**Аналитическая справка**

**по результатам мониторинга качества образования в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении №66 г.Липецка по состоянию на 26.06.2024**

**Пояснительная записка**

Аналитическая справка представлена оценкой деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения №66 г.Липецка (далее ДОУ) по следующим направлениям:

1. Качество образовательных программ дошкольного образования;
2. Содержание образовательной деятельности в ДОУ;
3. Кадровые условия в ДОУ;
4. Развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ;
5. Психолого-педагогические условия;
6. Качество взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье);
7. Наличие мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, обеспечение комплексной безопасности в ДОУ, обеспечение качества услуг по присмотру и уходу за детьми;
8. Качество управления в ДОУ.

**Качество образовательных программ дошкольного образования**

**Наличие ОП ДО, разработанной и утвержденной в ДОО - 1б**

**Соответствие ОП ДО требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования, ФОП ДО – 1б**

**Наличие АОП ДО, разработанной в соответствии с ФГОС ДО, ФАОП ДО и утвержденной в ДОО – 1б**

**Наличие в структуре ОП ДО, АОП ДО программы воспитания – 1б**

ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с основными направлениями социально - экономического развития Российской Федерации, ФГОС ДО, ФОП ДО.

В ДОУ реализуются образовательные программы дошкольного образования:

1. Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения №66 г. Липецка (далее ОП);
2. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 66 г.Липецка (далее АОП);
3. Программа развития ДОУ №66 г. Липецка на 2022-2024 годы.

Программы разработаны в соответствии с:

* Федеральным законом от 21.12.2012г. №273-Ф3 «Об образовании в Российской Федерации»;
* Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам -образовательным программам дошкольного образования»;
* Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (в редакции от 21.01.2019);
* Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809);
* Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
* Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»».

**Содержание образовательной деятельности в дошкольном учреждении**

**Обязательная часть ОП ДО разработана и реализуется в соответствии с ФОП ДО – 1б**

**Часть ОП ДО, формируемая участниками образовательных отношений, разработана и реализуется на основе парциальных программ, авторских программ, образовательных методик и технологий, соответствующих требованиям ФГОС ДО – 1б**

В ДОУ реализуются образовательные программы дошкольного образования: образовательная программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 66 г. Липецка, адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 66 г.Липецка (далее Программы).

Парциальные программы:

* «Безопасность» - Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина;
* «Воспитание сенсорной культуры» - Э.Г.Пилюгина;
* Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б.Стеркина, О.Л.Князева, Н.Н.Авдеева;
* Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет "Цветные ладошки" - Изобразительная деятельность в детском саду - И.А.Лыкова;
* Программа «Конструирование и ручной труд в детском саду» - Л.В.Куцакова;
* Программа «Природа и художник» - Т.А.Копцева;
* «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» - Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной;
* «Физическая культура – дошкольникам» - Л.Д.Глазырина;
* М.Д.Маханёва «Воспитание здорового ребенка»;
* С.Л.Лайзане «Физическая культура для малышей»;
* Программа «Развитие у детей представлений об истории и культуре» Л.Н.Галигузова, С.Ю.Мещерякова;
* Программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» - О.Л.Князева, М.Д.Маханёва;
* Программа «Наш дом – природа» - Н.А.Рыжова;
* Программа музыкального образования детей раннего и дошкольного возраста «Камертон» - Э. П.Костина;
* «Слушаем музыку» - О.П.Радынова.

Содержание программ соответствует ФГОС ДО, ФОП ДО, а также основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа комплексно-тематического планирования образовательного процесса и принципа интеграции образовательных областей:

• социально-коммуникативное развитие;

• познавательное развитие;

• речевое развитие;

• художественно-эстетическое развитие;

• физическое развитие.

Программы определяют содержание и организацию образовательного процесса для воспитанников дошкольного возраста и направлены на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья, коррекцию недостатков в речевом развитии воспитанников (ТНР); обеспечивают разносторонние развитие детей в возрасте от 1 до 8 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Для успешного усвоения детьми разрабатываются индивидуальные образовательные маршруты и определяется целенаправленно проектируемая дифференцированная образовательная деятельность. Индивидуальный образовательный маршрут определяется образовательными потребностями, индивидуальными способностями и возможностями воспитанника (уровень готовности к освоению программы).

В каждой группе ДОУ образовательная деятельность, в соответствии с возрастом детей, осуществляется педагогами по Рабочей программе, разработанной на основе ОП ДО, содержание которой раскрывает приоритетные направления работы с детьми каждого педагога.

По Рабочей программе, содержащей приоритетные направления работы с обучающимися осуществляется образовательная деятельность узких специалистов – музыкального руководителя и инструктора по физической культуре.

У учителей – логопедов, осуществляющих коррекционную работу с обучающимися с ТНР, Рабочая программа разработана в соответствии с современными требованиями к организации образовательной деятельности и коррекции имеющихся речевых дефектов и отражает в своем содержании приоритетное направление деятельности в реализации задач коррекционной работы.

Педагог – психолог ДОУ организует работу с обучающимися по разработанной Рабочей программе, содержание которой раскрывает реализацию не только основных задач психологической работы, но и приоритетные направления деятельности педагога – психолога в организации и проведении психологической и коррекционной работы с воспитанниками.

Предоставляются дополнительные образовательные услуги: «Будем говорить правильно», «Читалочка», «Обучение танцам детей дошкольного возраста», «Умные движения», «Цветные ладошки».

**Кадровые условия в ДОУ**

**Обеспеченность ДОО педагогическими кадрами – 1б.**

**Наличие у педагогов высшего образования (по профилю деятельности) – 1б.**

**Уровень квалификации педагогов по результатам аттестации – 1б.**

В соответствии со штатным расписанием в ДОУ работают 64 сотрудник.

Педагогическими кадрами ДОУ укомплектовано на 100 %. Имеются специалисты: 4 педагога-психолога, 3 учителя-логопеда, 1 инструктор по физической культуре, 2 музыкальных руководителя, 1 педагог – организатор (ИЗО).

В ДОУ работают 32 педагога. Из них 20 человек имеют высшее педагогическое образование, 12 – среднее профессиональное образование.

15 педагогов с высшей квалификационной категорией, 13 педагогов с первой квалификационной категорией, не аттестованы 4 человека.

Стаж педагогической работы: до 5 лет – 1 человек, 5-10 лет – 8 человека, 10-25 лет – 18 человек, более 30 лет – 5 человек.

Педагоги повышают свою квалификацию на базе ЛИРО, Бизнес-развитие, Липецкий филиал АНО ДПО "Институт современного образования" и ЛГПУ.

Педагоги ДОУ регулярно занимаются самообразованием: через ознакомление с учебно – методическими пособиями, а также посредством сетевого взаимодействия, в рамках профессиональных сообществ, на различных сайтах, в социальной сети работников образования maam.ru, nsportal.ru.

Основные характеристики педагогического коллектива – профессионализм, работоспособность, оперативность в решении поставленных задач, мобильность, творческий подход к новым методикам и технологиям.

**Развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ**

**Насыщенность среды – 1б.**

**Трансформируемость пространства – 1б.**

**Полифункциональность материалов – 1б.**

**Вариативность среды – 1б.**

**Доступность среды – 2б.**

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства и территории, прилегающей к ДОУ. В детском саду разнообразие оборудования и инвентаря соответствует особенностям каждого возрастного этапа, охраны здоровья воспитанников, что обеспечивает: игровую, познавательную и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными материалами; двигательную активность; эмоциональное благополучие и возможность самовыражения.

При организации образовательного пространства учитываются требования:

* насыщенности в соответствии с возрастными возможностями детей;
* трансформируемости среды;
* полифункциональности материалов;
* вариативности;
* доступности;
* безопасности.

Развивающая образовательная среда организована в соответствии с основными направлениями развития детей согласно требованиям к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, СанПиН.

Предметно-развивающая среда обеспечивает психологическую защищенность, развитие индивидуальности ребёнка, мы учитывали основное условие построения среды – личностно-ориентированную модель. Постоянная работа велась над модернизацией среды, поиском более совершенных форм: оборудованием кабинетов, групповых комнат современными средствами ТСО; обогащением уголков для экспериментально-исследовательской деятельности детей; пополнением кабинетов узких специалистов современным дидактическим многофункциональным материалом. В группах оформлены центры: художественного творчества, конструктивно-строительный, речевой, познавательно-экспериментальный, экологический, нравственно-патриотический, спортивный, игровой и другие.

В ДОУ созданы условия для всестороннего развития личности воспитанников. Материально – техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ДО, санитарно – эпидемиологическим правилам и нормам, и правилам пожарной безопасности. Предметно – пространственная среда периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается в соответствии с запросами и интересом воспитанников, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на их индивидуальные возможности.

**Психолого-педагогические условия**

**Созданы условия для позитивного взаимодействия детей друг с другом – 1б.**

**Организовано взаимодействие педагогов с детьми – 1б.**

**Созданы условия для удовлетворения потребностей, интересов и развития способностей и творческого потенциала обучающихся – 1б.**

**Созданы условия для эмоционального благополучия детей – 1б**.

Для успешной реализации образовательной программы в ДОУ реализуются следующие психолого-педагогические условия, которые гарантируют охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, обеспечивают их эмоциональное благополучие:

* уважительное отношение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;
* использование в образовательной деятельности форм и методов работы с воспитанниками, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям;
* построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития;
* поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности;
* поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности;
* возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;
* защита детей от всех форм физического и психического насилия;
* поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность.

В ДОУ обеспечивается эмоциональное благополучие через непосредственное общение с каждым ребенком; через уважительное отношение к каждому воспитаннику, к его чувствам и потребностям.

Поддерживается индивидуальность и инициатива воспитанников через создание условий для свободного выбора деятельности, участников совместной деятельности; через создание условий для принятия решений, выражения своих чувств и мыслей; через недирективную помощь детям, поддержку детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности (игровой, исследовательской, проектной, познавательной и т. д.).

Устанавливаются правила взаимодействия в разных ситуациях: создание условий для позитивных, доброжелательных отношений между воспитанниками, в том числе принадлежащих к разным национально-культурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также имеющим различные (в том числе ограниченные) возможности здоровья; развитие коммуникативных способностей, позволяющих разрешать конфликтные ситуации со сверстниками; развитие умения детей работать в группе сверстников.

**Качество взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)**

**Обеспечен учет мнения родителей (законных представителей) при разработке части, формируемой участниками образовательных отношений, ОП ДО, АОП ДО – 1б.**

**Организовано своевременное обновление и обеспечение доступности информации, связанной с деятельностью по реализации образовательных программ ДОО – 1б.**

**Удовлетворённость семьи образовательными услугами – 1б.**

**Организовано информационное просвещение родителей (законных представителей) – 1б.**

**На базе ДОО действуют дополнительные структурные подразделения – 1б.**

Успех в воспитании и образовании воспитанников во многом зависит от взаимодействия семьи и ДОУ, которое осуществляется через разнообразные формы работы: собрания, консультирование, анкетирование, дни открытых дверей, родительские конференции, беседы.

Для оказания помощи родителям (законным представителям), дети которых не посещают ДОУ, работает консультационный пункт. Планирование работы пункта осуществляется по результатам мониторинга.

Родители (законные представители) получают подробную информацию о деятельности ДОУ, имея возможность посетить страницы официального сайта ДОУ в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», страницы в социальных сетях: ВКонтакте и Одноклассники.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворённости родителей (законных представителей) качеством образования в ДОУ на основании анкетирования родителей (законных представителей), опроса.

Анализ результатов анкетирования родителей о качестве работы ДОУ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предоставляемые услуги | Удовле-твореныполностью | Удовле-творенычастично | Не удовле-творены |
| Реализация основной образовательной программы дошкольного образования с детьми от 1 года до 3 лет | 97 % | 3 % | - |
| Реализация основной образовательной программы дошкольного образования с детьми от 3 лет до 8 лет | 98 % | 2 % | - |
| Реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования с детьми от 3 до 8 лет | 98 % | 2 % | - |
| Присмотр и уход за детьми (физические лица за исключением льготных категорий) | 97 % | 3 % | - |
| Присмотр и уход за детьми (дети-инвалиды) | 97 % | 3 % | - |

Родители (законные представители) отметили: создание комфортных, оптимальных и безопасных условий для каждого воспитанника; высокую компетентность воспитателей и специалистов ДОУ; наличие у воспитанников необходимых знаний и умений, соответствующих возрасту; создание условий для раскрытия способностей каждого, удовлетворения его познавательных интересов и разумных потребностей. Родители (законные представители) считают, что им доступна полная информация о жизнедеятельности ребенка в ДОУ, предоставляется возможность участия в управлении учреждением, любые предложения родителей (законных представителей) оперативно рассматриваются администрацией и педагогами, учитываются при дальнейшей работе.

Анализ показал, что необходимо: активнее использовать разнообразные формы взаимодействия с семьей, уделять больше времени общению в удобное для них время, в приемные групповые помещения, продолжать помещать в уголки специалистов ДОУ (стенды, папки), информацию для более полного информирования родителей (законных представителей) о работе специалистов (педагога – психолога, инструктора по ФК, учителя – логопеда, музыкального руководителя), внедрять современные формы работы со школой и социумом.

**Наличие мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, обеспечение комплексной безопасности в ДОУ, обеспечение качества услуг по присмотру и уходу за детьми**

**Обеспечена безопасность развивающей предметно – пространственной среды – 1б.**

**Разработан и реализуется комплекс оздоровительных мероприятий – 1б.**

**Обеспечена безопасность внутренних помещений и внешней территории – 1б.**

**Наличие утвержденных нормативно-правовых актов, регулирующих выполнение норм хозяйственно - бытового обслуживания и процедур ухода за воспитанниками с учетом СанПин – 1б.**

В целях укрепления здоровья воспитанников в ДОУ разработана система оздоровления, включающая в себя физкультурно-оздоровительные, коррекционные и закаливающие мероприятия, ориентированные на индивидуальный подход к каждому воспитаннику, с учетом его здоровья, физического развития и двигательной активности.

В ДОУ функционирует психологическая служба. Кабинет педагога – психолога оборудован в соответствии с требованиями Программы. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников – основная задача ДОУ. Для коллектива важно создать условия, обеспечивающие не только физическое, но и психическое здоровье воспитанников. Для решения этой задачи, в соответствии с новыми требованиями в системе дошкольного образования, создано психолого-педагогическое сопровождение воспитанников ДОУ. Цель сопровождения – создать психолого – педагогические условия для полноценного развития и воспитания личности воспитанника в рамках его возрастных и индивидуальных возможностей.

С целью оздоровления и приобщения воспитанников к здоровому образу жизни в ДОУ проводился ряд мероприятий:

* закаливание;
* физкультурные занятия;
* утренняя гимнастика;
* физкультурные минутки;
* игровая побудка после дневного сна;
* двигательная разминка во время перерыва между занятиями;
* подвижные игры и физические упражнения с усложнением содержания;
* индивидуальная работа по развитию движений на прогулке;
* самостоятельная деятельность в спортивных центрах в группах;
* дни здоровья;
* спортивные эстафеты и соревнования для старших дошкольников;
* традиционный спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья».

С целью получения информации, необходимой для принятия обоснованных управленческих решений по совершенствованию работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья воспитанников в ДОУ, проводятся мониторинги:

* заболеваемости воспитанников;
* физического развития воспитанников;

мониторинг результативности летней оздоровительной работы.

На основании мониторинга разработана система мер и мероприятий по усилению оздоровительного эффекта при пребывании воспитанников в ДОУ.

Большое значение в создании условий для сохранения физического и психического здоровья впервые поступающих в детский сад детей придаётся адаптационным мероприятиям. С этой целью в ДОУ осуществляются комплексные медико-психолого-педагогические мероприятия в период адаптации.

Воспитанники ДОУ традиционно принимают участие в мероприятиях, проводимых департаментом образования администрации города Липецка и другими общественными структурами.

Анализ состояния физкультурно-оздоровительной работы указывает на необходимость корректировки Плана оздоровления воспитанников, введения в воспитательный процесс развивающих технологий по физической культуре и оздоровлению дошкольников, усиление контроля за физкультурно-оздоровительной работой.

Обеспечение комплексной безопасности в ДОУ. Оборудован системами безопасности: на территории установлены 15 видеокамер и 3 видеокамеры в помещении, так же установлены тревожная кнопка для экстренных вызовов и автоматическая пожарная сигнализация, в каждой группе имеются домофоны и установлены системы оповещения. Территория учреждения имеет ограждение.

В ДОУ ведутся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности:

* систематически с сотрудниками детского сада проводится инструктаж по обеспечению противопожарной безопасности
* тренировочные занятия по эвакуации детей и сотрудников в случае возникновении ЧС.

Безопасность образовательного процесса обеспечивается через:

* безопасную среду (закреплённые шкафы, стеллажи; отсутствие ядовитых и колючих растений; безопасное расположение растений в группе; оборудование помещений, где находятся дети, соблюдая меры противопожарной безопасности);
* правильное хранение различных материалов, медикаментов (ножницы, иголки находятся в недоступном для детей месте, соответствуют требованиям), лекарства находятся только в аптечке, аптечка в недоступном для детей месте; моющие средства находятся так же в недоступном для детей месте);
* мебель, подобранная по росту детей (маркировка мебели);
* маркировка постельного белья и полотенец;
* правильное освещение.

**Качество управления в ДОУ**

**Наличие у руководителя ДОО требуемого профессионального образования – 1б.**

**Разработанность и функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДОО – 1б.**

**Наличие программы развития ДОО – 1б**.

Управление в ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами Российской Федерации в области образования и Уставом ДОУ, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

 Коллегиальными органами управления ДОУ являются:

- Общее собрание работников ДОУ № 66 г.Липецка (далее - Общее собрание).

- Педагогический совет ДОУ № 66 г.Липецка (далее - Педагогический совет).

 Непосредственное управление ДОУ осуществляет заведующая.

 Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение об Общем собрании, Положение о Педагогическом совете.

 Общее руководство ДОУ осуществляет Общее собрание работников ДОУ.

 В состав Общего собрания входят с правом решающего голоса все сотрудники ДОУ.

 Компетенция Общего собрания:

- участие в разработке и принятии Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка;

- принятие локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность

ДОУ;

- принятие Программы развития ДОУ;

- рассмотрение вопросов охраны жизни и здоровья воспитанников, безопасности условий труда работников;

- рассмотрение направлений финансово-хозяйственной деятельности ДОУ, в том числе расходования финансовых и материальных средств;

- рассмотрение перечня и размеров выплат стимулирующего характера в пределах имеющихся у ДОУ средств на оплату труда.

Представительным органом работников является действующий в ДОУ профессиональный союз работников образования, 89 % (Профсоюзный комитет).

 Управление педагогической деятельностью ДОУ осуществляет Педагогический совет ДОУ.

 В состав Педагогического совета с правом решающего голоса входят все педагогические работники, заведующая, заместители заведующей ДОУ.

 Компетенция Педагогического совета:

- принятие локальных нормативных актов, содержащих нормы, регулирующие образовательные отношения;

- принятие образовательной программы дошкольного образования ДОУ;

- рассмотрение ежегодного отчета о результатах самообследования ДОУ;

- обсуждение вопросов результативности, содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности ДОУ;

- рассмотрение вопросов повышения квалификации кадров;

- рассмотрение вопросов организации дополнительных образовательных услуг для воспитанников.

 В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления ДОУ и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников в ДОУ создается Совет родителей.

 В целях учета мнения работников по вопросам управления ДОУ и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе педагогических работников в ДОУ создается Профессиональный союз работников.

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций. Структура и механизм управления ДОУ обеспечивает его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений, реализуется возможность участия в управлении ДОУ всех участников образовательного процесса: педагогов, родителей (законных представителей) воспитанников.

В ДОУ организована и функционирует внутренняя система оценки качества образования (далее - ВСОКО), на основании принятого Советом педагогов и утвержденного заведующей локального нормативного акта — Положения о внутренней системе оценки качества образования, а также плана реализации ВСОКО, процедур и инструментария ВСОКО.

Целью системы оценки качества образования является: формирование единой системы диагностики и контроля состояния качества дошкольного образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ДОУ в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.