Мастер-класс ко Дню матери в средней группе «Моя любимая мамочка»

Цель: Воспитание дружеских отношений между родителями и детьми группы, развитие творческого сотрудничества. Создание дружеской атмосферы общения посредством включения детей и родителей в совместную деятельностью.Дать представления о значимости мамы в жизни каждого человека; помочь детям понять, как много времени и сил отнимает у мамы работа по дому: указать на необходимость помощи мамам. Формирование ценных нравственных навыков. *(любви, сочувствия и т. д.)*.

Задачи:

1. Привлечь родителей к совместному мероприятию, для установления хороших, дружеских отношений с ребёнком. Побуждать детей и родителей к активному участию.

 Развивать мелкую моторику рук.

2. Вызвать чувство благодарности; побуждать детей оказывать посильную помощь маме в работе по дому.

3. Воспитывать чувства глубокой любви и привязанности к маме, способность замечать некоторые трудовые действия: мама шьет, стирает, готовит обед и т. д.

**Материал и оборудование**:

Конверт с запиской, фонограмма для проведения физминутки, танца и изготовления поделки, игрушечный микрофон, клей ПВА, кисточки, картонная основа, салфетки, манная крупа.

Предварительная работа:

Беседа *«Я и моя мама»*. Составление рассказа о своей маме. Создание плаката с поздравлением ко Дню **матери***(коллективная работа в****группе)***

***Ход мероприятия***

Воспитатель: Ребята, дети старшей **группы** принесли нам с вами интересный конверт. Так давайте же его откроем и узнаем какое задание они нам приготовили.

*(воспитатель открывает вместе с детьми конверт)*

- Дети смотрите да тут интересное задание для вас. Это загадка, которую вам предстоит разгадать, вы готовы?

Дети: - Да.

Воспитатель: «Она - самая добрая, самая хорошая, самая заботливая. Мы с ней **любим гулять**, читать книжки. Она очень **любит нас**. Ребята, отгадайте, о ком идет речь?»

Дети: это мама!

Воспитатель: Конечно, речь идет о маме.

На свете добрых слов живет немало,

Но всех добрее и важней одно.

Из двух слогов простое слово – мама.

 И нету слов нужнее чем оно!

Первое слово, которое произносит человек – это слово МАМА. Любовь к **матери** заложена в нас самой природой.

Сегодня мы с вами поговорим о маме. О самом близком и родном человеке. В этот день мы поздравляем наших мам, будем говорить им самые теплые слова и дарить подарки.

Воспитатель: Да, ребята, это день самых близких и родных людей-мам.

Везде в этот день мамам говорят добрые приятные слова, делают комплименты. Давайте мы тоже похвалим свою маму, поиграем в игру

Игра *«Назови ласково»* (дети в игрушечный микрофон говорят ласковое слово о своей маме, передавая микрофон другому ребенку)

- Да много вы красивых и приятных слов сказали своим мамам, молодцы! Я хочу вам прочитать красивое стихотворение про маму. А вы мне помогайте!

Кто открыл мне этот мир,

Не жалея своих сил?

И всегда оберегала?

Лучшая на свете. МАМА *(хором)*

Кто на свете всех милее

И теплом свои согреет,

**Любит больше чем себя**?

Это. **МАМОЧКА моя***(хором)*

Книжки вечером читает

И всегда все понимает,

Даже если я упряма,

Знаю, **любит меня**. МАМА *(хором)*

Я шагаю по дорожке,

Но устали мои ножки

Перепрыгнуть через яму

Кто поможет? Знаю -. МАМА *(хором)* Молодцы!

Воспитатель: Мама всегда и во всем самая-самая. И сегодня мы предлагаем нашим мамам поучаствовать в конкурсе вместе со своими детьми.

**Конкурс 1***«Мы знаем друг друга»*. *(Мамам предстоит с закрытыми глазами найти своего ребенка по ладошке.)*

 Ребята, а вы всегда бываете добрыми, ласковыми, послушными детьми? *(Ответы детей)*.

- Вы помогаете своим мамам? *(Ответы детей)*.

Как вы помогаете своей маме?

*(Ответы детей)*.

-Приглашайте ребята своих мам, чтобы показать как вы вместе все делаете!

Динамическая пауза *(Выполнение движений по тексту стихотворения по музыку)*

Дружно маме помогаем -

Пыль повсюду вытираем.

Мы белье теперь стираем,

И полощем, отжимаем.

Подметаем все кругом

И бегом за молоком.

Маму вечером встречаем,

Двери настежь открываем,

Маму крепко обнимаем.

**Конкурс 2**: «Книга в семье»

Воспитатель: Проверим, как вы внимательно читаете детям сказки.

Вопросы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| В гости к бабушке пошла,Пироги ей понеслаСерый волк за ней следил,Обманул и проглотил.(Красная шапочка) | Убежали от грязнулиЧашки, ложки и кастрюли.Ищет их она, зоветИ в дороге слезы льет.(Федора) | И зайчонок, и волчица –Все бегут к нему лечиться.(Айболит) |
| Ждали маму с молокомА пустили волка в домКто же были этиМаленькие дети? (Семеро козлят) | Как у Бабы у ЯгиНет совсем одной ноги,Зато есть замечательныйАппарат летательный.Какой? (Ступа) | Знает утка, знает птица,Где Кощея смерть таится.Что же это за предмет?(Игла) |

Воспитатель: - Как мы и говорили в начале нашего мероприятия, в этот день принято дарить еще и подарки мамам. Я предлагаю сделать вот такую красивую открытку (показываю, а помогать вам в этом будут мамы).

-Давайте для начала разомнем наши пальчики

Пальчиковая игра *«Алые цветы»*

Наши алые цветки Ладони соединить лодочкой перед собой.

Распускают лепестки, По очереди, начиная с большого, развести

пальцы в стороны. Запястья оставить

соединенными.

Ветерок чуть дышит, Подуть на руки – *«цветки»*.

Лепестки колышет. Подвигать пальцами вперед – назад.

Наши алые цветки

Закрывают лепестки, По очереди сложить пальцы, соединив

ладони лодочкой.

Головой качают, Покачать ладонями вправо – влево.

Тихо засыпают. Положить голову на сложенные ладони.

Воспитатель: - Присаживайтесь на свои рабочие места.

*(Дети и мамы садятся за столы)* -

Воспитатель: - Сели красиво и правильно. Посмотрите на доску (воспитатель показывает образец открытки). Далее дети самостоятельно вместе с мамами делают. По ходу занятия ведется индивидуальная работа).

Воспитатель: - Дети, покажите, какие открытки у вас получились! Молодцы!

- А теперь давайте подарим нашим мамам открыточки и пригласим их на общий танец *«Буги-вуги»*.

*(под музыку мамы вместе с детьми и воспитателем танцуют танец буги-вуги)*.