|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **8. Речевое развитие (Чтение художественной литературы)** | | | | | | | |
| Месяц | Тема | Группа | Задачи | Формы работы | Интеграция областей | Взаимодействие с семьей | Методическое обеспечение |
| **С Е Н Т Я Б Р Ь** | *Здравствуй, осень золотая* | *Средняя* | - Продолжать регулярно читать детям художественные и познавательные книги.  -Приучать детей внимательно слушать сказки, рассказы, стихи, помогать видеть красоту осенней природы в художественных произведениях.  -Поддерживать внимание и интерес к слову в литературном произведении.  -Формировать бережное отношение к книгам. | Стихи: И Бунин «Листопад», А. Майков «Осенние листья по ветру кружат», А. Пушкин «Уж небо осенью дышало».  Рассказы: Н. Сладков «Осень на пороге».  Сказки: «Лиса и заяц», обр. В.Даля, «Теремок», обр. Е. Чарушина. | Соц.-ком-ое; Речевое развитие; | Консультация «Что и как читать ребенку»  Памятка в уголок для родителей «Читаем детям» | Стихи: И Бунин «Листопад», А. Майков «Осенние листья по ветру кружат», А. Пушкин «Уж небо осенью дышало».  Рассказы: Н. Сладков «Осень на пороге».  Сказки: «Лиса и заяц», обр. В.Даля, «Теремок», обр. Е. Чарушина. |
|  | *Безопасное движение* |  | *-Формировать устойчивый интерес детей к литературе путем ежедневного чтения, рассматривания иллюстраций.*  *-Привлекать детей к участию в совместном с воспитателем рассказыванию знакомых произведений.*  *-Повторить правила дорожного движения.*  *-Воспитывать интерес к чтению.* | Стихи: Г. Георгиев «Светофор», С. Михалков «Моя улица», О. Корнеева «Безопасная дорога», Э. Мошковская «К нам бегут автобусы».  Рассказы: Б. Житков «Светофор», Н. Носов «Автомобиль».  Сказки: Н. Павлова «На машине», Н. Киселева «Спор на дороге». | Соц.-ком-ое; Речевое развитие; | Оформить газету «ПДД в стихах» | Стихи: Г. Георгиев «Светофор», С. Михалков «Моя улица», О. Корнеева «Безопасная дорога», Э. Мошковская «К нам бегут автобусы».  Рассказы: Б. Житков «Светофор», Н. Носов «Автомобиль».  Сказки: Н. Павлова «На машине», Н. Киселева «Спор на дороге». |
|  | *Наш урожай* |  | - Продолжать регулярно читать детям художественные и познавательные книги.  -Воспитывать умение слушать сказки, рассказы, стихи, запоминать небольшие считалки.  -Помогать становлению личностного отношения к произведению.  -Формировать бережное отношение к книгам. | Стихи: Н. Нищева «В огороде нашем», Я. Аким «Яблоко», Т. Бокова «Праздник урожая», С.Маршак «Овощи».  Рассказы: Н.Носов «Огородники», «Огурцы»  Сказки: «Война грибов с ягодами» обр. В. Даля, «Вершки и корешки» рус. нар. | Соц.-ком-ое; Речевое развитие; | Консультация  «Какие книги следует покупать маленьким детям» | Стихи: Н. Нищева «В огороде нашем», Я. Аким «Яблоко», Т. Бокова «Праздник урожая», С.Маршак «Овощи».  Рассказы: Н.Носов «Огородники», «Огурцы»  Сказки: «Война грибов с ягодами» обр. В. Даля, «Вершки и корешки» рус. нар. |
|  | *Профессии работников детского сада* |  | - Продолжать регулярно читать детям художественные и познавательные книги.  -Воспитывать умение слушать сказки, рассказы, стихи, запоминать небольшие считалки.  -Помогать становлению личностного отношения к произведению.  -Формировать бережное отношение к книгам. | Стихи: Н.Забила «Ясочкин садик», О. Высотская «Детский сад», З. Александрова «Новые ясли»,  Е. Тараховская «Тихий час», Н. Найденова «Ольга Павловна».  Рассказы: А. Потапова «Моё», «Хорошие слова».  Сказки: Э.Хогарт «Мафин и его веселые друзья» (главы из книги). | Соц.-ком-ое; Речевое развитие; |  | Стихи: Н.Забила «Ясочкин садик», О. Высотская «Детский сад», З. Александрова «Новые ясли»,  Е. Тараховская «Тихий час», Н. Найденова «Ольга Павловна».  Рассказы: А. Потапова «Моё», «Хорошие слова».  Сказки: Э.Хогарт «Мафин и его веселые друзья» (главы из книги). |
| **О К Т Я Б Р Ь** | *С чего начинается Родина?* |  | - Продолжать регулярно читать детям художественные и познавательные книги.  -Воспитывать умение слушать сказки, рассказы, стихи, помогать правильно воспринимать содержание произведения, сопереживать его героям.  -Поддерживать внимание и интерес к слову в литературном произведении.  -Формировать бережное отношение к книгам. | Стихи: М. Исаковский «С чего начинается родина», С. Михалков «Кремлевские звезды», Д. Павлычко «Где всего прекрасней на земле».  Рассказы: М. Пришвин «Моя родина», В. Драгунский «Друг детства».  Сказки: Д. Самойлов «У слоненка день рождения», Э.Хогарт «Мафин и его веселые друзья» (главы). | Соц.-ком-ое; Речевое развитие; | Памятка в уголок для родителей «Читаем детям» | Стихи: М. Исаковский «С чего начинается родина», С. Михалков «Кремлевские звезды», Д. Павлычко «Где всего прекрасней на земле».  Рассказы: М. Пришвин «Моя родина», В. Драгунский «Друг детства».  Сказки: Д. Самойлов «У слоненка день рождения», Э.Хогарт «Мафин и его веселые друзья» (главы). |
|  | *Лесная газета* |  | - Продолжать работу по формированию интереса к книгам.  -Формировать понимание того, что из книг можно узнать много интересного.  -Помогать детям правильно воспринимать содержание произведения, сопереживать его героям.  -Воспитывать бережное отношение к книгам. | Песенки, потешки: «Зайчишка-трусишка», «Идет лисичка по мосту».  Стихи: А. Майков «Осенние листья по лесу кружат», Е. Алябьева «Листопад»  Рассказы: В. Бианки «Подкидыш», Н. Сладков «Неслух».  Сказки: Д. Мамин -Сибиряк «Сказка про Комара Комаровича- Длинный нос и про мохнатого Мишу- Короткий хвост». | Соц.-ком-ое; Речевое развитие; |  | Песенки, потешки: «Зайчишка-трусишка», «Идет лисичка по мосту».  Стихи: А. Майков «Осенние листья по лесу кружат», Е. Алябьева «Листопад»  Рассказы: В. Бианки «Подкидыш», Н. Сладков «Неслух».  Сказки: Д. Мамин -Сибиряк «Сказка про Комара Комаровича- Длинный нос и про мохнатого Мишу- Короткий хвост». |
|  | *Международный день врача* |  | - Продолжать регулярно читать детям художественные и познавательные книги.  -Воспитывать умение слушать сказки, рассказы, стихи, помогать правильно воспринимать содержание произведения, сопереживать его героям.  -Поддерживать внимание и интерес к слову в литературном произведении.  -Формировать бережное отношение к книгам. | Стихи: И. Токмакова «Мне грустно – я лежу больной», Б. Корнилов «Как от меда у медведя начали зубы болеть», О. Зыкова «Медсестра», М. Придворов «Доктор Вася».  Рассказы: М. Уланова «Доктор сказал».  Сказки: К. Чуковский «Айболит и воробей» | Соц.-ком-ое; Речевое развитие; Физич. развитие | Папка-передвижка «Игры, формирующие правильное звукопроизношение». | Стихи: И. Токмакова «Мне грустно – я лежу больной», Б. Корнилов «Как от меда у медведя начали зубы болеть», О. Зыкова «Медсестра», М. Придворов «Доктор Вася».  Рассказы: М. Уланова «Доктор сказал».  Сказки: К. Чуковский «Айболит и воробей» |
| **Н О Я Б Р Ь** | *Наша планета -Земля* |  | - Формировать понимание того, что из книг можно узнать много нового и интересного.  -Приучать детей внимательно слушать сказки, рассказы, стихи, рассматривать иллюстрации.  -Помогать становлению личностного отношения к произведению.  -Формировать бережное отношение к книгам. | Стихи: Н. Забила «Наша Родина», С. Маршак «Про все на свете», «Дом, который построил Джек» пер. С. Маршака.  Рассказы: Л. Пантелеев «На море», В. Драгунский «Друг детства».  Сказки: Н. Носов «Приключения Незнайки и его друзей» (главы), Э. Блайтон «Знаменитый утенок Тим». | Соц.-ком-ое; Речевое развитие; | Папка-передвижка «Игры на развитие речи детей среднего возраста». | Стихи: Н. Забила «Наша Родина», С. Маршак «Про все на свете», «Дом, который построил Джек» пер. С. Маршака.  Рассказы: Л. Пантелеев «На море», В. Драгунский «Друг детства».  Сказки: Н. Носов «Приключения Незнайки и его друзей» (главы), Э. Блайтон «Знаменитый утенок Тим». |
|  | *До свидания, осень золотая!* |  | - Продолжать регулярно читать детям художественные и познавательные книги.  -Воспитывать умение слушать сказки, рассказы, стихи, запоминать небольшие считалки.  -Помогать через художественные произведения видеть красоту природы.  -Формировать интерес к художественной литературе. | Стихи: Э. Мошковская «Дело к зиме», Н. Некрасов «Заунывный ветер гонит…», И. Михайлова «Как обидно…», Е. Благинина «Улетают, улетели».  Рассказы: Н. Сладков «Пороша», В. Зотов «Лесная мозаика».  Сказки: «Морозко» рус. нар. | Соц.-ком-ое; Речевое развитие; Худ.-эстетич; |  | Стихи: Э. Мошковская «Дело к зиме», Н. Некрасов «Заунывный ветер гонит…», И. Михайлова «Как обидно…», Е. Благинина «Улетают, улетели».  Рассказы: Н. Сладков «Пороша», В. Зотов «Лесная мозаика».  Сказки: «Морозко» рус. нар. |
|  | *День матери* |  | - Продолжать регулярно читать детям художественные и познавательные книги.  -Воспитывать умение слушать сказки, рассказы, стихи, помогать правильно воспринимать содержание произведения, сопереживать его героям.  -Поддерживать внимание и интерес к слову в литературном произведении.  - Воспитывать любовь и уважение к маме. | Стихи: А. Майков «Мать и дети», Е. Благинина «Посидим в тишине», Н. Черницкая «Колыбельная для мамы», О. Дриз «Сыро, хмуро за окном…».  Рассказы: С. Баруздин «Мамина работа», В. Голявкин «Как я помогал маме мыть пол».  Сказки: «Волк и семеро козлят». | Соц.-ком-ое; Речевое развитие; |  | Стихи: А. Майков «Мать и дети», Е. Благинина «Посидим в тишине», Н. Черницкая «Колыбельная для мамы», О. Дриз «Сыро, хмуро за окном…».  Рассказы: С. Баруздин «Мамина работа», В. Голявкин «Как я помогал маме мыть пол».  Сказки: «Волк и семеро козлят». |
| **Д Е К А Б Р Ь** | *Здравствуй, зимушка-зима!* |  | - Продолжать работу по формированию интереса к книгам.  -Формировать понимание того, что из книг можно узнать много интересного.  - Рассматривать вместе с детьми иллюстрации, показать красоту зимней природы через художественные произведения и на иллюстрациях.  -Воспитывать любовь к природе. | Стихи: И. Никитин «Встреча зимы», С. Есенин «Поет зима- аукает», К. Бальмонт «Снежинка», И. Суриков «Зима».  Рассказы: Т. Бушко «Снежинка», Н. Носов «На горке».  Сказки: «Зимовье» обр. И. Соколова –Микитова, рус. нар.«Морозко». | Соц.-ком-ое; Речевое развитие; | Памятка в уголок для родителей «Что читать детям 4-5 лет» | Стихи: И. Никитин «Встреча зимы», С. Есенин «Поет зима- аукает», К. Бальмонт «Снежинка», И. Суриков «Зима».  Рассказы: Т. Бушко «Снежинка», Н. Носов «На горке».  Сказки: «Зимовье» обр. И. Соколова –Микитова, рус. нар.«Морозко». |
|  | *В гостях у сказки* |  | - Продолжать регулярно читать детям художественные и познавательные книги.  -Воспитывать умение слушать сказки, рассказы, стихи, помогать правильно воспринимать содержание произведения, сопереживать его героям.  -Поддерживать внимание и интерес к слову в литературном произведении.  -Развивать интерес к сказкам. | Стихи: К. Чуковский «Бармалей», Ю. Мориц «Песенка про сказку», «Дом гнома, гном- дома!».  Сказки: Ш. Перро «Мальчик-с-пальчик», бр.Гримм «Белоснежка и семь гномов», рус. нар. «Морозко», «Царевна-лягушка». | Соц.-ком-ое; Речевое развитие; | Консультация «Не хочу «Репку», а хочу «Ивана-царевича», или принципы отбора книг | Стихи: К. Чуковский «Бармалей», Ю. Мориц «Песенка про сказку», «Дом гнома, гном- дома!».  Сказки: Ш. Перро «Мальчик-с-пальчик», бр.Гримм «Белоснежка и семь гномов», рус. нар. «Морозко», «Царевна-лягушка» |
|  | *Новый год* |  | - Продолжать регулярно читать детям художественные и познавательные книги.  -Воспитывать умение слушать сказки, рассказы, стихи, запоминать небольшие считалки.  -Помогать становлению личностного отношения к произведению.  -Формировать бережное отношение к книгам. | Стихи: К. Чуковский «Елка», А. Барто «Встали девочки в кружок», Л. Некрасова «Горит огнями елочка», О. Зыкова «Чем пахнет Новый год?».  Сказки: «Снегурочка и лиса» обр. М. Булатова, «Зимовье» обр. И. Соколова-Микитова. | Соц.-ком-ое; Речевое развитие; Худ.-эстетич; |  | Стихи: К. Чуковский «Елка», А. Барто «Встали девочки в кружок», Л. Некрасова «Горит огнями елочка», О. Зыкова «Чем пахнет Новый год?».  Сказки: «Снегурочка и лиса» обр. М. Булатова, «Зимовье» обр. И. Соколова-Микитова. |
| **Я Н В А Р Ь** | *Всемирный день «Спасибо»* |  | - Продолжать регулярно читать детям художественные и познавательные книги.  -Воспитывать умение слушать сказки, рассказы, стихи, запоминать небольшие считалки.  -Помогать становлению личностного отношения к произведению.  -Формировать бережное отношение к книгам | Стихи: Л. Яхнин «Простое правило», Г. Ладонщикова «Здравствуй и до свидания», Э. Мошковская «Вежливое слово»  Рассказы: В. Осеева «Волшебное слово» и др.  Сказки: Ш. Перро «Подарок феи». | Соц.-ком-ое; Речевое развитие; | Памятка в уголок для родителей «Читаем детям» | Стихи: Л. Яхнин «Простое правило», Г. Ладонщикова «Здравствуй и до свидания», Э. Мошковская «Вежливое слово»  Рассказы: В. Осеева «Волшебное слово» и др.  Сказки: Ш. Перро «Подарок феи». |
| **Ф Е В Р А Л Ь** | *Международный день доброты* |  | Стихи: Л. Яхнин «Простое правило», Г. Ладонщикова «Здравствуй и до свидания», Э. Мошковская «Вежливое слово»  Рассказы: В. Осеева «Волшебное слово» и др.  Сказки: Ш. Перро «Подарок феи». | Стихи: В. Кривошеев «Добрый день», О. Дриз «Добрые слова», С. Михалков «Дядя Степа».  Рассказы: Л. Воронкова «Ссора с бабушкой», В. Осеева «Просто старушка», «Отомстила».  Сказки: К. Чуковский «Краденое солнце», В. Сутеев «Под грибом», Г.Х.Андерсен «Русалочка», В. Сухомлинский «Как белочка дятла спасла». | Соц.-ком-ое; Речевое развитие; |  | Стихи: В. Кривошеев «Добрый день», О. Дриз «Добрые слова», С. Михалков «Дядя Степа».  Рассказы: Л. Воронкова «Ссора с бабушкой», В. Осеева «Просто старушка», «Отомстила».  Сказки: К. Чуковский «Краденое солнце», В. Сутеев «Под грибом», Г.Х.Андерсен «Русалочка», В. Сухомлинский «Как белочка дятла спасла». |
|  | *Папин день* |  | -Помогать становлению личностного отношения к произведению.  - Воспитывать чувство гордости за нашу армию и вызвать желание быть похожими на сильных, смелых российских воинов.  -Формировать интерес к художественной литературе.  -Продолжать регулярно читать детям художественные и познавательные книги.  -Побуждать рассказывать | Стихи: О.Бундур «Папы», «Папа собирается на рыбалку», О.Высотская «Мой брат уехал на границу», С. Маршак «Пограничники», С. Михалков «Дядя Степа», Л. Некрасова «Наша армия родная!», Е. Серова «Папа дома».  Рассказы: Я. Длуголенский «Что могут солдаты». | Соц.-ком-ое; Речевое развитие; |  | Стихи: О.Бундур «Папы», «Папа собирается на рыбалку», О.Высотская «Мой брат уехал на границу», С. Маршак «Пограничники», С. Михалков «Дядя Степа», Л. Некрасова «Наша армия родная!», Е. Серова «Папа дома».  Рассказы: Я. Длуголенский «Что могут солдаты». |
|  | *Обряды. Масленица.* |  | -Формировать устойчивый интерес детей к литературе путем ежедневного чтения, рассматривания иллюстраций.  -Привлекать детей к участию в совместном с воспитателем рассказыванию знакомых произведений, знакомить с произведениями русского фольклора, посвященными Масленице.  - Помогать детям вслушиваться в ритм и мелодику художественного слова.  -Воспитывать интерес к художественной литературе. | Песенки: «Как на Масленой неделе», «Иди, весна, иди, красна», «Солнышко-колоколнышко».  Стихи: Ф. Тютчев «Зима недаром злится», А. Усачев «Здравствуй, Масленица!».  Рассказы: В. Вересаев «Братишка».  Сказки: «Жихарка» обр. И. Карнауховой, «Колосок» обр. И. Могилевская. | Соц.-ком-ое; Речевое развитие; |  | Песенки: «Как на Масленой неделе», «Иди, весна, иди, красна», «Солнышко-колоколнышко».  Стихи: Ф. Тютчев «Зима недаром злится», А. Усачев «Здравствуй, Масленица!».  Рассказы: В. Вересаев «Братишка».  Сказки: «Жихарка» обр. И. Карнауховой, «Колосок» обр. И. Могилевская. |
| **М А Р Т** | *Здравствуй, весна-краса!* |  | - Знакомить детей с новыми произведениями о весне.  -Воспитывать умение слушать сказки, рассказы, стихи, запоминать небольшие считалки.  -Помогать становлению личностного отношения к произведению.  -Развивать художественное восприятие. | Песенки, заклички: «Иди, весна, иди красна», «Солнышко, колоколнышко».  Стихи: Ф. Тютчев «Зима недаром злится», Е. Трутнева «На помощь весне», Е. Алябьева «Пришла весна», В. Берестов «Весенняя песенка».  Рассказы: И. Соколов-Микитов «Ранней весной», «Цветы леса», Л. Толстой «Пришла весна». | Соц.-ком-ое; Речевое развитие; Худ.-эстетич; | Памятка в уголок для родителей «Читаем детям» | Песенки, заклички: «Иди, весна, иди красна», «Солнышко, колоколнышко».  Стихи: Ф. Тютчев «Зима недаром злится», Е. Трутнева «На помощь весне», Е. Алябьева «Пришла весна», В. Берестов «Весенняя песенка».  Рассказы: И. Соколов-Микитов «Ранней весной», «Цветы леса», Л. Толстой «Пришла весна». |
|  | *8 Марта* |  | - Читать детям произведения, посвященные празднику 8 Марта.  -Воспитывать умение внимательно слушать, понимать смысл произведения.  -Совершенствовать умение выразительно читать стихи.  -Воспитывать любовь и уважение к маме, бабушке, сестре, желание не огорчать их и всегда им помогать. | Стихи: Г. Виеру «Мамин день», М. Садовский «Это мамин день», В. Викторов «Сегодня праздник наших мам», Е. Григорьева «Бабушка», А. Майков «Мать и дети».  Рассказы: А. Митяев «За что люблю маму».  Сказки: «Привередница» обр. В.Даля. | Соц.-ком-ое; Речевое развитие; Худ.-эстетич; |  | Стихи: Г. Виеру «Мамин день», М. Садовский «Это мамин день», В. Викторов «Сегодня праздник наших мам», Е. Григорьева «Бабушка», А. Майков «Мать и дети».  Рассказы: А. Митяев «За что люблю маму».  Сказки: «Привередница» обр. В.Даля. |
|  | *Международный день театра* |  | - Продолжать регулярно читать детям художественные и познавательные книги.  -Воспитывать умение слушать сказки, рассказы, стихи, помогать правильно воспринимать содержание произведения, сопереживать его героям.  -поддерживать внимание и интерес к слову в литературном произведении.  -Формировать бережное отношение к книгам. | Стихи: А.Барто «В театре», «Квартет», С. Маршак «В театре для детей», О.Зыкова «Артист».  Рассказы: Ю.Казаков «Театр».  Сказки: «Лиса и козел» обр. О.Капицы, Ш. Перро «Красная Шапочка». | Соц.-ком-ое; Речевое развитие; |  | Стихи: А.Барто «В театре», «Квартет», С. Маршак «В театре для детей», О.Зыкова «Артист».  Рассказы: Ю.Казаков «Театр».  Сказки: «Лиса и козел» обр. О.Капицы, Ш. Перро «Красная Шапочка». |
| **А П Р Е Л Ь** | *Международный день птиц* |  | - Продолжать регулярно читать детям художественные и познавательные книги.  -Воспитывать умение слушать сказки, рассказы, стихи, запоминать небольшие песенки, потешки.  -Помогать через художественные произведения видеть красоту природы.  -Формировать интерес к художественной литературе. | Песенки: «Гуси вы, гуси», «Ласточка» обр. с арм. И. Токмаковой.  Стихи: Ю. Кушак «Сорок сорок», В. Степанов «Куда глядит ворона»  Рассказы: Е. Чарушин «Воробей», С. Воронин «Воинственный Жако», Л. Берг «Пит и воробей»  Сказки: М. Горький «Воробьишко». | Соц.-ком-ое; Речевое развитие; | Памятка в уголок для родителей «Читаем детям» | Песенки: «Гуси вы, гуси», «Ласточка» обр. с арм. И. Токмаковой.  Стихи: Ю. Кушак «Сорок сорок», В. Степанов «Куда глядит ворона»  Рассказы: Е. Чарушин «Воробей», С. Воронин «Воинственный Жако», Л. Берг «Пит и воробей»  Сказки: М. Горький «Воробьишко». |
|  | *Международный день детской книги* |  | - Продолжать работу по формированию интереса к книгам.  -Формировать понимание того, что книга –это результат труда многих людей, из книг можно узнать много интересного.  - Рассматривать вместе с детьми иллюстрации.  -Воспитывать бережное отношение к книгам. | Стихи: Б. Заходер «Заболела эта книжка», С. Михалков «Как бы жили мы без книг», О.Зыкова «Писатель», «Библиотекарь -книжкин лекарь».  Рассказы: И. Лысова «Как тетрадка в поле родилась», Е. Стюарт «Писатель».  Сказки: В. Осеева «Волшебная иголочка» | Соц.-ком-ое; Речевое развитие; |  | Стихи: Б. Заходер «Заболела эта книжка», С. Михалков «Как бы жили мы без книг», О.Зыкова «Писатель», «Библиотекарь -книжкин лекарь».  Рассказы: И. Лысова «Как тетрадка в поле родилась», Е. Стюарт «Писатель».  Сказки: В. Осеева «Волшебная иголочка» |
|  | *Всемирный день здоровья* |  | - Продолжать формировать понимание того. Что из книг можно узнать много интересного и полезного.  -Воспитывать умение слушать сказки, рассказы, стихи, помогать правильно воспринимать содержание произведения, сопереживать его героям.  - На основе художественных произведений показать важность здорового образа жизни.  -Развивать интерес и потребность в чтении. | Стихи: А.Данилина «Утренняя зарядка», А. Барто «Зарядка», А.Бах «Надо спортом заниматься!», Я. Аким «Где живет вода», И. Самарина- Лабиринт «Малышу-футболисту посвящается».  Рассказы: А. Шибаев «На зарядку становись», И. Востряков «Быть здоровым здорово!».  Сказки: Б. Гримм «Заяц и еж». | Соц.-ком-ое; Речевое развитие; Физич. развитие |  | Стихи: А.Данилина «Утренняя зарядка», А. Барто «Зарядка», А.Бах «Надо спортом заниматься!», Я. Аким «Где живет вода», И. Самарина- Лабиринт «Малышу-футболисту посвящается».  Рассказы: А. Шибаев «На зарядку становись», И. Востряков «Быть здоровым здорово!».  Сказки: Б. Гримм «Заяц и еж». |
| **М А Й** | *До свидания, весна красная!* |  | - Продолжать регулярно читать детям художественные и познавательные книги.  -Приучать детей внимательно слушать сказки, рассказы, стихи, помогать видеть красоту природы в художественных произведениях.  -Поддерживать внимание и интерес к слову в литературном произведении.  -Формировать бережное отношение к книгам. | Стихи: В. Берестов «Веселое лето», «Май», М. Сухорукова «Май –травень», Е. Благинина «Черемуха».  Рассказы: Л. Толстой «В лесу», В. Зотов «Лесная мозаика».  Сказки: Н. Павлова «Подножная травка», «Под кустом». | Соц.-ком-ое; Речевое развитие; Худ.-эстетич; | Памятка в уголок для родителей «Читаем детям» | Стихи: В. Берестов «Веселое лето», «Май», М. Сухорукова «Май –травень». Е. Благинина «Черемуха».  Рассказы: Л. Толстой «В лесу», В. Зотов «Лесная мозаика».  Сказки: Н. Павлова «Подножная травка», «Под кустом». |
| **М**  **А**  **Й** | *День Победа* |  | - Знакомить детей с произведениями, посвященными защитникам отече-ства.  - Развивать интерес к литературе.  - Воспитывать чувство гордости за нашу армию, за наших солдат, стрем-ление быть настоящим защитником. | Белозерова «Праздник Победы», В. Маяковский «Что такое хорошо», С. Маршак «Танкист», А. Толстой «Отец и сыновья», Е. Влагинина «Шинель»; Л. Кассиль «Твои защитники», С. Маршак «Май в Москве», С. Баруздин «шел по улице солдат» | Соц.-ком-ое; Речевое развитие; | Разучивание с детьми стихов о войне.  Выставка рисунков «День Победы» | Белозерова «Праздник Победы», В. Маяковский «Что такое хорошо», С. Маршак «Танкист», А. Толстой «Отец и сыновья», Е. Влагинина «Шинель»; Л. Кассиль «Твои защитники», С. Маршак «Май в Москве», С. Баруздин «шел по улице солдат» |
|  | *Международный день семьи* |  | - Продолжать регулярно читать детям художественные и познавательные книги.  -Воспитывать умение слушать сказки, рассказы, стихи, помогать правильно воспринимать содержание произведения, сопереживать его героям.  -Поддерживать внимание и интерес к слову в литературном произведении.  -Формировать бережное отношение к книгам. | Стихи: Р. Гамзатов «У меня есть дедушка», В. Вересаев «Братишка», О. Зыкова «Сестренка спит», З. Петрова «Всюду вместе».  Рассказы: Д. Габе «Моя семья», Л. Толстой «Отец и сыновья», М. Зощенко «Показательный ребенок», В. Вересаев «Братишка».  Сказки: «Сестрица Аленушка и братец Иванушка» обр. А.Толстого. | Соц.-ком-ое; Речевое развитие; | Консультация  «Литературное образование ребенка в семье» | Стихи: Р. Гамзатов «У меня есть дедушка», В. Вересаев «Братишка», О. Зыкова «Сестренка спит», З. Петрова «Всюду вместе».  Рассказы: Д. Габе «Моя семья», Л. Толстой «Отец и сыновья», М. Зощенко «Показательный ребенок», В. Вересаев «Братишка».  Сказки: «Сестрица Аленушка и братец Иванушка» обр. А.Толстого. |