Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 66

г. Липецка

Квест «На поиски сокровищ»

в средней группе.

Подготовила : Сташкова Е.А.

Липецк 2019 г.

***Квест «На поиски сокровищ».***

*Мероприятие проводится летом, на участке детского сада. Ребята используя карту, исследуют участки и находят подсказки. Выполнив все задания ребята находят клад.*
**Цель:**создание условий для установления доброжелательных, дружеских взаимоотношений детей, формирование навыков культурного отдыха.
**Задачи:**
- способствовать развитию у детей логического мышления;
- формировать двигательную активность детей;
- учить ориентироваться на местности.
**Участники:** дети в возрасте 4-5 лет.
**Материалы и оборудование:** коробка для клада, конфеты, шары, письмо, карта сокровищ, лопата, листы картона, скамейка, обручи, игрушки: корова, заяц, свинка.

**Ход мероприятия:**

Ведущий: Здравствуйте ребята! Мне сегодня прислал письмо мой давний друг пират, а что он мне написал, я вам сейчас прочитаю:
Дорогой друг! Недавно на мой корабль напали злые пираты Крюк и Флинт. Они украли у меня карту сокровищ. Но у меня есть копия этой карты и местность, указанная на ней, напоминает мне вашу площадку в детском саду! Отправляю тебе эту карту! Но на ней не указано место самого клада, что бы узнать, где он закапан, нужно пройти не легкий путь. Один ты не сможешь это сделать. Я знаю, что у тебя есть много смелых, смышлёных малышей, я надеюсь, они помогут тебе разгадать тайну сокровищ и найти клад! Но поспешите, так как пираты Крюк и Флинт тоже будут искать сокровища, вам нужно найти сокровища вперед них! Твой дру,г пират Джек!
Ведущий: Ребята вы любите играть?
Дети: ДА!
Ведущий: А разгадывать загадки?
Дети: ДА!
Ведущий: Вы смелые и сильные?
Дети: ДА!
Ведущий: Тогда вы поможете мне найти клад, прежде чем его найдут злые пираты?
Дети: ДА!
Ведущий: Вот теперь мы можем отправиться на поиски сокровищ! (Рассматривают карту Рисунок 1)На карте расставлены цифры 1,2,3 наверно это подсказка?! Давайте начнем с участка обозначенного цифрой один! Ну что ж, вперед мои храбрые пираты!

**1 участок «Загадки»**

Ведущий: Ребята, кажется это здесь! Что это тут у нас? (На ветках дерева висят разноцветные конвертики, внутри которых загадки)
Ведущий: Тут еще что то написано (На стволе дерева текст : Отгадав все загадки, собери пазл из них (Рисунок 2) и ты узнаешь, что тебе понадобиться искать на следующем участке ) Хм, что бы это могло значить? (Задумывается) Ну ладно, давайте отгадаем загадки и узнаем, что бы это могло значить?!
Загадки:
1. Он гроза морей,
Шхун и кораблей.
Не рыбак и не солдат,
А беспощаднейший… (Пират.)
2. Эту птицу теплых стран
Очень любит капитан.
Ему секрет не доверяй,
Все разболтает… (Попугай.)
3. Бриги, шхуны и фрегаты —
Это собственность пиратов.
Отплывают от земли
Прямо в море… (Корабли.)
4. Мечтает каждый день пират
Найти сундук, в котором… (Клад.)
Ведущий: Молодцы ребята, я всегда знала, что вы смышлёные, а теперь давайте попробуем собрать паззл и узнать, что нам нужно искать на следующем участке! Это же лопата, наверно глубоко закапан клад! Давайте не будем ждать ни минуты, злые пираты могут нас догнать и даже обогнать! Идем на участок под цифрой 2.

**2 Участок «Речка»**

Ведущий: Ого, ребята, а как нам перебраться на тот берег через такую большую речку?
*Ответы детей.*
Ведущий: Смотрите дети, сколько здесь камней, а может мы с вами сможем с помощью их перебраться на тот берег?

**Игра «Перейди речку»**

Цель игры: развитие и последующее совершенствование навыков двигательных способностей, ловкости, гибкости и координации движений.
Оборудование: речка из синей ткани, по 2 листа картона для каждого игрока.
Ход игры.
Ткань символизирует реку, через которую путешественникам-участникам необходимо перебраться с одного на другой берег. При этом каждый игрок обязан использовать по 2 листка, которые олицетворяют собой импровизированные камни. Игра начинается с того, что ребята встают на край игрового поля, после чего по команде ведущего, возможно, под музыку, начинают переходить реку. Дети прокладывают себе путь камнями, наступая на один лист двумя ногами, далее наклоняясь, беря второй лист обратно в руки, снова выкладывают при их помощи для себя дорожку.
Ведущий: Вот ребята мы и перебрались через речку, смотрите, что это там в кустах? (В кустах стоит лопатка). Берем ее и идем дальше.

**3 Участок "Спорткомплекс"**

На спорткомплексе висят 4 шарика, на каждом из них цифры 1,2,3,4.
Ведущий: Интересно, чьи это шарики?! Там что-то есть внутри, давайте лопнем шарик под цифрой один.
Шарик 1: Вокруг дома он стоит,
Как собака сторожит.
Чтобы не пролезли воры,
Ограждают дом… (забором)
Шарик 2: Что бы клад найти скорее, пройди по бревну (лавочке).
Шарик 3: Перепрыгни по камням (обручи).
Шарик 4: Что за зверь лесной,
Встал, как столбик, под сосной,
И стоит среди травы,
Уши больше головы? (Заяц)
Ведущий: Смотрите, я, кажется, нашла это место, вот забор, бревно, камни и игрушки, давайте пройдем препятствия и дойдем, наконец таки, до клада.
Дети проходят полосу препятствий (проходят по скамейке, прыгают по обручам, под зайцем выкапывают клад.).
Ведущий: смотрите это он, что же там внутри? (Внутри клада конфеты) Давайте поделим их поровну!
Ведущий: Ну что ребята, нам пора прощаться, но я думаю, что мы еще соберем нашу пиратскую команду и вместе отправимся на поиск других сокровищ!

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 66

г. Липецка

Развлечение в средней группе

 «Ах, эти воздушные шары».

Подготовила : Сташкова Е.А.

Липецк 2019 г.

***Развлечение в средней группе «Ах, эти воздушные шары».***

**Цель:** Создание радостного, праздничного настроения у детей; развитие двигательной активности; воспитание чувства взаимовыручки, дружбы, веселого настроения.
**Задачи:**
1. Воспитывать активность, любознательность, организованность;
2. Развивать желание общаться между собой в непринужденной обстановке;
3. Уметь использовать шары в различных подвижных играх, соревнованиях, эстафетах.

**Ход развлечения:**

На площадке ребят встречает клоун (воспитатель) в руках у него волшебный коробок.
Какие красивые шары вокруг! И все они разного цвета? Дети назовите, пожалуйста, какого цвета шары? Сколько их, посчитайте, пожалуйста.
(Дети называют цвета шаров и считают их).
**Клоун:** Ребята, а вы любите праздники?
**Дети:** Да!
**Клоун:**
Как здорово! Сегодня я приглашаю вас на веселый праздник….а вот, что за праздник, вы узнаете из стихотворения.
У меня есть шар воздушный
Яркий, лёгкий и послушный.
Я, когда гулять хожу,
Шар за ниточку держу.
Шарик очень я жалею,
Почему же он худеет?

Что у меня в коробке?
Правильно! У меня в коробке лежат… воздушные шары! И сегодня мы устроим праздник воздушных шариков. Сегодня они будут служить нам не только украшением нашего праздника. Шарики помогут нам провести веселые игры и эстафеты.
**Клоун(воспитатель) :**
 Добро пожаловать на праздник Воздушных шаров, где мы будем играть и веселиться! У вас у каждого сейчас появится друг – воздушный шарик, которого вы должны беречь, чтобы он подольше с вами поиграл.
(Каждому ребёнку выдаётся шарик.)
Много разных развлечений,
Всех их здесь не перечесть.
И задора у вас много
Да и сила еще есть.
Сейчас новая потеха –
Потанцуем все для смеха.
*Проводится под музыку разминка с воздушными шарами.*
**Клоун(воспитатель):**Ребята, а вы знаете стихи про воздушные шары?
**Дети:** Да!

**Дети читают стихи.**

**1-й ребенок.**

Легкий шарик мой воздушный
Дернул нитку непослушно,
Оборвал, сказал: Пока!
И умчался в облака.
**2-й ребенок**
Синий шарик надувной
Не хотел играть со мной.
Он сегодня почему-то
На меня смотрел надуто.
**3-й ребенок**
Радостный ёжик по лесу бежал,
Шарик воздушный за нитку держал.
Птички щебечут! Светло и тепло…
Только вдруг солнце за тучу зашло…
**4-й ребенок**
Стало темно… Ветерок налетел…
Филин заухал… и лес опустел…
Ёжик сказал: «Это что за дела?
Солнце, ау! Ночь на землю пришла…
**5-й ребенок**
Птичек не слышно, закрылись цветы…
Кто мне поможет тропинку найти?»
Ёжик свой шарик помочь попросил —
Лапку разжал он, и нить отпустил…
**6-й ребенок**
Шарик над лесом взлетел и поплыл…
Он, словно солнышко, жёлтеньким был!
Снова светло. И раскрылись цветы,
Между деревьями тропки видны!
Кончилась тьма! Улыбнулся наш ёж:
«Как же мой шарик на солнце похож!»

Молодцы ребята. Замечательные стихи.

А сейчас мы с вами поиграем в игру, которая называется «Попрыгунчики»
**Попрыгунчики.** Кто дальше пропрыгает с шариком, зажатым между коленями.

**Клоун (воспитатель):** Молодцы, Ребята! отлично справились с заданием.
А теперь мы потанцуем.
Исполняется танец с шариками под веселую музыку.
Клоун (воспитатель):
А теперь шуточная эстафета: «Гиппопотамчики»
(двое детей животами несут воздушный шар)
**Клоун(воспитатель):** Какие вы быстрые и ловкие.. Посмотрю, справитесь ли со следующим веселым конкурсом!
**Клоун (Воспитатель):**  Вы показали свою ловкость и быстроту. А сейчас мы проведем конкурс с воздушными шарами, который называется «Жадина».
Разбросать по полу большое количество шаров без ниток. Суть конкурса заключается в том, чтобы собрать как можно больше шариков и удержать их. Можно прятать под одежду, держать в руках, зубах, между ног, как угодно. Побеждает тот ребенок , который соберет больше всего шаров.
**Клоун (воспитатель):**
А теперь чтоб не скучать предлагаю поиграть! Согласны?

**Подвижная игра «Ровным кругом».**

Клоун показывает детям различные движения, дети повторяют за ним.
Ровным кругом друг за другом
Будем весело шагать
Все что Клоун нам покажет,
То и будем выполнять.
**Клоун (воспитатель):** Детский сад у вас хорош,
Лучше сада не найдешь.
И какие здесь ребята:
Ловкие и быстрые
Смелые, умелые.
(Подводит итоги соревнований, награждает детей).
Попрощаться нам пора,
До свиданья, детвора.
*Клоун (уходит)*

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 66

г. Липецка

Летнее развлечение для детей средней группы

«В гостях у Лета»

Подготовила : Сташкова Е.А.

Липецк 2019 г.

***Летнее развлечение для детей средней группы***

***«В гостях у Лета»***

Цель: Формировать у детей отношение к празднику как к чудесному, радостному событию.

Задачи:

Образовательные: Закрепить, обобщить знания детей о летнем времени года; формировать умение отличать добро от зла.

Развивающие: Развитие компонентов устной речи, ритма, воображения, мышления, эмоциональной отзывчивости детей.

Воспитательные: Сформировать навыки культурного поведения детей, воспитывать желание проявлять творческую инициативу, предоставив для этого равные возможности всем детям.

Оборудование: 2 мяча, 2 стула, 2 обруча, вырезанные из цветного картона лепестки и серединки цветов, муляжи грибов, 2 корзинки.

Методические приемы: игровая ситуация, беседа-диалог, танцы, пение, сюрпризный момент.

Действующие лица: взрослые: Ведущая и Солнышко.

Ведущая:

Если в небе ходят грозы,

Если травы расцвели.

Если рано утром росы

Гнут былинки до земли,

Если в роще над калиной

Вплоть до ночи гул пчелиный,

Если солнышком согрета вся вода в реке до дна,

Значит, это уже лето.

Наше лето- море света!

Море радости, тепла!

Входит Лето

Лето:

Здравствуйте, мои друзья!

Как радо встрече с вами я

Вы подросли, большими стали,

Скажите, вы меня узнали?

Я соткано из зноя, несу тепло с собою.

Я реки согреваю, купаться приглашаю,

И все вы любите меня за это,

Ну, так скажите, кто я?

Дети: Лето *(хором)*.

Лето: Со мной вставайте в хоровод, пусть каждый пляшет и поет!

Исполняется *«Танец маленьких утят»*

Лето: Как весело вы пляшете. А хотите, я покажу вам свои владения в лесу? Летом там жизнь кипит, каждый из зверюшек занят своим важным делом, все жители моего леса будут рады друзьям.

Лето: Прежде чем отправиться в путь, давайте с вами вспомним правила поведения в лесу.

Дети: Нельзя разорять гнезда, муравейники, ломать ветки деревьев, рвать цветы, кричать, мусорить.

Лето: Молодцы, все верно. А чтобы нам попасть в лес нужно пройти переправу. Итак, в путь!

Игра *«Переправа»*

Дети строятся в две команды. Первый участник надевает на себя обруч и *«перевозит»* на другую сторону по одному игроку. Побеждает команда, которая первая перевезет всех на другую сторону.

Лето: Ребята, мы с вами попали в лес. Вот цветочная поляна, здесь цветов не перечесть. Ребята, угадайте, какие цветы растут на этой полянке?

Загадывает загадки:

1. Желтый глазок, беленький венок,

На высокой ножке, смотрит на дорожку.

Дети: ромашка!

2. То фиолетовый, то голубой,

Он на опушке встречался с тобой,

Звонким названием он наделён.

Эй, звоночки, синий цвет,

С язычком, а звона нет!

Что это за звоночек, догадались?

Дети: колокольчик!

3. Четыре ярко-красных

Блестящих лепестка,

И зёрнышки в коробочке

У этого цветка.

Голова на ножке,

В голове – горошки

Дети: мак!

4. Есть один такой цветок,

Не вплетешь его в венок,

На него подуй слегка:

Был цветок – и нет цветка.

Дети: одуванчик!

Лето: Какие молодцы! Вы знаете много цветов. Сейчас мы поиграем с вами в игру.

Игра *«Собери цветок»*

На полу разбросаны лепестки от цветов разного цвета. Детям раздают серединки цветка. Каждый должен собрать цветок из лепестков того цвета, какого цвета у него серединка.

Лето: Вот, какие замечательные цветы повстречались нам! Идем дальше.

Лето: Ребята, а каких других обитателей леса можно встретить на лесной полянке? Назовите их!

Дети: Лиса, медведь, волк, сорока, сова, барсук, ежик, лягушка и т. д.

Лето: Расскажу я вам, ребята, что весёлый летний дождь очень любят лягушата, квакать будут хоть всю ночь.

*«Кваква - ква! Да кваква - ква!»* –

Вот все в песенке слова.

Пляшут весело они.

Если хочешь, посмотри!

Лето: Ребята, я предлагаю вам поиграть в веселую игру.

Игра *«Веселые лягушата»*

Верхом на мяче нужно доскакать до стула, оббежать его и вернуться к своей команде, участвуют 2 команды.

Лето: А сейчас я предлагаю передохнуть и стихи послушать.

Дети рассказывают стихи о лете

1 реб.:

Теплым дождем умывается лес,

Шепчутся листья и травы.

И поднимают стволы до небес

Кроны зеленой дубравы.

Выбрав в ветвях наблюдательный пост,

Радуясь ливню в июле.

Как на качелях качается дрозд

С капелькой солнца на клюве.

2 реб.:

Дождик, дождик, пуще

По лугам цветущим.

Дождик, дождик, лей весь день

На овес и на ячмень.

Пусть зеленая пшеница

Поскорей заколосится.

Дождик, дождик, поливай –

Будет хлеба урожай,

Будут булки, будут сушки,

Будут вкусные ватрушки.

3 реб.:

Золотое солнце в золотой рубашке

Всюду разбросало желтые ромашки.

В золотистой ряби светло-желтых вод

Желтые кувшинки водят хоровод.

Золотые блики солнечного света,

Это все веснушки на щеках у лета.

Лето: Ну что ж, ребята, отдохнули, пойдемте дальше по лесу гулять. Ребята, а что растет в лесу?

Дети: Грибы и ягоды.

Лето: Ребята, посмотрите, мы с вами попали на грибную полянку. Сколько много здесь грибов выросло. Давайте соберем грибочки.

Игра *«Собери грибы»*

Выходят 2 детей. На полу разбросаны муляжи грибов. Нужно собрать их в корзинки. Кто больше соберет грибов в свою корзинку, тот и выиграл.

Лето: Ребята вам понравилось гулять в лесу?

Дети: Да.

Лето: И я радо, что вы побывали в гостях у меня. Но пришло время прощаться.

Лето:

Спасибо вам мои друзья,

Но ждут меня еще дела.

А вас я с праздником летним поздравляю,

И угощенье раздать всем желаю!

Лето раздаёт угощенье, прощается и уходит.

Ведущая:

Ну и нам пора проститься,

Дружно в группу возвратиться.

Скажем всем мы на прощанье:

*«До новых встреч и до свиданья!»*