|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **7. Речевое развитие (Коммуникация)** | | | | | | | |
| Месяц | Тема | Группа | Задачи | Формы работы | Интеграция областей | Взаимодействие с семьей | Методическое обеспечение |
| **С Е Н Т Я Б Р Ь** | *Здравствуй, осень золотая* | *Средняя* | *Развитие речи*  *Связная речь*: учить составлять небольшой связный рассказ об осени, употреблять сравнения.  *Словарь и грамматика:* активизировать в речи прилагательные, глаголы.  *Звуковая культура речи:* закреплять умение произносить слова, фразы четко, развивать речевой выдох. | *Развитие речи*  1. НОД «Чтение стихотворений об осени».  2. Общение «Наш участок осенью», «Как красив сентябрьский парк».  3. Рассматривание альбома «Осень.  4. Чтение литературы: Ф. Тютчев «Есть в осени первоначальной…». | Соц.-ком-ое; Речевое развитие; Худ.-эстетич;  Познав. развитие. | Консультация «Развиваем коммуникативные умения ребенка» | 1. Ушакова О.С., Гавриш Н.В. «Знакомим дошкольников с литературой»,- М., 1998, стр. 56. |
|  | *Безопасное движение* |  | *Развитие речи*  *Связная речь:* учить составлять короткий описательный рассказ  *Словарь и грамматика:* учить правильно называть предметы, давать описания игрушек, называя их цвет, учить согласовывать прилагательные с существительными в роде и числе.  *Звуковая культура речи:* закреплять правильное произношение гласных и согласных звуков. | *Развитие речи*  1. НОД «Какие машины поехали по дороге?»  2. Общение «Автотранспорт», «Три правила светофора».  3. Ситуация «Мы переходим улицу».  4. Рассматривание иллюстраций «Улицы города».  5. Чтение литературы: О. Корнеева «Безопасная дорога», Г. Георгиев «Светофор». | Соц.-ком-ое; Речевое развитие; Худ.-эстетич;  Физич. развитие | Беседа «Развитие свободного общения со взрослыми и детьми» | 1. Короткова Э. П. «Обучение рассказыванию в детском саду», М., Просвещение, 1978, с. 25. |
|  | *Наш урожай* |  | *Развитие речи*  *Связная речь:* учить описывать овощи, правильно их называть.  *Словарь и грамматика:* уточнить представления об овощах, учить выделять в овощах определенные свойства, правильно классифицировать овощи.  *Звуковая культура речи:* продолжать учить вслушиваться в звучание слов, выделять на слух звуки в словах, находить слова, сходные по звучанию. | *Развитие речи*  1. НОД «Составление описания по лексической теме «Овощи».  2. Общение «Наш огород», «Собираем урожай фруктов».  3. Рассматривание иллюстраций из альбома «Овощи. Фрукты».  4. Ситуация «Приготовим вкусный салат».  5. Чтение литературы: Ю Тувим «Овощи» и др.  6. Дидактические игры: «Чудесный мешочек», «Что растет на огороде». | Соц.-ком-ое; Речевое развитие; Познав. развитие.  Физич. развитие | Советы родителям «Составление рассказов по картине» | 1. Ушакова О.С. «Занятия по развитию речи детей 3-5 лет», -М., 2009, с. 156. |
|  | *Профессии работников детского сада* |  | *Развитие речи*  *Связная речь:* учить составлять рассказ об игрушках с описанием их внешнего вида.  *Словарь и грамматика:* активизировать глаголы, учить согласовывать прилагательные с существительными в роде и числе.  *Звуковая культура речи:* закреплять произношение пройденных звуков, учить правильно произносить звуки [с], [с'], выделять в речи слова с этими звуками. | *Развитие речи*  1. НОД «Описание игрушек- кошки и собаки».  2. Общение «Кто работает в детском саду», «Наша группа», «Как мы помогаем няне».  3. Ситуация «Мы помогаем няне сервировать стол к завтраку».  4. Чтение литературы: Е. Тараховская «Тихий час», Н. Найденова «Ольга Павловна». | Соц.-ком-ое;  Познав. развитие.  Физич. развитие | Памятка в уголок для родителей «Игры и упражнения на развитие и обогащение словаря» | 1. Ушакова О.С. «Занятия по развитию речи детей 3-5 лет», -М., 2009, с.104. |
| **О К Т Я Б Р Ь** | *С чего начинается Родина?* |  | Развитие речи  Связная речь: учить пересказывать рассказ.  Словарь и грамматика: учить сравнивать объекты на картинках по величине, цвету, подбирать определения, антонимы, согласовывать прилагательные с существительными в роде, числе.  Звуковая культура речи: учить подбирать слова, сходные и различные по звучанию. | *Развитие речи*  1. НОД «Пересказ рассказа Е. Чарушина «Курочка».  2. Общение «Я люблю свою маму», «Моя семья», «Мой дом».  3. Ситуация «Мы с мамой и папой идем в зоопарк».  4. Рассматривание семейных фотографий, фотографий интересных мест родного города.  5. Чтение литературы: Л. Прокофьев «На широких просторах» и др. | Соц.-ком-ое; Речевое развитие; Худ.-эстетич;  Познав. развитие. |  | 1. Ушакова О.С. «Занятия по развитию речи детей 3-5 лет», -М., 2009, с.150. |
|  | *Лесная газета* |  | Развитие речи  Связная речь: побуждать к составлению коротких рассказов исходя из набора игрушек.  Словарь и грамматика: учить правильно использовать в речи предлоги в, на, под, между, закрепить умение образовывать наименования детенышей животных.  Звуковая культура речи: закреплять правильное произношение звука [ж] в словах и фразах, учить выделять этот звук в словах, четко, ясно произносить слова и фразы с этим звуком, учить правильно пользоваться интонацией, говорить достаточно громко. | *Развитие речи*  1. НОД «Составление сюжетного рассказа по набору игрушек «Случай в лесу».  2. Общение «Лес словно терем расписной…», «Кто живет в лесу».  3. Разгадывание загадок о диких животных.  4. Рассматривание иллюстраций, картинок о природе.  5. Чтение литературы: В. Бианки «Подкидыш».  6. Словесная игра «Опиши, мы угадаем». | Речевое развитие;  Соц.-ком-ое;  Познав. развитие.  Физич. развитие | Папка- передвижка «Развитие связной речи в различных видах детской деятельности» | 1. Ушакова О.С. «Занятия по развитию речи детей 3-5 лет», -М., 2009, с.140. |
|  | *Международный день врача* |  | Развитие речи  Связная речь: учить детей отвечать на вопросы по содержанию произведения, называть понравившиеся отрывки.  Словарь и грамматика: активизировать словарь.  Звуковая культура речи: развивать выразительность речи детей. | *Развитие речи*  1. НОД «Чтение сказки К. Чуковского «Айболит».  2. Общение «Труд врача».  3. Ситуация «На осмотре у врача».  4. Рассматривание картинок, иллюстраций.  5. Чтение литературы.  6. Сюжетно –ролевая игра «Поликлиника». | Речевое развитие;  Соц.-ком-ое;  Познав. развитие.  Физич. развитие | Папка- передвижка «Дидактические игры на формирование грамматического строя речи» | 1. Гербова В.В «Занятия по развитию речи в средней группе детского сада»,- М., 1983, стр.104. |
| **Ок**  **Т**  **Я**  **Б**  **Р**  **ь** | *Международный день анимации* | *Средняя* | *Развитие речи*  *Связная речь*: исходя из набора игрушек составлять короткий рассказ вместе с воспитателем(воспитатель начинает рассказ, дети его продолжают);развивать диалогическую речь  *Словарь и грамматика:* развивать умение понимать смысл загадок, правильно называть качества предметов; учить использовать в ответах на вопросы воспитателя сложноподчиненные и простые распространенные предложения.  *Звуковая культура речи:* Формировать умение выделять и четко произносить звук «ч» в словах и фразах, подбирать слова на заданный звук. | *Развитие речи*  1.НОД «Придумывание предложений по рассказу «Белочка, заяц и волк»  2.Общение: «Любимый герой мультфильма»  3.Рассматривание альбома:«Герои отечественных мультфильмов».  4. Чтение литературы: А. Милн «Винни Пух и все-все-все», Г.Остер «Котёнок по имени Гав».  5.Д/и «Скажи по-другому», Д/и«Похвалялись звери» | Соц.-ком-ое; Речевое развитие; Худ.-эстетич;  Познав. развитие. | Консультация «Мультфильмы и их влияние на ребенка» | 1. Ушакова О.С. «Занятия по развитию речи для детей 3-5 лет»,-М., 2011, с.146. |
| **Н О Я Б Р Ь** | *Наша планета -Земля* |  | *Развитие речи*  *Связная речь:* формировать навыки диалогической речи, учить самостоятельно задавать вопросы и отвечать на них.  Словарь и грамматика: активизировать в речи слова, обозначающие качества и действия предметов, учить подбирать точные сравнения.  Звуковая культура речи: учить понимать и активно использовать в речи интонацию удивления, радости, вопроса, вслушиваться в звучание слов, выделять в словах заданный звук. | *Развитие речи*  1. НОД «Составление сюжетного рассказа по ролям».  2. Общение «Как люди заботятся друг о друге».  3. Ситуация «В группу пришла новая девочка. Помоги ей освоиться».  4. Чтение литературы: В. Драгунский «Друг детства». | Соц.-ком-ое;  Познав. развитие.  Физич. развитие  Речевое развитие; |  | 1.Ушакова О.С. «Занятия по развитию речи для детей 3-5 лет», -М., 2010, с. 120. |
|  | *До свидания, осень золотая!* |  | Развитие речи  Связная речь: учить составлять рассказ о поздней осени.  Словарь и грамматика: упражнять в подборе антонимов.  Звуковая культура речи: развивать выразительность речи. | *Развитие речи*  1. НОД «Беседа по стихотворению Г. Новицкой «Тишина».  2. Общение «Такая разная осень», «Почему деревья осенью раздеваются».  3. Чтение литературы: Э. Мошковская «Дело к зиме», Е. Благинина «Улетают, улетели…».  4. Рисование «Поздняя осень». | Соц.-ком-ое;  Худ.-эстетич;  Познав. развитие.  Физич. развитие  Речевое развитие; | Советы родителям «Составление описательного рассказа» | 1. Ушакова О.С., Гавриш Н.В. «Знакомим дошкольников с литературой»,-М., 2005. с.58. |
| Н  О  Я  Б  Р  ь | *Международный день приветствий* |  | *Развитие речи*  *Связная речь:* Подвести к составлению небольшого рассказа по картине; учить составлять короткий рассказ на тему из личного опыта (по аналогии с содержанием картины).  *Словарь и грамматика:* Формировать умение правильно образовывать формы родительного падежа существительных; активизировать в речи глаголы.  *Звуковая культура речи:* закреплять правильное произношение гласных и согласных звуков. | *Развитие речи*  1. НОД «Составление рассказа по картине «Собака со щенятами»»  2. Общение «Добро пожаловать»;«Вы сказали «Здравствуйте»,  «Путешествие в страну приветствий».  3.Ситуация «Научим кукол Ваню и Аню здороваться».  5. Чтение литературы:В.Осеева «Волшебное слово»;С.Маршак «Урок вежливости»; А Барто «Вовка – добрая душа».  6.Д/и «Один – много»,Д/и «Чего нет?» | Соц.-ком-ое; Речевое развитие; Худ.-эстетич;  Физич. развитие | Консультация «Секреты воспитания вежливого ребёнка» | 1. Ушакова О.С. «Занятия по развитию речи для детей 3-5 лет»,-М., 2011, с.129 |
|  | *День матери* |  | Развитие речи  Связная речь: учить пересказывать рассказ, замечая несоответствие с текстом в пересказах товарищей.  Словарь и грамматика: закрепить умение образовывать названия предметов посуды по аналогии, обратить внимание на несхожесть некоторых названий.  Звуковая культура речи: закреплять представления о звуковом составе слова, об определенной последовательности звуков, учить самостоятельно подбирать слова с определенными звуками [с], [ш]. | *Развитие речи*  1. НОД «Пересказ рассказа Н. Калининой «Помощники».  2. Общение «Хочу быть как мама», «Как я помогаю маме».  3. Чтение литературы: А. Майков «Мать и дети», Е. Благинина «Посидим в тишине».  4. Дидактическая игра «Мамины помощники».  5. Сюжетно- ролевая игра «Семья». | Речевое развитие;  Соц.-ком-ое; Худ.-эстетич;  Познав. развитие.  Физич. развитие | Оформить газету «Поздравляем наших мам» | 1. Ушакова О.С. «Занятия по развитию речи для детей 3-5 лет»,-М., 2009, с.160. |
| **Д Е К А Б Р Ь** | *Здравствуй, зимушка-зима!* |  | *Развитие речи*  *Связная речь:* учить давать описание зимней одежды.  Словарь и грамматика: учить правильно называть зимнюю одежду, формировать представление о ее назначении, закрепить понятие «одежда», учить пользоваться в речи сложноподчиненными предложениями, согласовывать прилагательные с существительными в роде и числе.  Звуковая культура речи: учить выделять на слух и правильно произносить звук [ж], изолированный, в словах и фразах, подбирать слова на заданный звук. | *Развитие речи*  1. НОД «Составление рассказа –описания по лексической теме «Зимняя одежда».  2. Общение «Каким бывает снег».  3. Рассматривание альбома «Зима».  4. Чтение литературы: И. Суриков «Белый снег, пушистый», О. Высотская «Пришла зима с морозами».  5. Дидактическая игра «Времена года». | Речевое развитие;  Соц.-ком-ое;  Познав. развитие.  Физич. развитие | Оформить газету «Волшебница зима!» | 1. Ушакова О.С. «Занятия по развитию речи для детей 3-5 лет», -М., 2009,с.135. |
|  | *В гостях у сказки* |  | Развитие речи  Связная речь: учить пересказывать короткую сказку, выразительно передавать диалог персонажей.  Словарь и грамматика: учить пользоваться точными наименованиями для названия детенышей, употреблять форму повелительного наклонения глаголов. | *Развитие речи*  1. НОД «Пересказ сказки «Пузырь, соломинка и лапоть».  2. Общение «Моя любимая сказка».  3. Рассматривание иллюстраций к сказкам.  4. Дидактическая игра «Из какой сказки герой?». | Речевое развитие;  Соц.-ком-ое; Познав. развитие.  Физич. развитие | Советы родителям «Развитие речевого творчества у детей» | 1. Ушакова О.С. «Занятия по развитию речи для детей 3-5 лет», М.,2009, с.118. |
|  | *Новый год* |  | Развитие речи  Связная речь: учить детей составлять небольшой рассказ из личного опыта.  Словарь и грамматика: активизировать употребление в речи глаголов, прилагательных.  Звуковая культура речи: учить передавать интонацией радость, торжество. | *Развитие речи*  1. НОД «Составление рассказа из личного опыта на тему «Новогодние праздники. Заучивание стихотворения Е. Трутневой «С Новым годом!».  2. Общение «Встречаем Новый год», «Подарки Деда Мороза».  3. Ситуация «К нам в гости пришли Дед Мороз и Снегурочка».  4. Чтение литературы: О. Зыкова «Чем пахнет Новый год?». | Речевое развитие;  Соц.-ком-ое;  Худ.-эстетич;  Познав. развитие.  Физич. развитие | Подготовка и проведение Новогоднего утренника | 1. Ушакова О.С., Гавриш Н.В. «Знакомим дошкольников с литературой», - М., 2005, с.45. |
| **Я Н В А Р Ь** | *Всемирный день «Спасибо»* |  | Развитие речи  Связная речь: закреплять умение правильно строить предложение.  Словарь и грамматика: активизировать употребление вежливых слов.  Звуковая культура речи: учить говорить с разной силой голоса. | *Развитие речи*  1. НОД «Праздник вежливости».  2. Ситуация «Тебя угостили конфетой».  3. Чтение литературы: Г. Ладонщикова «Здравствуй и до свидания», Э. Мошковская «Вежливое слово».  4. Дидактическая игра «Скажи вежливо». | Речевое развитие;  Соц.-ком-ое;  Познав. развитие.  Физич. развитие | Советы родителям «Освоение правил речевого этикета» | 1. Петрова В.И., Стульник Т.Д. «Этические беседы с детьми 4-7 лет»,- М., 2008, стр.13. |
| **ЯНВАРЬ** | *Зимние забавы* | *Средняя* | *Развитие речи*  *Связная речь*: составлять небольшой рассказ, отражающий содержание картины, по плану, предложенному воспитателем.  *Словарь и грамматика:* Формировать умение подбирать определения к словам *снег, зима, снежинки*.  *Звуковая культура речи:* Продолжать выделять звуки в слове, подбирать слова на заданный звук. | *Развитие речи*  1. Составление рассказа по картине «Таня не боится мороза»  2. Общение : «Как мы гуляем зимой »;«Какие зимние забавы я знаю»,«Как я катался на …(санках, коньках, лыжах и т.д.)  3.Рассматривание иллюстраций, фотографий о зиме/зимних забавах.  4. Чтение литературы: Л. Воронкова «Снег идёт»; О. Высотская «На санках», Н.Носова «На катке».  Сказки:«Снегурочка и лиса», «Лиса и заяц»; «Рукавичка»;  5.Д/и «Подбери слова»,Д/и «Назови слова на звук» | Соц.-ком-ое; Речевое развитие; Худ.-эстетич;  Познав. развитие. | Консультация «Игры и развлечения с малышами в кругу семьи». *Создание папки передвижки*: «Семейные зимние забавы на улице». | 1. Ушакова О.С. «Занятия по развитию речи для детей 3-5 лет»,-М., 2011, с.144 |
| **Ф Е В Р А Л Ь** | *Международный день доброты* |  | Развитие речи  Связная речь: учить составлять рассказ, исходя из набора игрушек.  Словарь и грамматика: активизировать в речи слова, обозначающие качества и действия предметов, учить согласовывать прилагательные с существительными в форме множественного числа.  Звуковая культура речи: закрепить правильное произношение изолированного звука [з], учить различать на слух разные интонации, пользоваться ими в соответствии с содержанием высказывания. | *Развитие речи*  1. НОД «Составление сюжетного рассказа по набору игрушек «Таня, Жучка и котенок».  2. Общение «Наши добрые дела и поступки».  3. Чтение литературы: В. Осеева «Кто наказал его». | Речевое развитие;  Соц.-ком-ое;  Познав. развитие.  Физич. развитие | Привлечь родителей к созданию фотоальбома «Наши добрые дела» | 1. Ушакова О.С. «Занятия по развитию речи для детей 3-5 лет», -М., 2009, с.116. |
|  | *Папин день* |  | Развитие речи  Связная речь: учить составлять связные небольшие рассказы из 3-4 предложений.  Словарь и грамматика: активизировать словарь.  Звуковая культура речи: развивать интонационную выразительность речи. | *Развитие речи*  1. НОД «Беседа о российской армии».  2. Общение «Мой папа в армии служил».  3. Чтение литературы: О.Бундур «Папы», С. Маршак «Пограничники». | Речевое развитие;  Соц.-ком-ое;  Познав. развитие.  Физич. развитие | Привлечь родителей к оформлению газеты «Поздравляем наших пап» | 1. Гербова В.В. «Занятия по развитию речи в средней группе детского сада»,- М., 1983. стр. 91. |
|  | *Обряды. Масленица.* |  | Развитие речи  Связная речь: учить правильно строить предложения при ответе на вопрос, понимать содержание стихотворений, юмористический смысл и несоответствия.  Словарь и грамматика: использовать образные выражения.  Звуковая культура речи: развивать интонационную выразительность. | *Развитие речи*  1. НОД «Чтение веселых стихотворений».  2. Общение «Праздник Масленица».  3.Чтение закличек, потешек.  4. Рассматривание картинок по теме. | Речевое развитие;  Соц.-ком-ое;  Познав. развитие.  Физич. развитие | Памятка «Употребление малых фольклорных форм для эмоциональной выразительности речи» | 1. Ушакова О.С., Гавриш Н.В. «Знакомим дошкольников с литературой»,- М., 1998, стр. 63. |
| ФЕВРАЛЬ | *День защитника отечества* |  | *Развитие речи*  *Связная речь:* Формировать умение отвечать на вопросы по содержанию стихотворения.  *Словарь и грамматика:* использовать в речи предлог *между;*  *Звуковая культура речи:* закрепить произношение звуков *ш , ж* в словах. | *Развитие речи*  1.НОД«Чтение стихотворения «Что такое хорошо и что такое плохо?» В.Маяковского».  2.Общение «Боевая техника»,«Есть такая профессия – Родину защищать»,«Это Родина моя»  3.Рассматривание военных игрушек, изображений военной формы.  4. Чтение литературы: Ж. Абгаджанова «В феврале», С. Маршак «Танкист»,  Заучивание наизусть О.Зыкова«День Российской армии» | Соц.-ком-ое; Речевое развитие; Худ.-эстетич;  Физич. развитие | Беседа: «Роль отца в воспитании ребёнка дошкольного возраста» | 1.ГербоваВ.В.  «Занятия по развитию речи в средней группе детского сада»  Просвещение, 1983,  с. 81. |
| **М А Р Т** | *Здравствуй, весна-краса!* |  | Развитие речи  Связная речь: учить пересказывать рассказ, замечать несоответствия с текстом в пересказах товарищей.  Словарь и грамматика: активизировать употребление глаголов.  Звуковая культура речи: учить правильно произносить звук [ч], отчетливо произносить слова с этим звуком. | *Развитие речи*  1. НОД «Пересказ рассказа Л. Толстого «Пришла весна, потекла вода…».  2. Общение «Первый месяц весны», «Что ты видел интересного по дороге в детский сад?».  3. Чтение литературы: В.Алферов «Март». | Речевое развитие;  Соц.-ком-ое;  Худ.-эстетич;  Познав. развитие.  Физич. развитие | Оформить газету «Грачи прилетели- весну принесли» | 1. Короткова Э.П. «Обучение рассказыванию в детском саду», -М., 1978, с.42.  2. Ушакова О.С. «Занятия по развитию речи для детей 3-5 лет», М., 2009, с. 148. |
|  | *8 Марта* |  | Развитие речи  Связная речь: учить составлять рассказ по картине.  Словарь и грамматика: закрепить умение образовывать имена существительные – названия посуды.  Звуковая культура речи: закрепить произношение звука [щ'], представление о том, что звуки в слове произносятся в определенной последовательности. | *Развитие речи*  1. НОД «Составление рассказа по картине «В маминой комнате».  2. Общение «Как ты помогаешь маме?», «Наши мамы».  3. Чтение литературы: Г. Виеру «Мамин день», В. Викторов «Сегодня праздник наших мам».  4. Аппликация «Букет для мамы». | Речевое развитие;  Соц.-ком-ое;  Худ.-эстетич;  Познав. развитие.  Физич. развитие | Оформить газету «Женский день 8 Марта».  Подготовка и проведение утренника | 1. Ушакова О.С. «Занятия по развитию речи для детей 3-5 лет», -М., 2009, с.153. |
| **МАРТ** | *Всемирный день Земли* | *Средняя* | *Развитие речи*  *Связная речь*: Продолжать составлять описания предметов, игрушек.  *Словарь и грамматика:* правильно употреблять слова, обозначающие пространственные отношения *(ближе – дальше, впереди – сзади).*  *Звуковая культура речи:* Четко и правильно произносить звуки «л – ль», выделять на слух эти звуки в словах, подбирать слова со звуками «л – ль», закреплять умение подчеркнуто произносить звук в слове, различать на слух твердые и мягкие согласные звуки, определять первый звук в слове. | *Развитие речи*  1. НОД «Употребление в речи слов с пространственным значением»  2. Общение: «Можно ли жить без воды (земли)?»; «Опасная вода (земля)» ;«Для чего нам чистый воздух?» «Деревья - легкие земли»  3.Рассматривание альбома «Чем богата земля? »  4. Чтение литературы  3.Александрова «Дождик»,Г.Серова «Одуванчик».  Потешка«Дождик,  перестань».  5.Д/и «Кто где стоит», Д/и «Назови первый звук» | Соц.-ком-ое; Речевое развитие; Худ.-эстетич;  Познав. развитие. | Консультация «Мы – дети планеты Земля» | 1.Ушакова О.С.  «Занятия по развитию речи для детей 3-5 лет»,-М., 2011, стр. 160. |
|  | *Международный день театра* |  | Развитие речи  Связная речь: учить детей воспроизводить роль близко к тексту, развивать диалогическую речь.  Словарь и грамматика: обогащать словарь новыми названиями предметов.  Звуковая культура речи: упражнять в умении правильно пользоваться интонацией, развивать выразительность речи. | *Развитие речи*  1.НОД «Драматизация отрывка из сказки «Колосок» (укр. сказка в обр. С. Могилевской).  2. Общение «Как вести себя в театре», «Мой любимый спектакль».  3. Ситуация «Изобрази персонажа». | Речевое развитие;  Соц.-ком-ое;  Познав. развитие.  Физич. развитие | Беседа «Роль тетра в активизации и обогащении словарного запаса детей» | 1. Гербова В.В. «Учусь говорить», -М., 2004, с.66. |
| **А П Р Е Л Ь** | *Международный день птиц* |  | Развитие речи  Связная речь: учить составлять короткий описательный рассказ по картине.  Словарь и грамматика: учить сравнивать по внешнему виду, поведению курицу и петуха, курицу и цыплят.  Звуковая культура речи: закрепить умение самостоятельно подбирать слова, сходные и не сходные по звучанию, представление о том, что звуки в слове следуют друг за другом. | *Развитие речи*  1. НОД «Составление рассказа по картине «Куры».  2. Общение «Ласточка с весною в сени к нам летит…».  3. Рассматривание альбома «Птицы».  4. Чтение литературы: А. Барто «Страшная птица», Г. Ладонщиков «Галчата». | Речевое развитие;  Соц.-ком-ое;  Познав. развитие.  Физич. развитие | Памятка в уголок для родителей «Игры и упражнения на выработку дикции» | 1. Ушакова О.С. «Занятия по развитию речи для детей 3-5 лет», - М., 2009, с.165. |
|  | *Международный день детской книги* |  | Развитие речи  Связная речь: назвать знакомые произведения, учить задавать вопросы и отвечать на них.  Словарь и грамматика: активизировать в речи глаголы, прилагательные, учить правильно строить предложения, развивать диалогическую речь.  Звуковая культура речи: развивать выразительность речи. | *Развитие речи*  1. НОД «Литературный калейдоскоп».  2. Общение «Какие книги мне читает мама?», «Как обращаться с книгой», «Хорошая книга- лучший друг».  3. Ситуация «Лечим книжку».  4. Чтение литературы: С. Михалков «Как бы жили мы без книг». | Речевое развитие;  Соц.-ком-ое;  Познав. развитие.  Физич. развитие | Памятка в уголок для родителей «Учим скороговорки и чистоговорки» | 1. Гербова В.В. «Учись говорить», -М., 2004, с.99. |
|  | *Всемирный день здоровья* |  | Развитие речи  Связная речь: формировать умение согласовывать слова в словосочетаниях.  Словарь и грамматика: развивать тематический словарь.  Звуковая культура речи: развивать фонематический звук, знакомить со звуком [с]. | *Развитие речи*  1. НОД «Беседа о спорте».  2. Общение «Зачем нужно заниматься спортом?».  3. Рассматривание картинок из альбома «Спорт».  4. Дидактическая игра «Назови вид спорта».  5. Рисование мячей. | Речевое развитие;  Соц.-ком-ое;  Худ.-эстетич;  Познав. развитие.  Физич. развитие |  | 1. Кислова Т.Р. «По дороге к азбуке»,- М., 2003, стр. 122. |
| АПР  ЕЛЬ | День космонавтики |  | *Развитие речи*  *Связная речь:* составлять описания друг у друга внешнего вида, одежды (цвет, отделка).  *Словарь и грамматика:* Формировать умение образовывать формы единственного и множественного числа глагола *хотеть,* формы повелительного наклонения глаголов *рисовать, танцевать* и др.  *Звуковая культура речи:* дать представление о том, что звуки в словах идут друг за другом в определенной последовательности. | *Развитие речи*  1. НОД «Составление описательного рассказа внешнего вида человека»  2.Общение «Первый  космонавт», «Кто  управляет  самолётом», «Профессия  космонавт»  3. Ситуация «Полет на Луну»  4.Рассматривание иллюстраций «В космосе».  5. Чтение литературы: Н.Носова «Незнайка на луне», С.Марунин;«Я  ракету нарисую»,  М.Пляцковский.  «Сказка о маленьком  самолетике», О.Берггольц «Полёт», А. Митяев «Первый полёт». | Соц.-ком-ое; Речевое развитие; Худ.-эстетич;  Физич. развитие | Беседа «Этот загадочный Космос» | 1. Ушакова О.С.  «Занятия по развитию речи для детей 3-5 лет»,-М., 2011, стр. 149. |
| **МАЙ** | *День Победы* | *Средняя* | *Развитие речи*  *Связная речь*: развивать умения выразительно читать стихи, используя средства интонационной речевой выразительности (силу голоса, интонацию, ритм, темп речи), передавая своё отношение к героям и событиям.  *Словарь и грамматика:* активизировать в речи прилагательные, глаголы.  *Звуковая культура речи:* закреплять умение произносить слова, фразы четко, развивать речевой выдох. | *Развитие речи*  1.НОД«Заучивание стихотворения  Т.Белозерова «Праздник Победы» 2. Общение «Война — это страшно»;«День победы»; «Память о победе» 3.Рассматривание иллюстраций о ВОВ; портретов воинов. 4.Составление описательного рассказа «Праздничный салют» с опорой на картинку и личные впечатления. 4. Чтение литературы: А.Усачев«День Победы»,  С. Алексеев "Они защищали Москву",Ю.Коваль «Алый» 5.Д/и «Кто где служит?» | Соц.-ком-ое; Речевое развитие; Худ.-эстетич;  Познав. развитие. | Консультация ««Взрослым и детям нужен мир на всей планете»» | 1. 1.ГербоваВ.В.  «Занятия по развитию речи в средней группе детского сада»  С.68 |
| **М А Й** | *До свидания, весна красная!* |  | *Развитие речи*  *Связная речь:* развивать связную речь, формировать умение отвечать на вопросы воспитателя.  *Словарь и грамматика:* учить понимать значение образных слов и выражений, подбирать определения, сравнения к заданному слову.  *Звуковая культура речи:* развивать образность речи детей. | *Развитие речи*  1. НОД «Заучивание стихотворения С. Вышеславцева «Весна».  2. Общение «Какие изменения произошли в природе», «Май –последний месяц весны».  3. Чтение литературы: В.Зотов «Одуванчик», «Майский жук». | Речевое развитие;  Соц.-ком-ое;  Познав. развитие.  Физич. развитие |  | 1. Ушакова О.С., Гавриш Н.В. «Знакомим дошкольников с литературой», - М., 2005. с.75. |
|  | *Международный день семьи* |  | *Развитие речи*  *Связная речь:* учить отвечать на вопросы по содержанию произведения.  *Словарь и грамматика:* активизировать словарь.  *Звуковая культура речи:* совершенствовать слуховое восприятие. | *Развитие речи*  1. НОД «Чтение детям произведения К. Ушинского «Петушок с семьей».  2. Общение «Наша дружная семья», «Как мы проводим выходные».  3. Рассматривание фото из семейного альбома.  4. Чтение литературы: О. Зыкова «Сестренка спит»,  Д. Габе «Моя семья». | Речевое развитие;  Соц.-ком-ое;  Познав. развитие.  Физич. развитие | Памятка «Что должен освоить ребенок к концу года» | 1. Гербова В.В. «Занятия по развитию речи с детьми 2-4 лет»,- М., 1993, стр. 71. |