УТВЕРЖДАЮ

Заведующая ДОУ № 66 г. Липецка

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Г. В. Целых

АНАЛИЗ

работы муниципального бюджетного

дошкольного образовательного учреждения № 66

за 2023 – 2024 учебный год

Липецк, 2024 г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение №66 функционирует с 1973 года. Учредителем ДОУ №66 является департамент образования администрации города Липецка.

Основной целью педагогического коллектива ДОУ является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование разносторонне развитой личности с учетом его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей. Для реализации этой цели в помещениях детского сада рационально организована предметно-развивающая среда: эстетично оформлены музыкальные залы, оборудован разнообразным спортивным инвентарем физкультурный зал. Во всех возрастных группах созданы комфортные условия для воспитания, развития и обучения детей: группы оформлены в едином стиле и определенной цветовой гамме, оснащены современной мебелью, разнообразными дидактическими играми и игрушками.

Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. Для прогулок детей имеются 14 игровых площадок, оборудованных, соответствующими нормам СанПиН, песочницами, малыми архитектурными формами. Физкультурные занятия и праздники на воздухе проводятся на спортивной площадке, где дети знакомятся так же с элементами спортивных игр.

В 2023-2024 учебном году в учреждении функционировало 13 групп для детей дошкольного возраста, из них:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Общеразвивающей направленности | | | | | Группы компенсирующей направленности | |
| 2-3 года | 3-4 года | 4–5 лет | 5–6 лет | 6–8 лет | 1-ый год обучения | 2-ой год обучения |
| 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 |

Списочный состав на 1 июня составил 249 детей. В школу выпустили 52 воспитанников.

В 2023-2024 учебном году ДОУ №66 продолжало работать в режиме решения задач планомерного обновления содержания образовательной программы детского сада в соответствии с ФОП ДО.

Основные направления деятельности нашего коллектива в 2023-2024 учебного года были направлены на:

* Совершенствование содержания и организации образовательного процесса в детском саду в соответствии с приказом от 17 октября 2013 г Министерства образования и науки РФ   № 1155 «ОБ  утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». В соответствии с [пунктом 6 части 1 статьи 6](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_148547/?dst=100095) Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации",

Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809).

* Разработку образовательной программы дошкольной образовательной организации в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и Федеральной образовательной программой.
* Представление опыта работы детского сада через участие в конкурсах, проведение семинаров различного уровня, Дней открытых дверей, размещение информации о деятельности детского сада на сайте.
* Совершенствование   форм привлечения потенциала родителей в образовательный процесс и использование различных форм сотрудничества с родителями через вовлечение их в совместную деятельность.

Воспитательно-образовательный процесс строился в соответствии с годовым планом и был направлен на решение следующих задач:

1. Совершенствовать работу по укреплению физического и психического здоровья детей, формировать основы двигательной и гигиенической культуры через использование разнообразных форм культурно-оздоровительной работы.

2. Расширить и углубить работу с педагогами по речевому развитию дошкольников с использованием инновационных технологий.

3. Продолжать формировать единое образовательное пространство ДОУ через активизацию различных форм сотрудничества с родителями (законными представителями).

Педагогический коллектив ДОУ работал по образовательной программе дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 66 города Липецка.

Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ осуществляет 33 педагога.

15 педагогов на конец учебного года имеют высшую квалификационную категорию, что составляет 47% от общего числа педагогов, 13 педагогов – первую квалификационную категорию, что составляет 41% от общего числа педагогов.

В течение года подтвердили высшую квалификационную категорию 1 воспитатель, аттестовались на высшую – 3 педагога. Это свидетельствует о поступательном росте профессионального мастерства и саморазвития педагогов ДОУ.

Все формы методической работы с педагогическим коллективом были направлены на повышение профессионального мастерства и творческого потенциала воспитателей, в рамках проекта системы образования: «Кадры Липецкого образования: сопровождение профессионального роста и развития».

С целью развития профессиональной компетентности педагогов были проведены следующие мероприятия:

1. Прошли курсы повышения квалификации за 2023 – 2024 уч. год по вопросам:

- «ФОП дошкольного образования: внедрение в образовательный процесс ДОО» - 2 воспитателя;

- «Воспитатель логопедической группы. Педагогическая и коррекционно-развивающая помощь детям с речевой патологией в условиях реализации ФОП ДО и обновленных ФГОС ДО» - 1 воспитатель групп компенсирующей направленности;

-«Проектирование и реализация образовательной деятельности музыкального руководителя в соответствии с ФОП ДО и обновленным ФГОС ДО» - 1 музыкальный руководитель;

- «Роль педагога-организатора в учебно-воспитательном процессе в условиях реализации ФГОС и введения профессионального стандарта «Специалист в области воспитания» - 1 педагог-организатор.

2. Организовано непрерывное повышение квалификации через посещение педагогами и специалистами педагогических сообществ и объединений города, и в рамках ВКС.

3. Организовано индивидуальное консультирование педагогов по вопросам психолого-педагогического сопровождения, физкультурно-оздоровительной работы.

4. Проведены семинары: «Профилактика стрессов у педагогов», «Воспитатель – мастер своего дела».

5. Частичное обеспечение ДОУ печатными и электронными образовательными ресурсами ОП.

6. Информирована общественность о работе дошкольного учреждения через официальный сайт ДОУ в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (dou66lip.gosuslugi.ru) информационные стенды.

Вывод: в учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников ДОУ через систему методических мероприятий в ДОУ; в полной мере ведется консультативно-методическое сопровождение педагогов ДОУ, в контексте ФОП ДО; систематически повышается уровень профессиональной компетенции педагогических работников ДОУ для применения образовательных технологий.

**В ДОУ создаются условия для профессионального роста молодых специалистов, способствующие снижению проблем адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность молодого педагога.**

За каждым начинающим воспитателем закреплён наставник. В ДОУ проводилось анкетирование молодых специалистов, которое позволило выявить проблемные вопросы в их работе с детьми. Помощью в решении этих вопросов стали беседы, консультации из личного опыта педагогов со стажем по различным направлениям работы ДОУ, просмотр занятий у наставников. Вместе с психологом методический кабинет оказывал необходимую помощь в профессиональном становлении молодого педагога, участвовал в разработке образовательных проектов, проводил консультации. В течение года библиотека кабинета пополнилась новинками методической литературы.

Педагоги ДОУ в 2023-2024 учебном году активно участвовали в творческих и профессиональных мероприятиях на Международном, Всероссийском и городском уровнях:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Третий Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость России» | Мельникова Н.Н. | 1 |
| 2. | Всероссийский конкурс в номинации «Мой педагогический опыт». Работа: «Преодоление и коррекция у детей с ОВЗ речевых, двигательных и эмоциональных расстройств с помощью нейроскакалки» | Мельникова Н.Н. | 1 |
| 3. | Всероссийский конкурс «Дети с ОВЗ и дети-инвалиды» | Арнаутова Ю.Ю. | 1 |
| 4. | Всероссийский конкурс «Психолого-педагогические проблемы многодетной семьи» | Арнаутова Ю.Ю. | 1 |
| 5. | Всероссийский конкурс «Покормите птиц зимой!» | Губанова О.В.  (как педагог-наставник) | 1 место  ПП 23-0844 от 18.12.2023 |
| 6. | Всероссийский конкурс рисунков «Зимние фантазии» | Губанова О.В.  (как педагог-наставник) | 1 место  ЗФ 23-1189 от 18.12.2023 |
| 7. | Всероссийская викторина «Время знаний» «Зимние виды спорта» | Мельникова Н.Н. | Диплом  Приказ №969938 от 20.12.2023 |
| 8. | Всероссийская викторина «Время знаний» «Зимние забавы» |  | Диплом  Приказ №969935 от 20.12.2023 |
| 9. | Всероссийский открытый конкурс детского и юношеского творчества «Лучики солнца», конкурс фотографий «Наши меньшие друзья» | Елистратова Е.А. | Приказ №40 от 12.12.2023 |
| 10. | Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» | Мельникова Н.Н. | 1 место  № диплома 120086 от 20.12.2023 |
| 11. | Всероссийский конкурс «Развитие мелкой моторики рук посредством нетрадиционного рисования» | Арнаутова Ю.Ю. | 1  № диплома 8988-504388 от 09.01.2024 |
| 12. | Региональный педагогический конкурс «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика», номинация «Коррекционная педагогика» | Мельникова Н.Н. | 1 место  № диплома APR 819-618154 от 12.12.2023 |
| 13. | Всероссийский открытый конкурс детского и юношеского творчества «Лучики солнца», конкурс рисунков «Символ года – год Дракона» | Елистратова Е.А. | Приказ №4 от 10.01.2024 |
| 14. | Всероссийский открытый конкурс детского и юношеского творчества «Лучики солнца», конкурс поделок «Новогодняя мастерская Деда Мороза» | Елистратова Е.А. | Приказ №7 от 10.01.2024 |
| 15. | Всероссийская викторина «Время знаний» «Важнее всего - здоровье» | Мельникова Н.Н. | куратор  № vic-22-972062 от 13.01.2024 |
| 16. | Всероссийский конкурс «День народного единства: воспитываем патриотов» | Семенихина Е.А. | Педагог-наставник  2 место  № диплома НЕ 23-1212 от 13.11.2023 |
| 17. | Всероссийский конкурс «День народного единства: воспитываем патриотов» | Орел Е.Н. | Педагог-наставник  2 место  № диплома НЕ 23-1204 от 13.11.2023 |
| 18. | Всероссийский конкурс «День народного единства: воспитываем патриотов» | Жукова Т.В. | Педагог-наставник  1 место  № диплома НЕ 23-1653  от 22.11.2023 |
| 19. | Всероссийский конкурс «Первый снег» | Семенихина Е.А. | Педагог-наставник  1 место  № диплома ПС 23-0829  от 13.11.2023 |
| 20. | Всероссийский конкурс «Первый снег» | Орел Е.Н. | Педагог-наставник  2 место  № диплома ПС 23-0832  от 13.11.2023 |
| 21. | Всероссийский конкурс «Первый снег» | Жукова Т.В. | Педагог-наставник  1 место  № диплома ПС 23-1443  от 21.11.2023 |
| 22. | Всероссийский экологический конкурс «Синичкин день - 2023» | Левковская В.В. | Педагог-наставник  1 место  № диплома ПС 23-1158  от 19.11.2023 |
| 23. | Всероссийский экологический конкурс «Синичкин день - 2023» | Покачалова Л.А. | Педагог-наставник  2 место  № диплома ПС 23-1843  от 27.11.2023 |
| 24. | Всероссийский конкурс «Милая мама» | Левковская В.В. | Педагог-наставник  1 место  № диплома ММ 23-0928  от 12.11.2023 |
| 25. | Всероссийский конкурс «Милая мама» | Покачалова Л.А. | Педагог-наставник  2 место  № диплома ММ 23-2123  от 27.11.2023 |
| 26. | Всероссийский конкурс «Милая мама» | Семенихина Е.А. | Педагог-наставник  2 место  № диплома ММ 23-1162  от 13.11.2023 |
| 27. | Всероссийский конкурс «Милая мама» | Орел Е.Н. | Педагог-наставник  1 место  № диплома ММ 23-1158  от 13.11.2023 |
| 28. | Всероссийский конкурс «Милая мама» | Жукова Т.В. | Педагог-наставник  1 место  № диплома ММ 23-1693  от 22.11.2023 |
| 29. | Всероссийский экологический конкурс «Синичкин день - 2023» | Семенихина Е.А. | Педагог-наставник  2 место  № диплома СД 23-1015  от 13.11.2023 |
| 30. | Всероссийский экологический конкурс «Синичкин день - 2023» | Орел Е.Н. | Педагог-наставник  2 место  № диплома СД 23-1018  от 13.11.2023 |
| 31. | Всероссийский экологический конкурс «Синичкин день - 2023» | Покачалова Л.А. | Педагог-наставник  1 место  № диплома СД 23-1883  от 27.11.2023 |
| 32. | Всероссийский экологический конкурс «Синичкин день - 2023» | Левковская В.В. | Педагог-наставник  1 место  № диплома СД 23-1449  от 13.11.2023 |
| 33. | Всероссийский экологический конкурс «Синичкин день - 2023» | Жукова Т.В. | Педагог-наставник  2 место  № диплома СД 23-1620  от 21.11.2023 |
| 34. | Всероссийский конкурс «Зимние фантазии» | Лебедева О.В. | Педагог-наставник  1 место  № диплома ЗФ 23-3011  от 31.01.2024 |
| 35. | Всероссийский конкурс «Новогодний хоровод» | Жукова Т.В. | Педагог-наставник  1 место  № диплома НГ 23-3054  от 31.01.2024 |
| 36. | Всероссийский конкурс «ИКТ-компетентность как критерий оценки профессиональной деятельности согласно требованиям профстандарта современного педагога» | Мельникова Н.Н. | 1 место  № диплома ВК- 22861 от 03.02.2024 |
| 37. | Международный конкурс «Совместная деятельность педагогов и родителей» | Мельникова Н.Н. | 1 место  № диплома ДС №1093654 от 04.02.2024 |
| 38. | Всероссийский конкурс «Папа, мама, я – спортивная семья» | Мельникова Н.Н. | 1 место  № диплома ВК- 9/12289 от 28.01.2024 |
| 39. | Всероссийский конкурс «Зимние фантазии» | Левковская В.В. | 1 место  № диплома ЗФ  23-2549 от 16.01.2024 |
| 40. | Всероссийский конкурс «Новогодний хоровод» | Левковская В.В. | 1 место  № диплома НГ  23-2414 от 16.01.2024 |
| 41. | Всероссийский конкурс «Прекрасный мир цветов» | Левковская В.В. | 1 место  № диплома МЦ  19401 от 22.01.2024 |
| 42. | Всероссийский конкурс «Покормите птиц зимой» | Левковская В.В. | 1 место  № диплома ПП  23-2375 от 05.02.2024 |
| 43. | Свидетельство о публикации на сайте «Парад талантов России» «Проект «Всемирный день здоровья» старшая группа» | Лаптева Е.Ю. | №РТ30-6754  от 09.02.2024 |
| 44. | Свидетельство о публикации на сайте «Парад талантов России» «Проект «Украсим планету цветами» старшая группа» | Лаптева Е.Ю. | №РТ30-6755  от 09.02.2024 |
| 45. | Всероссийский конкурс «Игровые технологии в работе педагога-психолога» | Арнаутова Ю.Ю. | 1место  № диплома 2716-530977от 20.03.2024 |
| 46. | Всероссийский конкурс «Весна-красна!» | Левковская В.В. | Педагог-наставник  1 место  № диплома ВК  24-0544 от 10.03.2024 |
| 47. | Всероссийский конкурс «Весна-красна!» | Елистратова Е.А. | Педагог-наставник  2 место  № диплома ВК  24-1684 от 28.03.2024 |
| 48. | Всероссийский конкурс «Космос глазами ребенка» | Елистратова Е.А. | Педагог-наставник  1 место  № диплома КР  24-0662 от 28.03.2024 |
| 49. | Всероссийский конкурс «Чудесный день 8 марта!» | Болотина Г.И. | Педагог-наставник  1 место  ЧД 24-2321  27.03.2024 |
| 50. | Всероссийский конкурс «Масленица широкая!» | Елистратова Е.А. | Педагог-наставник  1 место  МШ 24-1455  27.03.2024 |
| 51. | Всероссийский конкурс «День Земли - 2024» | Болотина Г.И. | Педагог-наставник  2 место  ДЗ 24- 0602  28.03.2024 |
| 52. | Всероссийский конкурс «Вода – наш друг!» | Болотина Г.И. | Педагог-наставник  2 место  ВД 24-1108  28.03.2024 |
| 53. | I Всероссийский конкурс детских творческих работ «Дошкольное наследие А.С.Пушкина» | Сокольских Т.А. | Педагог-наставник  Сертификат участника |
| 54. | I Всероссийский конкурс детских творческих работ «Дошкольное наследие А.С.Пушкина» | Орел Е.Н. | Педагог-наставник  Сертификат участника |
| 55. | I Всероссийский конкурс детских творческих работ «Дошкольное наследие А.С.Пушкина» | Ролдугина Т.В. | Педагог-наставник  Сертификат участника |
| 56. | I Всероссийский конкурс детских творческих работ «Дошкольное наследие А.С.Пушкина» | Лаптева Е.Ю. | Педагог-наставник  Сертификат участника |
| 57. | I Всероссийский конкурс детских творческих работ «Дошкольное наследие А.С.Пушкина» | Левковская В.В. | Педагог-наставник  Сертификат участника |
| 58. | Свидетельство о публикации на сайте «Парад талантов России» «Проект «Удивительный мир насекомых» | Лебедева О.В. | № РТ30-7228 от 03.04.24 |
| 59. | Семинар «Современный дошкольник. Мифы и факты» | Орел Е.Н. | Сертификат участника от 13.04.2024 |
| 60. | Семинар «Современный дошкольник. Мифы и факты» | Сташкова Е.А. | Сертификат участника от 13.04.2024 |
| 61. | Вебинар «Современный дошкольник. Мифы и факты» | Болотина Г.И. | Диплом участника от 13.04.2024 |
| 62. | Вебинар «Современный дошкольник. Мифы и факты» | Елистратова Е.А. | Диплом участника от 13.04.2024 |
| 63. | Всероссийский конкурс «Изумрудный город» | Левковская В.В. | 1место  № диплома 147626-к от 30.03.2024 |
| 64. | Всероссийский конкурс детских творческих работ «Праздник Великой Победы» | Левковская В.В. | Педагог-наставник  1место  № диплома ПП 24-0427 от11.04.2024 |
| 65. | IX Муниципальный конкурс детского творчества «Пасхальные мотивы» | Губанова О.В. | Педагог-наставник,  1 место, Епархиальный отдел религиозного образования и катехизации от 23.04.2024 |
| 66. | IX Муниципальный конкурс детского творчества «Пасхальные мотивы» | Хвостунова В.М. | Педагог-наставник,  3 место, Епархиальный отдел религиозного образования и катехизации от 23.04.2024 |
| 67. | Всероссийский конкурс «Светлая Пасха» | Губанова О.В. | Педагог-наставник,  1 место,  Диплом  СП №24-1797 от 12.05.2024 |

В этом учебном году наше дошкольное учреждение участвовало в конкурсе методических служб по созданию условий для внедрения федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательную практику ДОУ. Как отметили члены комиссии, наше планирование является перспективным для использования в работе.

28 августа в рамках работы августовской конференции педагогических работников г.Липецка «Наставничество как эффективная стратегия развития педагогических кадров» на базе ДОУ №21 состоялось заседание городского профессионального сообщества воспитателей и педагогов дополнительного образования. Наш детский сад поделился опытом работы по развитию творческих способностей детей с использованием нетрадиционного материала - синельной проволоки. Педагог – организатор Губанова Ольга Васильевна провела мастер-класс, на котором показала приемы работы с синелью.

23 апреля 2024 года на базе нашего ДОУ в рамках «Взаимообучения городов» прошел вебинар на тему: «Развитие мелкой моторики у детей на занятиях по физической культуре в ДОУ». Тема вебинара является одной из новых задач по физическому развитию в федеральной образовательной программе. В вебинаре приняли участие инструкторы по ФК, воспитатели общеразвивающих групп и групп компенсирующей направленности. Всего 50 человек из 16 городов. Инструктор по ФК Мельникова Н.Н. поделилась опытом работы по развитию и формированию мелко-моторных функций у детей на занятиях по физической культуре в ДОУ. Участники познакомились с разнообразными играми и упражнениями для развития мелкой моторики, ручной умелости, зрительно-моторной координации, а также с игровыми средствами. В рамках вебинара участники получили ответы на интересующие вопросы.

23 мая 2024 в нашем дошкольном учреждении состоялся семинар для заместителей заведующих ДОУ в рамках работы презентационной площадки «Планирование работы по построению основных видов деятельности и культурных практик в рамках реализации ОП ДО, методическое обеспечение реализации ОП ДО», на котором мы поделились своим опытом и рассказали о нашем планировании. На семинаре присутствовали 38 заместителей заведующих и старших воспитателей от детских садов города. В ходе мероприятия было показано видео-занятие в старшей группе по художественно-эстетическому направлению и занятие по физическому развитию в подготовительной к школе группе.

В мае инструктор по ФК Мельникова Н.Н. участвовала в городском конкурсе лучших образовательных практик среди педагогических работников образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования в номинации «Развивающая предметно-пространственная среда» с материалами на тему: «Развивающие мелко-моторные игры на занятиях по физической культуре».

В марте, в соответствии с планом работы департамента образования на 2023-2024 учебный год, с целью выявления талантливых работников образования, их поддержки и поощрения, а также стимулирования самодеятельного творчества, прошел городской конкурс "Алло, мы ищем таланты!". Сотрудники нашего дошкольного учреждения приняли участие в конкурсе, в номинации «Вокальные группы, хоры». Конкурсантки выступили очень достойно, исполнив песню «Россия моя» (муз. С.Войтенко, сл. А.Черников) с чувством патриотизма и гордости за свою Родину. Выступление было проникновенным и эмоциональным.

В апреле 2024 года, в целях формирования культурного пространства для духовно-нравственного, художественно-эстетического воспитания подрастающего поколения в рамках городской воспитательной акции «Гордимся! Мечтаем! Действуем!» департамент образования администрации города Липецка и ЦРТ «Сокол» города Липецка провели городской конкурс хорового искусства «Битвы хоров» «ПОЁМ!». Сотрудники нашего дошкольного учреждения приняли участие в конкурсе.

Одной из задач процесса воспитания в ДОУ является создание условий для гражданско–патриотического воспитания на основе ценностей, отраженных в русской культуре.

Проблемой развития современного общества является воспитание в детях патриотизма. Дошкольное образование - это самое первое звено системы образования, призванное сформировать у детей базовое представление об окружающем мире, отношении человека к природе, к малой Родине, к своему Отечеству. Для этого нужно определить нравственные ориентиры, которые могут вызвать чувства единения и самоуважения.

Воспитание патриотизма, гражданственности, ответственности за судьбу своей страны становится сегодня одной из приоритетных задач образования.

В 2023-2024 учебном году наше дошкольное учреждение приняло участие в Городской воспитательной акция «Гордимся! Мечтаем! Действуем!», которая проводилась в соответствии со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-рс, Федеральным законом от 31.07.2020№304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных ценностях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», федеральным проектом «Патриотическое воспитание граждан», муниципальной программой «Развитие образования города Липецка», проектом системы образования «Воспитание человека: ценности, актуальные практики, пространство взаимодействия», планом работы департамента образования администрации города Липецка на 2023-2024 учебный год **в целях** повышения эффективности воспитательной деятельности в системе образования города Липецка, воспитания общечеловеческих ценностей, чувства сопричастности к судьбе своей родины, формирования у обучающихся национальной идентичности, стабильной системы нравственных и смысловых установок, позволяющих укрепить статус семьи, способности противостоять негативным социальным явлениям, повышения социальной активности участников образовательных отношений.

Малышам педагоги рассказывают, что такое Родина, учат проявлять привязанность к близким людям, бережно относиться к живому. У старших дошкольников воспитывают патриотические чувства, уважение к Родине, а также к представителям разных национальностей и культур. Знакомят с гимном и Конституцией РФ. В нашей программе предусмотрен торжественный вынос флага и прослушивание гимна РФ в праздники или социально значимые события.

Для развития патриотизма разучиваем стихи и песни о Родине, знакомим детей с достопримечательностями родного края, принимаем участие в конкурсах, проектах, акциях патриотической направленности.

В мае наше дошкольное учреждение приняло участие в городском конкурсе чтецов «Родной природе строки посвящаем». Воспитанник нашего ДОУ - Верхогляд Иван выступил со стихотворением «Матушка-природа» А.Усачева.

ДОУ вело свою работу по приоритетному направлению - художественно-эстетическое развитие. С детьми старшего возраста занятия проводит педагог-организатор Губанова О.В.

На основании приказа Департамента образования администрации города Липецка наше дошкольное учреждение в 2023-2024 учебном году являлось опорным по художественно – эстетическому направлению, в рамках работы городских профессиональных сообществ. На базе нашего детского сада был проведен семинар, на тему: «Реализация деятельностного подхода в художественно-эстетическом воспитании и развитии ребенка дошкольного возраста» для молодых специалистов дошкольных образовательных учреждений г. Липецка. Участники мероприятия прослушали сообщение по теме семинара (ст. воспитатель: О.Ю. Нищева), были представлены видео-показы организованной образовательной деятельности с детьми старшей группы по художественно-эстетическому развитию «Весёлые улитки» (педагог-организатор: О.В. Губанова), с детьми подготовительной к школе группы по художественно-эстетическому развитию «Изготовление бабочки и стрекозы из синельной проволоки» (педагог-организатор: О.В. Губанова). Педагогом-организатором О.В. Губановой проведен мастер-класс: «Использование нетрадиционных техник на занятиях по изобразительной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста», на котором каждый из присутствующих смог изготовить своими руками поделку.

В течение года было проведено:

- четыре педагогических совета, в виде «деловой игры»;

- три медико – педагогических совещания;

- два семинара – практикума, где применялись тренинги, работа с перфокартами, просмотр видеоматериалов для работы с детьми по организации сюжетно-ролевой игры;

- девять «малых» педагогических советов при заведующей.

Первым вопросом годового плана, по которому работал детский сад в 2023 - 2024 учебном году являлась задача совершенствовать работу по укреплению физического здоровья детей, формировать основы двигательной и гигиенической культуры, используя оздоровительные технологии и разнообразные формы физкультурно-оздоровительной работы.

В рамках подготовки к педагогическому совету была проведена тематическая проверка согласно годовому плану на тему: «Организация двигательной активности детей в ДОУ».

Анализ результатов тематической проверки показал следующее: работа по организации двигательной активности детей в детском саду в целом ведется на достаточно уровне. Уровень профессионального мастерства педагогов хороший. Они качественно планируют работу по организации двигательной активности детей, используют разнообразные формы организации работы, грамотно строят образовательное пространство, привлекают к работе в данном направлении родителей.

В ДОУ были организованы и проведены открытые мероприятия для педагогического коллектива:

1. Показ занятия по физической культуре с использованием нетрадиционного оборудования во второй младшей группе. - воспитатель Лаптева Е.Ю.

2. Нетрадиционное занятие по физической культуре с элементами ЛФК в средней группе. - воспитатель Расщепкина Е.Б.

3. Показ спортивного развлечения для детей подготовительной к школе группы. - инструктор по ФК Мельникова Н.Н.

В решении задач по проведению оздоровительной работы большое внимание уделялось систематическому проведению нетрадиционных физкультурных занятий с детьми всех возрастных групп, профилактической работе, закаливанию, пропаганде здорового образа жизни.

Совершенствовалась оздоровительная направленность образовательного процесса: разработаны мероприятия по оздоровлению детей и снижению заболеваемости; учитывались гигиенические требования к максимальной нагрузке детей; учитывались индивидуальные особенности детей при проведении занятий и режимных моментов.

Воспитатели соблюдали оптимальный двигательный режим.

В ДОУ созданы все условия для физического воспитания в организованной и в свободной деятельности. В каждой группе обновлены, созданы уголки физической культуры.

Для успешного решения поставленной задачи по приобщению детей к основам здорового образа жизни и укреплению здоровья детей использовали разные средства:

1. Регулярно проводятся утренние и бодрящие гимнастики после сна, а также закаливающие процедуры.
2. Организована система познавательных бесед о здоровье, спорте. ЗОЖ.
3. Большое внимание уделяется профилактике плоскостопия: проводятся специальные упражнения, с использованием массажных ковриков, дорожек здоровья.
4. В течение года систематически организовывались и проводились спортивные досуги и дни здоровья.
5. Так же педагоги постоянно взаимодействовали с родителями по вопросам оздоровления детей с помощью:

- наглядной агитации в группах;

- проведено анкетирование.

Однако, необходимо уделить внимание организации закаливания во всех группах. Проводить их постоянно и в системе. Для поддержания закаливающего эффекта шире использовать водные процедуры, особенно в летний период.

Мониторинговое обследование детей показало, что программа по физическому развитию выполнена на 100%.

Осуществлялось тесное взаимодействие с врачами детской поликлиники №3 по сопровождению оздоровительной работы с детьми. Два раза в год в ДОУ проводится углубленный осмотр детей, выделение групп здоровья и физического развития детей. По результатам осмотра за 2023-2024 учебный год в ДОУ выявлено:

1 группа здоровья - 157 детей

2 группа здоровья – 98 детей

3 группа здоровья – 22 детей

4 группа здоровья – 2 ребенок

Распределение детей по группам физического развития:

высокое – 2 ребенка

выше среднего – 18 детей

среднее – 276 детей

ниже среднего – 2 ребенка

С ноября по март для всех детей, в период большей вероятности заболевания гриппом, проводилась фитотерапия - это питьё напитка с лимоном, поливитамины, витаминизация третьего блюда, витаминизированный кисель, употребление в пищу чеснока и лука. В ДОУ проводятся воздушные и солнечные ванны.

Анализ состояния здоровья детей, проведённый медицинской сестрой С.В. Усачевой показал следующее: средний показатель заболеваемости воспитанников ДОУ в 2023 – 2024 учебном году составил 5,2 дней - пропусков одним ребёнком по болезни. Анализ заболеваемости воспитанников в ДОУ показал, что основное место в структуре общей заболеваемости традиционно занимают простудные заболевания. Наблюдается снижение количества воспитанников с хроническими и простудными заболеваниями по сравнению с предыдущим периодом. Благодаря совместным усилиям медицинского и педагогического персонала наблюдается тенденция к снижению заболеваемости.

В следующем 2024 – 2025 учебном году планируется продолжить работу по укреплению здоровья воспитанников, т.к. охрана жизни и здоровья детей всегда была и останется главной задачей.

Одной из годовых задач на 2023 – 2024 учебный год было способствовать росту профессионального мастерства педагогов через изучение современных методов и приемов при развитие творческого потенциала личности дошкольника через организацию работы по художественно-эстетическому развитию. В ДОУ созданы все необходимые условия в группах для развития художественно-творческих способностей детей. В методическом кабинете имеются произведения изобразительного искусства разных видов и жанров, есть все необходимые изобразительные материалы, имеется разнообразный игровой дидактический материал, народные игрушки и т.д.

В музыкальном зале имеются музыкальные инструменты, пособия, атрибуты, комплекты аудиозаписей песен, музыкальных произведений, куклы би-ба-бо и другие виды театров.

В группах оборудованы музыкальные уголки, театрализованные зоны, уголки по художественно-продуктивной деятельности. Наличие материалов в уголках не во всех группах соответствуют требованиям и возрасту детей.

В учреждении созданы условия для приобщения детей к народно-декоративному творчеству.

В календарных планах воспитателей планируется ОД по музыке (по плану музыкального руководителя), по художественному творчеству (по плану воспитателей и педагога-организатора) (рисованию, лепке, аппликации) при этом недостаточно внимания уделяется знакомству с художественными произведениями и индивидуальной работе по изо-деятельности во 2-ой половине дня. Хорошо планируется ознакомление с художественной литературой.

Планируется индивидуальная работа с детьми, беседы по различным темам, наблюдения, дидактические, театрализованные, сюжетно-ролевые игры, самостоятельная деятельность детей. Очень мало педагоги планируют и проводят досуги и развлечения, работа по данному направлению с родителями в планах не отражена. Рекомендуется всем группам отражать каждый месяц консультации для родителей, подготовить наглядный материал по развитие художественно творческих способностей детей.

Анализ документации и наглядного материала в группах показал, что работе с родителями, по развитию художественно-творческих способностей детей воспитатели уделяют внимания. Воспитатели организуют выставки рисунков, поделок из природного материала.

Привлекают родителей к изготовлению игрушек и оформлению групп к праздникам. Проводят индивидуальные консультации.

В детском саду ОД по изобразительной деятельности со старшими дошкольниками проводит педагог-организатор Губанова О.В. Анализируя показатели мониторинга развития умений и навыков детей в художественно – продуктивной деятельности видно, что работа в этом направлении идёт качественно. У детей достаточно сформированы необходимые умения и навыки, предусмотренные программой.

16 июня 2023 года в детском саду № 113 города Липецка прошел второй завершающий тур городского конкурса детского рисунка среди воспитанников ДОУ «Юный художник». Стало традицией проведение второго тура на пленэре – яблоневый сад ДОУ №113 как нельзя лучше для этого подходит! Именно здесь создавали свои детские шедевры дошкольники. В этом году конкурс посвящен 320-летию нашего родного города. Тема «Прекрасен город красками своими». Жюри конкурса было нелегко выбрать лучших их лучших. Ребята рисовали родной город, любимые места (зоопарк, памятники, парки), себя и свою семью в городском пейзаже. Многие картины очень реалистично отображали самые красивые уголки нашего города. Жюри отметило высокий уровень подготовки детей в области художественно-эстетического воспитания. По результатам конкурса в номинации «Дошкольники рисуют» воспитанница нашего ДОУ, Мельникова Дарья, под руководством педагога-организатора Губановой Ольги Васильевны заняла первое место.

Воспитанники детского сада, реализуя задачи проекта системы образования: «Инклюзивное образование: толерантность, доступность, качество», постоянно участвуют в творческих конкурсах различного уровня и занимают призовые места:

*2023-2024 учебный год*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Городской конкурс детского рисунка «Юный художник» | Мельникова Дарья | 1 место |
| 2. | Городской конкурс художественных работ «Хочу Здесь Жить» | Балаганская Арина | участник |
| 3. | Муниципальный этап областной акции «Дорога глазами детей» | Кустов Ростислав  Маслянко Кирилл  Гуляев Матвей | 1 место |
| 4. | Всероссийский конкурс «День народного единства» | Жданов Александр | 1 место |
| 5. | Всероссийский конкурс «Милая мама» | Махотина Милана | 1 место |
| 6. | Всероссийский конкурс «Милая мама» | Себелова Виктория | 1 место |
| 7. | Всероссийский конкурс «Милая мама» | Горнева Мария | 2 место |
| 8. | Всероссийский конкурс «Милая мама» | Гаць Алиса | 1 место |
| 9. | Открытый региональный дистанционный творческий конкурс рисунков и поделок «Мама каждому из нас всех людей дороже!» в рамках реализации городской воспитательной акции «Гордимся! Мечтаем! Действуем!» | Хабибулина Александра | участник |
| 10. | Открытый региональный дистанционный творческий конкурс рисунков и поделок «Мама каждому из нас всех людей дороже!» в рамках реализации городской воспитательной акции «Гордимся! Мечтаем! Действуем!» | Панина Аделина | участник |
| 11. | Открытый региональный дистанционный творческий конкурс рисунков и поделок «Мама каждому из нас всех людей дороже!» в рамках реализации городской воспитательной акции «Гордимся! Мечтаем! Действуем!» | Гаць Алиса | участник |
| 12. | Открытый региональный дистанционный творческий конкурс рисунков и поделок «Мама каждому из нас всех людей дороже!» в рамках реализации городской воспитательной акции «Гордимся! Мечтаем! Действуем!» | Шевченко Степан | участник |
| 13. | Открытый региональный дистанционный творческий конкурс рисунков и поделок «Мама каждому из нас всех людей дороже!» в рамках реализации городской воспитательной акции «Гордимся! Мечтаем! Действуем!» | Костина Анна | участник |
| 14. | Всероссийский конкурс «Первый снег» | Кирнов Степан | 1 место |
| 15. | Всероссийский конкурс «Первый снег» | Юшков Дмитрий | 2 место |
| 16. | Всероссийский конкурс «Первый снег» | Савохина Ольга | 1 место |
| 17. | Всероссийский экологический конкурс «Синичкин день-2023» | Молокоедов Егор | 1 место |
| 18. | Всероссийский экологический конкурс «Синичкин день-2023» | Холявко Илья | 2 место |
| 19. | Всероссийский экологический конкурс «Синичкин день-2023» | Звягинцев Иван | 1 место |
| 20. | Всероссийский экологический конкурс «Синичкин день-2023» | Толстых Кристина | 1 место |
| 21. | Всероссийский открытый конкурс поделок «Дары золотой осени» | Востриков Павел | 1 место |
| 22. | Всероссийский открытый конкурс рисунков «Любимый герой» | Рыжкова Полина | 1 место |
| 23. | Всероссийский открытый конкурс поделок «Мастерами славится Россия» | Карпов Никита | 1 место |
| 24. | Всероссийский креативный конкурс поделок «Империя творчества» | Жарникова Василиса | 1 место |
| 25. | Всероссийский конкурс рисунков «Мой любимый натюрморт» | Машкин Илья | 1 место |
| 26. | Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Праздник царицы осени!» | Токмаков Илья | 1 место |
| 27. | Всероссийский конкурс фотографий «Наши меньшие друзья» | Катаев Ярослав | 1 место |
| 28. | Всероссийский конкурс «Покормите птиц зимой!» | Губанов Никита | 1 место |
| 29. | Всероссийский конкурс рисунков «Зимние фантазии» | Губанов Никита | 1 место |
| 30. | Всероссийская викторина «Время знаний» «Зимние виды спорта» | Маслянко Кирилл | 1 место |
| 31. | Всероссийская викторина «Время знаний» «Зимние виды спорта» | Благочевская Алена | 1 место |
| 32. | Всероссийская викторина «Время знаний» «Зимние виды спорта» | Леонтьев Павел | 1 место |
| 33. | Всероссийская викторина «Время знаний» «Зимние забавы» | Звягинцев Александр | 1 место |
| 34. | Всероссийская викторина «Время знаний» «Зимние забавы» | Панина Аделина | 1 место |
| 35. | Всероссийская викторина «Время знаний» «Зимние забавы» | Кустов Ростик | 1 место |
| 36. | Городской конкурс «Лучшая новогодняя игрушка для «Народной ёлки»» | Деревягина Виктория | 1 место |
| 37. | Всероссийский открытый конкурс детского и юношеского творчества «Лучики солнца», конкурс рисунков «Символ года – год Дракона» | Востриков Павел | 1 место |
| 38. | Всероссийский открытый конкурс детского и юношеского творчества «Лучики солнца», конкурс поделок «Новогодняя мастерская Деда Мороза» | Смольников Кирилл | 1 место  1 место |
| 39. | Всероссийская викторина «Время знаний» «Важнее всего - здоровье» | Галаян Элен | 1 место |
| 40. | Всероссийская викторина «Время знаний» «Важнее всего - здоровье» | Гуляев Матвей | 1 место |
| 41. | Всероссийская викторина «Время знаний» «Важнее всего - здоровье» | Снегирев Дима | 2 место |
| 42. | Всероссийская викторина «Время знаний» «Важнее всего - здоровье» | Добрин Артем | 2 место |
| 43. | Городской дистанционный конкурс рисунков и фотографий «Всему начало здесь, в краю родном…» в рамках II Недели Православной культуры «Духовное наследие родного края» | Благочевская Алена | участник |
| 44. | Городской дистанционный конкурс рисунков и фотографий «Всему начало здесь, в краю родном…» в рамках II Недели Православной культуры «Духовное наследие родного края» | Гуляев Матвей | участник |
| 45. | Городской дистанционный конкурс рисунков и фотографий «Всему начало здесь, в краю родном…» в рамках II Недели Православной культуры «Духовное наследие родного края» | Коровина Мирослава | участник |
| 46. | Городской дистанционный конкурс рисунков и фотографий «Всему начало здесь, в краю родном…» в рамках II Недели Православной культуры «Духовное наследие родного края» | Кафанова Арина | участник |
| 47. | Открытый городской конкурс на лучшую елочную игрушку «Русский стиль – 2024» | Матюнин Мирон | 1 место |
| 48. | Открытый городской конкурс на лучшую елочную игрушку «Русский стиль – 2024» | Добрин Артем | 1 место |
| 49. | Открытый городской конкурс на лучшую елочную игрушку «Русский стиль – 2024» | Воробьева Арина | участник |
| 50. | Открытый городской конкурс на лучшую елочную игрушку «Русский стиль – 2024» | Москалева Таисия | участник |
| 51. | Открытый городской конкурс на лучшую елочную игрушку «Русский стиль – 2024» | Губанов Никита | участник |
| 52. | Всероссийский конкурс «Рождество Христово» | Лутов Максим | 1 место |
| 53. | Всероссийский конкурс «Зимний фестиваль» | Полянских Варвара | 1 место |
| 54. | Муниципальный этап Областной акции детского творчества по вопросам безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей» | Гуляев Матвей | 1 место |
| 55. | Муниципальный этап Областной акции детского творчества по вопросам безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей» | Кустов Ростислав | 1 место |
| 56. | Муниципальный этап Областной акции детского творчества по вопросам безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей» | Маслянко Кирилл | 1 место |
| 57. | Областная акция детского творчества по вопросам безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей» | Гуляев Матвей | 1 место |
| 58. | Областная акция детского творчества по вопросам безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей» | Кустов Ростислав | 1 место |
| 59. | Областная акция детского творчества по вопросам безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей» | Маслянко Кирилл | 1 место |
| 60. | Всероссийский конкурс «Зимний фестиваль» | Петросян Милена | 1 место |
| 61. | Всероссийский конкурс «Мой Мурлыка» | Коровина Мирослава | 1 место |
| 62. | Всероссийский конкурс «Мой Мурлыка» | Атаманов Дмитрий | 1 место |
| 63. | Всероссийский конкурс «Чудесный день 8 марта!» | Румянцев Даниил | 1 место  ЧД 24-2321  27.03.2024 |
| 64. | Всероссийский конкурс «Масленица широкая!» | Донковцева Мира | 1 место  МШ 24-1455  27.03.2024 |
| 65. | Всероссийский конкурс «Весна-красна!» | Кузнецов Степан | 2 место  ВК 24-1684  28.03.2024 |
| 66. | Всероссийский конкурс «Космос глазами ребенка» | Смольников Кирилл | 1 место  КР 24-1662  28.03.2024 |
| 67. | Всероссийский конкурс «День Земли - 2024» | Трубицына Мария | 2 место  ДЗ 24-0602  28.03.2024 |
| 68. | Всероссийский конкурс «Вода – наш друг!» | Донковцева Мира | 2 место  ВД 24-1108  28.03.2024 |
| 69. | I Всероссийский конкурс детских творческих работ «Дошкольное наследие А.С.Пушкина» | Гуляев Матвей | Сертификат участника |
| 70. | I Всероссийский конкурс детских творческих работ «Дошкольное наследие А.С.Пушкина» | Матюнин Мирон | Сертификат участника |
| 71. | I Всероссийский конкурс детских творческих работ «Дошкольное наследие А.С.Пушкина» | Жихарева Дарина | Сертификат участника |
| 72. | I Всероссийский конкурс детских творческих работ «Дошкольное наследие А.С.Пушкина» | Худякова Полина | Сертификат участника |
| 73. | I Всероссийский конкурс детских творческих работ «Дошкольное наследие А.С.Пушкина» | Третьяков Матвей | Сертификат участника |
| 74. | I Всероссийский конкурс детских творческих работ «Дошкольное наследие А.С.Пушкина» | Ерастов Кирилл | Сертификат участника |
| 75. | I Всероссийский конкурс детских творческих работ «Дошкольное наследие А.С.Пушкина» | Крутских Алиса | Сертификат участника |
| 76. | I Всероссийский конкурс детских творческих работ «Дошкольное наследие А.С.Пушкина» | Чулюкина Александра | Сертификат участника |
| 77. | I Всероссийский конкурс детских творческих работ «Дошкольное наследие А.С.Пушкина» | Савохина Ксения | Сертификат участника |
| 78. | I Всероссийский конкурс детских творческих работ «Дошкольное наследие А.С.Пушкина» | Коровина Мирослава | Сертификат участника |
| 79. | I Всероссийский конкурс детских творческих работ «Дошкольное наследие А.С.Пушкина» | Миханов Савелий | Сертификат участника |
| 80. | I Всероссийский конкурс детских творческих работ «Дошкольное наследие А.С.Пушкина» | Чиковская Полина | Сертификат участника |
| 81. | Всероссийский творческий конкурс, посвященный Дню космонавтики «Этот загадочный космос» | Звягинцев Александр | Диплом 1 степени  АА №240213 -720,  апрель 2024 |
| 82. | Всероссийский творческий конкурс, посвященный Дню космонавтики «Этот загадочный космос» | Гуляев Матвей | Диплом 1 степени  АА №240213 -685,  апрель 2024 |
| 83. | Всероссийский творческий конкурс, посвященный Дню космонавтики «Этот загадочный космос» | Благочевская Алена | Диплом 1 степени  АА №240213 -721,  апрель 2024 |
| 84. | Всероссийский творческий конкурс, посвященный Дню космонавтики «Этот загадочный космос» | Матюнин Мирон | Диплом 1 степени  АА №240213 -719,  апрель 2024 |
| 85. | IX Муниципальный конкурс детского творчества «Пасхальные мотивы» | Губанов Никита | 1 место, Епархиальный отдел религиозного образования и катехизации от 23.04.2024 |
| 86. | IX Муниципальный конкурс детского творчества «Пасхальные мотивы» | Хвостунова София | 3 место, Епархиальный отдел религиозного образования и катехизации от 23.04.2024 |
| 87. | Всероссийский конкурс «Светлая Пасха» | Губанов Никита | 1 место,  Диплом  СП №24-1797 от 12.05.2024 |
| 88. | Региональный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» | Яковенцев Павел | Диплом 3 степени, приказ ГБУ ДО «ЦДО ЛО» от 25.05.2024 №181 |

Музыкальное развитие оказывает ничем не заменимое воздействие на общее развитие: формируется эмоциональная сфера, совершенствуется мышление, воспитывается чуткость к красоте в искусстве и жизни. «Только развивая эмоции, интересы, вкусы ребенка, можно приобщить его к музыкальной культуре, заложить ее основы. Дошкольный возраст чрезвычайно важен для дальнейшего овладения музыкальной культурой. Если в процессе музыкальной деятельности будет сформировано музыкально-эстетическое сознание, это не пройдет бесследно для последующего развития человека, его общего духовного становления» (Радынова О.П.).

Проблема педагогического взаимодействия воспитателя и музыкального руководителя в ДОУ – одна из важных: от ее решения зависит успешность процесса музыкального развития дошкольников. Только в совместной согласованной деятельности обоих педагогов можно достигнуть цели, поставленной в программе: развитие музыкальности детей, способности эмоционально воспринимать музыку; решить задачи: развитие музыкально-художественной деятельности, приобщение к музыкальному искусству, в полной мере развить соответствующие возрасту интегративные качества каждого ребёнка.

Практика работы современного детского сада показывает, что основные вопросы музыкально-эстетического развития дошкольников решает музыкальный руководитель, а воспитателю отводится роль его помощника. Вдохновителем и организатором процесса музыкального воспитания и развития ребенка дошкольника в детском саду является музыкальный руководитель при участии воспитателя.

Мониторинговое обследование в этом направлении показало хорошие результаты усвоения программных задач детьми.

Воспитанники нашего дошкольного учреждения ежегодно являются участниками городского фестиваля детского творчества "Липецкая звездочка" и городского конкурса для детей с ОВЗ "Родничок".

Одно из важных направлений работы ДОУ - экологическое воспитание.

Основная цель - воспитание социально активной личности, способной понимать и любить окружающий мир, природу и бережно относится к ним; формирование базовой системы ценностей, соответствующей задачам экологического образования.

Интересны и увлекательные игры – путешествия по экологической тропе. Маршруты разработаны для каждой возрастной группы. Большой интерес у дошкольников вызывают трудовые занятия по уходу растениями в огороде и цветниках. Воспитатели формируют у детей осознанное понимание взаимосвязей всего живого и неживого в природе, воспитывают чувственно-эмоциональные реакции детей на окружающую среду. Путем целенаправленного общения с окружающей средой (на прогулках, в группах) воспитывают у детей заботливое отношение к природе.

Большое значение воспитателями придается поисково-экспериментальной деятельности дошкольников. Занятия в лаборатории развивают мышление и помогают детям в исследовании объектов природы. В старших и подготовительных группах (Болотина Г.И., Елистратова Е.А., ., Манаенкова М.А., Сокольских Т.А., Никульникова С.А., Хвостунова В.М., Давыдова Н.В., Аверьянова Г.Ж., Жукова Т.В., Шаповалова Т.В., Орел Е.Н., Семенихина Е.А., Левковская В.В., Хаванцева А.Е.) созданы мини-лаборатории для изучения свойств неживой природы: песка, глины, воздуха, магнита, что при правильном руководстве педагога, окажет положительное влияние на формирование у детей материалистических представлений о природе и составит основу для понимания более сложных физических явлений. Очень важно, чтобы эти лаборатории не просто были набором оборудования для исследовательской деятельности, но и применялись практически.

Для решения задач по организации опытно-исследовательской деятельности во всех дошкольных группах созданы условия, развивающая среда для детского экспериментирования и наблюдений: веточки деревьев и кустарников, календари природы, живые уголки. Очень порадовали воспитатели разнообразием и творческим подходом в оформлении огородов на подоконниках. В нашем ДОУ с 24.02.2024 – 28.02.2024 прошел традиционный смотр-конкурс «Огород на подоконнике». Воспитатели создали все условия для целостного восприятия, наблюдаемого объекта. Поставленные цели и задачи для наблюдения соответствовали возрасту детей и программным требованиям. Воспитатели проявили оригинальность, творчество и фантазию к данной идее.

Наблюдение за организованной образовательной деятельностью, прогулками показало, что воспитатели всех дошкольных групп творчески используют разнообразные методы и приёмы для организации исследовательской деятельности: наблюдения и беседы, дидактические игры, демонстрацию опытов.

Следует отметить, что большинство воспитателей стали активно использовать такой действенный метод, как демонстрация слайдов о природе, которые обогащают чувственный опыт ребёнка – дошкольника.

Воспитатели ясельных групп используют разные формы работы – игры, прогулки – для ознакомления с некоторыми доступными для данного возраста свойствами предметов и явлений природы: рассматривание снежинок, обследование свойств снега, льда, узнавание по звукоподражаниям знакомых животных, имитация их движений, обследование собственных органов чувств и другое. В своей работе с детьми педагоги используют произведения русского фольклора – песенки, потешки, стихи, которые способствуют расширению словарного запаса, воспитывают доброту, бережное отношение к животным и растениям.

В методическом кабинете ДОУ имеется целый цикл конспектов занятий, игр-экспериментирований, описание инновационных форм организации исследовательской деятельности детей в разных возрастных группах, грамотные, содержательные рекомендации по организации опытно-экспериментальной, познавательной деятельности детей.

В октябре 2023 года воспитанники нашего ДОУ вместе со своими педагогами приняли участие в премии «Экология – дело каждого!» в номинации «Экорисунок», представив работы на тему бережного отношения к природе. «Экология – дело каждого» – это премия Росприроднадзора за интересные, нестандартные, креативные идеи, инициативы, выдающиеся проекты, посвященные сохранению окружающей среды, бережному отношению к природе, экологическому просвещению и популяризации экокультуры.

В нашем детском саду стало традицией в начале зимы проводить конкурс на лучшую кормушку для птиц. Данный конкурс имеет большое воспитательное значение. Ведь целью является формирование у детей и взрослых позитивного отношения к природе нашего края, развитию гуманного отношения к птицам, а совместная деятельность родителей и детей сплачивает семью. И в этом году дети и их родители приняли самое активное участие в конкурсе. В результате совместного труда и творчества детей и взрослых были созданы самые разнообразные кормушки. Фантазии не было границ: деревянные дворцы, коробки от новогодних подарков, пластиковые бутылки и разнообразный природный материал. Все работы были достойны внимания. Всем участникам конкурса была объявлена благодарность за доброе и полезное дело.

В апреле в ДОУ прошла тематическая неделя, посвященная Международному дню Земли. Было организовано множество развлечений и мероприятий посвященных защите окружающей среды, озеленению планеты и пропаганде бережного обращения с природой.

«День Эколят» является одним из мероприятий Всероссийских природоохранных социально-образовательных проектов. Ежегодно его отмечают 25 апреля во всех регионах России. 25 апреля 2024 года в нашем детском саду был организован и проведён «День Эколят». Основными целями мероприятий являлись экологическое просвещение воспитанников, формирование у них ответственного экологического поведения. В этот день с воспитанниками ДОУ проведены интересные беседы, познавательные занятия и занимательные игры.

В учреждении осуществляется квалифицированная коррекция психического и физического развития детей. Работа ведется в группах коррекционной направленности по программам Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной.

В детском саду функционируют два логопедических кабинета.

Совместная работа учителей-логопедов, воспитателей, узких специалистов, родителей дает возможность осуществлять личностно-ориентированный подход к детям и добиваться высоких результатов в коррекционной работе. В группах создана речевая среда, воспитатели стремятся к тому, чтобы слово стало установкой, помощью, положительным прогнозом к созданию детям ситуации успеха в любой деятельности. Содержание коррекционного обучения строится на основе обогащения словарного запаса, формирования правильного грамматического строя речи, коррекции звукопроизношения и нарушений слоговой структуры слова.

Развитие связной речи и формирование коммуникативных навыков осуществляется в ходе разных видов деятельности. Основной формой обучения являются фронтальные, групповые и индивидуальные занятия. В ходе логопедической работы развиваются память, внимание и активизируются познавательные способности.

Ознакомление детей с окружающим миром, коррекция речи неразрывно связаны с процессами мыслительной деятельности. Результатом работы является выпуск всех детей в школу с хорошей или улучшенной речью.

В результате мониторинга выяснилось, что дети овладевают устной речью, используют речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, проявляют инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно - исследовательской деятельности, конструировании и др. Однако, проблема речевого развития детей дошкольного возраста на сегодняшний день остается очень актуальной, т.к. в играх – драматизациях, театрализованной деятельности воспитанники не задействуют просодическую систему языка: интонация, ударение, мимика. Интонация представляет собой сложное явление, которое включает в себя несколько акустических компонентов. Это тон голоса, его тембр, интенсивность или сила звучания голоса, пауза и логическое ударение, темп речи.

Педагоги ДОУ выступали на педсоветах с сообщениями, консультациями из личного опыта, организовывали открытый показ занятий для воспитателей. В течение года воспитатели подбирали дополнительный материал (викторины, игры, художественную литературу) к организованной образовательной деятельности.

Коллектив ДОУ в 2023 – 2024 учебном году продолжал работу по осуществлению преемственности между детским садом, библиотекой имени Героя Советского Союза М. В. Водопьянова и МАОУ СШ № 55 «Лингвист» г. Липецка. Работа ведётся согласно годовому плану.

Результаты психологической диагностики подготовки детей к школе показали хорошую подготовку воспитанников ДОУ к школьному обучению.

Накануне Дня Победы, воспитанники нашего ДОУ активно участвовали в творческих интернет-конкурсах.

В целях улучшения качества образовательного процесса, ориентировки на индивидуально – личностный подход в развитии дошкольников ДОУ, проводилось мониторинговое обследование уровня усвоения Программы. Достижения детьми планируемых результатов усвоения Основной образовательной программы ДОУ направлена на осуществление оценки индивидуального развития детей. Такая оценка проводится в виде педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей, связанного с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей на основе их дальнейшего планирования). Результаты наблюдений за развитием детей педагоги получают в естественной среде: в игровых ситуациях, в ходе режимных моментов, на занятиях.

Результаты педагогической диагностики используются для решения следующих задач:

1. Индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития, для максимального раскрытия потенциала детской личности).

2. Оптимизации работы с группой детей. В ходе образовательной деятельности педагоги создают диагностические ситуации, чтобы оценить индивидуальную динамику детей и скорректировать свои действия.

Результаты мониторинга усвоения образовательной программы показали, что преобладающим является высокий уровень – 63%, средний – 37%, низкий – 0%.

Следует отметить, что парциальные программы, используемые в детском саду, способствуют всестороннему развитию личности ребёнка. Результаты мониторинга свидетельствуют об эффективности проделанной работы всеми специалистами и воспитателями ДОУ.

Воспитательно - образовательная работа в детском саду построена в едином контексте творческого развития ребенка, формирующего продуктивное воображение и творческое мышление. Гибкое сочетание и взаимодействие в планировании работы по различным задачам воспитания и обучения, а также использование современных форм организации образовательного процесса дают положительные результаты по качественному выполнению программы воспитания и обучения.

В 2024 году в ДОУ выпускников – 52. По итогам психолого-педагогического обследования выпускники ДОУ имеют следующий психологический уровень готовность к обучению в школе:

*Психологическая готовность детей к обучению в школе:*

|  |  |
| --- | --- |
|  | Конец года |
| Высокий уровень развития | 10 (19%) |
| Уровень выше среднего | 23 (44%) |
| Средний уровень | 14 (27%) |
| Ниже среднего | 2 (4%) |
| Низкий уровень | 3 (6%) |

Одним из главных направлений в работе коллектива было взаимодействие ДОУ с родителями. Запланированные консультации, собрания, праздники, развлечения позволили решать серьёзные, актуальные проблемы с участием родителей. Для того чтобы эта совместная работа была плодотворной и реально способствовала социальному развитию ребёнка, создана организация взаимодействия не только воспитателей, но и узких специалистов, медперсонала с родителями. Проводилось психологическое консультирование родителей всех возрастных групп. Родители приглашались на дискуссионные онлайн-встречи с педагогами и психологом по тем вопросам, которые, как показали данные анкетирования, вызывают беспокойство: адаптация ребёнка к детскому саду (для вновь поступающих детей), психологическая готовность ребёнка к школе, эмоциональное благополучие его в группе детского сада и семье и др.

2024 год в нашей стране объявлен годом семьи. Это особая тематика, которая поможет детям понять и оценить значимость семейных ценностей и окружающей их поддержки. Любовь, верность, уважение, взаимопонимание и поддержка - эти ценности являются основой крепкой и счастливой семьи.

В рамках движения "Сделаем вместе" наше дошкольное учреждение приняло участие во Всероссийской акции «Крепка семья - сильна Россия». Акция проводится с 08.12.2023 по 01.06.2024 год. Цель акции – формирование гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духово- нравственных ценностей семьи, отечественных исторических и национально-культурных традиций России. В детском саду запланированы и проводятся разнообразные мероприятия и занятия, чтобы помочь детям развиваться в теплой и заботливой атмосфере, в которой семья становится центром внимания.

В ФОП обязательными для проведения обозначены физкультурные досуги, дни здоровья. В нашем дошкольном учреждении физкультурные досуги заняли прочное место, которые проводятся ежемесячно как с воспитанниками, так и совместно с родителями.

Инструктором по ФК Мельниковой Н.Н. подготовлены и проведены: в подготовительной группе «Тюльпан» спортивное развлечение с папами «Мой папа и я – лучшие друзья», во 2-ой младшей в группе "Филипок" физкультурное занятие совместно с родителями, в старших группах развлечение «Всемирный День снеговика», спортивно-экологическую эстафету «Путешествие в лес».

В группе «Фантазеры» учитель-логопед Ролдугина Татьяна Вячеславовна и воспитатель Сокольских Татьяна Анатольевна провели спортивное развлечение «Веселые старты». Главными участниками стали воспитанники группы и их мамы.

Музыкальными руководителями ДОУ Сидоровой Г.В., Хохриной С.А., педагогом-организатором Губановой О.В. были подготовлены и проведены мероприятия: «День знаний», «День пожилого человека», «День Матери», «Мой папа самый, самый, самый…».

Родители дошкольников приняли активное участие в выставке поделок из природного материала «Вместо ёлки – букет», в городском конкурсе детского творчества «Дорога глазами детей».

Реализация любой образовательной программы требует от воспитателей организации в детском саду, в группе своеобразной материальной среды. Она не только создаёт благоприятные условия для жизнедеятельности ребёнка, но и служит также непосредственным организатором деятельности детей и влияет на воспитательный процесс. Такое значение роли предметно – развивающей среды определяет необходимость компетентного и творческого подхода к её организации. В этом году материально-техническая база в ДОУ значительно пополнилась. Приобретено много нового спортивного и игрового оборудования (велосипеды трех- и двухколесные, лыжи для малышей, планшеты и др.).

На базе детского сада продолжил свою работу консультационный пункт с семьями, не пользующимися услугами дошкольных учреждений. С родителями проводилась диагностика общей готовности детей к школе, коррекция отклонений в развитии, консультации учителя-логопеда, педагога-психолога для повышения уровня психолого-педагогических знаний родителей. За год зарегистрировано 8 посещений.

В ДОУ в течении года, решая задачи проекта системы образования: «Дополнительное образование: доступное, привлекательное, эффективное», реализовались дополнительные платные услуги: «Будем говорить правильно», «Умные движения», «Читалочка», «Обучение танцам детей дошкольного возраста». Всего дополнительными образовательными услугами в 2023-2024 учебном году было охвачено 143 детей.

Система административно-хозяйственной, управленческой работы предусматривала, прежде всего, совершенствование материально-технической базы, создание условий для эффективного образовательного процесса.

На бюджетное и внебюджетное финансирование в ДОУ сделан косметический ремонт в группах «Тюльпан», «Колокольчик», «Вишенка», «Чебурашка», логопедического кабинета, коридора, частичный ремонт и покраска фасада, покраска лестничных маршей и оранжереи, уличного оборудования.

Подводя итоги всей работы за прошедший 2023 – 2024 учебный год, можно сказать, что коллектив ДОУ, в основном, справился с поставленными задачами. Учитывая положительные результаты и недостатки в работе, на 2024 – 2025 учебный год определены следующие цели и задачи:

**Цель:** создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовки к жизни в обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

**Задачи на 2024 – 2025 учебный год**

1. Совершенствовать работу по становлению ценностей здорового образа жизни, овладению его элементарными нормами и правилами через использование подвижных игр, физкультурных досугов, спортивных праздников как структурных единиц физического развития воспитанников.

2. Продолжать работу по обновлению развивающей предметно-пространственной среды, способствующей развитию сценического творчества детей дошкольного возраста средствами театрализованных игр.

3. Внедрять в работу ДОУ эффективные формы сотрудничества педагогов с родителями для обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.