

РАССМОТРЕНО
на заседании Педагогического совета
ДОУ № 66 г.Липецка
протокол от «30» 03 2023 г. № 3

УТВЕРЖДЕНО
приказом заведующей ДОУ № 66 г.Липецка
от «31» 03 2023 г. № 99
Г.В.Целых — Г.В.Целых



ОТЧЕТ
о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения № 66 г.Липецка
за 2022 год

ОГЛАВЛЕНИЕ

Аналитическая часть.....	3
1. Оценка образовательной деятельности.....	4
2. Оценка системы управления организации.....	7
3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.....	8
4. Оценка организации учебного процесса и востребованности выпускников.....	15
5. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.....	16
6. Оценка материально-технической базы.....	21
7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	23
Показатели деятельности ОУ (по состоянию на 31.12.2022г.).....	27
Анализ показателей деятельности ОУ.....	30

Аналитическая часть

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 66 г.Липецка (далее - ДОУ).

Нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки российской федерации от 14 июня 2013 г. №462»;

- Приказ департамента образования администрации города Липецка от 18.02.2016 № 114 «Об утверждении Порядка представления департаменту образования администрации города Липецка отчета о результатах самообследования образовательной организации, его рассмотрения и хранения».

ДОУ расположено по адресу: г.Липецк, ул. Гагарина, д. 73/3, ул. Мусорского д. 4.

Юридический адрес: 398016, г. Липецк, ул. Гагарина, 73/3.

Контактные телефоны: 34-72-54, 34-74-73, 34-53-99

Электронный адрес: lipetsksadik-66@mail.ru

Руководитель ДОУ – заведующая Г.В. Целых

Учредитель: Департамент образования администрации города Липецка 398032, Россия, город Липецк, улица Космонавтов, дом 56 корп. а.

Телефон: (4742) 34-96-01

Факс: (4742) 34-99-09

Электронная почта: doal@lipetsk.ru

Адрес сайта в сети Интернет: <http://www.doal.ru>

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности № Л035-01274-48/00218907 от 20 марта 2017 года. В соответствии с данной лицензией ДОУ имеет право осуществлять дошкольное образование и дополнительное образование (подвид: дополнительное образование детей и взрослых).

Режим работы ДОУ и длительность пребывания в нём воспитанников определяется Уставом:

- группы функционируют в режиме 5-дневной рабочей недели;

- длительность пребывания детей - 12 часов;

- ежедневный график работы ДОУ с 7.00 до 19.00 часов;
- выходные дни - суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни.

Самообследование в ДОУ проводится в соответствии с «Положением о порядке проведения самообследования в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении №66 г. Липецка» (далее - Положение), утвержденным приказом заведующей от 28.11.2022 №319. Данное Положение определяет порядок проведения самообследования (этапы, сроки и ответственных за проведение самообследования).

Аналитическая часть представлена оценкой деятельности ДОУ по следующим направлениям:

1. Оценка образовательной деятельности;
2. Оценка системы управления организации;
3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников;
4. Оценка организации учебного процесса и востребованности выпускников;
5. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
6. Оценка материально-технической базы;
7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Показатели деятельности ДОУ (по состоянию на 31.12.2022г.).

Анализ показателей деятельности ДОУ.

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности № Л035-01274-48/00218907 от 20 марта 2017 года.

В ДОУ реализуются образовательные программы дошкольного образования:

- Основная образовательная программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 66 г. Липецка (далее - Программа),
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ОВЗ (5-8 лет), разработанными в соответствии с:
- Федеральным законом от 21.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-

эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»».

В ДООУ функционирует 14 дошкольных групп, списочный состав включает 303 ребенка дошкольного возраста, из них: 3 группы раннего возраста, 5 групп компенсирующей направленности (для детей с тяжелым недоразвитием речи (ТНР)), 6 групп общеразвивающей направленности от 3-х до 8-ми лет. Количественный состав групп:

№ п/п	Возрастная группа	Количество групп	Количество детей
1.	от 1-3 лет	3	51
2.	от 3-4 лет	1	34
3.	от 4-5 лет	2	65
4.	от 5-6 лет	2	54
5.	от 6-8 лет	1	30
6.	Группы компенсирующей направленности (для детей с тяжелым недоразвитием речи (ТНР))	5	69

В 2022 году педагогический процесс в ДООУ был направлен на решение следующих задач:

1. Совершенствовать профессиональное мастерство педагогов по физическому воспитанию путем внедрения в педагогический процесс современных подходов работы с воспитанниками.

2. Совершенствовать работу педагогического коллектива по воспитанию нравственно-патриотических чувств у воспитанников.

3. Обеспечивать психолого-педагогическую поддержку семьи и повысить компетентность родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья воспитанников.

Поставленные задачи реализовывались через педсоветы, консультации, семинары, тематические контроли, оперативные контроли, методические выставки, открытые просмотры в соответствии с циклограммой методических мероприятий на год.

Образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента воспитанников, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

В 2022 году предоставлялись дополнительные образовательные услуги: «Будем говорить правильно», «Читалочка», «Обучение танцам детей

дошкольного возраста», «Дзюдо-самбо», «Мелодия». Всего дополнительными образовательными услугами в 2022 году было охвачено 160 воспитанников.

Воспитательно - образовательная работа в ДОУ построена в едином контексте творческого развития ребенка, формирующего продуктивное воображение и творческое мышление. Гибкое сочетание и взаимодействие в планировании работы по различным направлениям развития и образования воспитанников (образовательные области), а также использование современных форм организации образовательного процесса дают положительные результаты по реализации Программы.

В целях укрепления здоровья воспитанников в ДОУ разработана система оздоровления, включающая в себя физкультурно-оздоровительные, коррекционные и закаливающие мероприятия, ориентированные на индивидуальный подход к каждому воспитаннику, с учетом его здоровья, физического развития и двигательной активности.

В ДОУ функционирует психологическая служба. Кабинет педагога – психолога оборудован в соответствии с требованиями Программы. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников – основная задача ДОУ. Для коллектива важно создать условия, обеспечивающие не только физическое, но и психическое здоровье воспитанников. Для решения этой задачи, в соответствии с новыми требованиями в системе дошкольного образования, создано психолого-педагогическое сопровождение воспитанников ДОУ. Цель сопровождения – создать психолого – педагогические условия для полноценного развития и воспитания личности воспитанника в рамках его возрастных и индивидуальных возможностей.

ДОУ по вопросам преемственности образования в детском саду и школе взаимодействует с МАОУ СШ № 55 г. Липецка "Лингвист".

В 2022 учебном году ДОУ являлся опорным учреждением в рамках работы городских профессиональных сообществ по художественно-эстетическому направлению.

В работе с воспитанниками педагоги используют образовательные технологии: исследовательская деятельность, технология ТРИЗ, проектная деятельность, игровая технология, личностно – ориентированная деятельность, ИКТ, технология ТРИЗ, здоровьесберегающая технология, коррекционные технологии.

В ДОУ работают 5 групп компенсирующей направленности для детей с тяжелым недоразвитием речи (ТНР), которые зачисляются на 1 или 2 года, на основе заключения ЦПМПК Государственного бюджетного (областного) образовательного учреждения.

Для воспитанников-логопатов разработана Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ОВЗ (5-8 лет).

В группах создаются оптимальные условия для коррекционно-развивающей работы и всестороннего гармоничного развития детей с ТНР. Это достигается за счет создания комплекса коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности с учетом особенностей психофизического развития воспитанников данного контингента. Все коррекционно-развивающие

индивидуальные, подгрупповые, групповые, интегрированные занятия носят игровой характер, насыщены разнообразными играми и развивающими игровыми упражнениями и ни в коей мере не дублируют школьных форм обучения.

Коррекционную работу осуществляют 3 учителя-логопеда, 4 воспитателя с высшей квалификационной категорией, 5 воспитателей с 1 квалификационной категорией; психологическое сопровождение оказывают педагоги-психологи: Титова О.М., Арнаутова Ю.Ю., Шаповалова Т.В., Семенихина Л.А., Боброва Г.Г.

Успех в воспитании и образовании воспитанников во многом зависит от взаимодействия семьи и ДООУ, которое осуществляется через разнообразные формы работы: собрания, консультирование, анкетирование, дни открытых дверей, родительские конференции, беседы.

Для оказания помощи родителям (законным представителям), дети которых не посещают ДООУ, работает консультационный пункт. Планирование работы пункта осуществляется по результатам мониторинга.

Повысился уровень привлечения родителей (законных представителей) к деятельности ДООУ через организацию интересных форм работы: семейные спартакиады («День здоровья», «Папа, мама, я – спортивная семья», экологические и трудовые акции).

Вывод: ДООУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с основными направлениями социально - экономического развития Российской Федерации, ФГОС ДО. Созданы организационно – методические условия для решения задач по охране жизни и укреплению здоровья, обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития, приобщения к общечеловеческим ценностям, взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития воспитанников.

2. Оценка системы управления организации

Управление ДООУ в 2022 году осуществлялось в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами Российской Федерации в области образования и Уставом ДООУ, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Коллегиальными органами управления ДООУ являются:

- Общее собрание работников ДООУ № 66 г.Липецка (далее - Общее собрание).
- Педагогический совет ДООУ № 66 г.Липецка (далее - Педагогический совет).

Непосредственное управление ДООУ осуществляет заведующая.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение об Общем собрании, Положение о Педагогическом совете.

Общее руководство ДООУ осуществляет Общее собрание работников ДООУ.

В состав Общего собрания входят с правом решающего голоса все сотрудники ДООУ.

Компетенция Общего собрания:

- участие в разработке и принятии Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка;
- принятие локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность ДОУ;
- принятие Программы развития ДОУ;
- рассмотрение вопросов охраны жизни и здоровья воспитанников, безопасности условий труда работников;
- рассмотрение направлений финансово-хозяйственной деятельности ДОУ, в том числе расходования финансовых и материальных средств;
- рассмотрение перечня и размеров выплат стимулирующего характера в пределах имеющихся у ДОУ средств на оплату труда.

Представительным органом работников является действующий в ДОУ профессиональный союз работников образования, 88 % (Профсоюзный комитет).

Управление педагогической деятельностью ДОУ осуществляет Педагогический совет ДОУ.

В состав Педагогического совета с правом решающего голоса входят все педагогические работники, заведующая, заместители заведующей ДОУ.

Компетенция Педагогического совета:

- принятие локальных нормативных актов, содержащих нормы, регулирующие образовательные отношения;
- принятие образовательной программы дошкольного образования ДОУ;
- рассмотрение ежегодного отчета о результатах самообследования ДОУ;
- обсуждение вопросов результативности, содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности ДОУ;
- рассмотрение вопросов повышения квалификации кадров;
- рассмотрение вопросов организации дополнительных образовательных услуг для воспитанников.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления ДОУ и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников в ДОУ создается Совет родителей.

В целях учета мнения работников по вопросам управления ДОУ и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе педагогических работников в ДОУ создается Профессиональный союз работников.

Вывод: система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций. Структура и механизм управления ДОУ обеспечивает его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений, реализуется возможность участия в управлении ДОУ всех участников образовательного процесса: педагогов, родителей (законных представителей) воспитанников.

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

В ДОУ реализуются образовательные программы дошкольного образования:

- Основная образовательная программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 66 г. Липецка,
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ОВЗ (5-8 лет),
- Парциальные программы:
 1. «Безопасность» - Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина
 2. «Воспитание сенсорной культуры» - Э.Г.Пилюгина
 3. Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» - Р.Б.Стеркина, О.Л.Князева, Н.Н.Авдеева
 4. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет "Цветные ладошки" - Изобразительная деятельность в детском саду - И.А.Лыкова
 5. Программа «Конструирование и ручной труд в детском саду» - Л.В.Куцакова
 6. Программа «Природа и художник» - Т.А.Копцева
 7. «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» - Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной,
 8. «Физическая культура – дошкольникам» - Л.Д.Глазырина
 9. М.Д.Маханёва «Воспитание здорового ребенка».
 10. С.Л.Лайзане «Физическая культура для малышей».
 11. Программа «Развитие у детей представлений об истории и культуре» - Л.Н.Галигузова, С.Ю.Мещерякова
 12. Программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» - О.Л.Князева, М.Д.Маханёва
 13. Программа «Наш дом – природа» - Н.А.Рыжова
 14. Программа музыкального образования детей раннего и дошкольного возраста «Камертон» - Э. П.Костина
 15. «Слушаем музыку» - О.П.Радынова

Содержание программ соответствует ФГОС ДО, а также основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа комплексно-тематического планирования образовательного процесса и принципа интеграции образовательных областей:

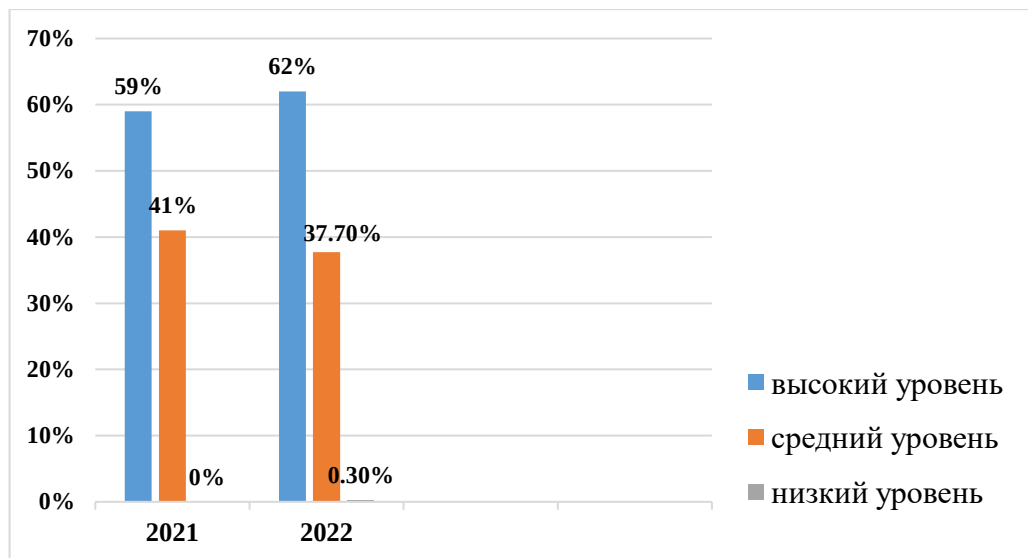
- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Доля фактического количества проведенных занятий в общем количестве занятий, предусмотренных рабочими программами образовательных областей и календарным учебным графиком в рамках реализации действующих образовательных программ дошкольного образования, составила 100%. Таким

образом, образовательные программы дошкольного образования, реализуемые в ДООУ, выполнены в полном объёме.

С целью определения уровня освоения образовательных программ дошкольного образования, в мае 2022 года проведён мониторинг усвоения воспитанниками образовательных программ.

Результаты усвоения образовательных программ дошкольного образования:



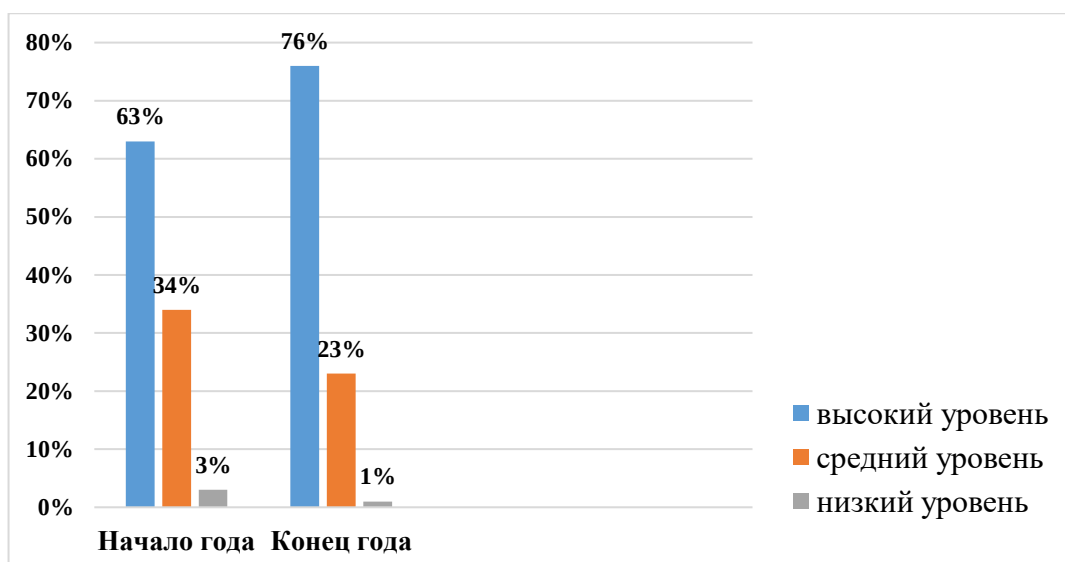
Анализ результатов мониторинга показал, что в основном хорошие результаты прослеживаются в старших и подготовительных группах.

Данные результаты показывают сформированность у воспитанников предпосылок к учебной деятельности: умение работать в соответствии с инструкцией, самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, вовремя останавливаться при выполнении того или иного задания, переключаться на выполнение другого задания.

Это говорит о том, что в целом все воспитанники 6-8 лет готовы к обучению в школе.

В 2022 году в ДООУ выпускников – 79.

По итогам психолого-педагогического обследования выпускники ДООУ имеют следующий психологический уровень готовности к обучению в школе:



Анализ результатов актуального развития выпускников показал, что наиболее развиты следующие интегративные качества: любознательность, активность, эмоциональная отзывчивость, овладение средствами общения и способами взаимодействия, а овладение предпосылками учебной деятельности, способность управлять своим поведением требует совершенствования.

Мониторинг индивидуального развития воспитанников в течение года осуществлялся через педагогические наблюдения и анализ образовательной деятельности педагогами всех возрастных групп – 1 раз в год.

Мониторинг индивидуального развития воспитанников включал в себя:

- оценку уровня актуального развития выпускников ДООУ проводили педагоги-психологи ДООУ и МАОУ СШ № 55 «Лингвист» г. Липецка;
- оценку уровней эффективности педагогических воздействий в образовательной области «Физическое развитие (проводил инструктор по физической культуре);
- оценку уровней эффективности педагогических воздействий в образовательных областях: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально- коммуникативное развитие» (проводили воспитатели);
- оценку уровня эффективности педагогических воздействий в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (проводили музыкальные руководители и педагог-организатор).

Состояние физкультурно-оздоровительной работы в ДООУ

С целью оздоровления и приобщения воспитанников к здоровому образу жизни в 2022 году в ДООУ проводился ряд мероприятий:

- закаливание;
- физкультурные занятия;
- утренняя гимнастика;
- физкультурные минутки;

- игровая побудка после дневного сна;
- двигательная разминка во время перерыва между занятиями;
- подвижные игры и физические упражнения с усложнением содержания;
- индивидуальная работа по развитию движений на прогулке;
- самостоятельная деятельность в спортивных центрах в группах;
- дни здоровья;
- спортивные эстафеты и соревнования для старших дошкольников;
- традиционный спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья».

С целью получения информации, необходимой для принятия обоснованных управленческих решений по совершенствованию работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья воспитанников в ДООУ, проводятся мониторинги:

- заболеваемости воспитанников;
- физического развития воспитанников;
- мониторинг результативности летней оздоровительной работы.

Результаты мониторинга заболеваемости детей в ДООУ:

Пропущено одним ребенком дней по болезни	5,0 дня
Количество детей с хроническими заболеваниями	98
Количество простудных заболеваний	67
Несчастные случаи и травмы	0
Дети-инвалиды	1
Дети, обследованные на ПМПК	24 детей

Анализ заболеваемости воспитанников в ДООУ показал, что основное место в структуре общей заболеваемости традиционно занимают простудные заболевания. В 2022 году, наблюдалось снижение количества воспитанников с хроническими и простудными заболеваниями по сравнению с предыдущим периодом. Что говорит об эффективности проводимых в ДООУ мероприятий по профилактике и оздоровлению воспитанников.

Мониторинг результативности летней оздоровительной работы проводился в период с 01.06.2022 года по 30.11.2022 года педагогами и медицинскими работниками на основании анализа индивидуальных характеристик состояния здоровья, основных показателей каждого ребенка от 4 до 6 лет при условии посещения ребёнком ДООУ не менее 45 дней в течение летнего сезона.



На основании мониторинга разработана система мер и мероприятий по усилению оздоровительного эффекта при пребывании воспитанников в ДОУ летом.

Большое значение в создании условий для сохранения физического и психического здоровья впервые поступающих в детский сад детей придаётся адаптационным мероприятиям. С этой целью в ДОУ осуществляются комплексные медико-психолого-педагогические мероприятия в период адаптации.

Итоги адаптации воспитанников к условиям ДОУ:

Количество детей впервые поступивших в ДОУ	Степень адаптации		
	Высокая	Средняя	Низкая
45 человек	31 человек (69 %)	11 человек (24 %)	3 человек (7 %)

Данные приведённой таблицы свидетельствуют о том, что в целом воспитанники адаптированы к условиям ДОУ. Сложность протекания адаптации заключалась в том, что в группы дети поступали в течение всего года и процесс адаптации затянулся на длительный период.

В 2022 году наши воспитанники традиционно участвовали в мероприятиях, проводимых департаментом образования администрации города Липецка и другими общественными структурами.

Достижения воспитанников

Дата (месяц)	Наименование и статус конкурса	Результат
--------------	--------------------------------	-----------

Январь	Всероссийский конкурс «Зимние фантазии»	2 Диплома 1 степени
Январь	Всероссийский конкурс «Покормите птиц зимой»	Диплом 2 степени
Январь	Всероссийский конкурс «Великое наследие народов России»	2 Диплома 1,2 степени
Январь	Всероссийский конкурс «В защиту белого медведя»	2 Диплома 1 степени
Январь	Международный конкурс «Творчество без границ»	2 Диплома 1 степени
Январь	Международный конкурс «Заботливая Зимushка!»	Диплом 1 степени
Февраль	Международный конкурс «Сказочный мир театра»	2 Диплома 1 степени
Февраль	Всероссийский конкурс «Защитим всех птиц на планете»	Диплом 1 степени
Февраль	Международный конкурс «Валентинов день!»	Диплом 2 степени
Февраль	Открытый заочный городской конкурс юных чтецов «Сын полка»	Диплом 3 степени
Февраль	III Всероссийский конкурс «Российские таланты». Номинация: Литературное творчество.	1 место
Февраль	Всероссийский конкурс «Защитникам Отечества хвала!»	1 место
Март	Всероссийский конкурс «Весна-красавица идет!»	2 место
Март	Всероссийский конкурс «8 марта – праздник женский!»	1 место
Март	I Всероссийский фестиваль-конкурс «Женский день - 8 Марта»	1 место
Март	Всероссийский конкурс детского творчества «Весенние фантазии»	2 Диплома 1 степени, 2 место
Апрель	«Светлая Пасха»	2 Диплома 1 степени
Апрель	«Космос глазами ребенка»	1 место
Май	«Праздник Великой Победы»	1 место
Июнь	Областной фестиваль детского театрального и музыкально-литературного творчества по вопросам безопасности дорожного движения «Дорожный калейдоскоп»	1 место
Июнь	Городской конкурс детского рисунка «Юный художник»	3 место
Июнь	Всероссийский конкурс «Великое наследие народов России»	2 Диплома 1 место, 2 место
Октябрь	Всероссийский конкурс «Краски осени»	3 Диплома 1 место 2 Диплома 2 место

Октябрь	Всероссийский конкурс «Я горжусь тобой, папа!»	3 Диплома 1 место
Октябрь	Всероссийский творческий конкурс «Осенний калейдоскоп - 2022»	3 Диплома 1 место
Ноябрь	Всероссийский творческий конкурс «Профессия моей мечты»	1 место
Ноябрь	Областная акция «Дорога глазами детей»	3 место
Декабрь	Всероссийский конкурс «Зимние фантазии»	2 место
Декабрь	II Всероссийский конкурс детских творческих работ «Здравствуй, Новый год – 2023»	3 участника
Декабрь	Международный конкурс «Зимняя сказка» (стихотворение)	1 место
Декабрь	Всероссийский конкурс «День рождения Деда Мороза» (стихотворение)	1 место
Декабрь	Городской конкурс «Образовательная видеоэкскурсия от дошколят» (военно-историческая экскурсия)	2 место
Декабрь	Городской конкурс на лучшую игрушку на городскую елку «Новогодний сюрприз 2023»	6 участников
Декабрь	Первый Всероссийский музыкальный фестиваль «Воспитатели России» Федеральный этап	1 участник

Вывод: Усвоение воспитанниками Программы осуществляется на достаточно высоком уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. Анализ освоения программного материала показывает стабильную позитивную динамику по основным направлениям развития. Это свидетельствует о творческом отношении к работе всего коллектива, положительной организации работы с родителями (законными представителями) и другими организациями. Тем не менее, существует необходимость продолжать совершенствовать работу по всем направлениям, углубить работу по речевому и физическому развитию.

Анализ состояния физкультурно-оздоровительной работы указывает на необходимость корректировки Плана оздоровления воспитанников, введения в воспитательный процесс развивающих технологий по физической культуре и оздоровлению дошкольников, усиление контроля за физкультурно-оздоровительной работой со стороны администрации и медицинской сестры (из детской поликлиники №3).

4. Оценка организации учебного процесса и востребованности выпускников

Организация воспитательно-образовательного процесса в ДОУ осуществляется в соответствии с Уставом ДОУ, Программой, годовым планом, расписанием ОД, перспективным и календарным планированием. Программа направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и

сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая условий социализации и индивидуализации воспитанников и решение задач ФГОС ДО.

ДОУ находилось в едином образовательном пространстве с детской поликлиникой №3, военно-исторической библиотекой им. Героя Советского Союза М.В. Водопьянова, ОГИБДД УМВД России по г. Липецку, Управлением экологии и природных ресурсов Липецкой области.

Созданы условия для разностороннего развития воспитанников с 1 до 8 лет – ДОУ оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках с учетом финансовых возможностей.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность взрослого и воспитанников в рамках непосредственно образовательной деятельности по освоению Программы и при проведении режимных моментов,
- самостоятельная деятельность воспитанников.

Образовательный процесс строится в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

В целях улучшения качества образовательного процесса, ориентировки на индивидуально – личностный подход в развитии воспитанников ДОУ, проводилось мониторинговое обследование уровня усвоения Программы.

Результаты наблюдений за развитием воспитанников педагоги получают в естественной среде: в игровых ситуациях, в ходе режимных моментов, на занятиях.

Результаты мониторинга усвоения Программы показали, что преобладающим является высокий уровень – 62 %, средний – 37,7 %, низкий – 0,3%. Низкий уровень показывают часто болеющие дети.

Следует отметить, что парциальные программы, используемые в ДОУ, способствуют всестороннему развитию личности ребёнка. Результаты мониторинга свидетельствуют об эффективности проделанной работы всеми специалистами и воспитателями ДОУ.

Воспитательно - образовательная работа в ДОУ построена в едином контексте творческого развития ребенка, формирующего продуктивное воображение и творческое мышление. Гибкое сочетание и взаимодействие в планировании работы по различным задачам воспитания и обучения, а также использование современных форм организации образовательного процесса дают положительные результаты по качественному выполнению Программы.

В 2022 году в ДОУ выпускников – 79. По итогам психолого-педагогического обследования выпускники ДОУ имеют следующий психологический уровень готовности к обучению в школе:

Психологическая готовность детей к обучению в школе:

	Конец года
--	------------

Высокий уровень развития	33%
Уровень выше среднего	43%
Средний уровень	20%
Ниже среднего	3%
Низкий уровень	1%

Все выпускники (100%) продолжили обучение в общеобразовательных учреждениях города.

Вывод: учебный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и обеспечивает предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого воспитанника.

5. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно – информационного обеспечения

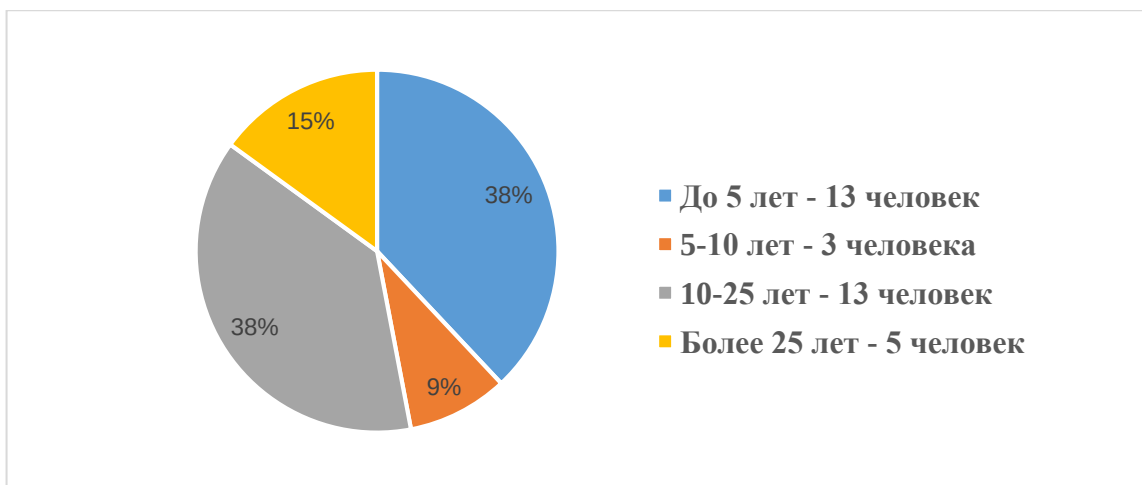
В соответствии со штатным расписанием в ДОУ работают 71 сотрудник.

Педагогическими кадрами ДОУ укомплектовано на 100 %. В ДОУ имеются специалисты: 5 педагогов-психологов, 3 учителя-логопеда, 1 инструктор по физической культуре, 2 музыкальных руководителя, 1 педагог – организатор (ИЗО).

В ДОУ работают 34 педагогов, из них имеют:



Стаж педагогической работы:



Педагогические категории педагогов:



Педагоги повышают свою квалификацию на базе ЛИРО, Бизнес-развитие, Липецкий филиал АНО ДПО "Институт современного образования" и ЛГПУ. В 2022 году из 34 педагогов ДОУ прошли курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОС – 13 (38%). На конец 2022 учебного года 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации по программе: «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования: теоретико-методологические и научно-практические аспекты реализации в условиях современного дошкольного образования».

В 2022 году педагоги ДОУ занимались самообразованием: через ознакомление с учебно – методическими пособиями для педагогов ДОУ педагогов новаторов, а также посредством сетевого взаимодействия, в рамках профессиональных сообществ, на различных сайтах, в социальной сети работников образования maam.ru, nsportal.ru.

Основные характеристики педагогического коллектива – профессионализм, работоспособность, оперативность в решении поставленных задач, мобильность, творческий подход к новым методикам и технологиям.

Достижения педагогов ДОУ

Дата (месяц)	Наименование и статус конкурса	Результат
Январь	Международный конкурс педагогического мастерства «Методические разработки учителя-логопеда»	2
Январь	II Всероссийская конференция с международным участием «Проблемы художественно-эстетического образования и воспитания в контексте социокультурных вызовов»	2 диплома 1 место
Январь	Всероссийский конкурс «Основы безопасности жизнедеятельности»	1
Январь	Всероссийский конкурс «Мотив познания». Блиц-олимпиада: «Педагог-психолог в ДОУ: основные направления и технологии профессиональной деятельности»	1
Февраль	Международный конкурс «23 февраля – День армейской славы!»	1
Март	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет»	1
Март	Всероссийский проект для воспитателей ДОУ «Развитие мелкой моторики дошкольников»	1
Март	Всероссийский конкурс «Чудесный день 8 марта!» (Проект «Маму дорогую с праздником поздравим»)	1
Май	Всероссийский конкурс «Мотив познания». Блиц-олимпиада: «Определение и происхождение возрастных страхов у детей»	2
Октябрь	Всероссийский творческий конкурс «Осенний калейдоскоп - 2022»	1
Октябрь	Всероссийский творческий конкурс «Профессия моей мечты»	1
Октябрь	VII Фестиваль родительских инициатив. Номинация «Воспитываем трудом». Проект «Трудиться интересней, когда семья вся вместе».	3
Ноябрь	VII Всероссийский Фестиваль педагогических идей «Шаги к успеху»	1
Ноябрь	Всероссийский конкурс «Мотив познания», блиц-олимпиада «Педагог-психолог в ДОУ: основные направления и технологии профессиональной деятельности»	1
Ноябрь	Всероссийский конкурс «Мотив познания», блиц-олимпиада «Психолого-педагогическая помощь часто болеющим и соматически ослабленным детям»	2
Декабрь	Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Моя профессия - Педагог»	2 диплома 2 место

Вывод: на сегодняшний день в ДОУ работает профессиональный и образованный педагогический коллектив. Педагоги уверены в себе, мотивированы на получение качественного результата, обладают адекватной оценкой деятельности. Тем не менее, в следующем году методической и психологической службе ДОУ необходимо продолжить с педагогическим коллективом работу по профилактике профессионального выгорания.

Учебно-методическая оснащенность ДОУ соответствует реализуемым программам. Имеется методическая литература по направлениям развития:

социально-личностное, физкультурно-оздоровительное, познавательно-речевое, художественно-эстетическое в соответствии с ООП ДО; научно-методическая литература, теория и методика организации деятельности дошкольников, олигофренопедагогика, специальная психология, дошкольная педагогика и психология, словари.

В 2022 году приобретены новые демонстрационные и методические пособия в соответствии с комплексно-тематическим планом программы и в дальнейшем по мере выпуска новых методических пособий в соответствии с ФГОС ДО будет проводиться работа по приобретению необходимого методического материала, игрушек и оборудования.

Вывод: учебно-методическое обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной Программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса, личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

Основной задачей библиотечно-информационного обслуживания педагогических работников является выявление информационных потребностей и удовлетворение запросов, связанных с воспитанием, развитием и обучением воспитанников. Библиотечно-информационное обслуживание родителей (законных представителей) воспитанников заключается в консультировании по вопросам организации семейного чтения, знакомстве с информацией по воспитанию детей, предоставлении литературы и других информационных ресурсов.

В ДОУ имеется библиотека методической и художественной литературы для воспитанников (хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии и т.д.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал.

В фонде периодической литературы ДОУ есть подписные издания для педагогов: «Дошкольное воспитание», «Справочник старшего воспитателя ДОУ», «Управление ДОУ», «Музыкальная палитра», «Вестник образования», «Воспитатель ДОУ».

Учет библиографического фонда ДОУ ведется с помощью картотеки методической и художественной литературы.

В 2022 году методической службой ДОУ проведён анализ эффективности использования методического комплекта, методических и дидактических пособий, имеющих в ДОУ. Данный анализ показал следующее:

- Традиционно педагоги чаще запрашивают методическую литературу и демонстрационный материал. Наиболее востребованной является переработанная в соответствии с ФГОС ДО методическая литература по речевому развитию, по развитию математических представлений, по изобразительной деятельности.

- По сравнению с прошлым годом чаще пользуются спросом конструкторы для работы с подгруппой воспитанников.
- Тем не менее, так же, как и в предыдущий год остаются мало востребованными развивающие методические пособия «Цветные счётные палочки Кюизенера», «Логические блоки Дьенеша». Что указывает на недостаточное использование педагогами при организации занятий с воспитанниками развивающих игр и пособий математического содержания.

В ДОУ создано единое информационное пространство для обеспечения эффективной социализации всех участников воспитательно-образовательного процесса в условиях информационного общества.

Информационная база оснащена:

- электронной почтой;
- выходом в интернет;
- разработан и действует официальный сайт ДОУ № 66 в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

В свободное от деятельности с воспитанниками время каждый педагог ДОУ при помощи администратора точки доступа к сети Интернет может воспользоваться техническими и сетевыми ресурсами для выполнения воспитательно-образовательных задач.

ДОУ оснащено необходимыми электронными образовательными ресурсами и техническими средствами, которые позволяют использовать информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе:

- системы, позволяющие сохранять информацию (флеш-карты, диски);
- мультимедийные продукты: электронные игры, дидактические видеосюжеты, презентации, конспекты;
- мультимедийный проектор, экран, ноутбук, принтеры, сканеры.

Функционирование информационной образовательной среды в ДОУ для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

Технические и аппаратные средства:

20 персональных компьютеров

Из них:

- 6 ноутбуков, нетбуков
- 1 планшет
- 3 компьютера в кабинете заместителей заведующей
- 1 компьютер в кабинете заведующей
- 5 компьютеров в кабинетах специалистов
- 1 компьютера в медицинском блоке
- 3 компьютера в бухгалтерии

Программные средства:

Операционные системы:

- на 3 компьютерах – «Windows 7»;
- на 17 компьютерах установлена операционная система «Windows 2000».

Автоматизированные программные продукты:

- 1С: «Бухгалтерия бюджетного учреждения 8»
- 1С: «Заработная плата и кадры 7»
- Система «БАРС. Образование-Электронный Детский Сад»

Вывод: библиотечно-информационный фонд ДООУ хорошо укомплектован, постоянно пополняется и обновляется в соответствии с требованиями современного законодательства и образовательной Программы, реализуемой в ДООУ. Все участники образовательного процесса имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами.

6. Оценка материально-технической базы

ДООУ № 66 расположено в двух зданиях по адресам:

- г. Липецк, ул.Гагарина,73/3 (6 групп общеразвивающей направленности, 5 групп компенсирующей направленности);
- ул. Мусоргского, 4 (3 группы раннего возраста).

В 2022 учебном году администрацией ДООУ продолжена работа по укреплению материально-технической базы (данные из Программы развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 66 г. Липецка на 2022-2024 годы):

<i>Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды и материально-технических условий реализации основной и адаптированной основной образовательных программ дошкольного образования ДООУ</i>		
Приобретение детской мебели: столы, стулья, шкафы	2022	Заведующая, заместитель заведующей
Пополнение развивающей предметно-пространственной среды групп ДООУ игровыми и дидактическими пособиями	2022	Заведующая, заместитель заведующей
Текущий ремонт в группах ДООУ	2022	Заведующая, заместитель заведующей
Приобретение компьютерных развивающих пособий, оргтехники.	2022	Заведующая, заместитель заведующей
Приобретение предметного комплекса для педагогов-психологов и учителей логопедов	2022	Заведующая, заместитель заведующей
Приобретение гимнастических матов для реализации дополнительных общеразвивающих программ.	2022	Заведующая, заместитель заведующей

Приобретение спортивного оборудования для спортивной площадки: мишень, лабиринт, гусеница разновысокая, спираль горизонтальная, бум.	2022	Заведующая, заместитель заведующей
--	------	------------------------------------

В ДОУ имеются кабинет педагога-психолога, который оборудован в соответствии с требованиями Программы, реализуемой в ДОУ, два кабинета учителей-логопедов.

Предметно-развивающая среда ДОУ организовалась на принципах вариативности, свободного зонирования и мобильности. Чтобы обеспечить психологическую защищенность, развитие индивидуальности ребёнка, мы учитывали основное условие построения среды – личностно-ориентированную модель. Постоянная работа велась над модернизацией среды, поиском более совершенных форм: оборудованием кабинетов, групповых комнат современными средствами ТСО; обогащением уголков для экспериментально-исследовательской деятельности детей; пополнением кабинетов узких специалистов современным дидактическим многофункциональным материалом. В группах оформлены центры: художественного творчества, конструктивно-строительный, речевой, познавательно-экспериментальный, экологический, нравственно-патриотический, спортивный, игровой и другие.

В ДОУ имеются два музыкальных и спортивный залы, оранжерея. Имеется мини-стадион со спортивно – игровым оборудованием для проведения физкультурных занятий на воздухе и спортивных игр.

В ДОУ создаются необходимые условия для использования технических средств в образовательном процессе.

На территории ДОУ имеется огород, фитоуголок, площадка по ПДД, альпийская горка, экологическая тропа (с картой-схемой территории детского сада, маршрутов) и т.д.

ДОУ оборудован системами безопасности: на территории установлены 15 видеокамер и 3 видеокамеры в помещении, так же установлены тревожная кнопка для экстренных вызовов и автоматическая пожарная сигнализация, в каждой группе имеются домофоны. ДОУ имеет внутреннюю локальную сеть и доступ к сети «Интернет».

Родители (законные представители) получают подробную информацию о деятельности ДОУ, имея возможность посетить страницы официального сайта ДОУ в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», страницы в социальных сетях: ВКонтакте и Одноклассники.

Вывод: в ДОУ созданы условия для всестороннего развития личности ребенка. Материально – техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ДО, санитарно – эпидемиологическим правилам и нормам, и правилам пожарной безопасности. Предметно – пространственная среда периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается в соответствии с запросами и интересом воспитанников, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на их индивидуальные возможности.

7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в ДОУ разработано «Положение о внутренней системе оценки качества образования в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении №66 г.Липецка» утвержденным приказом заведующей от 31.08.2022 № 190, целью которого является систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в ДОУ для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения и рекомендации. Результаты доводятся до работников ДОУ в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля, в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. По результатам мониторинга руководитель ДОУ издает приказ, в котором указываются: управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения контроля устранения недостатков, поощрения педагогов. При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворённости родителей (законных представителей) качеством образования в ДОУ на основании анкетирования родителей (законных представителей), опроса.

Оценка условий реализации ООП ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО

Условия реализации ООП	Показатели	Баллы
	<i>2 балла – показатель полностью соответствует требованиям ФГОС ДО; 1 балл – частично соответствует; 0 баллов – не соответствует</i>	
Психолого-педагогические условия (100 %)	Психолого-педагогическое сопровождение	2
	Вариативные формы дошкольного образования	2
	Представление возможности для социализации детей с использованием социокультурной среды (взаимодействие с социумом)	2

	Удовлетворенность родителей наличием в ДОУ условий для комфортного пребывания детей	2
	Создание условий для самостоятельной деятельности детей, учет индивидуальных особенностей воспитанников.	2
	Создание условий для успешного перехода ребенка на следующий уровень образования	2
Кадровые (100 %)	Укомплектованность педагогическими кадрами	2
	Образовательный ценз педагогических работников	2
	Уровень квалификации педагогических работников	2
	Непрерывность профессионального образования	2
	Удовлетворенность родителей реализацией ООП, присмотром и уходом	2
	Участие в районных, окружных, всероссийских и других мероприятиях, презентующих опыт. Активность в профессиональных сообществах	2
Материально-технические (100 %)	Состояние и содержание территорий, зданий и помещений	2
	Пожарная безопасность	2
	Охрана территории здания	2
	Оснащенность помещений образовательной организации для работы медицинского персонала	2
	Организация питания	2
	Информационное обеспечение	2
	Оснащенность информационно-коммуникативными средствами, используемыми в целях образования	2
Развивающая предметно-пространственная среда (100 %)	Соответствие требованиям насыщенности, трансформируемости среды, полифункциональности материалов, вариативности, доступности, безопасности	2
	Соответствие игровых пространств, игрушек, оборудования возрастным особенностям, возможностям и интересам детей	2
	Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования, инвентаря в музыкальном и спортивном залах	2
	Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования, инвентаря в помещениях для коррекционной работы (логопедические кабинеты, кабинет педагога-психолога)	2
	Оснащённость образовательного пространства в соответствии с частью программы, формируемой участниками образовательных отношений	2
	Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования, инвентаря на участке	2
Финансовые (100 %)	Рост средней заработной платы педагогических работников (за финансовый год)	2
	Информация о финансовом обеспечении, представленная на официальном сайте ДОУ	2
	Представление дополнительных образовательных услуг, в том числе платных	2
	Доля фонда заработной платы, выделяемая на стимулирующие выплаты	2
	Доля внебюджетных средств в общем объеме финансирования ДОУ	2

Уровень	Средний. Условия реализации ООП ДОУ в основном соответствуют требованиям ФГОС ДО, но необходима работа по оптимизации условий
---------	---

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образования в ДОУ с помощью анкетирования родителей (законных представителей), опроса.

Анализ результатов анкетирования родителей о качестве работы ДОУ

Предоставляемые услуги	Удовле- творены полностью	Удовле- творены частично	Не удовле- творены
Реализация основной образовательной программы дошкольного образования с детьми от 1 года до 3 лет	97 %	3 %	-
Реализация основной образовательной программы дошкольного образования с детьми от 3 лет до 8 лет	98 %	2 %	-
Реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования с детьми от 3 до 8 лет	98 %	2 %	-
Присмотр и уход за детьми (физические лица за исключением льготных категорий)	97 %	3 %	-
Присмотр и уход за детьми (дети-инвалиды)	97 %	3 %	-

Родители (законные представители) отметили: создание комфортных, оптимальных и безопасных условий для каждого воспитанника; высокую компетентность воспитателей и специалистов ДОУ; наличие у воспитанников необходимых знаний и умений, соответствующих возрасту; создание условий для раскрытия способностей каждого, удовлетворения его познавательных интересов и разумных потребностей. Родители (законные представители) считают, что им доступна полная информация о жизнедеятельности ребенка в ДОУ, предоставляется возможность участия в управлении учреждением, любые предложения родителей (законных представителей) оперативно рассматриваются администрацией и педагогами, учитываются при дальнейшей работе.

Анализ показал, что необходимо: активнее использовать разнообразные формы взаимодействия с семьей, уделять больше времени общению в удобное для них время, в приемные групповые помещения, продолжать помещать в уголки специалистов ДОУ (стенды, папки), информацию для более полного информирования родителей (законных представителей) о работе специалистов (педагога – психолога, инструктора по ФК, учителя – логопеда, музыкального руководителя), внедрять современные формы работы со школой и социумом.

Вывод: В ДОУ сочетаются разные виды контроля, что позволяет выстроить комплексную программу контроля и анализа деятельности. Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДОУ позволяет

максимально удовлетворять потребность и запросы родителей (законных представителей).

Показатели деятельности ОУ № 66 (по состоянию на 31.12 2022г.)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек 303
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек 303

1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек 0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек 0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек 0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек 47
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек 256
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/% 303/100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/% 303/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/% 0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/% 0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/% 70/23
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/% 70/23
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/% 70/23
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/% 70/23
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	дней 5,0
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек 34
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/% 20/59

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/% 20/59
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/% 14/41
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/% 14/41
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 30/90
1.8.1	Высшая	человек/% 12/35
1.8.2	Первая	человек/% 18/53
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/% 18/53
1.9.1	До 5 лет	человек/% 13/38
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/% 5/15
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/% 4/12
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/% 6/18
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и	человек/% 37/100

	административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 36/97
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек 1/9
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м 2,6
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м 30,2
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей деятельности ОУ

Сравнительный анализ показателей деятельности ДОУ за 2021 и 2022 гг., позволяет сделать вывод о положительной динамике работы ДОУ.

Анализ заболеваемости и посещаемости воспитанниками детского сада за 2022 учебный год, в сравнении с 2021 учебным годом показал, что средний показатель пропущенных дней при посещении ДОО по болезни на одного воспитанника увеличился на 0,7 д/дня. Это обусловлено тем, что показатель посещаемости снизился, т.к. были установлены меры по защите населения в связи с угрозой распространения инфекционных заболеваний.

Педагогическими кадрами ДОО укомплектовано на 100%. В течение года подтвердили высшую категорию 3 воспитателя, аттестовались на высшую категорию 2 воспитателя, на первую категорию 4 воспитателя. Это свидетельствует о поступательном росте профессионального мастерства и саморазвития педагогов ДОО.

На конец 2022 года 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации по вопросам внедрения ФГОС ДО в практику работы.

В связи с вышеизложенным, можно сделать вывод, что основные направления 2022 года являются выполненными. Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение методической активности педагогов. Результаты мониторинга (май 2022 года), свидетельствуют о том, что показатели усвоения воспитанниками Программы остаются на довольно высоком уровне. Повысилась заинтересованность родителей (законных представителей) в осуществлении воспитательно-образовательного процесса. Эти данные свидетельствуют о том, что в ДОО созданы условия для всестороннего развития дошкольников.

Перспективы развития на 2023 учебный год.

Основными задачами на 2023 учебный год коллектив ДОО выдвигает следующие направления работы:

1. Совершенствовать профессиональное мастерство педагогов по физическому воспитанию путем внедрения в педагогический процесс современных подходов работы с воспитанниками.
2. Совершенствовать работу педагогического коллектива по формированию нравственно-патриотических чувств у воспитанников.
3. Обеспечивать психолого-педагогическую поддержку семьи и повысить компетентность родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья воспитанников.