|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Художественно-эстетическое развитие (Конструирование)** | | | | | | | |
| Месяц | Тема | Группа | Задачи | Формы работы | Интеграция областей | Взаимодействие с семьей | Методическое обеспечение |
| **С Е Н Т Я Б Р Ь** | *Здравствуй, осень золотая* | *Средняя* | *Конструирование (строительный материал)*  - Познакомить с новой деталью строительного материала- бруском.  - Закрепить умение ставить кирпичики вертикально, соблюдая между ними расстояние, равное ширине одного кирпичика.  - Формировать навык установки опоры на ограниченную поверхность, навык наложения перекладины на установленные опоры.  - Развивать творчество, выдумку.  *Строительные игры*  - Закреплять названия деталей строительного материала.  - Формировать умение подбирать детали по форме, цвету, устойчивости.  - Воспитывать организованность, взаимопомощь. | 1. НОД «Забор с воротами вокруг осеннего парка».  2. Экскурсия к центральным воротам ДОУ.  3. Дидактическая игра «Найди матрешке свои ворота».  *Строительные игры*  «Заборчик вокруг нашего сада», «Ворота». | Соц.-ком-ое; Речевое развитие;  Художественно-эстетическое развитие  Соц.-ком-ое; Речевое развитие;  Художественно-эстетическое развитие | Беседа «Влияние конструирование на умственное развитие ребенка».  Памятка «Строим вместе с детьми» | 1. Куцакова Л. В. «Конструирование и ручной труд в детском саду», -М., 1990, с.34. |
|  | *Безопасное движение* |  | *Конструирование (строительный материал)*  - Познакомить с новой деталью - длинной пластиной, сравнить с короткой пластиной и кирпичиком.  -Формировать умение сооружать постройку в соответствии с размерами игрушки, для которой она предназначена.  - Поощрять творчество при строительстве дополнительных сооружений.  *Строительные игры*  - Формировать умение развертывать сюжет игры вокруг постройки.  - Воспитывать стремление к дружескому общению. | 1. НОД «Гараж».  2. Рассматривание картинок, иллюстраций.  3. Дидактические игры «Каждой машине свой гараж», «Найди отличия».  *Строительные игры*  «Гараж для грузовика», «Гараж для легкового автомобиля», «Троллейбусное депо». | Соц.-ком-ое; Речевое развитие;  Художественно-эстетическое развитие  Соц.-ком-ое; Речевое развитие;  Художественно-эстетическое развитие |  | 1. Куцакова Л. В. «Конструирование и ручной труд в детском саду», -М., 1990,с.35.  2. Лиштван З.В. «Конструирование», -М., 1981, с.53. |
|  | *Наш урожай* |  | *Конструирование (природный материал)*  - Формировать умение выполнять поделку из природного материала в соответствии с образцом.  - Формировать навык работы с глиной.  - Развивать четкость движения рук.  - Воспитывать аккуратность.  *Строительные игры*  - Продолжать формировать умение обыгрывать постройки  - Воспитывать уважительное отношение к постройкам других детей. | 1. НОД «Гриб».  2. Рассматривание картинок о грибах.  3. Дидактические игры «Посади грибок», «Найди шляпу».  4. Чтение литературы: Е. Трутнева «Грибы»В. Телегина «Мухомор».  *Строительные игры*  «Заборчик вокруг сада, внутри –скамейка», «Заборчик вокруг сада с воротами». | Соц.-ком-ое; Речевое развитие;  Художественно-эстетическое развитие  Соц.-ком-ое; Речевое развитие; | Памятка «Что можно сделать из природного материала».  Привлечь родителей к изготовлению поделок из природного материала по теме «Наш урожай». | 1. Куцакова Л. В. «Конструирование и ручной труд в детском саду», -М., 1990, с.43. |
|  | *Профессии работников детского сада* |  | *Конструирование (строительный материал)*  - Закрепить названия строительных деталей (куб, кирпичик, длинная и короткая пластины).  - Закрепить умение делать постройки, соразмерные игрушкам.  - Формировать умение изменять постройку, преобразовывая ее в высоту.  - Развивать самостоятельность, уверенность в своих силах.  *Строительные игры*  - Поощрять совместные игры детей.  - Формировать умение объединять несколько конструкций одним общим замыслом. | 1. НОД «Мебель в кукольный детский сад».  2. Рассматривание мебели в детском саду.  3. Дидактические игры: «Кроватки для трех медведей», «Высокий – низкий».  *Строительные игры*  «Кроватки для кукол», «Столы и стульчики для малышей», «Диван в игровую». | Соц.-ком-ое; Речевое развитие;  Соц.-ком-ое; Речевое развитие; |  | 1. Лиштван З.В. «Конструирование», -М., 1981, с.48. |
| **О К Т Я Б Р Ь** | *С чего начинается Родина?* |  | *Конструирование (строительный материал)*  - Формировать умение строить конструкцию домика в соответствии с предметным образцом.  - Упражнять в умении определять пространственное расположение частей (сзади, спереди, сверху и пр.).  - Закрепить названия строительных деталей.  - Воспитывать стремление делать устойчивую постройку, делать работу не торопясь.  *Строительные игры*  - Развивать стремление к игровому общению.  - Приучать детей соблюдать правила во время совместной игры: не разрушать постройку, помогать товарищам, обмениваться игрушками. | 1. НОД «Дом».  2. Общение «Домик в деревне».  3. Рассматривание картинок, иллюстраций.  4. Дидактическая игра: «Домик для петушка».  *Строительные игры*  «Домик для гномов», «Заборчик вокруг домика», «Гараж около дома». | Соц.-ком-ое; Речевое развитие;  Соц.-ком-ое; Речевое развитие; | Привлечь родителей к оформлению выставки в группе «Дом, в котором я живу». | 1. Лиштван З.В. «Конструирование», -М., 1981, с.51. |
|  | *Лесная газета* |  | *Конструирование (природный материал)*  - Формировать умение выполнять поделку зайца по образцу.  - Формировать приемы соединения с помощью глины.  - Развивать четкость движения рук.  - Воспитывать желание обыгрывать поделку, рассказывать о ней.  *Строительные игры*  - Формировать умение развертывать сюжет игры.  - Поощрять стремление к дружескому общению. | 1. НОД «Заяц».  2. Рассматривание картинок с изображением зайца.  3. Дидактическая игра «Где чей домик?».  4. Подвижная игра «Зайка серый».  *Строительные игры*  «Домик для зайцев», «Огородим морковку», «Сарайчик для животных». | Соц.-ком-ое; Речевое развитие; |  | См. конспект. |
|  | *Международный день врача* |  | *Конструирование (бумага)*  - Познакомить детей с новым материалом- бумагой и ее особенностями.  - Формировать умение складывать прямоугольный лист пополам, совмещая стороны и углы, проглаживая линию сгиба.  - Развивать аккуратность, художественный вкус.  *Строительные игры*  - Поощрять развитие игровых сюжетов.  - Активизировать речь детей.  - Воспитывать дружеские взаимоотношения. | 1. НОД «Записная книжка врача».  2. Рассматривание записных книжек.  3. Дидактическая игра «Сложи узор».  *Строительные игры*  «Больница», «Больничная палата с мебелью», «Уложим больную куклу в кровать». | Соц.-ком-ое; Речевое развитие;  Соц.-ком-ое; Речевое развитие; |  | 1. Лиштван З.В. «Конструирование», -М., 1981, с.59. |
| **Н О Я Б Р Ь** | *Наша планета -Земля* |  | *Конструирование (бумага)*  - Выполнять поделку вагона из прямоугольного листа бумаги в соответствии с образцом.  - Формировать умение определять последовательность работы посредством словесного выражения.  - Развивать глазомер при наклеивании частей.  - Воспитывать уверенность в своих силах, желание рассказывать о поделке.  *Строительные игры*  - Формировать умение детей договариваться о распределении обязанностей, оказывать помощь друг другу.  - Закреплять умение анализировать свои действия, оценивать результат. | 1. НОД «Кругосветное путешествие на поезде».  2. Рассматривание иллюстраций, игрушек поездов.  3. Дидактическая игра «Вагоны для гномиков».  *Строительные игры*  «Домик для друзей», «Домик в лесу», «Домик с садом». | Соц.-ком-ое; Речевое развитие;  Соц.-ком-ое; Речевое развитие; |  | 1. Куцакова Л.В. «Конструирование и ручной труд в детском саду», -М., 1990, с.39. |
|  | *До свидания, осень золотая!* |  | *Конструирование (природный материал)*  - Выполнять поделку лесовика в соответствии с образцом.  - Формировать умение находить сходство между природным материалом и реальным предметом.  - Формировать навык последовательной работы.  - Воспитывать желание выполнять поделку аккуратно.  *Строительные игры*  - Уточнять знания о конструктивных особенностях деталей, о пространственном размещении форм.  - Развивать интерес к постройкам. | 1. НОД «Лесовичок».  2. Дидактическая игра «Пригласим Лесовика в гости на чай».  *Строительные игры*  «Домик лесовичка», «Дорожки в осеннем лесу». | Соц.-ком-ое; Речевое развитие;  Соц.-ком-ое; Речевое развитие; |  | 1. Куцакова Л.В. «Конструирование и ручной труд в детском саду», -М., 1990, с. 43. |
|  | *День матери* |  | *Конструирование (бумага)*  - Выполнять поделку двухэтажного дома из бумаги прямоугольной формы в соответствии с образцом.  - Закреплять умение складывать прямоугольный лист бумаги пополам, совмещая углы, сглаживая линии сгиба.  - Определять последовательность работы посредством анализа.  - Воспитывать желание доводить начатое дело до конца.  *Строительные игры*  - Закреплять полученные ранее конструктивные умения.  - Способствовать развитию коллективной игры, помогать развивать сюжет. | 1. НОД «Дом, в котором мы живем вместе с мамой».  2. Рассматривание картинок, иллюстраций с изображением домов.  3. Рассматривание жилых домов во время прогулки.  4. Упражнение «Сложи лист».  *Строительные игры*  «Наш дом», «У нас во дворе», «Мебель для мамы». | Соц.-ком-ое; Речевое развитие;  Соц.-ком-ое; Речевое развитие; | Памятка «Строительные игры для малышей» | 1. Куцакова Л.С. «Конструирование и ручной труд в детском саду», -М., 1990, стр. 42. |
| **Д Е К А Б Р Ь** | *Здравствуй, зимушка-зима!* |  | *Конструирование*  - Закреплять представление о назначении и строении моста, название его частей.  - Строить конструкцию моста в соответствии с образцом, выделяя ее функциональные части.  - Формировать умение различать «длинный- короткий».  *Строительные игры*  - Формировать умение самостоятельно отбирать нужный строительный материал.  - Воспитывать желание обыграть постройку. | 1. НОД «Мост через речку».  2. Рассматривание картинок с изображением мостов.  3. Дидактическая игра «Найди мост для речки».  *Строительные игры*  «Мост для пешеходов», «Хрустальный мост из сказки «Волшебное кольцо». | Соц.-ком-ое; Речевое развитие;  Соц.-ком-ое; Речевое развитие; |  | 1. Лиштван З.В. «Конструирование», -М., 1981, тр.55. |
|  | *В гостях у сказки* |  | *Конструирование (строительный материал)*  - Закрепить умение строить домик.  - Формировать умение преобразовывать постройку домика в теремок, вносить изменения, выделяя ее функциональные части соответственно с предметным образцом.  - Воспитывать желание рассказывать о своей постройке, о работе товарища.  *Строительные игры*  - Воспитывать желание обыграть постройку вместе с другом.  - Развивать стремление делать постройку устойчивой, преобразовывать ее. | 1. НОД «Преобразование домика в теремок».  2. Рассматривание иллюстраций к сказке «Теремок».  3. Беседа.  4. Дидактическая игра «Кто в теремочке живет?», «Чем похожи, чем отличаются».  *Строительные игры*  «Домик доброй волшебницы», «Сказочные домики», «Домик для Дюймовочки». | Соц.-ком-ое; Речевое развитие;  Соц.-ком-ое; Речевое развитие; |  | 1. Куцакова Л.В. «Конструирование и ручной труд в детском саду», -М., 1990, стр. 34 |
|  | *Новый год* |  | *Конструирование*  - Формировать умение делать поделку новогодней гирлянды, склеивая колечки из полосок прямоугольной формы в соответствии с образцом.  - Развивать самостоятельность, эстетический вкус, чувство цвета.  - Воспитывать аккуратность.  *Строительные игры*  - Воспитывать желание обыграть свою постройку совместно с другом.  - Развивать фантазию, воображение. | 1. НОД «Новогодние гирлянды».  2. Дидактические игры: «Найди одинаковые гирлянды», «Продолжи ряд».  3. Упражнение «Колечки».  *Строительные игры*  «В доме у Деда Мороза», «Дед Мороз спешит к нам в гости. Дорога для Деда Мороза». | Соц.-ком-ое; Речевое развитие;  Соц.-ком-ое; Речевое развитие; |  | 1. Тарловская Н.Ф., стр. 69. |
| **Я Н В А Р Ь** | *Всемирный день «Спасибо»* |  | *Конструирование (строительный материал)*  - Закрепить умение строить мебель (диван, кровать, стол и пр.).  - Формировать умение выделять в мебели функциональные части.  - Воспитывать желание строить для кого-то.  *Строительные игры*  - Способствовать развитию навыков совместной игры.  - Развивать дружеские взаимоотношения. | 1. НОД «Удобная и красивая мебель для кукол».  2. Рассматривание иллюстраций, кукольной мебели.  3. Разгадывание загадок.  4. Дидактическая игра «Найди удобный диванчик для куклы».  *Строительные игры* «Домик с мебелью для зайчат», «Поможем медвежонку перебраться через речку- построим мост». | Соц.-ком-ое; Речевое развитие;  Соц.-ком-ое; Речевое развитие; | Памятка «Строим из снега вместе с ребенком» | 1. Лиштван З.В. «Конструирование», -М., 1981, стр. 48.  2. См. конспект ср.гр. |
| **Ф Е В Р А Л Ь** | *Международный день доброты* |  | *Конструирование (природный материал)*  - Формировать умение работать с различным природным материалом.  - Совершенствовать навык коллективной работы.  - Развивать творческое воображение.  *Строительные игры*  - Совершенствовать конструктивные умения: сооружать новые постройки, используя полученные ранее умения, использовать детали разного цвета, изменять постройки пр.  - Вызывать чувство радости при удавшейся постройке. | 1. НОД «Дед Мазай и зайцы».  2. Чтение произведения Н.Некрасова «Дед мазай и зайцы».  3. Подвижная игра «Зайка- побегайка».  *Строительные игры*  «Поможем шоферу поставить машину в гараж», «Сарайчик для коровки, чтобы она не замерзла». | Соц.-ком-ое; Речевое развитие;  Соц.-ком-ое; Речевое развитие; | Привлечь родителей к изготовлению кормушек для птиц. | 1. Тарловская Н.Ф., стр.18. |
|  | *Папин день* |  | *Конструирование (бумага)*  - Выполнять поделку закладки в соответствии с образцом из бумаги прямоугольной формы.  - Формировать умение составлять узор по замыслу.  - Воспитывать желание делать поделку красивой, доставлять радость близким людям.  *Строительные игры*  - Развивать умение устанавливать ассоциативные связи, предлагая вспомнить, какие похожие сооружения дети видели.  - Закреплять умение после игры аккуратно складывать детали в коробки. | 1. НОД «Подарки для пап и дедушек».  2. Дидактические игры: «Сложи узор», «Найди одинаковые закладки».  *Строительные игры*  «Поставим папину машину в гараж», «папа едет по мосту», «Мой папа – строитель. Он строит дома». | Соц.-ком-ое; Речевое развитие;  Соц.-ком-ое; Речевое развитие; | Привлечь родителей к участию в конкурсе «Военная техника»  Памятка «Строительные игры на развитие фантазии» | 1. Тарловсая Н.Ф., стр. 90. |
|  | *Обряды. Масленица.* |  | *Конструирование (строительный материал)*  - Строить конструкцию трамвая в соответствии с образцом и графической моделью.  - Познакомить с новой деталью- *цилиндром*.  - Закреплять умение ставить детали на расстоянии друг от друга.  *Строительные игры*  - Воспитывать желание обыграть свою постройку совместно с другом.  - Развивать творческое воображение. | 1. НОД «Мы едем на трамвае в Нижний парк на празднование Масленицы».  2. Рассматривание иллюстраций.  *Строительные игры*  «Ярмарочная площадь», «Киоск для продавца блинов на празднике Масленицы». | Соц.-ком-ое; Речевое развитие;  Соц.-ком-ое; Речевое развитие; |  | 1. Куцакова Л.В. «Конструирование и ручной труд в детском саду», -М., 1990,стр. 36. |
| **М А Р Т** | *Здравствуй, весна-краса!* |  | *Конструирование (природный материал)*  - Выполнять поделку лодочки в соответствии с образцом.  - Познакомить с новым природным материалом- берестой.  - Воспитывать аккуратность.  *Строительные игры*  - Воспитывать желание обыграть постройку вместе с другом.  - Развивать стремление делать постройку устойчивой, преобразовывать ее. | 1. НОД «Лодочка плывет в ручейке».  2. Рассматривание картинок, иллюстраций с изображением лодок.  *Строительные игры*  «Река разлилась- построим мост», «Ворота в весенний сад». | Соц.-ком-ое; Речевое развитие;  Соц.-ком-ое; Речевое развитие; |  | 1. Куцакова Л.В. «Конструирование и ручной труд в детском саду», -М., 1990, стр. 43.  2. Лиштван З.В. «Конструирование», -М., 1981, стр.67. |
|  | *8 Марта* |  | *Конструирование (бумага)*  - Выполнять поделку открытки с объемной аппликацией в соответствии с образцом.  - Формировать умение складывать гармошкой половину круга.  - Развивать самостоятельность в работе.  - Воспитывать желание доставлять близким радость при изготовлении поделки своими руками.  *Строительные игры*  - Уточнять знания детей о конструктивных особенностях строительных деталей.  - Упражнять в установлении пространственного положения деталей одной детали относительно другой. | 1. НОД «Открытка в подарок мамам и бабушкам».  2. Беседа «Чем порадовать маму?».  3. Рассматривание открыток.  4.Чтение литературы: М. Садовский «Это мамин день»  5. Дидактическая игра: «Собери открытку».  6. Упражнение «Сложи гармошкой».  *Строительные игры*  «Моя мама- водитель трамвая», «Мебель в маминой комнате», «Дом, в котором мы живем». | Соц.-ком-ое; Речевое развитие;  Соц.-ком-ое; Речевое развитие; | Выставка поделок, изготовленных детьми совместно с мамами. | 1. Тарловская Н.Ф., стр. 94. |
|  | *Международный день театра* |  | *Конструирование (строительный материал)*  - Закрепить полученные навыки.  - Познакомить с новой деталью-аркой.  - Развивать творческую инициативу и самостоятельность.  *Строительные игры*  - Развивать творческое воображение.  - Воспитывать уверенность в своих силах, стремление довести начатое дело до конца. | 1. НОД «Постройка по замыслу».  2. Дидактические игры: «Замени деталь», «Назови деталь правильно».  3. Сюжетно-ролевая игра «Строители».  *Строительные игры*  «Здания в нашем городе», «Сцена в театре», «Архитектурная арка», «Колонны у здания театра». | Соц.-ком-ое; Речевое развитие;  Соц.-ком-ое; Речевое развитие; | Конкурс «Театральная маска» | 1. Лиштван З.В. «Игры и занятия со строительным материалом в детском саду», -М., 1987, стр. 67. |
| **А П Р Е Л Ь** | *Международный день птиц* |  | *Конструирование (природный материал)*  - Выполнять поделку птички из природного материала в соответствии с образцом.  - Развивать четкость движения рук.  - Воспитывать желание рассказывать о своей поделке.  *Строительные игры*  - Закрепить названия знакомых деталей строительного набора.  - Развивать воображение, творческое начало. | 1. НОД «Птичка».  2. Беседа о птицах.  3. Наблюдение за птицами на участке.  4. Рассматривание картинок с изображением птиц.  5. Чтение литературы: Г. Серебрицкий «Берегите птиц».  *Строительные игры*  «Скворечник», «Сарайчик для курочек и петушка», «Забор вокруг лужка для уточек и гусей». | Соц.-ком-ое; Речевое развитие;  Соц.-ком-ое; Речевое развитие; | Привлечь родителей к изготовлению скворечников. | 1. Куцакова Л.В. «Конструирование и ручной труд в детском саду», -М., 1990, стр. 43. |
|  | *Международный день детской книги* |  | *Конструирование (бумага)*  - Выполнять поделку в соответствии с образцом.  - Закреплять умение складывать прямоугольный лист бумаги.  - Развивать самостоятельность, фантазию, желание украсить свою книжку.  *Строительные игры*  - Закреплять желание обыгрывать постройки.  - Воспитывать навык коллективной работы. | 1. НОД «Книжка- малышка».  2. Рассматривание книжек в книжном уголке.  3. Дидактические игры «Сложи узор».  4. Чтение литературы: С. Михалков «Как бы жили мы без книг».  *Строительные игры*  «Мебель в читальном зале библиотеки», «Книжный шкаф», «Книжная полка». | Соц.-ком-ое; Речевое развитие;  Соц.-ком-ое; Речевое развитие; |  | 1. Куцакова Л.В. «Конструирование и ручной труд в детском саду», -М., 1990, стр.38. |
|  | *Всемирный день здоровья* |  | *Конструирование (строительный материал)*  - Закрепить элементарные приемы постройки ворот и забора, последовательность выполнения работы.  - Формировать умение сооружать две конструкции одновременно, объединять общим замыслом.  *Строительные игры*  - Побуждать детей к совместным играм.  - Закреплять умение соблюдать порядок в строительном материале. | 1. НОД «Футбольное поле».  2. Рассматривание иллюстраций с изображением футбольного поля.  3. Чтение литературы: И. Самарина- Лабиринт «Малышу-футболисту посвящается».  4. Настольная игра «Футбол».  *Строительные игры*  «Забор вокруг футбольного поля», «Скамейки для футбольных болельщиков», «Домик для спортсменов». | Соц.-ком-ое; Речевое развитие;  Соц.-ком-ое; Речевое развитие; |  | 1. Куцакова Л. В.  «Конструирование и ручной труд в детском саду», -М., 1990. |
| **М А Й** | *До свидания, весна красная!* |  | *Конструирование (бумага)*  - Совершенствовать навык склеивания крестика из двух полосок бумаги при изготовлении цветка.  - Воспитывать умение договариваться о выборе цвета для совместной работы.  *Строительные игры*  - Развивать стремление к игровому общению.  - Воспитывать самостоятельность, взаимопомощь.  - Активизировать речь детей. | 1. НОД «Венок из цветов» (коллективная работа).  2. Рассматривание венка или картинки с изображением венка.  3. Дидактические игры: «Посади цветок», «Найди пять отличий».  *Строительные игры*  «Разобьем и украсим клумбы на нашем участке», «Наш участок (качели, скамеечки, веранда)». | Соц.-ком-ое; Речевое развитие;  Соц.-ком-ое; Речевое развитие; |  | 1. Петрова И.М. «Волшебные полоски. Ручной труд для самых маленьких», стр. 14. |
| **М А Й** | *День Победы* |  | *Конструирование (бумага)*  - Выполнять поделку голубя в соответствии с образцом из бумаги прямоугольной формы.  - Формировать умение составлять узор по замыслу.  - Воспитывать желание делать поделку красивой, доставлять радость близким людям.  *Строительные игры*  - Развивать умение устанавливать ассоциативные связи, предлагая вспомнить, какие похожие сооружения дети видели.  - Закреплять умение после игры аккуратно складывать детали в коробки. | 1. ООД «Голубь мира», «Лодочка плывет в ручейке»  2. Рассматривание иллюстраций с изображением голубя  3. Дидактические игры: «Путешествие», «Что кому», «Чудесный мешочек»  *Строительные игры*  «Сарайчик для домашних животных», «Лодочка плывет в ручейке», «Папа едет по мосту», «Гараж машины» | Соц.-ком-ое; Речевое развитие; |  | 1. Лиштван З.В. «Конструирование» |
|  | *Международный день семьи* |  | *Конструирование (строительный материал)*  - Закрепить обобщенные представления о домах.  - Формировать умение сооружать высокие постройки с перекрытиями.  - Воспитывать стремление делать постройку прочной.  *Строительные игры*  - Побуждать детей к совместной игровой деятельности. | 1. НОД «Дом, в котором я живу».  2. Рассматривание картинок, иллюстраций с изображением домов (одноэтажных, многоэтажных).  3. Дидактическая игра «Чем похожи, чем различаются».  *Строительные игры*  «Наша улица», «Детская площадка», «Наш домик в деревне». | Соц.-ком-ое; Речевое развитие;  Соц.-ком-ое; Речевое развитие; | Памятка «Строим из песка вместе с детьми». | 1. Лиштван З.В. «Конструирование», М., 1981, стр. 51. |