**Конспект итогового занятия в средней группе «Волшебный цветок»**

**Задачи:**
- Доставить детям радость и удовольствие от игр развивающей направленности.
- Поддерживать интерес к интеллектуальной деятельности, желание играть, проявляя настойчивость, целеустремленность, взаимопомощь.
- Закрепить знания полученные ранее.

Образовательные задачи:
-Уточнить представления о счете (в пределах 5).
-Упражнять в умении называть и различать знакомые геометрические формы: шар, конус, куб и геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник, овал, прямоугольник);

-Учить классифицировать и обобщать предметы;

- закрепить знания детей о фольклоре (сказках, загадках) .

Развивающие задачи: продолжать развивать логическое мышление, внимание, речь, творческие способности, воображение;

Воспитательные задачи: воспитывать самостоятельность, умение работать в коллективе.

Материалы и оборудование: цветок в горшке, 5 лепестков, иллюстрации к сказкам, картинки с изображением березы, кузнечика, скворца, мешочек с геометрическими фигурами и формами(квадрат,треугольник,круг,прямоугольник,овал,куб,шар,конус);карточки с изображением предметов от 1 до 5;карточки с цифрами от 1 до 5;гуашь, палитра, салфетки, альбомный лист с изображением стебля одуванчика, одноразовые вилки, мяч, картинки для игры «Четвертый лишний».

Ход занятия:

Дети сидят на стульчиках. Звучит спокойная музыка, в зал заходит воспитатель. У нее в руках горшочек с цветком, который прикрыт колпачком из цветной бумаги.

Воспитатель: Знаете, что у меня там? Цветок! У этого цветочка пять разноцветных лепестков. Я вырастила его для нашей группы. Это необыкновенный цветок, очень нежный и красивый! Он боится холода и сквозняка, поэтому я укрыла его потеплее. Сейчас я его полью и поставлю на подоконник в нашу группу. (Снимает колпак, под ним голый стебель. Огорчается.)

Все пропало! Кто-то оборвал на моем цветочке все лепестки. Где же их теперь искать? Придется нам, ребята, отправиться в сказочное путешествие. В сказочной стране есть «Школа волшебных наук». В этой школе нам помогут вернуть пропавшие лепестки. В путешествие мы возьмем дружбу, отвагу, честность, мудрость и хорошее настроение. Поделимся с другом хорошим настроением?

Вставайте возле своих стульчиков и повторяйте движения за мной!

Мы сначала будем топать,
А потом мы будем хлопать,
А потом мы повернемся
И все вместе улыбнемся.

Отправимся ребята на поиски лепестков?..Тогда в путь!

Мы идем с вами по лужам(высоко поднимаем ноги),по узенькой тропинке, чтоб не затоптать травинки, перепрыгиваем через ручей и вот мы с вами попали в волшебную страну. Сейчас мы будем выполнять задания и соберем все лепестки нашего цветка.

Присаживайтесь на стульчики.

Итак,

 ЗАДАНИЕ №1

Дидактическая игра «Из какой сказки… ? »

В-ль показывает иллюстрации. дети отвечают!

Молодцы ребята справились с заданием. Вот наш первый лепесток. Какого он цвета?Правильно,желтого.

ЗАДАНИЕ №2 – игра «Всезнайка».

Отгадайте загадку:

«Русская красавица стоит на поляне.

В зеленой кофточке, в белом сарафане» (береза).

- Правильно (показываю карточку). А теперь назовите мне, какие вы знаете деревья?Кидаю мяч!Кому кинула,тот и называет одно дерево! (Дети перечисляют: дуб, тополь, клен, осина, черемуха, ель и т.д.)

- Молодцы, слушайте вторую загадку:

«В луговой траве стрекочет,

В руки к нам идти не хочет.

Скачет он на длинных ножках

Через луг, через дорожки» (кузнечик)

- Верно (показываю картинку). Назовите насекомых, которых вы знаете? Кидаю мяч!(Дети перечисляют: комар, муха, оса, пчела, стрекоза, бабочка, жуки, пауки и т.д.)

- Третья загадка:

«На шесте дворец,

Во дворце певец.

А зовут певца…? (скворец)

- Верно (показываю картинку). Назовите, пожалуйста, известных вам птиц? Кидаю мяч!(Дети перечисляют: ласточка, грач, воробей, орел, соловей, голубь и т.д.)

Вот и второй лепесток мы с вами получили! Какого он цвета?Правильно,голубого.

ЗАДАНИЕ №3

Волшебный мешочек.

Доставать из мешочка геометрические фигуры и формы по одной, называть и приводить примеры на что они похожи, и где их можно встретить, где видели такие фигуры.

А теперь ребята пройдите за столы!

Игра «Собери правильно»
Вы должны соединить цифру с
карточкой, на которой
соответствующее количество
предметов.
– С какой карточкой соединим цифру 1?
– А цифру 2?
– А цифру 3?

-А цифру 4?

Цифру 5?

Молодцы! Справились с заданием! И третий лепесток наш! Какого цвета лепесток? Оранжевый

Что-то мы устали. Давайте разомнемся! Выходите на ковер.

ФИЗМИНУТКА

Спал цветок - (ладони опущены, голову наклонить, глаза закрыть)

И вдруг проснулся! (ладони вверх, голову поднять, глаза открыть)

Больше спать не захотел. (кивание головой влево- вправо)

Встрепенулся, (Движения кистями рук)

Всколыхнулся, (повороты туловища в стороны)

Взвился вверх (руки вверх)

И полетел! (взмахи руками)

ЗАДАНИЕ№4

Дети с воспитателем садятся на ковер.

Классификация предметов
(игра «Четвертый лишний»)

Какие вы умные и дружные! Заработали четвертый лепесток! Какого он цвета? Красного, правильно.

Ну что ж, приступаем к выполнению последнего задания!

ЗАДАНИЕ №5(РИСОВАНИЕ ВИЛКОЙ ОДУВАНЧИКА)

Ребята перед вами стебелек, который вы рисовали на прошлом **занятии,** но стебельку, чего- то не хватает, как вы думаете чего? если время года у нас весна.Дети отвечают.

Выполняем задание.

Посмотрите сколько у нас много одуванчиков получилось! Красивые, пышные! Вот и последний лепесток! Какого он цвета? Фиолетового!

Молодцы ребята! Добыли мы с вами все пять лепестков! Давайте прикрепим их к стебельку! Вот какой замечательный и красивый цветок ! Поставим его на окошко!