом взрослых: ВОЕННЫЙ  -Формировать знания об армии, об особенностях военной службы.  - Уточнить представления детей о родах войск.  - Воспитывать чувство гордости за свою армию и вызвать желание быть похожими на сильных, смелых российских воинов. | 1. Уборка игровых зон, участка.  2. Выполнение трудовых поручений.  3. Дежурство по столовой.  4. Беседа «Как мы с папой чинили кран».  5. Дидактическая игра «Что лишнее?».  1.Полив комнатных растений, рыхление почвы, протирание крупных листьев у комнатных растений, наблюдение за ростками бобовых.  2.Общение «Птицу видно в полете, а человека в работе».  3. Дидактические игры:  «Так бывает или нет?», «Подбери пару».  1. Общение «Наша армия родная».  2. Ситуация «Мы плывем на корабле».  3. Чтение литературы: Я. Длуголенский «Что могут солдаты», О.Высотская «Мой брат уехал на границу».  4. Сюжетно - ролевая игра «Моряки». | Соц.-ком-ое; Речевое развитие;  Соц.-ком-ое; Речевое развитие;  Соц.-ком-ое; Речевое развитие; | Памятка «Как организовать ручной труд в домашних условиях» | 1. Буре Р.С. «Дошкольник и труд», -СПб, 2004.  2. Буре Р.С., Година Г.Н. «Учите детей трудиться», -М., 1983.  3. Комарова Т.С., Куцакова Л.В., Павлова Л.Ю. «Трудовое воспитание в детском саду», -М., 2006.  4. Крулехт М.В., Крулехт А.А «Образовательная область- Труд», -СПб, 2012.  5. Нечаева В.Г., и др. «Воспитание дошкольника в труде», -М., 1983.  6. Алешина Н. В.  «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Средняя группа», М, 2004, с. 70, 75, 76. |
| **М А Р Т** | *Здравствуй, весна-краса!* | *Средняя* | 1. Хозяйственно-бытовой труд:  -Приучать детей поддерживать порядок в групповой комнате и на участке детского сада, добросовестно выполнять обязанности дежурного по столовой.  -Приучать общаться друг с другом во время трудовой деятельности, развивать умение высказывать свою точку зрения (предложить свой вариант выполнения того или иного трудового поручения и т. д.).  -Развивать активное стремление добиваться положительного результата.  -Воспитывать доброжелательные отношения, желание помогать другим.  2. Труд в природе:  - Приучать детей к уходу за растениями, к поддержанию чистоты и порядка в уголке природы.  -Наблюдать и ухаживать за ростками бобовых.  - При помощи воспитателя приводить в порядок рабочие инструменты.  -Воспитывать аккуратность, бережное отношение к природе.  3. Ознакомление с трудом взрослых: БЕСЕДА О ПРОФЕССИЯХ  - Закрепить знания детей об изученных ранее профессиях (водитель, дворник, почтальон и др.).  -Напомнить, что каждую работу нужно выполнять хорошо. Труд людей беречь и уважать. | 1. Уборка игровых зон, участка.  2. Выполнение трудовых поручений.  3. Дежурство по столовой.  4. Беседа «Мы дежурим».  5. Дидактическая игра «Что лишнее?».  1.Полив комнатных растений, рыхление почвы, протирание крупных листьев у комнатных растений, наблюдение за ростками бобовых.  2.Общение «у нас расцвели фиалки».  3. Дидактические игры:  «Чьи детки?», «Назови комнатное растение»  1. Общение «Кем ты хочешь стать, когда вырастешь?».  2. Разгадывание загадок о профессиях.  3. Рассматривание альбома «Профессии».  4.Дидактическая игра «Для чего нужен предмет?», «Назови и опиши». | Соц.-ком-ое; Речевое развитие;  Соц.-ком-ое; Речевое развитие;  Соц.-ком-ое; Речевое развитие; | Консультация «Воспитание познавательных интересов у детей в процессе трудовой деятельности» | 1. Буре Р.С. «Дошкольник и труд», -СПб, 2004.  2. Буре Р.С., Година Г.Н. «Учите детей трудиться», -М., 1983.  3. Комарова Т.С., Куцакова Л.В., Павлова Л.Ю. «Трудовое воспитание в детском саду», -М., 2006.  4. Крулехт М.В., Крулехт А.А «Образовательная область- Труд», -СПб, 2012.  5. Нечаева В.Г., и др. «Воспитание дошкольника в труде», -М., 1983.  6. Алешина Н. В.  «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Средняя группа», М, 2004, с. 81, 87. |
| **М А Р Т** | *8 Марта* | *Средняя* | 1. Хозяйственно-бытовой труд:  -Совершенствовать умение детей поддерживать порядок в групповой комнате и на участке детского сада, умение самостоятельно выполнять обязанности дежурного по столовой.  -Развивать стремление помогать взрослым, сверстникам.  -Развивать настойчивость, терпение, аккуратность.  -Воспитывать стремление добиваться положительного результата в труде.  2. Труд в природе:  - Совершенствовать навыки ухода за растениями, закрепить знание названий комнатных растений.  -Помогать воспитателю приводить в порядок используемое в трудовой деятельности оборудование.  -Развивать любознательность.  -Воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей.  3. Ознакомление с трудом взрослых: ТРУД МАМЫ  -Закрепить знания детей о маминых домашних делах.  - Вызвать интерес к маме, ее любимым занятиям.  -Воспитывать в детях любовь к маме, желание заботиться о ней. | 1. Уборка игровых зон.  2. Выполнение трудовых поручений.  3. Дежурство по столовой.  4. Беседа «Как мы украшаем группу к празднику».  5. Сюжетно-ролевая игра «Детский сад».  1.Полив комнатных растений, рыхление почвы, протирание крупных листьев у комнатных растений.  2. Совместное с воспитателем приготовление корма для птиц, подкармливание птиц на участке.  3. Беседа «Наш участок весной».  4.Дидактические игры:  «Что лишнее?», «Когда это бывает?».  1. Беседа «Мамина работа».  2. Ситуация «Мы с мамой стираем».  3. Чтение литературы: Е Благинина «Посидим в тишине», «Солнышко».  4. Сюжетно-ролевая игра «Семья».  5. Рисование «Цветы для мамы». | Соц.-ком-ое; Речевое развитие;  Соц.-ком-ое; Речевое развитие;  Соц.-ком-ое; Речевое развитие; Худ.-эстетич; | Выставка «Подарки для мам, сделанные своими руками» | 1. Буре Р.С. «Дошкольник и труд», -СПб, 2004.  2. Буре Р.С., Година Г.Н. «Учите детей трудиться», -М., 1983.  3. Комарова Т.С., Куцакова Л.В., Павлова Л.Ю. «Трудовое воспитание в детском саду», -М., 2006.  4. Крулехт М.В., Крулехт А.А «Образовательная область- Труд», -СПб, 2012.  5. Нечаева В.Г., и др. «Воспитание дошкольника в труде», -М., 1983.  6. Алешина Н. В.  «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Средняя группа», М, 2004, с. 81, 87. |
| **М А Р Т** | *Всемирный день Земли* | *Средняя* | 1. Хозяйственно-бытовой труд:  -Совершенствовать умение поддерживать порядок в групповой, на участке детского сада.  -Формировать умение добросовестно выполнять обязанности дежурного по столовой.  - Развивать желание помогать взрослым и сверстникам.  -Воспитывать бережное отношение к результатам своего и чужого труда.  2. Труд в природе:  - Приучать детей добросовестно дежурить в уголке природы, ухаживать за комнатными растениями.  -Помогать воспитателю приводить в порядок используемое в трудовой деятельности оборудование.  -Развивать желание и умение работать сообща, дружно, помогать взрослым и сверстникам.  -Воспитывать бережное отношение к природе, желание заботиться о птицах, животных, растениях.  3. Ознакомление с трудом взрослых: ВЕТЕРИНАР  - Закрепить знания детей о профессии ветеринара- помогает животным, лечит их.  - Воспитывать понимание важности профессии ветеринара.  - Прививать любовь к животным, птицам, заботливое отношение к ним. | 1. Уборка игровых зон.  2. Выполнение трудовых поручений.  3. Дежурство по столовой.  4. Общение «Как мы помогаем старшим».  5.Сюжетно-ролевая игра «Детский сад».  1.Полив комнатных растений, рыхление почвы, протирание крупных листьев у комнатных растений.  2. Беседа «Ласточка с весною в сени к нам летит».  3. Разучивание песенки «Гуси, вы гуси».  4.Дидактические игры:  «Чьи детки», «Угадай по описанию».  1. Общение «Труд ветеринара».  2. Ситуация «Если заболел твой попугай…»  3. Чтение литературы: К. Чуковский «Доктор Айболит», Т.Потапова «Ветеринар».  4. Дидактические игры: «Летает- не летает», «Назови птицу».  5. Сюжетно- ролевая игра «Зоопарк». | Соц.-ком-ое; Речевое развитие;  Соц.-ком-ое; Речевое развитие;  Соц.-ком-ое; Речевое развитие; Худ.-эстетич; | Привлечь родителей к изготовлению скворечников | 1. Буре Р.С. «Дошкольник и труд», -СПб, 2004.  2. Буре Р.С., Година Г.Н. «Учите детей трудиться», -М., 1983.  3. Комарова Т.С., Куцакова Л.В., Павлова Л.Ю. «Трудовое воспитание в детском саду», -М., 2006.  4. Крулехт М.В., Крулехт А.А «Образовательная область- Труд», -СПб, 2012.  5. Нечаева В.Г., Буре Р.С. и др. «Воспитание дошкольника в труде», -М., 1983. |
| **М А Р Т** | *Международный день театра* | *Средняя* | 1. Хозяйственно-бытовой труд:  -Приучать детей поддерживать порядок в групповой комнате и на участке детского сада, добросовестно выполнять обязанности дежурного по столовой.  -Приучать контактировать друг с другом, развивать стремление к общению.  -Развивать активное стремление добиваться результата.  -Воспитывать доброжелательные отношения, желание помогать другим.  2. Труд в природе:  - Приучать детей к уходу за растениями, к поддержанию чистоты и порядка в уголке природы.  -Поощрять желание помогать воспитателю приводить в порядок инвентарь.  -Развивать увлеченность трудовым процессом.  -Воспитывать аккуратность, бережное отношение к природе.  3. Ознакомление с трудом взрослых: АКТЕР  - Дать представление о профессии актера- играет разные роли в театре и кино.  - Пояснить детям, что нужно много учиться, чтобы стать актером.  - Воспитывать интерес к театру | 1. Уборка игровых зон.  2. Выполнение трудовых поручений.  3. Дежурство по столовой.  4. Общение «В группе должен быть порядок»».  5.Сюжетно-ролевая игра «Детский сад».  1.Полив комнатных растений, рыхление почвы, протирание крупных листьев у комнатных растений.  2. Беседа «Поможем весне поскорее прийти – почистим снег на дорожках».  3. Дидактические игры:  «Съедобное - несъедобное», « Чудесный мешочек».  1. Общение «Кто работает в театре?».  2. Ситуация «Изобрази персонажа (медведь, лиса, колобок и пр.)  3. Дидактическая игра «Из какого спектакля герой?».  4. Настольный театр «Колобок». | Соц.-ком-ое; Речевое развитие; Худ.-эстетич;  Соц.-ком-ое; Речевое развитие; Худ.-эстетич;  Соц.-ком-ое; Речевое развитие; |  | 1. Буре Р.С. «Дошкольник и труд», -СПб, 2004.  2. Буре Р.С., Година Г.Н. «Учите детей трудиться», -М., 1983.  3. Комарова Т.С., Куцакова Л.В., Павлова Л.Ю. «Трудовое воспитание в детском саду», -М., 2006.  4. Крулехт М.В., Крулехт А.А «Образовательная область- Труд», -СПб, 2012.  5. Нечаева В.Г., и др. «Воспитание дошкольника в труде», -М., 1983. |
| **А П Р Е Л Ь** | *Международный день птиц* | *Средняя* | 1. Хозяйственно-бытовой труд:  -Совершенствовать умение поддерживать порядок в групповой, на участке детского сада.  -Формировать умение добросовестно выполнять обязанности дежурного по столовой.  - Развивать желание помогать взрослым и сверстникам.  -Воспитывать бережное отношение к результатам своего и чужого труда.  2. Труд в природе:  - Приучать детей добросовестно дежурить в уголке природы, ухаживать за комнатными растениями.  -Помогать воспитателю приводить в порядок используемое в трудовой деятельности оборудование.  -Развивать желание и умение работать сообща, дружно, помогать взрослым и сверстникам.  -Воспитывать бережное отношение к природе, желание заботиться о птицах, животных, растениях.  3. Ознакомление с трудом взрослых: ВЕТЕРИНАР  - Закрепить знания детей о профессии ветеринара- помогает животным, лечит их.  - Воспитывать понимание важности профессии ветеринара.  - Прививать любовь к животным, птицам, заботливое отношение к ним. | 1. Уборка игровых зон.  2. Выполнение трудовых поручений.  3. Дежурство по столовой.  4. Общение «Как мы помогаем старшим».  5.Сюжетно-ролевая игра «Детский сад».  1.Полив комнатных растений, рыхление почвы, протирание крупных листьев у комнатных растений.  2. Беседа «Ласточка с весною в сени к нам летит».  3. Разучивание песенки «Гуси, вы гуси».  4.Дидактические игры:  «Чьи детки», «Угадай по описанию».  1. Общение «Труд ветеринара».  2. Ситуация «Если заболел твой попугай…»  3. Чтение литературы: К. Чуковский «Доктор Айболит», Т.Потапова «Ветеринар».  4. Дидактические игры: «Летает- не летает», «Назови птицу».  5. Сюжетно- ролевая игра «Зоопарк». | Соц.-ком-ое; Речевое развитие;  Соц.-ком-ое; Речевое развитие;  Соц.-ком-ое; Речевое развитие; Худ.-эстетич; | Привлечь родителей к изготовлению скворечников | 1. Буре Р.С. «Дошкольник и труд», -СПб, 2004.  2. Буре Р.С., Година Г.Н. «Учите детей трудиться», -М., 1983.  3. Комарова Т.С., Куцакова Л.В., Павлова Л.Ю. «Трудовое воспитание в детском саду», -М., 2006.  4. Крулехт М.В., Крулехт А.А «Образовательная область- Труд», -СПб, 2012.  5. Нечаева В.Г., Буре Р.С. и др. «Воспитание дошкольника в труде», -М., 1983. |
| **А П Р Е Л Ь** | *Международный день детской книги* | *Средняя* | 1. Хозяйственно-бытовой труд:  -Приучать убирать на место строительный материал, игрушки, вместе с воспитателем убирать мелкий мусор на участке.  -Формировать умение добросовестно выполнять обязанности дежурного по столовой.  - Развивать желание помогать взрослым.  -Воспитывать бережное отношение к книгам, игрушкам и т.д.    2. Труд в природе:  - Приучать детей добросовестно дежурить в уголке природы.  -Помогать воспитателю приводить в порядок используемое в трудовой деятельности оборудование.  -Развивать инициативность, чувство удовлетворения от совместного со взрослыми труда.  -Воспитывать бережливость, аккуратность.  3. Ознакомление с трудом взрослых: РАБОТНИКИ ПОЧТЫ  -Углублять представление детей о труде на почте.  - Донести до сознания детей, что профессия почтальона интересная и нужная.  -Воспитывать уважение к труду почтальона. | 1. Уборка игровых зон.  2. Выполнение трудовых поручений.  3. Дежурство по столовой.  4. Общение «Как мы «лечили» книги».  5.Чтение литературы Б. Заходер «Заболела эта книжка», Л. Кон «Володя и гуси».  6.Сюжетно-ролевая игра «Детский сад».  7. Совместно с воспитателем ремонт книг.  1.Полив комнатных растений, рыхление почвы, протирание крупных листьев у комнатных растений.  2.Беседа «Труд весной».  3.Дидактические игры:  «Подбери пару», «Что не так?».  1. Беседа о труде работников почты.  2. Рассматривание иллюстраций.  3. Чтение литературы: С. Баруздин «Необычный почтальон», А.Шейкина «Вести приходят так», С. Машак «Почта».  4. Дидактическая игра «Назови адрес». | Соц.-ком-ое; Речевое развитие; Худ.-эстетич;  Соц.-ком-ое; Речевое развитие; Худ.-эстетич;  Соц.-ком-ое; Речевое развитие; Худ.-эстетич; | Памятка «Правила трудового воспитания» | 1. Буре Р.С. «Дошкольник и труд», -СПб, 2004.  2. Буре Р.С., Година Г.Н. «Учите детей трудиться», -М., 1983.  3. Комарова Т.С., Куцакова Л.В., Павлова Л.Ю. «Трудовое воспитание в детском саду», -М., 2006.  4. Крулехт М.В., Крулехт А.А «Образовательная область- Труд», -СПб, 2012.  5. Нечаева В.Г. и др. «Воспитание дошкольника в труде», -М., 1983.  6. Алешина Н. В. «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Средняя группа», М, 2004, с. 27.  7.Дыбина О. В. «Рукотворный мир», -М., 2000, с. 7. |
| **А П Р Е Л Ь** | *Всемирный день здоровья* | *Средняя* | 1. Хозяйственно-бытовой труд:  -Приучать детей поддерживать порядок в групповой комнате и на участке детского сада, добросовестно выполнять обязанности дежурного по столовой.  -Приучать контактировать друг с другом, развивать стремление к общению.  -Поощрять стремление ребенка оказывать помощь другому при выполнении трудовой деятельности.  -Воспитывать доброжелательные отношения, отзывчивость*.*    2. Труд в природе:  - Приучать детей к уходу за растениями, к поддержанию чистоты и порядка в уголке природы.  - Приучать помогать воспитателю пересаживать комнатные растения.  -Развивать увлеченность трудовым процессом.  -Воспитывать самостоятельность, аккуратность.  3. Ознакомление с трудом взрослых: ПОВАР  - Закрепить представление о труде повара.  - Углубить знания детей о пользе здоровой пищи. Дать представление о содержании витаминов в различных продуктах.  -Воспитывать уважение к труду повара.  -Вызвать желание питаться правильно. | 1. Уборка игровых зон.  2. Выполнение трудовых поручений.  3. Дежурство по столовой.  4. Общение «Чистота и здоровье».  5.Сюжетно – ролевая игра «Детский сад».  1.Полив комнатных растений, рыхление почвы, протирание крупных листьев у комнатных растений.  2. Помощь воспитателю в пересадке комнатных растений, в уборке цветника.  3.Беседа «Мы играем и трудимся».  4.Дидактические игры:  «Что изменилось?», «Дары природы».  1. Общение «Что нам приготовил повар».  2. Беседа «Полезное- неполезное».  3.Чтение литературы: Л. Зильберг «Полезные продукты», М. Безруких «Разговор о правильном питании».  4. Дидактические игры «Угадай на вкус», «Чудесный мешочек».  5. Аппликация «Блюдо с овощами и фруктами». | Соц.-ком-ое; Речевое развитие;  Соц.-ком-ое; Речевое развитие;  Соц.-ком-ое; Речевое развитие; Худ.-эстетич; | Консультация «Как организовать совместный труд детей и взрослых дома» | 1. Буре Р.С. «Дошкольник и труд», -СПб, 2004.  2. Буре Р.С., Година Г.Н. «Учите детей трудиться», -М., 1983.  3. Комарова Т.С., Куцакова Л.В., Павлова Л.Ю. «Трудовое воспитание в детском саду», -М., 2006.  4. Крулехт М.В., Крулехт А.А «Образовательная область- Труд», -СПб, 2012.  5. Нечаева В.Г., и др. «Воспитание дошкольника в труде», -М., 1983.  6.Алешина Н. В. «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Средняя группа», М, 2004, с. 57. |
| **А П Р Е Л Ь** | *День Космонавтики* | *Средняя* | 1. Хозяйственно-бытовой труд:  -Приучать детей поддерживать порядок в групповой комнате и на участке детского сада, добросовестно выполнять обязанности дежурного по столовой.  -Приучать контактировать друг с другом, развивать стремление к общению.  -Поощрять стремление ребенка оказывать помощь другому при выполнении трудовой деятельности.  -Воспитывать доброжелательные отношения, отзывчивость*.*    2. Труд в природе:  - Приучать детей к уходу за растениями, к поддержанию чистоты и порядка в уголке природы.  - Приучать помогать воспитателю пересаживать комнатные растения.  -Развивать увлеченность трудовым процессом.  -Воспитывать самостоятельность, аккуратность.  3. Ознакомление с трудом взрослых: ПОВАР  - Закрепить представление о труде повара.  - Углубить знания детей о пользе здоровой пищи. Дать представление о содержании витаминов в различных продуктах.  -Воспитывать уважение к труду повара.  -Вызвать желание питаться правильно. | 1. Уборка игровых зон.  2. Выполнение трудовых поручений.  3. Дежурство по столовой.  4. Общение «Чистота и здоровье».  5.Сюжетно – ролевая игра «Детский сад».  1.Полив комнатных растений, рыхление почвы, протирание крупных листьев у комнатных растений.  2. Помощь воспитателю в пересадке комнатных растений, в уборке цветника.  3.Беседа «Мы играем и трудимся».  4.Дидактические игры:  «Что изменилось?», «Дары природы».  1. Общение «Что нам приготовил повар».  2. Беседа «Полезное- неполезное».  3.Чтение литературы: Л. Зильберг «Полезные продукты», М. Безруких «Разговор о правильном питании».  4. Дидактические игры «Угадай на вкус», «Чудесный мешочек».  5. Аппликация «Блюдо с овощами и фруктами». | Соц.-ком-ое; Речевое развитие;  Соц.-ком-ое; Речевое развитие;  Соц.-ком-ое; Речевое развитие; Худ.-эстетич; | Консультация «Как организовать совместный труд детей и взрослых дома» | 1. Буре Р.С. «Дошкольник и труд», -СПб, 2004.  2. Буре Р.С., Година Г.Н. «Учите детей трудиться», -М., 1983.  3. Комарова Т.С., Куцакова Л.В., Павлова Л.Ю. «Трудовое воспитание в детском саду», -М., 2006.  4. Крулехт М.В., Крулехт А.А «Образовательная область- Труд», -СПб, 2012.  5. Нечаева В.Г., и др. «Воспитание дошкольника в труде», -М., 1983.  6.Алешина Н. В. «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Средняя группа», М, 2004, с. 57. |
| **М А Й** | *День Победы* | *Средняя* | 1. Хозяйственно-бытовой труд:  -Приучать детей поддерживать порядок в групповой комнате и на участке детского сада, добросовестно выполнять обязанности дежурного по столовой.  -Приучать контактировать друг с другом в процессе труда.  -Развивать дружеские взаимоотношения.  -Воспитывать желание трудиться на общую пользу.  2. Труд в природе:  - Закрепить навыки ухода за комнатными растениями.  -Выполнять сезонные работы в цветнике и на огороде (разбивка грядок, посадка семян).  -Развивать настойчивость, желание доводить дело до конца, стремление сделать его хорошо.  -Воспитывать ответственное отношение к порученному заданию.  3. Ознакомление с трудом взрослых: ТРУД ВЗРОСЛЫХ ВЕСНОЙ  - Углубить представление о весенних работах взрослых на территории детского сада (перекопка земли, посадка, уборка, обрезка кустов и др.).  - Закрепить названия и назначение рабочего инвентаря.  - Воспитывать ценностное отношение к чужому труду и желание помогать взрослым. | 1. Уборка игровых зон.  2. Выполнение трудовых поручений.  3. Дежурство по столовой.  4. Ситуация «Сервируем стол к завтраку».  5.Сюжетно-ролевая игра «Детский сад», «Семья».  1.Полив комнатных растений, рыхление почвы, протирание крупных листьев у комнатных растений.  2. Труд в цветнике и на огороде (разбивка грядок, посадка семян).  3.Беседа «Мы сажаем цветы».  4. Дидактические игры:  «Что кому нужно для работы?», «Угадай цветок».  1. Беседа о труде взрослых на огороде, на территории детского сада.  2. Дидактическая игра «Кому что нужно для работы».  3. Чтение литературы Н. Носов «Огородники».  4. Помощь взрослым (убрать мелкий мусор на участке, смести песок с лавочек и др.). | Соц.-ком-ое; Речевое развитие;  Соц.-ком-ое; Речевое развитие;  Соц.-ком-ое; Речевое развитие; | Привлечь родителей к созданию фотовыставки «Мы работы не боимся» | 1. Буре Р.С. «Дошкольник и труд», -СПб, 2004.  2. Буре Р.С., Година Г.Н. «Учите детей трудиться», -М., 1983.  3. Комарова Т.С., Куцакова Л.В., Павлова Л.Ю. «Трудовое воспитание в детском саду», -М., 2006.  4. Нечаева В.Г., и др. «Воспитание дошкольника в труде», -М., 1983.  5. Алешина Н. В.  «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Средняя группа», М, 2004, с. 104, 108, 109, 111. |
| **М А Й** | *До свидания, весна красная!* | *Средняя* | 1. Хозяйственно-бытовой труд:  -Приучать детей поддерживать порядок в групповой комнате и на участке детского сада, добросовестно выполнять обязанности дежурного по столовой.  -Приучать контактировать друг с другом в процессе труда.  -Развивать дружеские взаимоотношения.  -Воспитывать желание трудиться на общую пользу.  2. Труд в природе:  - Закрепить навыки ухода за комнатными растениями.  -Выполнять сезонные работы в цветнике и на огороде (разбивка грядок, посадка семян).  -Развивать настойчивость, желание доводить дело до конца, стремление сделать его хорошо.  -Воспитывать ответственное отношение к порученному заданию.  3. Ознакомление с трудом взрослых: ТРУД ВЗРОСЛЫХ ВЕСНОЙ  - Углубить представление о весенних работах взрослых на территории детского сада (перекопка земли, посадка, уборка, обрезка кустов и др.).  - Закрепить названия и назначение рабочего инвентаря.  - Воспитывать ценностное отношение к чужому труду и желание помогать взрослым. | 1. Уборка игровых зон.  2. Выполнение трудовых поручений.  3. Дежурство по столовой.  4. Ситуация «Сервируем стол к завтраку».  5.Сюжетно-ролевая игра «Детский сад», «Семья».  1.Полив комнатных растений, рыхление почвы, протирание крупных листьев у комнатных растений.  2. Труд в цветнике и на огороде (разбивка грядок, посадка семян).  3.Беседа «Мы сажаем цветы».  4. Дидактические игры:  «Что кому нужно для работы?», «Угадай цветок».  1. Беседа о труде взрослых на огороде, на территории детского сада.  2. Дидактическая игра «Кому что нужно для работы».  3. Чтение литературы Н. Носов «Огородники».  4. Помощь взрослым (убрать мелкий мусор на участке, смести песок с лавочек и др.). | Соц.-ком-ое; Речевое развитие;  Соц.-ком-ое; Речевое развитие;  Соц.-ком-ое; Речевое развитие; | Привлечь родителей к созданию фотовыставки «Мы работы не боимся» | 1. Буре Р.С. «Дошкольник и труд», -СПб, 2004.  2. Буре Р.С., Година Г.Н. «Учите детей трудиться», -М., 1983.  3. Комарова Т.С., Куцакова Л.В., Павлова Л.Ю. «Трудовое воспитание в детском саду», -М., 2006.  4. Нечаева В.Г., и др. «Воспитание дошкольника в труде», -М., 1983.  5. Алешина Н. В.  «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Средняя группа», М, 2004, с. 104, 108, 109, 111. |
| **М А Й** | *Международный день семьи* | *Средняя* | 1. Хозяйственно-бытовой труд:  -Приучать детей поддерживать порядок в групповой комнате и на участке детского сада, добросовестно выполнять обязанности дежурного по столовой.  -Приучать рассчитывать свои возможности.  -Развивать способы общения со сверстниками на разных этапах трудового процесса.  -Воспитывать желание помогать взрослым.  2. Труд в природе:  - Совершенствовать навыки ухода за комнатными растениями, умение поддерживать порядок в уголке природы, закреплять названия комнатных растений.  -Выполнять сезонные работы в цветнике и на огороде (разбивка грядок, посадка семян).  -Развивать умение детей быстро включаться в коллективный труд.  -Воспитывать активность, инициативность.  3. Ознакомление с трудом взрослых: ПРОФЕССИИ  - Закрепить знания детей о профессиях, изученных ранее, о профессиях их родителей.  - Закрепить названия и назначение рабочих инструментов, машин и др.  - Воспитывать ценностное отношение к чужому труду и желание помогать взрослым. | 1. Уборка игровых зон.  2. Выполнение трудовых поручений.  3. Дежурство по столовой.  4. Общение «Как мы помогаем старшим».  5.Сюжетно-ролевая игра «Детский сад».  1.Полив комнатных растений, рыхление почвы, протирание крупных листьев у комнатных растений.  2. Работы в цветнике и на огороде (разбивка грядок, посадка семян).  3. Чтение литературы: Ю. Глушенко «Грядка».  4.Дидактические игры:  «Похож – не похож», «Что лишнее».  1. Общение «Какие профессии вы знаете».  2. Чтение литературы: Ю Тувим «Каменщик строит жилища…»  3. Рассматривание картинок из альбома «Профессии».  4.Дидактическая игра «Кому что нужно для работы».  5. Сюжетно- ролевые игры «Почта», «Магазин», «Больница» и др. | Соц.-ком-ое; Речевое развитие;  Соц.-ком-ое; Речевое развитие;  Соц.-ком-ое; Речевое развитие; | Оформить газету «Трудимся всей семьей» | 1. Буре Р.С. «Дошкольник и труд», -СПб, 2004.  2. Буре Р.С., Година Г.Н. «Учите детей трудиться», -М., 1983.  3. Комарова Т.С., Куцакова Л.В., Павлова Л.Ю. «Трудовое воспитание в детском саду», -М., 2006.  4. Крулехт М.В., Крулехт А.А «Образовательная область- Труд», -СПб, 2012.  5. Алешина Н. В.  «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Средняя группа», М, 2004, с. 110. |