|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **9.** **Художественно-эстетическое развитие (Аппликация/Лепка)** | | | | | | | |
| Месяц | Тема | Группа | Задачи | Формы работы | Интеграция областей | Взаимодействие с семьей | Методическое обеспечение |
| **С Е Н Т Я Б Р Ь** | *Здравствуй, осень золотая* | *Средняя* | *Аппликация*  - Учить составлять узор из готовых форм на полосе, квадрате, круге, по-разному сочетая элементы по цвету, форме, расположению.  - Закрепить приемы наклеивания форм на основу.  - Вызвать интерес к аппликации. | *Аппликация*  1. НОД «Составь красивый узор».  2. Рассматривание предметов с узорами.  3. Составление узора из геометрических фигур на фланелеграфе.  4. Аппликация «Украсим коврик».  5. Аппликация «Разноцветные матрешки». | Соц.-ком-ое; Речевое развитие; Познав. развитие.  Физич. развитие |  | З. А. Богатеева «Занятия аппликацией в д/с», с. 95. |
|  | *Безопасное движение* |  | *Лепка*  - Познакомить детей с предметами овальной формы. Учить передавать особенности каждого предмета. Учить пальцами оттягивать, закруглять концы, сглаживать поверхность.  - Закреплять умение раскатывать глину прямыми движениями рук при лепке предметов овальной формы и круговыми – при лепке предметов круглой формы. Закреплять понятие «овощи».  - Радоваться результатам работы. | *Лепка*  1. НОД «Овощи для магазина».  2. Рассматривание картинок с изображением овощей.  3. Дидактическая игра «Чудесный мешочек»(овощи и фрукты).  4. Беседа «Что выросло на нашем огороде».  5. Сюжетно-ролевая игра «Магазин».  6. Загадывание загадок об овощах.  7. Словесная игра «Огородники» (О.С.Ушакова «Придумай слово», стр.135)  8. Лепка волшебных комочков.  9. Лепка колбасок для угощения Мишки. | Соц.-ком-ое; Речевое развитие; Познав. развитие.  Физич. развитие |  | Т.Г.Казакова «Развивайте у дошкольников творчество», стр.70.  Т.С.Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду», стр.54. |
|  | *Наш урожай* |  | *Аппликация*  - Продолжать учить составлять домик из готовых частей, правильно определяя их форму; оформлять домик узором.  - Закреплять знания о порядке наклеивания, умения пользоваться клеем.  - Воспитывать аккуратность. | *Аппликация*  1. НОД «Зайкина избушка».  2. Чтение сказки «Заюшкина избушка».  3. Рассматривание иллюстраций к сказке.  4. Составление домика из геометрических фигур на фланелеграфе.  5. Аппликация «Домик для Мишки».  6. Закрепление навыков наклеивания предмета из 2-3 частей в индивидуальной работе. | Соц.-ком-ое; Речевое развитие; Познав. развитие.  Физич. развитие |  | З.А. Богатеева «Занятия аппликацией в д/с», с. 95. |
|  | *Профессии работников детского сада* |  | *Лепка*  - Совершенствовать умение детей лепить предметы, имеющие форму диска; раскатывать глину прямыми и круговыми движениями; сплющивать шар, сдавливая его ладонями.  - Закреплять умение лепить знакомые предметы, используя усвоенные приемы.  - Воспитывать у детей любовь к природе, дарам леса, создавать интерес к лепке. | *Лепка*  1. НОД «Грибы в корзинках».  2. Рассматривание картинок с изображением грибов.  3. Чтение стихотворения Е.Трутневой «Грибы»  4. Д/и «Найди пару»  5. Раскатывание пластилина прямыми движениями.  6. Закрепления приема сплющивания шара, сдавливания его ладонями.  7. Лепка печенья для сюжетно-ролевой игры «Напоим куклу чаем» и морковки для зайчика. | Соц.-ком-ое; Речевое развитие; Познав. развитие.  Физич. развитие |  | Т.Г.Казакова «Развивайте у дошкольников творчество», стр.68.  Т.С.Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду», стр.57. |
| **О К Т Я Б Р Ь** | *С чего начинается Родина?* |  | *Аппликация*  - Учить детей действовать ножницами: правильно держать их, сжимать и разжимать кольца, резать полоску по узкой стороне.  - Закреплять приемы аккуратного наклеивания, умение чередовать изображения по цвету.  - Развивать чувство ритма и цвета. | *Аппликация*  1. НОД «Праздничные флаги».  2. Рассматривание гирлянд из флажков.  3. Чтение стихотворения З. Петровой «Флажки»  4. Выкладывание гирлянды из флажков на фланелеграфе.  5. Разрезание основы на узкие полосы и составление из них различных изображений (лесенка, забор).  6. Аппликация «Кусты». | Соц.-ком-ое; Речевое развитие; Познав. развитие.  Физич. развитие |  | Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в д/с», с. 49. |
|  | *Лесная газета* |  | Лепка  - Продолжать учить лепить предметы круглой и овальной формы разной величины.  - Закрепить знание обобщающего понятия «фрукты»; навыки формообразующих движений.  - Воспитать правильное отношение к результатам | Лепка  1. НОД «Собираем урожай фруктов».  2. Рассматривание фруктов.  3. Д/и «Угадай, что съел?».  4. С/р игра «Магазин «Овощи и фрукты».  5. Пение песни «Урожайная».  6. Лепка « Вылепите какие хотите овощи и фрукты».  7. Лепка «Яблоки и лимоны». | Соц.-ком-ое; Речевое развитие; Познав. развитие.  Физич. развитие |  | Т. С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду», с. 48.  Т. Г. Комарова «Развивайте у дошкольников творчество», с. 70. |
|  | *Международный день врача* |  | *Аппликация*  - Учить правильно пользоваться ножницами, делать прямые разрезы, с одинаковым нажимом несколько раз; наклеивать элементы на равном расстоянии друг от друга.  - Закреплять умение аккуратно пользоваться клеем, намазывать форму толь на клеенке.  - Развивать умение чувствовать цвет. | *Аппликация*  1. НОД «Полосатый коврик».  2. Знакомство с ножницами.  3. «Справки и талоны» (разрезание прямоугольника на части).  4. Аппликация «Забор».  5. Разрезание на полосы основы. | Соц.-ком-ое; Речевое развитие; Познав. развитие.  Физич. развитие |  | А.Н. Малышева, Н.В. Ермолаева «Аппликация в д/с» с. 30. |
| **Н О Я Б Р Ь** | *Наша планета -Земля* |  | *Аппликация*  - Учить детей создавать знакомые предметы, срезая углы у прямоугольника и квадрата.  - Закреплять умение пользоваться ножницами, правильно держать их, сжимать и разжимать кольца, знание геометрических фигур.  - Воспитывать интерес к созданию образа. | *Аппликация*  1. НОД «Грузовичок».  2. Рассматривание машин в игровом уголке.  3. Чтение стихотворения А. Барто «Грузовик».  4. Выкладывание грузовика из частей на фланелеграфе.  5. Закрепление приема срезания углов у прямоугольника «На что похоже?».  6. Аппликация «Крыша для домика трех поросят». | Соц.-ком-ое; Речевое развитие; Познав. развитие.  Физич. развитие |  | А.Н. Малышева, Н.В. Ермолаева «Аппликация в д/с» с. 33. |
|  | *До свидания, осень золотая!* |  | *Лепка*  - Учить лепить рыбку овальной формы, используя известные приемы: раскатывание прямыми движениями ладоней, лепка пальцами (оттягивание), сплющивание; передавать характерные особенности рыбки.  - Закрепить умение изображать с помощью стеки глаза, чешую рыбки, располагая ее ритмично в виде узора.  - Воспитывать желание лепить красивые поделки вместе. | *Лепка*  1. НОД «Рыбки в аквариуме».  2. Наблюдение за рыбками в аквариуме.  3. Д/и «Где спряталась рыбка?»  4.Чтение стихотворения И.Токмаковой «Где спит рыбка?»  5. Беседа «Где рыбке лучше живется?»(в реке или аквариуме)  6. Рассматривание рыбок на картинках.  7. Стихи – потешки о рыбке.  8. Лепка предметов овальной формы.  9. Упражнять детей в приеме оттягивания. | Соц.-ком-ое; Речевое развитие; Познав. развитие.  Физич. развитие |  | Т.С.Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду», стр.58.  Сакулина Н.П., Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду», стр.95. |
|  | *День матери* |  | *Аппликация*  - Учить детей разрезать узкие полоски по сгибам бумаги на части; симметрично располагать элементы узора по углам и сторонам квадрата.  - Закреплять умение складывать полоску два раза, для получения четырех квадратиков или прямоугольников.  - Воспитывать у детей стремление украшать плоскость листа геометрическими формами (прямоугольниками, квадратами).  - Развивать творчество. | *Аппликация*  1. НОД «Узор для коврика».  2. Рассматривание узора.  3. Игры с мозаикой.  4. Раскладывание форм на фланелеграфе «Составь узор».  5. Дидактическая игра «Назови геометрическую фигуру в узоре», «Почини одеяло». | Соц.-ком-ое; Речевое развитие; Познав. развитие.  Физич. развитие |  | Г.С.Швайко «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду. Программа. Конспекты. Средняя группа», изд. «Центр ВЛАДОС», 2003, с.50. |
| **Д Е К А Б Р Ь** | *Здравствуй, зимушка-зима!* |  | *Аппликация*  - Учить детей вырезать треугольники из квадратов; составлять аппликацию из двух-трех предметов, располагая их рядом внизу на листе бумаги; наклеивать треугольники (ветви елки) по убывающей величине.  - Закрепить технические навыки работы с ножницами, клейстером.  - Воспитывать самостоятельность, творчество. | *Аппликация*  1. НОД «Зимний лес».  2. Рассматривание иллюстраций о сказочном лесе.  3. Заучивание стихотворения К.Чуковского «Елочка».  4. Дидактическая игра «Разрезные картинки».  5. Закрепление навыков разрезания по диагонали и по прямой.  6. Сделать с детьми аппликацию пирамидки для малышей.  7. Аппликация «Башенка». | Соц.-ком-ое; Речевое развитие; Познав. развитие.  Физич. развитие |  | З.А. Богатеева «Занятия аппликацией в д/с» с. 97. |
|  | *В гостях у сказки* |  | *Лепка*  - Учить детей лепить из трех частей фигуру человека; передавать характерный наряд Снегурочки (длинная шубка, опушенная мехом, на голове шапочка); учить соблюдать пропорции между частями фигуры.  - Закрепить умения детей использовать стеку для прорисовки мелких деталей и нанесения узора на одежду.  - Воспитывать интерес к лепке, вызвать интерес к сказочному образу. | *Лепка*  1. НОД «Снегурочка».  2. Рассматривание игрушечной Снегурочки.  3. Рассматривание иллюстраций к сказке «Снегурочка»  4. Д/и «Узнай по описанию.  5. Д/И «Собери картинку»  6. Лепка предметов формы конуса: морковка, сосулька.  7. Закрепление навыков раскатывания прямыми движениями рук.  8. Лепка «Моя любимая кукла» | Соц.-ком-ое; Речевое развитие; Познав. развитие.  Физич. развитие |  | Г.С.Швайко «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду», стр.109. |
|  | *Новый год* |  | *Аппликация*  - Учить детей вырезать круглые, овальные, прямоугольные формы, срезая углы у прямоугольников и квадратов, для получения бусинок овальной и круглой формы, чередовать бусинки резной формы.  - Закреплять умение детей пользоваться ножницами и клеем, наклеивать аккуратно, ровно.  - Создавать у детей радостное настроение, желание самим сделать елочные украшения из бумаги.  - Воспитывать аккуратность, самостоятельность. | *Аппликация*  1. НОД «Новогодние елочные игрушки».  2. Рассматривание елочных игрушек.  3. Чтение стихотворений о Новом годе.  4. Пение песенок к новогоднему празднику.  5. Лепка круглых предметов.  6. Вырезание игрушки для выставки Деда Мороза.  7. Закрепление умения вырезать круги из квадрата, овалы из прямоугольников. | Соц.-ком-ое; Речевое развитие; Познав. развитие.  Физич. развитие |  | Т.Г.Казакова «Развивайте у дошкольников творчество», -М., «Просвещение», 1985.  Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в д/с» с. 64. |
| **Я Н В А Р Ь** | *Всемирный день «Спасибо»* |  | *Лепка*  - Учить детей создавать форму предмета пластическим способом из шара, путем вдавливания пальцем глины, соединять части, прижимая и примазывая их (ручку к чашке).  - Закрепить умение раскатывать шар круговыми движениями ладоней рук.  - Испытывать радость от проделанной работы. | *Лепка*  1. НОД «Чашки для кукол».  2. Беседа о посуде, рассматривание чашки с блюдцем.  3. Чтение сказки К.Чуковского «Федорино горе»  4. Д/и «Подбери чашки к блюдцам»  5. Ролевая игра «Напоим Катю чаем»  6. Лепка колобка.  7. Лепка пирожного  8. Лепка посуды для кафе. | Соц.-ком-ое; Речевое развитие; Познав. развитие.  Физич. развитие |  | Т.Г.Казакова «Развивайте у дошкольников творчество», стр.82. |
| **Ф Е В Р А Л Ь** | *Международный день доброты* |  | *Аппликация*  - Учить детей создавать образ заснеженного леса. Учить делать снежинки путем обрыва полоски бумаги, аккуратно работать с клеем.  - Закрепить умение располагать снежинки на всем листе бумаги.  - Воспитывать умение старательно выполнять работу. | *Аппликация*  1. НОД «Падает снежок» (обрывание).  2. Наблюдение на прогулке падающего снега.  3. Рассматривание иллюстраций о зиме, снегопаде.  4. Заучивание стихотворения И.Сурикова «Зима».  5. Продолжить знакомство с приемом обрывания, путем создания коллективной работы «Заснеженная избушка».  6. Наклеить готовые формы на лист аккуратно убирая лишний клей «Пуговицы рассыпались». | Соц.-ком-ое; Речевое развитие; Познав. развитие.  Физич. развитие |  | Т.Г.Казакова «Развивайте у дошкольников творчество», -М., «Просвещение», 1985, с.84. |
|  | *Папин день* |  | *Аппликация*  - Учить правильно составлять изображения из частей, находить место той или иной части в общей работе. Продолжать учить плавно срезать углы прямоугольника.  - Закрепить знание формы – прямоугольник, умение правильно работать с ножницами.  - Воспитывать интерес к общественным событиям, желание принять в них участие. | *Аппликация*  1. НОД «Звено летящих самолетов».  2. Чтение стихов о Российской Армии.  3. Рассматривание иллюстраций с изображением самолетов.  4. Рассматривание игрушки – самолета (выделение частей).  5. Составление самолета из частей на фланелеграфе.  6. Закрепление приемов срезание углов у прямоугольника (забор, карандаши).  7. Аппликация «Пирамидка». | Соц.-ком-ое; Речевое развитие; Познав. развитие.  Физич. развитие |  | Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в д/с» с. 70. |
|  | *Обряды. Масленица.* |  | *Лепка*  - Продолжать учить детей лепить посуду, составлять композицию по литературному произведению, учить детей передавать форму посуды, используя приемы раскатывания, вдавливания; украшать предмет с помощью стеки или налепов.  - Закрепить умение лепить, передавая форму, величину предмета.  - Воспитывать интерес и желание отображать в лепке эпизоды литературных произведений. | *Лепка*  1. НОД «Лепка по сказке К. Чуковского «Федорино горе».  2. Повторное чтение сказки К.Чуковского «Федорино горе».  3. Рассматривание иллюстраций к сказке.  4. Словесная игра «Магазин посуды»  5. Рассматривание игрушечной посуды.  6. Лепка яблока с приемом вдавливания.  7. Закрепить навыки раскатывания глины круговыми движениями при лепке яблок, вишен, помидоров. | Соц.-ком-ое; Речевое развитие; Познав. развитие.  Физич. развитие |  | Халезова Н.Б. «Лепка в детском саду», стр.95. |
| **М А Р Т** | *Здравствуй, весна-краса!* |  | *Лепка*  - Учить детей передавать пластическим способом изображение цветка, с помощью налепов, располагая его на пластине.  - Закрепить приемы лепки: раскатывание, сплющивание, соединение, прижимая части друг к другу.  - Развивать эстетическое восприятие, воспитывать интерес к лепке. | *Лепка*  1. НОД «Барельеф Красивые цветы».  2. Рассматривание картинок о цветах.  3. Рассматривание готовых барельефов.  4. Игры с песочными формами на прогулке, рассматривание выпуклых изображений.  5. Рисование цветов с помощью трафаретов.  6. Лепка лепестков для цветка.  7. Налепы на пластину в форме овала, круга.  8. Лепка цветов для клумбы. | Соц.-ком-ое; Речевое развитие; Познав. развитие.  Физич. развитие |  | Т.Г.Казакова «Развивайте у дошкольников творчество», стр.93. |
|  | *8 Марта* |  | *Аппликация*  - Учить оформлять узором салфетку; аккуратно вырезать элементы, красиво наклеивать их на основу.  - Закреплять знания последовательности работы с клеем; об осторожном обращении с ножницами.  - Воспитывать чувство любви и уважения к маме. | 1. НОД «Салфеточка для мамы».  2. Чтение стихов о маме.  3. Рассматривание предметов, украшенных узором из геометрических фигур (приготовленные воспитателем заранее).  4. Д/и «Составь узор».  5.Украшение круглой, квадратной основы узором из геометрических форм. | Соц.-ком-ое; Речевое развитие; Познав. развитие.  Физич. развитие |  | З.А. Богатеева «Занятия аппликацией в д/с» с. 97. |
|  | *Международный день театра* |  | *Лепка*  - Учить детей самостоятельно выбирать любимый персонаж и передавать его характерные признаки: туловище, голова, руки, ноги.  - Закрепить умение раскатывать глину прямыми и круговыми движениями.  - Развивать эмоциональное отношение к образу. | *Лепка*  1. НОД «Мои любимые игрушки».  2. Составление описательных рассказов по игрушкам.  3. Выставка игрушек животных в группе.  4. Загадывание загадок об игрушках.  5. Ролевая игра «Магазин игрушек»  6. Д/и «Опиши, я отгадаю» или «Угадай игрушку».  7. Закрепление приема расплющивания.  8. Раскатывание глины для получения цилиндра.  9. Лепка предметов из двух частей, используя прием примазывания: цыпленок, птичка, уточка. | Соц.-ком-ое; Речевое развитие; Познав. развитие.  Физич. развитие |  | Т.Г.Казакова «Развивайте у дошкольников творчество», стр.89. |
| **А П Р Е Л Ь** | *Международный день птиц* |  | *Аппликация*  - Учить вырезать круги из квадратов разной величины, использую всю поверхность исходной формы; учить передавать разные позы цыплят (стоит, клюет, смотрит вверх).  - Закреплять умение составлять несложный сюжет из двух фигурок; технические навыки пользования ножницами.  - Воспитывать аккуратность, развивать воображение. | *Аппликация*  1. НОД «Цыплята гуляют».  2. Рассматривание картины «Наседка с цыплятами».  3. Чтение рассказа К.Чуковского «Цыпленок».  4. Подвижная игра «Хохлатка».  5. Пение песенки «Вышла курочка гулять…».  6. Лепка цыплят из глины.  7. Вырезывание кругов из квадратов (мыльные пузыри, одуванчики).  8.Составлять сюжет из нескольких форм («Одуванчики на лугу», «На птичьем дворике»). | Соц.-ком-ое; Речевое развитие; Познав. развитие.  Физич. развитие |  | Г.С.Швайко «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду. Программа. Конспекты. Средняя группа», изд. «Центр ВЛАДОС», 2003, с.131. |
|  | *Международный день детской книги* |  | *Лепка*  - Учить детей самостоятельно располагать фигурки медвежат и передавать движения  - Закрепить умение делить комок пластилина на части, использовать знакомые способы лепки: скатывание, раскатывание, расплющивание, примазывание, сглаживание.  - Воспитывать у детей желание работать вместе, формировать умение договариваться друг с другом. | *Лепка*  1. НОД «Два жадных медвежонка».  2.Чтение сказки «Два жадных медвежонка».  3. Лепка игрушечного медвежонка.  4. Д/и «Большой – маленький»  5. Драматизация сказки «Два жадных медвежонка».  6. Подвижная игра «У медведя во бору».  7. Закрепить навыки передачи движения лап при лепке игрушки – медвежонка.  8. Отработать прием расплющивания при лепке солнышка. | Соц.-ком-ое; Речевое развитие; Познав. развитие.  Физич. развитие |  | Г.С.Швайко «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду», стр.75. |
|  | *Всемирный день здоровья* |  | *Аппликация*  - Учить детей делать косой срез у прямоугольника с узкой стороны; определять исходные формы для вырезания частей ракеты; располагать изображение (ракету) по диагонали на листе бумаги.  - Закреплять умение вырезать треугольники из квадрата, разрезая его по диагонали; наклеивать предмет, начиная с крупной части.  - Воспитывать интерес к космической тематике. | *Аппликация*  1. НОД «Ракета летит в космос».  2. Рассматривание иллюстраций о космосе, фотографий известных космонавтов.  3. Чтение рассказов о космонавтах.  4. Строительная игра «Ракета».  5. Лепка ракеты.  6. Срезание углов по косой у прямоугольника (ель, морковка).  7. Разрезать квадраты по диагонали. | Соц.-ком-ое; Речевое развитие; Познав. развитие.  Физич. развитие |  | Г.С.Швайко «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду. Программа. Конспекты. Средняя группа», изд. «Центр ВЛАДОС», 2003, с.125. |
| **М А Й** | *До свидания, весна красная!* |  | *Аппликация*  - Учить детей вырезать круг путем плавного закругления углов квадрата, разрезать круг по сгибу пополам; составлять из частей - кругов, полукругов и узкой полосы - изображения нераспустившегося и распустившегося цветков; использовать в аппликации два оттенка одного цвета.  - Закреплять приемы аккуратного наклеивания.  - Воспитывать интерес к аппликации, желание доводить работу до конца. | *Аппликация*  1. НОД «Весенний цветок».  2. Рассматривание иллюстраций с цветами; цветов на клумбе.  3. Дидактическая игра «Составь букет».  4. Составление цветка из мозаики.  5. Лепка цветка из глины.  6. Разрезание круга пополам («Пирамидка»).  7. Аппликация «Ромашка» из круглых форм.  8. Составление композиции из геометрических форм (квадраты, круги, треугольники) «Цветочная поляна». | Соц.-ком-ое; Речевое развитие; Познав. развитие.  Физич. развитие |  | Г.С.Швайко «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду. Программа. Конспекты. Средняя группа», изд. «Центр ВЛАДОС», 2003, с.129.  З.А.Богатеева «Занятия аппликацией в детском саду», -М., «Просвещение», 1988, с.100. |
| **М А Й** | *День Победы* |  | *Аппликация*  - Учить правильно составлять изображения из частей, находить место той или иной части в общей работе. Продолжать учить плавно срезать углы прямоугольника.  - Закрепить знание формы – прямоугольник, умение правильно работать с ножницами.  - Воспитывать интерес к общественным событиям, желание принять в них участие. | *Аппликация*  1. ООД «Поздравительная открытка ко Дню Победы»  2. Чтение стихов о Российской Армии.  3. Рассматривание иллюстраций и картинок о ВОВ  4. Закрепление приемов срезание углов у прямоугольника.  5. Лепка «Техника для Победы», по замыслу. | Соц.-ком-ое; Речевое развитие; Познав. развитие.  Физич. развитие |  | Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в д/с» с. 77. |
|  | *Международный день семьи* |  | *Лепка*  - Учить выделять отличительные особенности дымковских игрушек: красивая плавная форма, длинная шея, характерные узоры.  - Закрепить умение детей лепить, используя знакомые приемы лепки: сглаживание, прищипывание; при нанесении узоров использовать стеку и налепы.  - Вызвать у детей положительное эмоциональное отношение к дымковским игрушкам. | *Лепка*  1. НОД «Барашек».  2. Рассказ воспитателя о мастерах дымковских игрушки.  3. Рассматривание дымковских игрушек.  4. Работа в альбомах – раскрасках «Дымковская игрушка».  5. Д/и «Расскажи, что знаешь об игрушке».  6. Ролевая игра «Мы пришли на выставку дымковской игрушки».  7. Лепка козленка.  8. Лепка лошадки. | Соц.-ком-ое; Речевое развитие; Познав. развитие.  Физич. развитие |  | Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду», стр.73. |