|  |
| --- |
| **Художественно-эстетическое развитие (Конструирование)**  |
| Месяц | Тема | Группа | Задачи | Формы работы | Интеграция областей | Взаимодействие с семьей | Методическое обеспечение |
| **СЕНТЯБРЬ** | *Здравствуй, осень золотая* | *Средняя* | *Конструирование (строительный материал)*- Познакомить с новой деталью строительного материала- бруском.- Закрепить умение ставить кирпичики вертикально, соблюдая между ними расстояние, равное ширине одного кирпичика.- Формировать навык установки опоры на ограниченную поверхность, навык наложения перекладины на установленные опоры. - Развивать творчество, выдумку.*Строительные игры*- Закреплять названия деталей строительного материала.- Формировать умение подбирать детали по форме, цвету, устойчивости.- Воспитывать организованность, взаимопомощь. | 1. НОД «Забор с воротами вокруг осеннего парка».2. Экскурсия к центральным воротам ДОУ.3. Дидактическая игра «Найди матрешке свои ворота».*Строительные игры* «Заборчик вокруг нашего сада», «Ворота». | Соц.-ком-ое; Речевое развитие; Художественно-эстетическое развитиеСоц.-ком-ое; Речевое развитие; Художественно-эстетическое развитие | Беседа «Влияние конструирование на умственное развитие ребенка».Памятка «Строим вместе с детьми» | 1. Куцакова Л. В. «Конструирование и ручной труд в детском саду», -М., 1990, с.34. |
|  | *Безопасное движение* |  | *Конструирование (строительный материал)*- Познакомить с новой деталью - длинной пластиной, сравнить с короткой пластиной и кирпичиком.-Формировать умение сооружать постройку в соответствии с размерами игрушки, для которой она предназначена. - Поощрять творчество при строительстве дополнительных сооружений.*Строительные игры*- Формировать умение развертывать сюжет игры вокруг постройки.- Воспитывать стремление к дружескому общению. | 1. НОД «Гараж».2. Рассматривание картинок, иллюстраций.3. Дидактические игры «Каждой машине свой гараж», «Найди отличия».*Строительные игры* «Гараж для грузовика», «Гараж для легкового автомобиля», «Троллейбусное депо». | Соц.-ком-ое; Речевое развитие; Художественно-эстетическое развитиеСоц.-ком-ое; Речевое развитие; Художественно-эстетическое развитие |  | 1. Куцакова Л. В. «Конструирование и ручной труд в детском саду», -М., 1990,с.35.2. Лиштван З.В. «Конструирование», -М., 1981, с.53. |
|  | *Наш урожай* |  | *Конструирование (природный материал)*- Формировать умение выполнять поделку из природного материала в соответствии с образцом.- Формировать навык работы с глиной.- Развивать четкость движения рук.- Воспитывать аккуратность.*Строительные игры*- Продолжать формировать умение обыгрывать постройки- Воспитывать уважительное отношение к постройкам других детей. | 1. НОД «Гриб».2. Рассматривание картинок о грибах.3. Дидактические игры «Посади грибок», «Найди шляпу».4. Чтение литературы: Е. Трутнева «Грибы»В. Телегина «Мухомор».*Строительные игры*«Заборчик вокруг сада, внутри –скамейка», «Заборчик вокруг сада с воротами». | Соц.-ком-ое; Речевое развитие; Художественно-эстетическое развитиеСоц.-ком-ое; Речевое развитие;  | Памятка «Что можно сделать из природного материала».Привлечь родителей к изготовлению поделок из природного материала по теме «Наш урожай». | 1. Куцакова Л. В. «Конструирование и ручной труд в детском саду», -М., 1990, с.43. |
|  | *Профессии работников детского сада* |  | *Конструирование (строительный материал)*- Закрепить названия строительных деталей (куб, кирпичик, длинная и короткая пластины).- Закрепить умение делать постройки, соразмерные игрушкам.- Формировать умение изменять постройку, преобразовывая ее в высоту.- Развивать самостоятельность, уверенность в своих силах.*Строительные игры*- Поощрять совместные игры детей.- Формировать умение объединять несколько конструкций одним общим замыслом. | 1. НОД «Мебель в кукольный детский сад».2. Рассматривание мебели в детском саду.3. Дидактические игры: «Кроватки для трех медведей», «Высокий – низкий».*Строительные игры* «Кроватки для кукол», «Столы и стульчики для малышей», «Диван в игровую». | Соц.-ком-ое; Речевое развитие; Соц.-ком-ое; Речевое развитие;  |  | 1. Лиштван З.В. «Конструирование», -М., 1981, с.48. |
| **ОКТЯБРЬ** | *С чего начинается Родина?* |  | *Конструирование (строительный материал)*- Формировать умение строить конструкцию домика в соответствии с предметным образцом.- Упражнять в умении определять пространственное расположение частей (сзади, спереди, сверху и пр.).- Закрепить названия строительных деталей.- Воспитывать стремление делать устойчивую постройку, делать работу не торопясь. *Строительные игры*- Развивать стремление к игровому общению.- Приучать детей соблюдать правила во время совместной игры: не разрушать постройку, помогать товарищам, обмениваться игрушками. | 1. НОД «Дом».2. Общение «Домик в деревне».3. Рассматривание картинок, иллюстраций. 4. Дидактическая игра: «Домик для петушка».*Строительные игры* «Домик для гномов», «Заборчик вокруг домика», «Гараж около дома». | Соц.-ком-ое; Речевое развитие; Соц.-ком-ое; Речевое развитие;  | Привлечь родителей к оформлению выставки в группе «Дом, в котором я живу». | 1. Лиштван З.В. «Конструирование», -М., 1981, с.51. |
|  | *Лесная газета* |  | *Конструирование (природный материал)*- Формировать умение выполнять поделку зайца по образцу.- Формировать приемы соединения с помощью глины.- Развивать четкость движения рук.- Воспитывать желание обыгрывать поделку, рассказывать о ней.*Строительные игры*- Формировать умение развертывать сюжет игры.- Поощрять стремление к дружескому общению. | 1. НОД «Заяц».2. Рассматривание картинок с изображением зайца.3. Дидактическая игра «Где чей домик?».4. Подвижная игра «Зайка серый».*Строительные игры* «Домик для зайцев», «Огородим морковку», «Сарайчик для животных». | Соц.-ком-ое; Речевое развитие;  |  | См. конспект. |
|  | *Международный день врача* |  | *Конструирование (бумага)*- Познакомить детей с новым материалом- бумагой и ее особенностями.- Формировать умение складывать прямоугольный лист пополам, совмещая стороны и углы, проглаживая линию сгиба.- Развивать аккуратность, художественный вкус.*Строительные игры*- Поощрять развитие игровых сюжетов.- Активизировать речь детей.- Воспитывать дружеские взаимоотношения. | 1. НОД «Записная книжка врача».2. Рассматривание записных книжек.3. Дидактическая игра «Сложи узор».*Строительные игры* «Больница», «Больничная палата с мебелью», «Уложим больную куклу в кровать». | Соц.-ком-ое; Речевое развитие; Соц.-ком-ое; Речевое развитие;  |  | 1. Лиштван З.В. «Конструирование», -М., 1981, с.59. |
| **НОЯБРЬ** | *Наша планета -Земля* |  | *Конструирование (бумага)*- Выполнять поделку вагона из прямоугольного листа бумаги в соответствии с образцом.- Формировать умение определять последовательность работы посредством словесного выражения.- Развивать глазомер при наклеивании частей.- Воспитывать уверенность в своих силах, желание рассказывать о поделке.*Строительные игры*- Формировать умение детей договариваться о распределении обязанностей, оказывать помощь друг другу.- Закреплять умение анализировать свои действия, оценивать результат.  | 1. НОД «Кругосветное путешествие на поезде».2. Рассматривание иллюстраций, игрушек поездов.3. Дидактическая игра «Вагоны для гномиков».*Строительные игры* «Домик для друзей», «Домик в лесу», «Домик с садом». | Соц.-ком-ое; Речевое развитие; Соц.-ком-ое; Речевое развитие;  |  | 1. Куцакова Л.В. «Конструирование и ручной труд в детском саду», -М., 1990, с.39. |
|  | *До свидания, осень золотая!* |  | *Конструирование (природный материал)*- Выполнять поделку лесовика в соответствии с образцом.- Формировать умение находить сходство между природным материалом и реальным предметом.- Формировать навык последовательной работы.- Воспитывать желание выполнять поделку аккуратно.*Строительные игры*- Уточнять знания о конструктивных особенностях деталей, о пространственном размещении форм.- Развивать интерес к постройкам. | 1. НОД «Лесовичок».2. Дидактическая игра «Пригласим Лесовика в гости на чай».*Строительные игры* «Домик лесовичка», «Дорожки в осеннем лесу». | Соц.-ком-ое; Речевое развитие; Соц.-ком-ое; Речевое развитие;  |  | 1. Куцакова Л.В. «Конструирование и ручной труд в детском саду», -М., 1990, с. 43. |
|  | *День матери* |  | *Конструирование (бумага)*- Выполнять поделку двухэтажного дома из бумаги прямоугольной формы в соответствии с образцом.- Закреплять умение складывать прямоугольный лист бумаги пополам, совмещая углы, сглаживая линии сгиба.- Определять последовательность работы посредством анализа.- Воспитывать желание доводить начатое дело до конца.*Строительные игры*- Закреплять полученные ранее конструктивные умения.- Способствовать развитию коллективной игры, помогать развивать сюжет. | 1. НОД «Дом, в котором мы живем вместе с мамой».2. Рассматривание картинок, иллюстраций с изображением домов.3. Рассматривание жилых домов во время прогулки.4. Упражнение «Сложи лист».*Строительные игры* «Наш дом», «У нас во дворе», «Мебель для мамы». | Соц.-ком-ое; Речевое развитие; Соц.-ком-ое; Речевое развитие;  | Памятка «Строительные игры для малышей» | 1. Куцакова Л.С. «Конструирование и ручной труд в детском саду», -М., 1990, стр. 42. |
| **ДЕКАБРЬ** | *Здравствуй, зимушка-зима!* |  | *Конструирование*- Закреплять представление о назначении и строении моста, название его частей.- Строить конструкцию моста в соответствии с образцом, выделяя ее функциональные части.- Формировать умение различать «длинный- короткий».*Строительные игры*- Формировать умение самостоятельно отбирать нужный строительный материал.- Воспитывать желание обыграть постройку. | 1. НОД «Мост через речку».2. Рассматривание картинок с изображением мостов.3. Дидактическая игра «Найди мост для речки».*Строительные игры* «Мост для пешеходов», «Хрустальный мост из сказки «Волшебное кольцо». | Соц.-ком-ое; Речевое развитие; Соц.-ком-ое; Речевое развитие;  |  | 1. Лиштван З.В. «Конструирование», -М., 1981, тр.55. |
|  | *В гостях у сказки* |  | *Конструирование (строительный материал)*- Закрепить умение строить домик.- Формировать умение преобразовывать постройку домика в теремок, вносить изменения, выделяя ее функциональные части соответственно с предметным образцом. - Воспитывать желание рассказывать о своей постройке, о работе товарища.*Строительные игры*- Воспитывать желание обыграть постройку вместе с другом.- Развивать стремление делать постройку устойчивой, преобразовывать ее. | 1. НОД «Преобразование домика в теремок».2. Рассматривание иллюстраций к сказке «Теремок».3. Беседа.4. Дидактическая игра «Кто в теремочке живет?», «Чем похожи, чем отличаются».*Строительные игры*«Домик доброй волшебницы», «Сказочные домики», «Домик для Дюймовочки». | Соц.-ком-ое; Речевое развитие; Соц.-ком-ое; Речевое развитие;  |  | 1. Куцакова Л.В. «Конструирование и ручной труд в детском саду», -М., 1990, стр. 34 |
|  | *Новый год* |  | *Конструирование*- Формировать умение делать поделку новогодней гирлянды, склеивая колечки из полосок прямоугольной формы в соответствии с образцом.- Развивать самостоятельность, эстетический вкус, чувство цвета.- Воспитывать аккуратность. *Строительные игры*- Воспитывать желание обыграть свою постройку совместно с другом.- Развивать фантазию, воображение. | 1. НОД «Новогодние гирлянды».2. Дидактические игры: «Найди одинаковые гирлянды», «Продолжи ряд».3. Упражнение «Колечки». *Строительные игры* «В доме у Деда Мороза», «Дед Мороз спешит к нам в гости. Дорога для Деда Мороза». | Соц.-ком-ое; Речевое развитие; Соц.-ком-ое; Речевое развитие;  |  | 1. Тарловская Н.Ф., стр. 69. |
| **ЯНВАРЬ** | *Всемирный день «Спасибо»* |  | *Конструирование (строительный материал)*- Закрепить умение строить мебель (диван, кровать, стол и пр.).- Формировать умение выделять в мебели функциональные части.- Воспитывать желание строить для кого-то.*Строительные игры*- Способствовать развитию навыков совместной игры.- Развивать дружеские взаимоотношения. | 1. НОД «Удобная и красивая мебель для кукол».2. Рассматривание иллюстраций, кукольной мебели.3. Разгадывание загадок.4. Дидактическая игра «Найди удобный диванчик для куклы».*Строительные игры* «Домик с мебелью для зайчат», «Поможем медвежонку перебраться через речку- построим мост». | Соц.-ком-ое; Речевое развитие; Соц.-ком-ое; Речевое развитие;  | Памятка «Строим из снега вместе с ребенком» | 1. Лиштван З.В. «Конструирование», -М., 1981, стр. 48.2. См. конспект ср.гр. |
| **ФЕВРАЛЬ** | *Международный день доброты* |  | *Конструирование (природный материал)*- Формировать умение работать с различным природным материалом.- Совершенствовать навык коллективной работы.- Развивать творческое воображение.*Строительные игры*- Совершенствовать конструктивные умения: сооружать новые постройки, используя полученные ранее умения, использовать детали разного цвета, изменять постройки пр.- Вызывать чувство радости при удавшейся постройке. | 1. НОД «Дед Мазай и зайцы».2. Чтение произведения Н.Некрасова «Дед мазай и зайцы».3. Подвижная игра «Зайка- побегайка».*Строительные игры*«Поможем шоферу поставить машину в гараж», «Сарайчик для коровки, чтобы она не замерзла». | Соц.-ком-ое; Речевое развитие; Соц.-ком-ое; Речевое развитие;  | Привлечь родителей к изготовлению кормушек для птиц. | 1. Тарловская Н.Ф., стр.18. |
|  | *Папин день* |  | *Конструирование (бумага)*- Выполнять поделку закладки в соответствии с образцом из бумаги прямоугольной формы.- Формировать умение составлять узор по замыслу.- Воспитывать желание делать поделку красивой, доставлять радость близким людям.*Строительные игры*- Развивать умение устанавливать ассоциативные связи, предлагая вспомнить, какие похожие сооружения дети видели.- Закреплять умение после игры аккуратно складывать детали в коробки. | 1. НОД «Подарки для пап и дедушек».2. Дидактические игры: «Сложи узор», «Найди одинаковые закладки».*Строительные игры*«Поставим папину машину в гараж», «папа едет по мосту», «Мой папа – строитель. Он строит дома». | Соц.-ком-ое; Речевое развитие; Соц.-ком-ое; Речевое развитие;  | Привлечь родителей к участию в конкурсе «Военная техника»Памятка «Строительные игры на развитие фантазии» | 1. Тарловсая Н.Ф., стр. 90. |
|  | *Обряды. Масленица.* |  | *Конструирование (строительный материал)*- Строить конструкцию трамвая в соответствии с образцом и графической моделью.- Познакомить с новой деталью- *цилиндром*.- Закреплять умение ставить детали на расстоянии друг от друга.*Строительные игры*- Воспитывать желание обыграть свою постройку совместно с другом.- Развивать творческое воображение. | 1. НОД «Мы едем на трамвае в Нижний парк на празднование Масленицы».2. Рассматривание иллюстраций.*Строительные игры* «Ярмарочная площадь», «Киоск для продавца блинов на празднике Масленицы». | Соц.-ком-ое; Речевое развитие; Соц.-ком-ое; Речевое развитие;  |  | 1. Куцакова Л.В. «Конструирование и ручной труд в детском саду», -М., 1990,стр. 36.  |
| **МАРТ** | *Здравствуй, весна-краса!* |  | *Конструирование (природный материал)*- Выполнять поделку лодочки в соответствии с образцом.- Познакомить с новым природным материалом- берестой.- Воспитывать аккуратность.*Строительные игры*- Воспитывать желание обыграть постройку вместе с другом.- Развивать стремление делать постройку устойчивой, преобразовывать ее. | 1. НОД «Лодочка плывет в ручейке».2. Рассматривание картинок, иллюстраций с изображением лодок.*Строительные игры*«Река разлилась- построим мост», «Ворота в весенний сад». | Соц.-ком-ое; Речевое развитие; Соц.-ком-ое; Речевое развитие;  |  | 1. Куцакова Л.В. «Конструирование и ручной труд в детском саду», -М., 1990, стр. 43.2. Лиштван З.В. «Конструирование», -М., 1981, стр.67. |
|  | *8 Марта* |  | *Конструирование (бумага)*- Выполнять поделку открытки с объемной аппликацией в соответствии с образцом.- Формировать умение складывать гармошкой половину круга.- Развивать самостоятельность в работе.- Воспитывать желание доставлять близким радость при изготовлении поделки своими руками.*Строительные игры*- Уточнять знания детей о конструктивных особенностях строительных деталей.- Упражнять в установлении пространственного положения деталей одной детали относительно другой. | 1. НОД «Открытка в подарок мамам и бабушкам».2. Беседа «Чем порадовать маму?».3. Рассматривание открыток.4.Чтение литературы: М. Садовский «Это мамин день»5. Дидактическая игра: «Собери открытку».6. Упражнение «Сложи гармошкой».*Строительные игры*«Моя мама- водитель трамвая», «Мебель в маминой комнате», «Дом, в котором мы живем». | Соц.-ком-ое; Речевое развитие; Соц.-ком-ое; Речевое развитие;  | Выставка поделок, изготовленных детьми совместно с мамами. | 1. Тарловская Н.Ф., стр. 94. |
|  | *Международный день театра* |  | *Конструирование (строительный материал)*- Закрепить полученные навыки.- Познакомить с новой деталью-аркой.- Развивать творческую инициативу и самостоятельность.*Строительные игры*- Развивать творческое воображение.- Воспитывать уверенность в своих силах, стремление довести начатое дело до конца. | 1. НОД «Постройка по замыслу».2. Дидактические игры: «Замени деталь», «Назови деталь правильно».3. Сюжетно-ролевая игра «Строители».*Строительные игры*«Здания в нашем городе», «Сцена в театре», «Архитектурная арка», «Колонны у здания театра». | Соц.-ком-ое; Речевое развитие; Соц.-ком-ое; Речевое развитие;  | Конкурс «Театральная маска» | 1. Лиштван З.В. «Игры и занятия со строительным материалом в детском саду», -М., 1987, стр. 67. |
| **АПРЕЛЬ** | *Международный день птиц* |  | *Конструирование (природный материал)*- Выполнять поделку птички из природного материала в соответствии с образцом.- Развивать четкость движения рук.- Воспитывать желание рассказывать о своей поделке.*Строительные игры*- Закрепить названия знакомых деталей строительного набора.- Развивать воображение, творческое начало. | 1. НОД «Птичка».2. Беседа о птицах.3. Наблюдение за птицами на участке.4. Рассматривание картинок с изображением птиц.5. Чтение литературы: Г. Серебрицкий «Берегите птиц».*Строительные игры*«Скворечник», «Сарайчик для курочек и петушка», «Забор вокруг лужка для уточек и гусей». | Соц.-ком-ое; Речевое развитие; Соц.-ком-ое; Речевое развитие;  | Привлечь родителей к изготовлению скворечников. | 1. Куцакова Л.В. «Конструирование и ручной труд в детском саду», -М., 1990, стр. 43. |
|  | *Международный день детской книги* |  | *Конструирование (бумага)*- Выполнять поделку в соответствии с образцом.- Закреплять умение складывать прямоугольный лист бумаги.- Развивать самостоятельность, фантазию, желание украсить свою книжку.*Строительные игры*- Закреплять желание обыгрывать постройки.- Воспитывать навык коллективной работы. | 1. НОД «Книжка- малышка».2. Рассматривание книжек в книжном уголке.3. Дидактические игры «Сложи узор».4. Чтение литературы: С. Михалков «Как бы жили мы без книг».*Строительные игры*«Мебель в читальном зале библиотеки», «Книжный шкаф», «Книжная полка». | Соц.-ком-ое; Речевое развитие; Соц.-ком-ое; Речевое развитие;  |  | 1. Куцакова Л.В. «Конструирование и ручной труд в детском саду», -М., 1990, стр.38. |
|  | *Всемирный день здоровья* |  | *Конструирование (строительный материал)* - Закрепить элементарные приемы постройки ворот и забора, последовательность выполнения работы.- Формировать умение сооружать две конструкции одновременно, объединять общим замыслом.*Строительные игры*- Побуждать детей к совместным играм.- Закреплять умение соблюдать порядок в строительном материале. | 1. НОД «Футбольное поле».2. Рассматривание иллюстраций с изображением футбольного поля.3. Чтение литературы: И. Самарина- Лабиринт «Малышу-футболисту посвящается».4. Настольная игра «Футбол».*Строительные игры*«Забор вокруг футбольного поля», «Скамейки для футбольных болельщиков», «Домик для спортсменов». | Соц.-ком-ое; Речевое развитие; Соц.-ком-ое; Речевое развитие;  |  | 1. Куцакова Л. В.«Конструирование и ручной труд в детском саду», -М., 1990. |
| **МАЙ** | *До свидания, весна красная!* |  | *Конструирование (бумага)*- Совершенствовать навык склеивания крестика из двух полосок бумаги при изготовлении цветка.- Воспитывать умение договариваться о выборе цвета для совместной работы.*Строительные игры*- Развивать стремление к игровому общению.- Воспитывать самостоятельность, взаимопомощь.- Активизировать речь детей. | 1. НОД «Венок из цветов» (коллективная работа).2. Рассматривание венка или картинки с изображением венка.3. Дидактические игры: «Посади цветок», «Найди пять отличий».*Строительные игры*«Разобьем и украсим клумбы на нашем участке», «Наш участок (качели, скамеечки, веранда)». | Соц.-ком-ое; Речевое развитие; Соц.-ком-ое; Речевое развитие;  |  | 1. Петрова И.М. «Волшебные полоски. Ручной труд для самых маленьких», стр. 14. |
| **МАЙ** | *День Победы* |  | *Конструирование (бумага)*- Выполнять поделку голубя в соответствии с образцом из бумаги прямоугольной формы.- Формировать умение составлять узор по замыслу.- Воспитывать желание делать поделку красивой, доставлять радость близким людям.*Строительные игры*- Развивать умение устанавливать ассоциативные связи, предлагая вспомнить, какие похожие сооружения дети видели.- Закреплять умение после игры аккуратно складывать детали в коробки. | 1. ООД «Голубь мира», «Лодочка плывет в ручейке» 2. Рассматривание иллюстраций с изображением голубя 3. Дидактические игры: «Путешествие», «Что кому», «Чудесный мешочек»*Строительные игры*«Сарайчик для домашних животных», «Лодочка плывет в ручейке», «Папа едет по мосту», «Гараж машины»  | Соц.-ком-ое; Речевое развитие;  |  | 1. Лиштван З.В. «Конструирование» |
|  | *Международный день семьи* |  | *Конструирование (строительный материал)*- Закрепить обобщенные представления о домах.- Формировать умение сооружать высокие постройки с перекрытиями.- Воспитывать стремление делать постройку прочной.*Строительные игры*- Побуждать детей к совместной игровой деятельности. | 1. НОД «Дом, в котором я живу».2. Рассматривание картинок, иллюстраций с изображением домов (одноэтажных, многоэтажных).3. Дидактическая игра «Чем похожи, чем различаются».*Строительные игры*«Наша улица», «Детская площадка», «Наш домик в деревне». | Соц.-ком-ое; Речевое развитие; Соц.-ком-ое; Речевое развитие;  | Памятка «Строим из песка вместе с детьми». | 1. Лиштван З.В. «Конструирование», М., 1981, стр. 51. |