**Аналитическая справка качества психолого-педагогических условий**

Аналитическая справка представлена оценкой деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения №66 г.Липецка.

**Созданы условия для позитивного взаимодействия детей друг с другом – 1б.**

**Организовано взаимодействие педагогов с детьми – 1б.**

**Созданы условия для удовлетворения потребностей, интересов и развития способностей и творческого потенциала обучающихся – 1б.**

**Созданы условия для эмоционального благополучия детей – 1б**.

Для успешной реализации образовательной программы в ДОУ реализуются следующие психолого-педагогические условия, которые гарантируют охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, обеспечивают их эмоциональное благополучие:

* уважительное отношение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;
* использование в образовательной деятельности форм и методов работы с воспитанниками, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям;
* построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития;
* поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности;
* поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности;
* возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;
* защита детей от всех форм физического и психического насилия;
* поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность.

В ДОУ обеспечивается эмоциональное благополучие через непосредственное общение с каждым ребенком; через уважительное отношение к каждому воспитаннику, к его чувствам и потребностям.

Поддерживается индивидуальность и инициатива воспитанников через создание условий для свободного выбора деятельности, участников совместной деятельности; через создание условий для принятия решений, выражения своих чувств и мыслей; через недирективную помощь детям, поддержку детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности (игровой, исследовательской, проектной, познавательной и т. д.).

Устанавливаются правила взаимодействия в разных ситуациях: создание условий для позитивных, доброжелательных отношений между воспитанниками, в том числе принадлежащих к разным национально-культурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также имеющим различные (в том числе ограниченные) возможности здоровья; развитие коммуникативных способностей, позволяющих разрешать конфликтные ситуации со сверстниками; развитие умения детей работать в группе сверстников.