

РАССМОТРЕНО
на заседании Педагогического совета
ДОУ № 66 г.Липецка
протокол от 29.08 2024 г. № 1

УТВЕРЖДЕНО
приказом заведующей ДОУ № 66 г.Липецка
от 30.08 2024 г. № 246
Г.В.Целых



П Л А Н
работы Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения № 66 г. Липецка
на 2024 – 2025 учебный год

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА
о Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении
№ 66 г. Липецка

Учредителем является Департамент образования администрации города Липецка.

Адрес ДОУ: 398016, г. Липецк, улица Гагарина, дом 73, корпус 3;
ул. Мусоргского, 4. Проектная мощность: 361

Назначение групп:

группа раннего возраста	- 3
дошкольная группа общего назначения	- 7
группы компенсирующей направленности	- 3

Списочный состав детей на начало учебного года:

1 младшая группа № 1	- 17
1 младшая группа № 2	- 15
1 младшая группа № 3	- 17
2 младшая группа №1	- 20
2 младшая группа №2	- 20
средняя группа №1	- 23
средняя группа №2	- 23
старшая группа	- 25
подготовительная к школе группа №1	- 25
подготовительная к школе группа №2	- 23
подготовительная группа компенсирующей направленности №1	- 13
старшая группа компенсирующей направленности №2	- 16
подготовительная группа компенсирующей направленности №3	- 13

Всего: 250 детей

Педагогический коллектив ДОУ осуществляет деятельность по образовательной программе дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 66 г. Липецка.

Приоритетным в работе ДОУ является художественно – эстетическое направление. Работу ведет педагог - организатор Губанова О.В.

В детском саду имеется кабинет психолога. Педагоги – психологи: Арнаутова Ю.Ю., Шаповалова Т.В., Ролдугина Т.В. осуществляют свою деятельность по следующим направлениям: диагностическое, коррекционно-развивающее, просветительское.

В дошкольном учреждении функционируют 3 группы компенсирующей направленности для детей, имеющих речевые нарушения.

Работу в них осуществляют учителя-логопеды Хоботкова О.В., Боброва Г.Г., Ролдугина Т.В.

Для родителей, чьи дети не посещают детский сад, работает консультативный пункт.

Для реализации задач физического развития дошкольников в ДОО оборудован спортивный зал, медицинский кабинет. Физическое развитие детей осуществляет инструктор по ФК Мельникова Н.Н.

Художественно-эстетическое развитие осуществляют музыкальные руководители: Хохрина С.А. и Сидорова Г.В.

Информация о педагогических работниках (см. Приложения №№1, 2, 3)

Цель: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовки к жизни в обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Задачи на 2024-2025 учебный год:

1. Совершенствовать работу по становлению ценностей здорового образа жизни, овладению его элементарными нормами и правилами через использование подвижных игр, как структурную единицу физического развития воспитанников.
2. Продолжать работу по обновлению развивающей предметно-пространственной среды, способствующей развитию сценического творчества детей дошкольного возраста средствами театрализованных игр.
3. Внедрять в работу ДОО эффективные формы сотрудничества педагогов с родителями для обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

1. Осуществление непрерывного образования

1.1. Курсы повышения квалификации педагогов ДОУ в 2024 – 2025 уч.г.

№ п/п	Ф.И.О.	Год рождения	Должность	Образование	Педагог. стаж	Стаж в должности	Курсы (год прох.)
1	Боброва Г.Г.	1994	учитель-логопед	высшее	8	4	2025
2	Болдырева Л.А.	1981	воспитатель	высшее	14	4	2025
3	Давыдова Н.В.	1979	воспитатель	ср.проф.	5	5	2025
4	Лаптева Е.Ю.	1980	воспитатель	ср.проф.	15	8	2025
5	Лебедева О.В.	1984	воспитатель	высшее	13	13	2025
6	Мельникова Н.Н.	1958	инструктор по ФК	высшее	28	9	2025
7	Нищева О.Ю.	1977	ст.воспитатель	высшее	16	2	2025
8	Семенихина Л.А.	1969	воспитатель	высшее	21	19	2025
9	Шаповалова Т.В.	1978	педагог-психолог воспитатель	высшее	2 5	5	2025

1.2. Самообразование (см. Приложение №4)

1.3. Аттестация

1.3.1. График прохождения аттестации

№ п/п	Ф.И.О.	Дата	К/кат	2024	2025	2026	2027	2028	2029
1	Аверьянова Г.Ж.	28.04.2022	1				+		
2	Арнаутова Ю.Ю.	30.01.2023	В					+	
3	Боброва Г.Г.	-		+					
4	Болдырева Л.А.	28.04.2022	В				+		
5	Болотина Г.И.	29.09.2020	В		+				
6	Губанова О.В.	30.01.2023	1					+	
7.	Давыдова Н.В.	30.01.2023	1					+	
8	Елистратова Е.А.	28.04.2021	1			+			
9	Жукова Т.В.	21.04.2023	В					+	
10	Лаптева Е.Ю.	27.11.2019	1	+					
11	Лебедева О.В.	25.06.2024	В						
12	Левковская В.В.	29.11.2021	1			+			
13	Манаенкова М.А.	28.10.2021	В			+			
14	Мельникова Н.Н.	31.01.2024	В						
15	Никульникова С.А.	23.11.2021	В			+			
16	Орел Е.Н.	29.05.2023	В					+	
17	Ролдугина Т.В.	27.02.2023	1					+	
18	Семенихина Л.А.	28.11.2023	В						

19	Сидорова Г.В.	27.02.2023	В					+	
20	Сокольских Т.А.	28.11.2023	В						
21	Сташкова Е.А.	27.11.2019	1	+					
22	Хоботкова О.В.	28.02.2022	В				+		
23	Хвостунова В.М.	29.11.2021	В			+			
24	Хохрина С.А.	24.11.2022	1				+		
25	Шаповалова Т.В.	28.04.2021	1			+			

1.3.2. План по подготовке и проведению аттестации (см. Приложение №5)

1.4. Участие в городских методических объединениях

Педагогам ДОУ осуществлять регулярное посещение городских методических объединений.

1.4.1. Участие в проектах системы образования:

- «Современные условия – современное образование»;
- «Образование – территория безопасности»;
- «Здоровое питание – здоровый ребенок»;
- «Дети с особыми потребностями: поддержка и сопровождение»;
- «Цифровая образовательная среда: от цифровизации к цифровой трансформации»;
- «Качество образования: оценка, анализ, пути роста»;
- «Воспитание человека: ценности, актуальные практики, пространство взаимодействия»;
- «Дополнительное образование: доступное, привлекательное, эффективное»;
- «Кадры липецкого образования: сопровождение профессионального роста и развития».

1.5. Наставничество

№ п/п	Наставники	Начинающие воспитатели
1.	Арнаутова Ю.Ю.	Шаповалова Т.В., Ролдугина Т.В.
2.	Сокольских Т.А.	Покачалова Л.А.

1.6. Планы педагогов наставников смотри Приложение № 6

2.1.1. Педагогический совет № 1
Тема: «Определяем точки роста»

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственные
1.	<u>1 часть. Аналитическая</u> 1.1. Анализ работы за ЛОП. 1.2. Итоги смотра-конкурса «Готовность групп к новому учебному году».	Август	Заведующая ДОУ Целых Г.В. Зам. заведующей
2.	<u>2 часть. Проблемная</u> 2.1. Обсуждение и принятие годового плана работы педагогического коллектива ДОУ на 2024-2025 учебный год (принятие учебного плана, расписание ООД, музыкальных и физкультурных занятий и др.; плана преемственности со школой, плана по ПДД, положения о наставничестве (список)). 2.2. Принятие изменений в ОП ДОУ, рабочих программ педагогов групп, программ дополнительных образовательных услуг. 2.3. Принятие Положения о Консультационном пункте. 2.4. Принятие состава творческой группы. 2.5. Обсуждение и принятие годового плана работы психолого-педагогического консилиума на 2024-2025 учебный год, состава комиссии. 2.6. Отчеты руководителей кружков за работу: сентябрь 2023 г.- август 2024 г.		Зам. заведующей

2.1.2. Педагогический совет № 2

Тема: «Обеспечение потребности воспитанников в двигательной активности через овладение подвижными играми с правилами»

Цель: систематизация знаний педагогов о подвижных играх как повышение двигательной активности детей дошкольного возраста.

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственные
1.	<u>1 часть. Аналитическая</u> 1.1. Вступительное слово. 1.2.Итоги тематической проверки «Подвижная игра как фактор двигательной активности дошкольников»	Ноябрь	Заведующая ДОУ Целых Г.В. Зам. Заведующей Ст. воспитатель
2.	<u>2 часть. «Проблемная»</u> 2.1. Сообщение «Роль подвижной игры в физическом развитии ребенка - дошкольника» 2.2. Сообщение «Авторские подвижные игры как средство повышения двигательной деятельности дошкольников» 2.3. Сообщение «Использование подвижных игр в работе воспитателя» 2.4. Сообщение «Подвижные игры как условие повышения двигательной активности детей на прогулке» 2.5. Сообщение с элементом тренинга «Подвижные игры в работе педагога-психолога при коррекции нарушений поведения и развития у детей с ТНР»		Воспитатель Болдырева Л.А. Инструктор по ФК Мельникова Н.Н. Воспитатель Болотина Г.И. Воспитатель Покачалова Л.А. Педагог-психолог Арнаутова Ю.Ю.
3.	<u>3 часть. «Практическая»</u> Педагогический ринг		Ст. воспитатель
Подготовка			
1.	Тематическая проверка «Подвижная игра как фактор двигательной активности дошкольников»		Заведующая Целых Г.В. Зам. заведующей
2.	Смотр-конкурс «Картотека авторских подвижных игр (по возрастам)»		Заведующая ДОУ Зам. заведующей Ст. воспитатель
3.	Изучение методической литературы		Педагоги
4.	Оформление папок-передвижек для родителей по теме педсовета		Педагоги
5.	Просмотр открытых мероприятий		Педагоги

Педагогический совет № 3

Тема: «Организация театрализованной деятельности в условиях детского сада»

Цель: повышение профессиональных навыков педагогов ДОУ по организации театрализованной деятельности.

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственные
1.	<u>1 часть. Аналитическая</u> 1.1. Вступительное слово 1.2. Итоги тематической проверки «Организация театрализованной деятельности в ДОУ»	Март	Заведующая ДОУ Целых Г.В. Зам. заведующей Ст. воспитатель
2.	<u>2 часть. Проблемная.</u> 2.1. Сообщение «Значение театрализованной деятельности в развитии ребенка-дошкольника» 2.2. Сообщение «Технология организации театрализованных игр» 2.3. Сообщение «Вовлечение родителей в театрализованную деятельность ДОУ» 2.4. Отчет о результатах самообследования ДОУ № 66 г. Липецка за 2024 год		Воспитатель Сташкова Е.А. Муз.руководитель Сидорова Г.В. Воспитатель Хвостунова В.М. Зам. заведующей
3.	<u>3 часть. Практическая</u> 3.1. Психотренинг «Использование элементов театральной деятельности для снятия напряжения»		Педагог-психолог Арнаутова Ю.Ю.
Подготовка			
1.	Тематическая проверка «Организация театрализованной деятельности в ДОУ»	Заведующая Зам. заведующей Ст.воспитатель	
2.	Смотр-конкурс «Лучший центр театрализованной деятельности»	Воспитатели	
3.	Оформить папки-передвижки для родителей по теме педсовета	Воспитатели	
4.	Выставка методической литературы	Воспитатели	
5.	Просмотр открытых мероприятий	Воспитатели	

2.1.4. Педагогический совет №4

Тема: «Итоги учебно-воспитательной работы за год»

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственные
1.	Анализ учебно-воспитательной работы ДООУ за 2024-2025 учебный год.	Май	Зам.заведующей Ст.воспитатель
2.	Результаты итоговой диагностики развития детей на конец учебного года.		Зам.заведующей Ст.воспитатель
3.	Анализ - отчет о проведении коррекционной работы.		Учителя-логопеды, педагог-психолог
4.	Анализ - отчет о художественно-эстетическом воспитании.		Муз.руководители, педагог-организатор
5.	Отчет инструктора по ФК о выполнении программных задач по физкультурно-оздоровительной работе в ДООУ.		Инструктор по ФК
6.	Отчет педагогов-наставников о результатах работы с молодыми специалистами.		Педагоги
7.	Принятие плана работы ДООУ на летний оздоровительный период.		Зам. заведующей
<u>Подготовка</u>			
1.	Итоги мониторинга достижения детьми планируемых результатов.	Педагоги	
2.	Инструктаж по охране труда, жизни и здоровья детей на летний период.	Зам. заведующей Ст.воспитатель	
3.	Смотр-конкурс «Готовность к летнему оздоровительному периоду».	Заведующая ДООУ Зам. заведующей Медицинская сестра	
4.	Рекомендации для воспитателей по работе с детьми в летний оздоровительный период.	Зам.заведующей Ст.воспитатель	

Смотры – конкурсы

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	«Готовность групп к новому учебному году»	Август	Заведующая ДОУ Зам. заведующей Ст.воспитатель
2.	«Лучшая картотека подвижных игр»	Ноябрь	Заведующая ДОУ Зам. заведующей Ст.воспитатель
3.	«Новогодние фантазии» (оформление групповых комнат к празднику)	Декабрь	Заведующая ДОУ Зам. заведующей Ст.воспитатель
4.	«Лучший зимний участок»	Январь	Заведующая ДОУ Зам. заведующей Ст.воспитатель
5.	Смотр-конкурс «Лучший центр театрализованной деятельности»	Март	Заведующая ДОУ Зам. заведующей Ст.воспитатель
6.	«Готовность к летнему оздоровительному периоду»	Май	Заведующая ДОУ Зам. заведующей Ст.воспитатель

Тематические проверки

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	«Подвижная игра как фактор двигательной активности дошкольников»	Ноябрь	Заведующая ДОУ Зам. заведующей Ст.воспитатель
2.	«Организация театрализованной деятельности в ДОУ»	Март	Заведующая ДОУ Зам. заведующей Ст.воспитатель

2.2. Творческая группа

- | | |
|--------------------|---------------------|
| 1). Целых Г.В. | 6). Мельникова Н.Н. |
| 2). Нищева О.Ю. | 7). Арнаутова Ю.Ю. |
| 3). Хоботкова О.В. | 8). Хвостунова В.М. |
| 9). Губанова О.В. | 9). Ролдугина Т.В. |
| 5). Савина О.А. | 10). Болотина Г.И. |

2.3. План работы (см. Приложение № 6)

3. Повышение профессионального уровня педагогов

3.1. Семинары-практикумы

3.1.1. Семинар-практикум для воспитателей

Тема: «Адаптация детей к условиям детского сада» (педагог-психолог: Арнаутова Ю.Ю.)

Цель: повышение психолого-педагогической грамотности педагогов в вопросах адаптации детей к условиям ДООУ.

Задачи:

1. Представить информацию об особенностях адаптации детей и эмоциональном благополучии детей в ДООУ.
2. Познакомить с направлениями работы педагогов с родителями.

Срок: сентябрь

1. Теоретическая часть

1.1. Краткое теоретическое введение в тему: «Адаптация. Взаимодействие педагогов и родителей по успешной адаптации (ребенка, родителя)» (педагог-психолог Арнаутова Ю.Ю.).

2. Практическая часть

2.1. Основная часть

- Упражнение «Возвращение в детство»
- Упражнение «Я иду в детский сад»
- Упражнение «Типичные ошибки родителей во время адаптации ребенка к детскому саду»
- Упражнение «Интересные факты об адаптации»
- Упражнение «Шарики»

2.2. Заключительная часть: рефлексия

3. Подготовка

3.1. Изучение литературы по данной теме

3.1.2. Семинар-практикум для воспитателей

Тема: «Искусство говорить с детьми» (учитель-логопед Хоботкова О.В.)

Цель: повышение культуры речи как компонента профессиональной компетентности воспитателя ДО.

Задачи:

1. Обобщить компоненты профессиональной речи педагога и требования к ней.
2. Уточнить и закрепить на практике основные нормы речи.
3. Способствовать повышению грамотности речи и формированию профессиональной коммуникативной компетентности педагогов.

Срок: декабрь

1. Теоретическая часть

1.1. Обоснование проблемы: показать значимость культуры речи педагога для речевого развития дошкольников. Требования к качеству речи педагога ДО. Понятие «культура речи». (учитель-логопед Хоботкова О.В.).

2. Практическая часть

Практикум «Правильно ли мы говорим?».

2.1. Основная часть

- Тренинг «Перефразирование»
- Игровое упражнение «Расставьте правильно ударение и произнесите слова»
- Игровое упражнение «Проспрягайте глаголы»
- Игровое упражнение «Закончите предложение»
- Игровое упражнение «Исправьте ошибки»

2.2. Заключительная часть: рефлексия

3. Подготовка

3.1. Изучение литературы по данной теме.

3.1.3. Семинар-практикум для воспитателей

Тема: «Основы развития детской инициативы и самостоятельности дошкольников» (старший воспитатель Нищева О.Ю.)

Цель: повышение профессионализма педагогов по вопросам формирования и развития детской инициативы и самостоятельности, через игры и проблемные ситуации.

Задачи:

1. Раскрыть содержание терминов «мотивация», «инициатива», «детская инициатива» и «самостоятельность»;
2. Повышение методического и практического уровня педагогов по организации поддержки детской инициативы и самостоятельности у дошкольников.

Срок: апрель

1. Теоретическая часть

1.1. Сообщение «Создание условий и поддержка детской инициативы и самостоятельности» (учитель-логопед Нищева О.Ю.).

2. Практическая часть

2.1. Основная часть

- Типы мотивации
- Педагогические ситуации
- Притча «Плата за работу»

2.2. Заключительная часть: рефлексия «Аплодисменты»

3. Подготовка

3.1. Изучение литературы по данной теме.

3.2. Просмотры открытых мероприятий

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Разучивание подвижной игры «Воробышки и кот»	Ноябрь	Воспитатель Орел Е.Н.
2.	Физкультурно - игровое занятие для средней группы «Страна подвижных игр»		Воспитатель Левковская В.В.
3.	Физкультурный досуг для детей старшего возраста «Русские народные подвижные игры»		Инструктор по ФК Мельникова Н.Н.
4.	Музыкальные подвижные игры на музыкальных занятиях		Муз. рук. Сидорова Г.В.
1.	Театрализация «Петушок и курочка» в первой младшей группе	Март	Воспитатель Болдырева Л.А.
2.	Театрализованная деятельность в средней группе по мотивам русской народной сказке «Репка»		Воспитатель Покачалова Л.А.
3.	Театрализованная деятельность в подготовительной группе «Цыпленок-Пушок»		Воспитатель Елистратова Е.А.

3.3. Консультации

№ п/п	Тема	Сроки	Ответственные
1.	Система работы с воспитанниками и их родителями в адаптационный период (для воспитателей младших групп).	Сентябрь	Зам. заведующей
2.	Организация развивающей предметно-пространственной среды в группах раннего возраста в соответствии с ФОП ДО, ФГОС ДО.		Зам. заведующей
3.	Организация питания детей и формирование эстетических навыков приема пищи. Культура поведения за столом.		Воспитатели

1.	Игровые приемы фонематического восприятия у дошкольников.	Октябрь	Учитель-логопед Инструктор по ФК
2.	Эффективные формы физкультурно-оздоровительной работы с детьми дошкольного возраста.		
1.	Значение уголка уединения в группе раннего развития.	Ноябрь	Педагог-психолог Учитель-логопед
2.	Использование логоритмических упражнений в режимных моментах группы.		
1.	Взаимодействие педагогов дошкольного учреждения в процессе физкультурно-оздоровительной работы.	Декабрь	Зам. заведующей Педагог-психолог
2.	Особенности работы с гиперактивными детьми в условиях ДОУ.		
1.	Роль воспитателя на в организации и проведении спортивных досугов.	Январь	Инструктор по ФК Зам. заведующей
2.	Современные подходы в трудовом воспитании дошкольников.		
1.	Как разнообразить подвижные игры для детей	Февраль	Инструктор по ФК Педагог-психолог Музыкальный руководитель
2.	Методические рекомендации по минимизации конфликтов в работе ДОУ с родителями.		
3.	Роль воспитателя на музыкальном занятии и при проведении праздника.		
1.	Роль педагога в организации театрализованной деятельности.	Март	Зам. заведующей Старший воспитатель Педагог-организатор
2.	Взаимодействие детского сада и семьи по проблеме формирования безопасного поведения ребенка на дороге.		
3.	Развитие творческих способностей старших дошкольников в процессе знакомства с народными промыслами.		
1.	Мастер-класс Маски и атрибуты к подвижным играм	Апрель	Инструктор по ФК Старший воспитатель
2.	Организация работы по самообразованию, как условие повышения профессиональной компетенции педагогов ДОУ.		
1.	Эффективные способы вовлечения родителей в жизнь детского сада для создания единого образовательного пространства.	Май	Зам. заведующей Педагог-организатор
2.	Коллективно-художественное творчество детей в ДОУ.		

3.4. Производственные совещания

№ п/п	Тема	Сроки	Ответственные
1.	Инструктаж по охране труда, технике безопасности и охране жизни и здоровья детей.	Сентябрь	Зам. заведующей
2.	Вопросы подготовки ДОУ к зиме.	Октябрь	Зам. заведующей Симонова М.М.
3.	Техника безопасности при проведении новогодних елок.	Декабрь	Зам. заведующей
4.	Вопросы выполнения правил трудового распорядка.	Январь	Заведующая ДОУ Целых Г.В.
5.	Отчет о работе по преемственности детского сада и МАОУ СШ № 55 г. Липецка «Лингвист».	Апрель	Воспитатели подготовительных групп
6.	Планирование летне-оздоровительной работы. Инструктаж о работе с детьми в летний период, о предупреждении травматизма.	Май	Зам. заведующей
7.	Итоги мониторингового обследования по состоянию здоровья детей.	Ноябрь, апрель	Медицинская сестра
8.	Мониторинговое состояние организации питания.	Ноябрь, апрель	Калькулятор Усачева С.В.

3.5. Медико-педагогические совещания

№ п/п	План работы	Сроки	Участники	Ответственные
1.	а) Мониторинг результатов заболеваемости детей за летний оздоровительный период. б) Проблемы закаливания, оздоровления детей и профилактика простудных заболеваний в осенне-зимний период. в) Ознакомление с планом лечебно-оздоровительных мероприятий в осенне-зимний период.	Сентябрь	Мед. сестра Мед. сестра Мед. сестра	Заведующая Целых Г.В.
2.	а) Показатели физического развития детей: группы здоровья, диспансеризация, карты здоровья. б) Мониторинг результатов заболеваемости за год детей и сотрудников. в) Анализ работы по: - организации двигательной активности в режиме дня; - организация закаливающих мероприятий; дыхательной гимнастики; разных видов массажа; - организация прогулок.	Январь	Мед. сестра Мед. сестра Зам. заведующей	Заведующая Целых Г.В.
3.	а) Состояние физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ. б) Анализ заболеваемости детей за первое полугодие. в) Показатели по овладению основными видами движений. Данные диагностического обследования.	Май	Заведующая Целых Г.В. Мед. сестра Инструктор по ФК	Заведующая Целых Г.В.

3.6. Работа с младшим обслуживающим персоналом

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Инструктаж «Должностные инструкции».	Сентябрь	Заведующая ДОУ Целых Г.В.
2.	Инструктаж «Техника безопасности на кухне, работа с электроприборами, электромашинами в прачечной».	Октябрь	Зам. заведующей Симонова М.М.
3.	Консультация «Взаимодействие младшего воспитателя с детьми в современных условиях».	Ноябрь	Зам. заведующей
4.	Повторение правил СанПиН. Инструктаж «Требования к санитарному содержанию и дезинфекционные мероприятия».	Декабрь	Мед. сестра
5.	Инструктаж «Выполнение санэпидрежима».	Январь	Мед. сестра
6.	Консультация «О правилах внутреннего трудового распорядка».	Февраль	Председатель ПК
7.	Консультация «Организация питания».	Март	Калькулятор Усачева С.В.
8.	Консультация «Обучение детей дежурству по столовой».	Апрель	Воспитатель
9.	Инструктаж «Соблюдение санэпидрежима в летний период». Консультация «Профилактика гельминтозов».	Май	Мед. сестра

4. ДИАГНОСТИКА, КОНТРОЛЬ И РЕГУЛИРОВАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА

4.1. График тематического контроля

	Разделы программы	Сроки	Группы	Планирование	Наблюдение пед. процесса	Диагностика	Анкетирование	Анализ
1.	«Подвижная игра как фактор двигательной активности дошкольников»	Октябрь-ноябрь	1-я мл.№1	+	+			+
			1-я мл.№2	+	+			+
			1-я мл.№3	+	+			+
			2-я мл.№1	+	+			+
			2-я мл.№2	+	+			+
			Сред.№1	+	+			+
			Сред.№2	+	+			+
			Старшая	+	+			+
			Подг.№1	+	+			+
			Подг.№2	+	+			+
			Лог. №1	+	+			+
			Лог. №2	+	+			+
			Лог. №3	+	+			+
2.	«Организация театрализованной деятельности в ДОУ»	Февраль-март	1-я мл.№1	+	+			+
			1-я мл.№2	+	+			+
			1-я мл.№3	+	+			+
			2-я мл.№1	+	+			+
			2-я мл.№2	+	+			+
			Сред.№1	+	+			+
			Сред.№2	+	+			+
			Старшая	+	+			+
			Подг.№1	+	+			+
			Подг.№2	+	+			+
			Лог. №1	+	+			+
			Лог. №2	+	+			+
			Лог. №3	+	+			+

4.2. Мониторинговое обследование детей

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Мониторинг	Сентябрь, Май	Воспитатели, специалисты, зам. заведующей

4.3. Диагностика педагогических кадров

Темы: 4.3.1. «Диагностика профессионализма педагогов».

5. ОБОРУДОВАНИЕ И ОСНАЩЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА

№ п/п	Содержание работ	Сроки	Ответственные
1.	Выставка «В помощь педагогам по подготовке к новому учебному году».	Сентябрь	Зам. заведующей, ст. воспитатель
2.	Оформить стенд по аттестации педагогических кадров.	Сентябрь	Зам. заведующей, ст. воспитатель
3.	Координационная работа творческой группы.	Сентябрь	Зам. заведующей, ст. воспитатель
4.	Мониторинг достижения детьми итоговых результатов.	Май	Зам. заведующей, педагоги
5.	Продолжать разработку проектов к календарно-тематическому плану.	Октябрь	Педагоги
6.	Тематическая выставка «Физкультурно-оздоровительная работа ДОУ».	Октябрь	Зам. заведующей, ст. воспитатель
7.	Пополнить развивающую предметно-пространственную среду для развития двигательной активности детей во всех возрастных группах.	Ноябрь	Педагоги
8.	Тематическая выставка «Новинки методической литературы. Обзор литературы».	Ежемесячно	Зам. заведующей, ст. воспитатель
9.	Продолжить пополнять методический кабинет методическими разработками с учетом ФОП ДО.	В течение года	Зам. заведующей, ст. воспитатель
10.	Изготовить картотеку «Здоровьесберегающие технологии».	Декабрь	Педагоги
11.	Пополнить и обновить уголки по театрализованной деятельности в группах.	Март	Педагоги
12.	Разработать положения по проведению смотров-конкурсов согласно плану работы.	В течение года	Зам. заведующей, ст. воспитатель, педагоги
13.	Подготовить проект плана работы на летний оздоровительный период.	Май	Зам. заведующей, ст. воспитатель

5.1. Выставки в педагогическом кабинете

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса к новому учебному году	Сентябрь	Зам. заведующей, ст. воспитатель
2.	Информационный стенд для молодых специалистов	Октябрь	Зам. заведующей, ст. воспитатель
3.	Выставка методической литературы «Физкультурно-оздоровительная работа ДОУ»	Ноябрь	Зам. заведующей, ст. воспитатель
4.	Выставка методической литературы по коррекционной работе	Декабрь	Зам. заведующей, ст. воспитатель
5.	Выставка методической литературы по игровой деятельности.	Январь	Зам. заведующей, ст. воспитатель
6.	Выставка методической литературы «Театрализованная деятельность в ДОУ».	Февраль	Зам. заведующей, ст. воспитатель
7.	Педагогические технологии и их эффективность	Март	Зам. заведующей, ст. воспитатель
8.	Организация работы с детьми в летний оздоровительный период.	Май	Зам. заведующей, ст. воспитатель
9.	Новинки методической литературы, обзор печати.	В течение года	Зам. заведующей, ст. воспитатель

6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ

6.1. Праздники

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	«День Знаний»	Сентябрь	Муз. рук-ли Инструктор по ФК
2.	«День безопасности в ДОУ»	Сентябрь	Педагоги
3.	«День воспитателя и всех дошкольных работников»	27 сентября	Педагоги
4.	«День пожилого человека»	Октябрь	Муз. рук-ль Педагог-психолог
5.	Акция ко Дню Матери (выставка детских рисунков)	Ноябрь	Педагог-организатор
6.	Тематические занятия, посвященные Дню народного единства	Ноябрь	Воспитатели
7.	Тематические занятия, посвященные Дню конституции	Декабрь	Воспитатели
8.	«Мой папа самый, самый, самый...»	Февраль	Муз. рук-ли Инструктор по ФК
9.	«Веселая Масленица»	Март	Муз. рук-ли Инструктор по ФК
10.	«День здоровья»	Апрель	Инструктор по ФК
11.	Экологический праздник «День Эколят»	25 апреля	Заведующая ДОУ
12.	«День Победы»	Май	Педагоги
13.	«День защиты детей»	Июнь	Муз. рук-ли Воспитатели
14.	«День России»	12 июня	Муз. рук-ли Воспитатели
15.	«День российского флага»	Август	Муз. рук-ли

6.2. Утренники

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Осенний праздник «Золотая осень в гости к нам пришла»	Октябрь	Муз. рук-ли
2.	«Новогодний бал»	Декабрь	Муз. рук-ли
3.	«Мамин день - 8 марта»	Март	Муз. рук-ли
4.	«Выпускной бал»	Май	Муз. рук-ли

6.3. Конкурсы творчества детей

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Выставка детского рисунка к праздникам и по временам года «Звездная россыпь»	Ежемесячно	Педагог-организатор
2.	Конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей»	Сентябрь	Педагог-организатор воспитатели
3.	Конкурс «Я хочу дружить с природой!»	Ноябрь	Педагог-организатор
4.	Конкурс рисунков, посвященный Дню Матери	Ноябрь	Педагог-организатор
5.	Конкурс новогодних композиций «Вместо елки – букет»	Декабрь	Педагог-организатор воспитатели
6.	Конкурс чтецов «Я – артист!»	Январь	Педагоги
7.	Конкурс песни «Серебристый голосок»	Февраль	Муз. рук-ли
8.	Конкурс «Огород на подоконнике»	Февраль	Воспитатели
9.	Выставка детских рисунков «Этот День Победы»	Май	Педагог-организатор
10.	Конкурс детских рисунков на асфальте «1 мая – праздник весны и труда»	Май	Педагог-организатор воспитатели
11.	Конкурс детских рисунков «Юный художник»	Июнь	Педагог-организатор

7. РАБОТА С СЕМЬЕЙ

Цель: обеспечение преемственности в воспитании ребенка в дошкольном учреждении и в семье.

Задачи:

1. Совершенствовать содержание и формы сотрудничества с родителями в целях повышения эффективности умственного и нравственного воспитания и развития детей в условиях реализации ФОП ДО.
2. Повышать компетентность родителей по оздоровлению детей в условиях семьи.
3. Организовать работу по выявлению лучшего опыта семейного воспитания.
4. Осуществлять дифференцированный подход к работе с семьей (неблагополучные, неполные, педагогически ослабленные, многодетные).

7.1. Работа с семьей

№ п/п	Тематика	Формы работы	Сроки	Ответственные
1.	Оформление родительских уголков в приемных	1.Расписание занятий. 2.Что должен ребенок знать и уметь к концу года. 3.В гостях у Айболита. 4.Выставка детского рисунка. 5.Выставка поделок из природного материала. 6.Фотовыставка «Как мы провели лето».	Сентябрь	Воспитатели
2.	Работа с вновь поступившими	1.Анкетирование. 2.Беседы «Что надо сделать, чтобы процесс адаптации ребенка не был болезненным?» 3.Тест «Семья» (рисунки детей). 4.Оформить папку-передвижку «Как уберечь ребенка от инфекций»	Октябрь	Воспитатели Зам. заведующей Педагог-психолог Медицинская сестра
3.	Общее родительское собрание «Познай себя, как родителя».	1.Выборы родительского комитета. 2.Анализ результатов анкетирования. 3.Анализ тестирования 4.Рекомендации по проблемным вопросам.	Ноябрь	Воспитатели, педагог-психолог

		5.Фотовыставка из опыта семейного воспитания.		
4.	Работа с трудными семьями.	1.Учет, контроль и оказание помощи детям. 2.Индивидуальные беседы.	Декабрь	Воспитатели, педагог-психолог
5.	Работа «Поста доверия».	1.Дать советы и рекомендации. 2.Анализ проблемных вопросов. 3.Индивидуальная работа.	Январь	Воспитатели Педагог-психолог
6.	Консультации специалистов.	Работа по мере возникающих проблем	Февраль	Администрация, специалисты, мед. персонал
7.	Работа с родителями воспитанников выпускных групп.	1.«Что означает физическая, интеллектуальная и психологическая готовность ребенка к школе». 2.Выступление учителей, завуча МАОУ СШ №55 г. Липецка «Лингвист»	Март	Педагог-психолог Зам. зав.
8.	Общее родительское собрание.	1.Итоги совместной работы за истекший год. 2.Перспективы летней оздоровительной работы. 3.Показ открытых занятий (или фрагментов).	Апрель	Заведующая Зам. зав.
9.	Совместный труд.	Озеленение территории детского сада и его цветников.	Май	Воспитатели

8. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

№ п/п	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственные	Исполнитель
1	Пополнить оборудование на улице	Май-июнь	Зам. заведующей	Зам. заведующей
2	Организация покраски мелких форм оборудования участка	Июнь	Зам. заведующей	Зам. заведующей Симонова М.М.
3	Обновление разметки площадки по обучению правилам дорожного движения	Июнь	Зам. заведующей	Инструктор по ФК
4	Завоз чистого песка для песочниц	Май	Зам. заведующей Симонова М.М.	Воспитатели
5	Ремонт в туалетной комнате группы «Ягодка»	Июнь	Зам. заведующей Симонова М.М.	Зам. заведующей Симонова М.М.
6	Подготовить элеваторный узел к отопительному сезону	Июль	Зам. заведующей Симонова М.М.	Раб. по ремонту
7.	Косметический ремонт фасада и крыльца по ул. Гагарина, 73/3, Мусорского 4	Июнь-июль	Зам. заведующей Симонова М.М.	Зам. заведующей Симонова М.М.
8.	Покраска лестничных маршей, оранжереи по ул. Гагарина 73/3 и ул. Мусорского 4	Июнь-июль	Зам. заведующей Симонова М.М.	Зам. заведующей Симонова М.М.
9.	Частичный ремонт полов на верандах	Июнь-июль	Зам. заведующей Симонова М.М.	Зам. заведующей Симонова М.М.
10.	Частичный косметический ремонт групп (покраска труб, стен, дверей)	Июнь-июль	Зам. заведующей Симонова М.М.	Зам. заведующей Симонова М.М.

Самообразование

№ п/п	Ф.И.О.	Тема
1	Аверьянова Г.Ж.	Экологическое воспитание детей дошкольного возраста
2	Арнаутова Ю.Ю.	Эмоциональное развитие детей в условиях ДОУ
3	Болотина Г.И.	Подготовка к обучению грамоте детей старшего дошкольного возраста
4	Боброва Г.Г.	Формирование патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста
5	Болдырева Л.А.	Развитие речи детей раннего возраста
6	Губанова О.В.	Развитие творческих способностей дошкольников средствами нетрадиционных техник рисования
7	Давыдова Н.В.	Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста
8	Елистратова Е.А.	Словесные игры для детей старшего дошкольного возраста
9	Жукова Т.В.	Развитие памяти у детей младшего дошкольного возраста средствами дидактического материала
10	Лебедева О.В.	Игровая деятельность детей раннего возраста
11	Левковская В.В.	Воспитание дошкольников посредством трудовой деятельности
12	Лаптева Е.Ю.	Развитие творческих способностей детей через театрализованную деятельность
13	Манаенкова М.А.	Проектная деятельность в развитии детей старшего дошкольного возраста
14	Мельникова Н.Н.	Педагогическое творчество в деятельности инструктора по физической культуре
15	Никульникова С.А.	Графические навыки и умения как средство подготовки руки к письму в старшем дошкольном возрасте
16	Орел Е.Н.	Дидактические игры в обучении детей математическим представлениям
17	Покачалова Л.А.	Влияние устного народного творчества на развитие речи детей 3-4 лет
18	Ролдугина Т.В.	Развитие связной речи у детей дошкольного возраста с ТНР
19	Семенихина Л.А.	Экологическое воспитание детей дошкольного возраста

20	Сидорова Г.В.	Использование фольклора на музыкальных занятиях
21	Сокольских Т.А.	Пальчиковые игры как средство развития речи у дошкольников
22	Сташкова Е.А.	Игра –как средство общения дошкольников
23	Хоботкова О.В.	Развитие речедвигательной координации детей
24	Хохрина С.А.	Развитие музыкальных способностей детей дошкольного возраста посредством музыкально-ритмической деятельности
25	Хвостунова В.М.	Развитие мелкой моторики у детей с ОНР
26	Шаповалова Т. В.	Развитие речи детей дошкольного возраста