Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 66 г.Липецка

***КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ***

***«ДОШКОЛЬНИК и ПДД»***

Выполнила: воспитатель

 Сташкова Е.А.

2024 г.

***КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ***

***«ДОШКОЛЬНИК и ПДД»***

*«Красный человечек – стоим, зеленый человечек – идем»*.

В большинстве семей с этой фразы родители начинают объяснять **правила дорожного движения своим детям**. На современных улицах количество автомобилей увеличивается с каждым днем, а соответственно, и число аварий. Поэтому сегодня этот вопрос стал еще более актуальным и острым. А значит, ребенок должен максимально эффективно для своего **возраста усвоить правила дорожного движения для дошкольников**.

Первыми помощниками в этом выступают, конечно же, родители и воспитатели **дошкольных** образовательных учреждений. Что же должен усвоить ребенок, чтобы у него сформировались навыки **правильного поведения на улице**?

Сюда относится много факторов. Дети должны научиться понимать, что является участником **дорожного движения**, какие бывают элементы **дороги**(**дорога**, проезжая часть, тротуар, пешеходный переход, обочина, перекресток). Маленькие пешеходы должны знать **правила движения** по тротуарам и обочинам и **правила** перехода проезжей части. Немаловажным в процессе обучения **правил дорожного движения для дошкольников** является и изучение **правил поведения**, посадки и высадки в общественном транспорте. И главное, что дети должны запомнить и понять – это то, что они ни в коем случае не должны выходить на прогулку без взрослых. В случае, когда обучением занимаются родители, оптимальным будет вариант ненавязчивых рассказов в процессе прогулок, наглядно используя **дорожные ситуации**. Ребенку нужно своими словами рассказывать о **правилах дорожного движения** и только в тех объемах, какие он способен усвоить. Идя по улице с малышом, надо говорить с ним о видах транспортных средств, которые в этот момент находятся рядом, объяснять их особенности. Переходя улицу, нужно упоминать о том, как и где можно **правильно** переходить проезжую часть, вспомнить и том, как и где нельзя этого делать. Эффективно на процесс восприятия ребенком информации о **правилах движения** будет влиять указание на пешеходов или водителей, которые эти **правила нарушили**.

Очень важным моментом в обучении **дошкольников правилам дорожного движения** являются и развитие пространственного представления и представления о скорости **движения**. Ребенок должен научиться ориентироваться в пространстве, понимая такие понятия, как близко, далеко, слева, **справа**, сзади, по ходу **движения**. Также малышу необходимо **правильно** воспринимать и скорость **движения**, как транспорта, так и пешеходов: быстро, медленно, поворачивает, останавливается.

В процессе обучения очень важно не пугать ребенка улицей и транспортом. Ведь такой страх так же опасен для малыша, как беспечность или невнимательность. Нужно наоборот, развивать в нем внимание, собранность, ответственность, уверенность и осторожность. Очень эффективным методом обучения **детей правилам дорожного движения** является также чтение им стихов, загадок, детских книжек, посвященных безопасности **движения**. Кто бы ни обучал **детей правилам дорожного движения**, будь то родители или воспитатели **дошкольных** образовательных учреждений, важно помнить, что самое большое влияние на формирование поведения ребенка на улице имеет соответствующее поведение взрослых. Ведь мало просто прочитать, рассказать, научить ребенка, нужно своим примером показать ему как нужно **правильно вести себя на улице**. Иначе всякое **целенаправленное** обучение теряет смысл.

**Правила** безопасного поведения на улице:

На улице нужно быть очень внимательным, не играть на проезжей части.

Прежде чем переходить **дорогу** по пешеходному переходу *«зебра»*, нужно сначала остановиться и посмотреть налево, затем посмотреть **направо и еще раз налево**. Если машин поблизости нет, можно переходить **дорогу**.

Дойдя до середины **дороги**, нужно посмотреть **направо**. Если машин близко нет, то смело переходить дальше.

Переходить через **дорогу нужно спокойно**. Нельзя выскакивать на проезжую часть.

Даже если загорелся зеленый свет светофора, прежде чем ступить на **дорогу**, следует внимательно посмотреть по сторонам, убедиться, что все машины остановились.

Все эти понятия ребенок усвоит более прочно, если его знакомят с **правилами дорожного движения систематически**, ненавязчиво. Используйте для этого соответствующие ситуации на улице, во дворе, на **дороге**. Находясь с малышом на улице, полезно объяснять ему все, что происходит на **дороге с транспортом**, пешеходами. Чтобы развить у ребенка зрительную память, закрепить зрительные впечатления, предложите малышу, возвращаясь с ним из детского сада, самому найти **дорогу домой или**, наоборот, *«привести»* вас утром в детский сад.

Не запугивайте ребенка улицей - панический страх перед транспортом не менее вреден, чем беспечность и невнимательность!

**ПОМНИТЕ! Все взрослые являются примером для детей!**

Пусть ваш пример учит дисциплинированному поведению на улице не только вашего ребенка, но и других **детей**. Переходите улицу в точном соответствии с **правилами**. Старайтесь сделать все возможное, чтобы оградить **детей** от несчастных случаев на **дорогах**!