



Визитная карточка
Воспитателя ДОУ №66 г.Липецка
ХВОСТУНОВОЙ ВЕРЫ МИХАЙЛОВНЫ

**КРЕДО : « Жизнь – единственно значимая
штука, которую следует беречь.
И научить этому важно детей»**



О СЕБЕ

- **Ф.И.О.** Хвостунова Вера Михайловна
- **Год рождения:** 1979
- **Образование:** высшее
- **Педагогический стаж:** 24 года
- **Квалификационная категория:** высшая
- **Тема самообразовательной работы:**
«Формирование основ безопасности, правил дорожного движения»

- **Методические разработки:**
- **Памятки:**
 - Памятка для родителей « Дошкольник должен усвоить и запомнить!!!»
 - «Правила перевозки детей в автомобиле»
 - «Правила для юного велосипедиста»
 - «Дети, дорога, жизнь!»
 - «Правила езды на СМИ до 7 лет и с 7 до 14 лет»
- **Папки передвижки:**
 - «Дошкольник знай и соблюдай дорожную азбуку»
 - «Правила дорожного движения для юных водителей самокатов»



Актуальность выбранной темы:

- Обеспечение безопасности движения становится важной задачей, и особое значение приобретает обучение маленьких пешеходов, пассажиров и велосипедистов. Детский травматизм при несоблюдении правил дорожного движения остается одной из самых болезненных проблем в наше время. Их жажда знаний, желание постоянно открывать что-то новое часто ставит ребенка перед реальными опасностями, в частности, на улицах. Ведь, для того чтобы выпустить ребенка в мир, задача взрослых частично подготовить к трудностям с которыми он столкнется.



ЗАДАЧИ:

- Освоение детьми теоретических знаний о транспорте, светофоре, о правилах безопасного поведения на улицах поселка.
- Формирование практических навыков на прогулах, экскурсиях, в играх, в повседневной жизни.
- Создание условий для обучения детей правилам безопасного поведения на дороге.
- Формирование у родителей устойчивого интереса к безопасности детей как участников дорожного движения, привлечение взрослых к совместной деятельности с детьми.
- Развитие таких личностных качеств как самостоятельность, ответственность, активность, дисциплинированность.
- Развитие внимания, речи, мышления, произвольного восприятия.





- **МОИ
МЕТОДЫ:**
пример,
убеждение,
поощрение

- **МОИ ПРИНЦИПЫ
ВОСПИТАНИЯ И
ОБУЧЕНИЯ:**
- Постепенность, доступность,
наглядность.



Направление работы по профилактике ДДТТ:

- Работа с детьми
- Работа с педагогами
- Работа с родителями
- С социумом
- Преобразование предметной среды



ФОРМЫ РАБОТЫ:

- **С педагогами:** анкетирование, занятия, мастер классы, семинары, педсоветы, изготовление методических пособий и игр
- **С детьми:** целевая прогулка, чтение худ литры, досуги, праздники, выставки, занятия, беседы, тематическая неделя по БДД, викторины, турниры, конкурсы, свободная продуктивная деятельность и др.
- **С родителями:** родительские собрания с участием сотрудников ГИБДД, праздники, беседы, консультации, анкетирование, совместные досуги и др.

ПРЕДМЕТНО-РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА ПО ОБУЧЕНИЮ ДЕТЕЙ ПДД

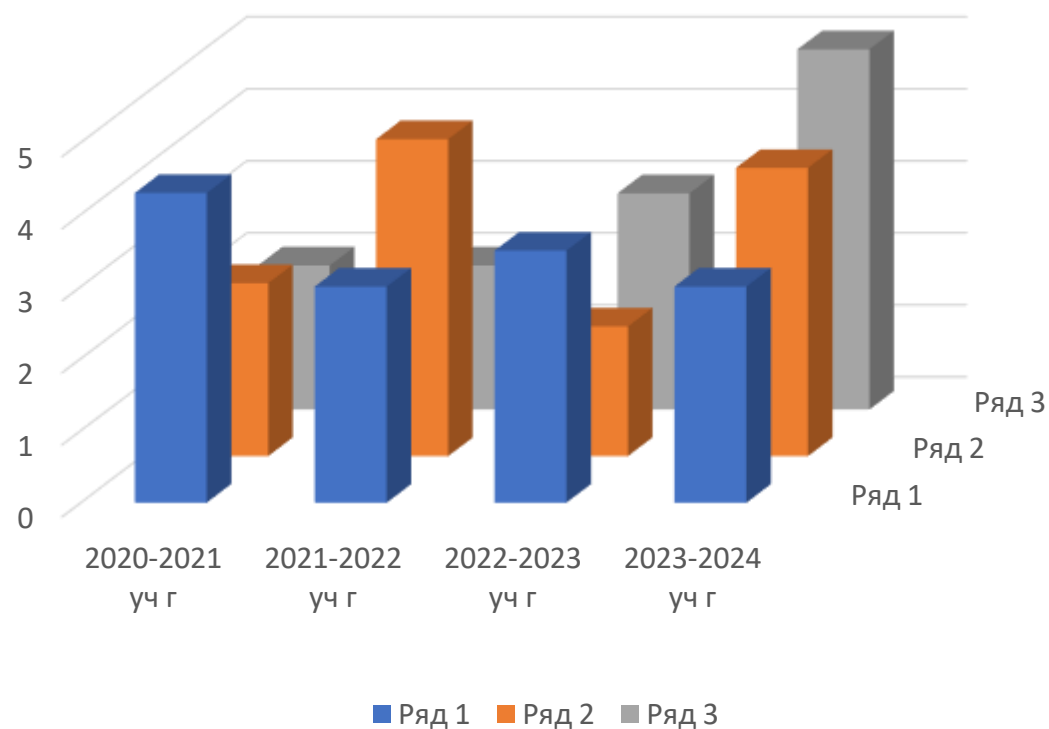


МЕТОДИЧЕСКАЯ и ДЕТСКАЯ ЛИТЕРАТУРА ПО ПРОФИЛАКТИКЕ БДД



НАШИ РЕЗУЛЬТАТЫ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ БДД

Результаты



- 1 ряд – НИЗКИЙ УРОВЕНЬ
- 2 ряд – СРЕДНИЙ УРОВЕНЬ
- 3 ряд- ВЫСОКИЙ УРОВЕНЬ