Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 66 г. Липецка

*Конспект подвижной игры «Зайцы и волк»*

*в средней группе № 3.*

Подготовила:

 Воспитатель

Сташкова Е.А.

Программные задачи: упражнять в беге, в приседании; отрабатывать умение прыгать на двух ногах; воспитывать смелость, внимательность, коллективизм; учить действовать по сигналу воспитателя; развивать двигательную активность детей.

Оборудование: маска волка, игрушка «зайчик», скакалка, обручи, картонные домики на подставках.

**1. Выбор**игры.

Воспитатель предлагает детям отгадать загадки:

Хвост короче уха,

Быстрые повадки.

Мчусь я что есть духу

От волка без оглядки. (Зайчик)
Зверь ушастый, летом серый,

А зимою снежно-белый.

Я его не испугался,

Целый час за ним гонялся. *(Заяц)*

Боится волка и лису.

 И охотника в лесу.

От колючего ежа,

Тоже прячется дрожа.

Ведь ужаснейший трусишка

Этот маленький *(Зайчишка)*.

 *«Правильно ребята – это все про зайку»*.

2. **Создание интереса детей к игре**.

*«Вот ребятки посмотрите. К нам в гости прискакал зайка»* - Показать детям игрушку – зайца. - Заяц трусливый, всех в лесу боится: зверей, птиц, а волка с лисой больше всего! - Давайте, ребята, мы сейчас с вами поиграем в игру *«Зайцы и волк».*

**3. Сбор детей на игру**.

Всех детей зовем играть, будем дружбу укреплять. Очень нравится игра, крикнем громко все: *«Ура!»* Дети слушают.

**4. Организация играющих**.

-Давайте все дружно сделаем один большой круг. Дети вместе с воспитателем встают в круг.

**5. Объяснение правил** игры.

- Вот послушайте, как мы будем играть: Одного из играющих назначим волком, остальные изображают зайцев. На одной стороне площадки будут домики зайцев . Вначале игры зайцы стоят на своих местах, в домиках. Волк находится на противоположном конце площадки – в овраге. Воспитатель говорит: «Зайки скачут, скок – скок – скок, на зеленый на лужок. Травку щиплют, слушают, не идет ли волк». Зайцы выпрыгивают из кружков и разбегаются по площадке. Прыгают на 2 ногах, присаживаются, щиплют траву и оглядываются в поисках волка. Воспитатель произносит слово *«Волк»*, волк выходит из оврага и бежит за зайцами, стараясь их поймать, коснуться. Зайцы убегают каждый на свое место, где волк их уже не может настигнуть. Пойманных зайцев волк отводит себе в овраг. После того, как волк поймает 2-3 зайцев, выбирается другой волк. Убегать нужно осторожно,не толкая друг друга.Дети слушают и запоминают правила игры, о которой рассказывает воспитатель. Задают вопросы, если кому то не понятно.

**6. Распределение ролей**

- А теперь, ребята, мы с вами с помощь считалки выберем волка.

 ***Раз, два, три, четыре, пять.***

***Негде зайчику скакать;***

***Всюду ходит волк, волк.***

***Он зубами щелк, щелк.***

***А мы спрячемся в кусты***

***Прячься заинька и ты!***

Дети вместе с воспитателем выбирают по считалочки волка …

**7. Разметка площадки.**

На одной стороне площадки будет место для волка(отчертить линию, или положить веревку, шпагат, скакалку), а на другой стороне домики зайцев(начертить круги, можно взять камушки, положить обручи). В каждом домике могут жить 2 – 3 зайца. Дети внимательно слушают.

**8. Раздача инвентаря и атрибутов.**Волку одевается маска.

**9. Сигнал на начало** игры.

- Раз-два-три …игра началась. Дети приготавливаются, слушают внимательно сигнал от воспитателя.

**10.** Проведение игры

***«Зайки скачут, скок – скок – скок, на зеленый на лужок. Травку щиплют, слушают, не идет ли волк».***

Подаю сигнал - *«Волк!»*

Зайцы убегают каждый на свое место, где волк их уже не может настигнуть.

**11. Сигнал на окончание** игры.

По сигналу раз – два - три конец игры, игра заканчивается *(по желанию детей игру можно повторить)*.

Дети слушают сигнал воспитателя на конец игры.

**12. Педагогический анализ** игры

-А как называется игра, в которую мы с вами сегодня играли?

-Ловкими были *«Зайцы»*?

-А *«Волк»* был ловким?

- Молодцы ребята, сегодня все были ловкими и внимательными!