

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 66
г.Липецка

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
Протокол от 29.08.2024 г. № 1

Утверждено
приказом ДОУ №66 г. Липецка
от 30.08.2024 г. № 216
Заведующая Г.В. Целых



Дополнительная общеобразовательная программа
социально-педагогической направленности

«Край родной»

Возраст обучающихся: 6-8 лет

Срок реализации: 1 год

Составила:
воспитатель
В.М.Хвостунова

г.Липецк, 2024г.

Содержание

1. Пояснительная записка	3
1.1. Цели и задачи программы.....	4
1.2. Принципы реализации программы.....	4
1.3. Планируемые результаты освоения программы	5
2. Содержательный раздел	5
2.1. Содержание программы по пяти образовательным областям.....	6
2.2. Формы проведения.....	6
2.3. Механизм реализации программы	7
3. Организационный раздел.....	13
3.1. График работы кружка.....	13
3.2. Материально-техническое оснащение.....	14
4. Работа с родителями	14
5. Методическая литература	14

Если не мы, то, кто же
Детям нашим поможет
Россию любить и знать.
Как важно — не опоздать!

Д. С. Лихачев писал: «Воспитание любви к родному краю, к родной культуре, к родному городу, к родной речи — задача первостепенной важности, и нет необходимости это доказывать. Но как воспитать эту любовь? Она начинается с малого — с любви к своей семье, к своему дому. Постоянно расширяясь, эта любовь к родному переходит в любовь к своему государству, к его истории, его прошлому и настоящему, а затем ко всему человечеству».

Любовь к Родине, стремление служить своему народу, своей стране, чувство национальной гордости не возникают у людей сами по себе. С самого раннего возраста, необходимо целенаправленное воздействие на человека. При этом надо помнить, что любовь к Родине начинается с ощущения родного края, земли на которой родился и рос.

Дошкольный возраст — яркая, неповторимая страница в жизни каждого человека, это время первоначального становления личности, формирование основ самосознания и индивидуальности ребенка и очень важно посеять, и вырастить в детской душе семена любви к родной природе, родному дому, семье, детскому саду, городу, Отечеству.

Психолого-педагогические исследования показали, что детям дошкольного возраста могут быть доступны знания о некоторых событиях истории, фактах географии, культуры и искусства, если они преподнесены в доступной форме, затрагивают чувства, вызывают интерес, т. е. детям дошкольного возраста доступны занятия краеведением.

Краеведение — социально значимое и необходимое направление работы с детьми. Его значение трудно переоценить: воспитывая детей на событиях, тесно связанных с историей, природой республики, мы тем самым формируем глубокую привязанность к нему, чувство гордости. Опора на красоту окружающего мира, культурные ценности и историю родного края — верный путь повышения качества воспитания и обучения.

Изучение родного края, его истории необходимо для всех детей независимо от возраста. «Край» — понятие условное и зависит от того, кто и с какой целью его изучает. Это может быть и город, и район, и улица, т. е. то, что нас окружает. Для малыша это, прежде всего, родной дом, детский сад, улица, город. Это природа, люди, дома, окружающие их, которые они видят повседневно. Нам взрослым необходимо помочь ребенку открыть это чудо, приобщая к природе и быту, истории, культуре родного края.

Знакомясь с малой Родиной, ребенок начинает любить её и сохраняет чувство привязанности к ней на всю жизнь. И чем лучше дети будут знать ее, тем лучше поймут значение того, что происходит сегодня, и тем яснее представят будущее.

1.1. Цель программы: приобщение дошкольников к истории и культуре родного края, воспитание бережного отношения к природе, воспитание любви и уважения к семье, малой родине.

Задачи программы:

Обучающие

- Знакомить с символами города, области: флагами, гербами, гимном.
- Знакомить с памятными местами города, области.
- Учить ориентироваться по картам города, области, страны, использовать в речи пространственные понятия.
- Знакомить с легендами и преданиями Липецкой области.
- Расширять представления детей о природе родного края.

Воспитательные

- Воспитывать бережное отношение к окружающему миру.
- Воспитывать чувство уважения к людям, участвовавшим в ВОВ, гордость за героическое прошлое родного края.
- Воспитывать любовь и уважение к семье, близким людям.
- Воспитывать уважение к труду, труженикам города и села.
- Обогащать детско-родительские отношения.

Развивающие

- Развивать познавательный интерес дошкольников посредством ознакомления с родным краем.
- Приобщать к народным традициям, привлекать к участию в праздничных мероприятиях.
- Развивать художественный вкус, художественно-речевые способности при ознакомлении с народными промыслами, произведениями липецких писателей, поэтов, композиторов, художников.
- Активизировать интерес дошкольников к выбору профессии через знакомство с людьми разных профессий, промышленными предприятиями Липецкой области.
- Формировать навыки проектной и исследовательской деятельности.

Программа не предъявляет требований к содержанию и объему стартовых знаний, к уровню развития ребенка, но предполагает активное участие родителей, детей, педагогов в ее реализации.

1.2. Принципы реализации программы:

1. **Принцип доступности** предполагает соотнесение содержания, характера и объема учебного материала с уровнем развития, подготовленности детей.
2. **Принцип непрерывности.** На нынешнем этапе образование призвано сформировать у подрастающего поколения устойчивый интерес к постоянному пополнению своего интеллектуального багажа и совершенствованию нравственных чувств.

3. **Принцип научности.** Одним из важных принципов программы является ее научность. На основе сведений об истории и культуре родного города и края.
4. **Принцип системности.** Принцип системного подхода, который предполагает анализ различных направлений патриотического воспитания. Этот принцип реализуется в процессе взаимосвязанного формирования представлений патриотических чувств в разных видах деятельности и действенного отношения к окружающему миру.
5. **Принцип интеграции.** Устанавливаются взаимосвязи в природном и социальном окружении. Материал о природе родного края устанавливает взаимосвязи особенностей природных условий, ландшафта и деятельности человека. Реализация этого условия обеспечивает у детей целостность картины восприятия мира.
6. **Принцип преемственности.** Патриотическое воспитание дошкольников продолжается в семье, в начальной школе.

1.3. Планируемые результаты освоения программы.

1. Наличие у детей знаний об истории возникновения города, его достопримечательностях, природных богатствах, социально-экономической значимости, символике родного края;
2. Возникновение стойкого интереса к прошлому, настоящему и будущему родного края, чувства ответственности, гордости, любви и патриотизма.
3. Привлечение семьи к нравственно-патриотическому воспитанию детей.

К концу реализации программы дети должны:

1. Знать свой домашний адрес, название города, области.
2. Узнавать на фотографиях достопримечательности города, уметь рассказать о них.
3. Знать профессии своих родителей.
4. Знать краткие сведения об истории города.
5. Знать символику Липецка и Липецкой области.
6. Знать и узнавать основные социальные объекты города.
7. Знать о почетных гражданах.
8. Знать стихи поэтов родного края.
9. Знать правила безопасного поведения на природе и в общественных местах.
10. Иметь элементарные представления об охране природы.
11. Понимать сопричастность к социальной и окружающей среде, осознавать себя полноправным членом общества.

2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ ПРОГРАММЫ

2.1. Программа составлена с учетом принципа интеграции образовательных областей и интеграции различных видов детской деятельности. Краеведческая работа с детьми включает следующие содержательные линии:

Познавательное развитие

- географическое положение нашего края;
- исторические этапы развития, прошлое и настоящее «малой Родины»;
- природа края, особенности рельефа и климата.

Социально - коммуникативное развитие» предусматривает

- развитие игровой деятельности детей;
- формирование навыков культуры поведения и общения;
- обогащение опыта взаимодействия с ближайшим окружением, включения детей в систему социальных отношений;
- формирование семейной, гендерной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- формирование представлений о видах труда населения «малой Родины», профессиях родных и близких детей;
- ознакомление детей с творчеством Липецких поэтов и писателей;
- развитие собственной трудовой деятельности детей;
- воспитание ценностного отношения к труду и его результатам.

Речевое развитие

- развитие всех компонентов устной речи детей (обогащение и активизация словаря, развитие грамматического строя, произносительной стороны речи, связной речи – диалогической и монологической форм).

Художественно - эстетическое развитие

- знакомство с национальным костюмом праздничным и повседневным, с элементами и цветовой гаммой;
- формирование умения различать народное и профессиональное искусство;
- знакомство с архитектурой деревянных зданий, и их назначением;
- знакомство с народными промыслами Липецкой области;
- приобщать детей к народным играм, песням, колыбелькам, частушкам.

Физическое развитие

- формирование интереса и любви к спорту, знакомство с спортсменами родного края, и видами спорта в которых они прославились;
- развитие двигательной активности детей посредством подвижных народных игр.

2.2. Формы проведения кружка:

- беседы, рассказы,
- игровая деятельность,
- проектная деятельность,
- презентации,
- развлечения,
- исследовательская деятельность,
- субботник.

2.3. Механизм реализации программы

Сентябрь

1 неделя Моя семья- моя родословная

Закреплять представление детей о том, что такое семья, о некоторых родственных отношениях. Дать представление о родословной. Воспитывать у детей любовь и привязанность к семье, родному дому, в игре воспитывать умение договариваться между собой.

Беседа «Моя семья».

Рисование: «Моя семья».

Составление генеалогического древа

Сюжетно-ролевая игра «Семья»

2 неделя Кто я- что означает моё имя

Дать детям элементарное представление об именах, об истории их возникновения, развивать у детей логическое мышление, способность рассуждать. Вызвать чувство гордости за своё имя, формировать умение придумывать ласковые (уменьшительные) слова, воспитывать в детях нравственные качества, развивать фантазию, мышление.

Беседа «Путешествие в историю имён»

Д/и «Назови ласково», «Придумай фамилию»

3 неделя Традиции моей семьи

Знакомить с понятием «*семейные традиции*». Расширить знания о семейных традициях, воспитывать уважение и любовь к родным людям, вызвать желание нарисовать свой любимый семейный праздник.

Беседа «Семейные традиции очень важны».

Рисование на тему «Праздник в моей семье»

4 неделя Мы все такие разные

Дать понятие «национальность». Формировать установки толерантного сознания детей; принципы толерантности должны войти в жизнь детей. Воспитывать уважение к людям всех национальностей.

Беседа «Как жить в мире, где столько разных людей»

С/р игра «Угостим чаем друзей»

Октябрь

1 неделя Липецк осенью

Развивать у детей любовь к родной природе, её красоте. Пробуждать эстетические чувства. Воспитывать умение наблюдать явления природы и устанавливать простейшие связи между ними, закреплять знания о временах года, развивать связную речь, упражнять в рисовании различных деревьев.

*Целевая прогулка «Унылая пора! Очей очарование!»
Рисование осенних пейзажей.
Д/и «Когда это бывает».*

2 неделя Животный мир Липецкой области

Расширять представления детей о животном мире края, о его многообразии, о беззащитности животных перед человеком, воспитывать заботливое отношение к ним, формировать основы экологического мировоззрения, развивать логическое мышление. Беседа «Животный мир нашей области.

*Рассматривание альбомов с изображением животных, птиц, занесенных в Красную книгу Липецка
Д/и «Заселяем заповедник».*

3 неделя Растительный мир родного края

Расширять представления детей о природе родного края. Побуждать детей восхищаться красотой родной природы, показать, как тяжело вырастить дерево. Воспитывать бережное отношение к растительному миру. Закреплять названия деревьев.

*Беседа о заповедных местах Липецка: Галичья гора, Воргольские скалы.
Рассматривание альбомов, открыток с видами родной природы.
Д/и «Кто больше назовёт деревьев?», «С какого дерева листок» и др.*

4 неделя Красная книга Липецкой области (практическое занятие)

Закрепить знания о растениях и животных Липецкой области, занесенных в Красную книгу. Воспитывать заботливое отношение к животному и растительному миру, развивать чувство ответственности за братьев наших меньших.

Изготовление макета Красной книги Липецкой области.

Ноябрь

1 неделя История нашего города

Формировать у детей интерес к своей малой родине, знакомить с историей строительства города. Воспитывать любовь к родному городу, закрепить умение делать постройки из конструктора, работать сообща.

*Рассматривание фотоальбома «Липецк».
Просмотр презентации «Родной город».
С/р игра «Строители».*

2 неделя Почему так называли мою улицу

Расширять знания об улицах города, истории названий улиц. Закреплять знание домашнего адреса. Обогащать и систематизировать знания детей о

правилах дорожного движения с элементами с/р игры.

Беседа «Моя родная улица».

Рисование: «Моя дорога в детский сад».

С/р игра «Водители и пешеходы».

3 неделя Символика города, Липецкой области

Знакомство детей с символами города, Липецкой области. Формировать уважительное отношение к символике. Воспитывать чувство гордости за свой город.

Беседа «Что означает герб и флаг Липецка и Липецкой области».

Д/и «Собери герб», «Узнай наш флаг».

4 неделя Достопримечательности моего города

Формировать представления детей о достопримечательностях родного города Липецка, закреплять знания о культурном наследии своей малой родины. Воспитывать гордость за свой город.

Рассматривание альбомов, фотографий с видами родного города.

Д/и «Назови достопримечательность».

Составление рассказов о достопримечательностях города.

Рисование «Моё любимое место в городе».

Декабрь

1 неделя Липецк-город металлургов

Знакомить детей с основными предприятиями нашего города. Закреплять знания о месте работы родителей. Развивать речь детей, формировать умение рисовать человека в движении.

Видео презентация «Предприятия нашего города».

Рассказы детей о предприятиях, на которых работают родители.

Д/и «Профессии».

2 неделя Деревни рядом с нами

Познакомить детей с особенностями жизни людей в сельской местности, характером их занятий. Формировать уважение к труженикам сельского хозяйства.

Беседа «В гостях у бабушки в деревне»

Д/и «Профессии»

С/р игра «Мы-фермеры»

3 неделя Транспорт сейчас и в прошлом

Знакомить детей с развитием транспорта у наших предков. Формировать знания о лошадях как о первых помощниках в работе крестьян. Расширять знания детей о разнообразии видов транспорта родного города в настоящее время. Воспитывать уважение к труду транспортных профессий.

Презентация «Транспорт прошлого и настоящего».
Загадки про транспорт.
Д/и « Кто чем управляет», «Транспорт».
Рисование по теме.

4 неделя Новый год стучится в двери

Расширять представления детей об окружающем мире. Формировать представления об обычаях и традициях празднования Нового года. Развивать чувство общности детей в группе и доброжелательность. Вызвать радостное настроение.

Рассматривание иллюстраций с изображением празднования Н.года
Рассказы о подготовке к празднику в семье.
Рисование «Какой подарок я хочу получить».

Январь

2 неделя Рождественские колядки (развлечение)

Продолжать вызывать у детей интерес к традициям русского народа, календарно-обрядовому празднику «Святки – Колядки». Обогащать детский словарный запас народными терминами. Приобщать детей к народным играм, песням, колядкам, частушкам, пляскам.

3 неделя Русская изба

Формировать элементарные представления о русской избе, традициях русского народа, развивать познавательный интерес к истории. Учить использовать в своей речи пословицы и поговорки, уметь объяснять их смысл. Закреплять знание русских народных сказок.

Разучивание пословиц и поговорок.
Рассматривание картинок и иллюстраций.
Рисование по сказке «Заюшкина избушка».

4 неделя В краю старых вещей

Формировать представление о предметах обихода в далёком прошлом (коромысло, ведро, корыто, стиральная доска и др.). Познакомить детей с домашней утварью: чугуном, ухватом, кочергой, печкой.

Рассматривание картинок, иллюстраций.
Д/и «Для чего это нужно?».
Разгадывание кроссворда

Февраль

1 неделя Человек без Родины, что соловей без песни

Познакомить с произведениями детских авторов родного края (Алексеева Т.А., Соболева Г.В., Милютинская С.Н.). Развивать любознательность, интерес к творчеству земляков, к чтению художественной литературы.

Чтение и обсуждение детских произведений липецких писателей

2 неделя Знаменитые земляки (презентация)

Познакомить детей с людьми, прославившими наш город и область. Воспитывать патриотические чувства, чувства гордости за известных земляков малой родины.

3 неделя Как наши предки защищали Родину

Знакомство с боевыми традициями нашего народа. Воспитывать уважение к защитникам Родины. Знакомить с былинными героями. Развивать патриотические чувства.

Беседа «Защитники Родины».

Чтение быliny «Как Илья из Муромы богатырем стал».

Рассматривание иллюстраций.

4 неделя Что делали в старину зимой?

Расширять знания детей о быте русского народа. Знакомить с понятиями «зимние посиделки», «зимние гулянья». Развивать интерес к прошлому.

Рассматривание сюжетных картин.

Рассказ воспитателя.

Рисование и чтение литературы на тему «Зимние забавы».

Март

1 неделя Сошью маме сарафан

Познакомить детей с народным праздничным и повседневным национальным костюмом. Обогащать словарь по теме. Развивать эстетический и художественный вкус.

Рассматривание картинок и иллюстраций.

Рисование русского национального костюма.

2 неделя «Широкая Масленица» (развлечение)

Продолжать знакомить детей с традициями русского народа, его фольклором, с особенностями празднования масленицы, с традициями выпекать блины. Воспитывать уважение к традициям.

3 неделя Романовская игрушка

Знакомство с Романовской игрушкой. Дать представление о разнообразии романовской игрушки. Воспитывать эстетическое восприятие изделий народных мастеров, любовь к народному творчеству. Формировать интерес к народному искусству.

Рассматривание альбома «Романовская игрушка».
Лепка свистульки.

4 неделя Липецкие узоры

Продолжать знакомить детей с народными промыслами Липецкой области. Дать представление о Липецкой росписи по дереву. Воспитывать эстетическое восприятие изделий народных мастеров, любовь к народному творчеству. Формировать интерес к народному искусству.

Рассматривание альбома «Липецкая хохлома».
Раскраски по теме.

Апрель

1 неделя Елецкие кружева

Расширить знания детей о городе Ельце. Познакомить детей с кружевоплетением. Приобщать детей к народному декоративно-прикладному искусству. Развивать интерес к труду мастеров родного края.

Рассматривание альбома «Елецкие кружева»
Р.н.и. «Кружева»

2 неделя Народная тряпичная кукла

Формировать интерес к народным традициям и духовным ценностям русского народа. Формировать у детей интерес, эмоциональную отзывчивость, чувство радости от встречи с куклами. Познакомить с историей и видами народных тряпичных кукол. Развивать художественный вкус.

Просмотр презентации
И.м.п. «У Маланьи, у старушки»

3 неделя Русские народные игры

Расширить знания детей о русских народных играх. Развивать внимание, ловкость, смекалку, быстроту реакции. Воспитывать уважительное отношение к традициям русского народа.

Беседа о многообразии русских народных игр.
Игра- путешествие «Народные игры»

4 неделя Пасха

Продолжать знакомить с праздниками, их происхождением и назначением; обычаями и традициями, связанными с их организацией и проведением. Обогащать знания детей о празднике Пасха, прививать любовь к истории своего народа; формировать доброжелательные отношения между детьми.

Беседа о празднике.
Рассматривание картинок, иллюстраций.
Раскраски по теме.

Май

1 неделя «И помнит мир спасённый...»

Знакомить детей с героями Великой Отечественной войны на примере наших земляков. Рассмотреть фотографии, открытки на которых запечатлены монументы, памятники, воздвигнутые в честь защитников Отечества, павших в боях. Воспитывать у детей чувство патриотизма.

Беседа «Никто не забыт и ничто не забыто».

Рассматривание иллюстраций, открыток, фотографий.

Рассказы о родных, воевавших на фронте.

2 неделя Почва нашей местности

Знакомить детей с понятием «почва» на основе опытов, её составом и ценностью для всех обитателей растительного и животного мира земли. Продолжать формировать навык опытнической деятельности; учить детей размышлять, формулировать и обобщать результаты опытов.

Д/и «Что где растет».

Опыты:

1 «В почве есть воздух»

2 «Состав почвы»

3 «В почве есть вода»

3 неделя Маленькое дело лучше большого безделья

Воспитывать у детей трудолюбие и положительное отношение к труду через формирование трудовых навыков. Развивать интерес к самостоятельной деятельности детей в разных видах доступного труда. Формировать нравственно-трудовые качества: настойчивость, целеустремленность, умение доводить начатое дело до конца.

Беседа «Как мы можем сделать наш город чище»

Разучивание пословиц и поговорок о труде

Работа на участке, в цветнике

4 неделя Викторина «Малая Родина» (итоговая)

Закрепить знания о «малой Родине». Способствовать развитию у детей познавательной, творческой деятельности. Учить детей поддерживать беседу, высказывать свои суждения, отвечать на вопросы. Воспитывать у детей любовь и гордость к родному краю. Создать радостное настроение, желание участвовать в игре.

3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

3.1. График работы кружка

Настоящая программа предполагает одногодичное обучение детей старшего дошкольного возраста.

Проведение одного занятия кружка в неделю, пятница 16.30.

Общее количество учебных занятий в год – 34.

Исходя из возрастных особенностей детей дошкольного возраста и требований СанПиН, занятия длятся – 30 минут.

3.2. Материально-технические условия

Предметно - развивающая среда

1. Государственные символы России: герб, флаг, гимн; герб и флаг Липецка;
2. Карта России и Липецкой области;
3. Методическая литература,
4. Карточка народных подвижных игр;
5. Альбомы: «Герои войны», «Достопримечательности города», «Природа родного края», «Животные родного края»;
6. Папка «Все профессии важны»;
7. Дидактические игры: «Лекарственные растения», «С какого дерева лист», «Русская изба», «Собери картинку», «Найди герб» и др.
8. Бумажные куклы в народных костюмах.

4. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Одним из важнейших компонентов этой работы является формирование у самих родителей представления об основных целях и задачах патриотического воспитания детей через ведущий принцип: семья и родители – союзники детского сада. Основа такого взаимодействия - открытость педагогического процесса.

Формы и методы включения семьи в совместную работу:

- систематическое проведение консультаций и индивидуальных бесед;
- проведение совместных встреч (тематические игры, вечера развлечений, досуги и праздники, конкурсы и викторины);
- привлечение родителей к сбору познавательного материала для пополнения экспозиции детского сада;
- посещение родителей с детьми центров культуры, достопримечательностей города.

Результатом проведённой работы являются положительные изменения в отношении родителей к проблеме патриотического воспитания: формируется чувство ответственности за духовно- нравственное становление своих детей. Всё это побуждает родителей самостоятельно продолжать работу, начатую в детском саду, с ребёнком дома.

5. МЕТОДИЧЕСКАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Алёшина Н. В. Патриотическое воспитание дошкольников. Методическое пособие – М: Перспектива, 2008.
2. Алёшина Н. В. Ознакомление дошкольников с социальной действительностью и окружающим. Старшая и подготовительная группы - М.: Элизе Трейдинг, ЦГЛ; 2004.

3. Антонов Ю. Е. Наследники Великой Победы: Сборник материалов по нравственно- патриотическому воспитанию дошкольников и младших школьников; Патриотическое пособие; АРКТИ,2010
4. Данилина Г. Н. Дошкольнику – об истории и культуре. России. -М; АРКТИ,2003
5. Дмитриенко З. С, Ветохина А. Я. Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Методическое пособие-СПб; «ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО» «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2009
6. Зеленая Н. Г., Осипова Л. Е. Мы живём в России. М., «Скрипторий»,2008
7. Козлова С. А. Мой мир-М; - Сфера,2000
8. Кондрыкинская Л. А. С чего начинается Родина? - М, Сфера, 2004
9. Маханева М. Д. Нравственно- патриотическое воспитание дошкольников. Методическое пособие. Издательство: Сфера, 2009.
10. Николаева С. Н. Юный эколог. Система работы с детьми в старшей группе детского сада – М, Мозаика-Синтез. 2010
11. Новицкая М. Ю. Наследие. Патриотическое воспитание в детском саду- М, Линка-Пресс,2003
12. Форталева Н. П. Экскурсии – средство приобщения детей к истории родного края. Управление ДОУ-2005,№1