Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение №66 г.Липецка

**Картотека хороводных игр**

Составила:

воспитатель Давыдова Н.В.

***1.«Зайка шел»***

Задачи игры: развивать координацию слов с движениями, обогащать двигательный опыт детей, воспитывать желание выразительно двигаться; быть аккуратным в движениях и перемещениях.

*Взяться за руки, образуя****круг****. Идти по****кругу****. На словах «сел» - останавливаться и присаживаться на корточки.*

Зайка шел, шел, шел,

Морковку нашел,

Сел, поел и дальше пошел.

Зайка шел, шел, шел,

Капустку нашел,

Сел, поел и дальше пошел.

Зайка шел, шел, шел,

Картошку нашел,

Сел, поел и дальше пошел.

***2.«Грушка»***

Задачи игры: упражнять детей в правильном согласовании действий и текста, воспитывать понимание различной величины предмета, развивать речевую и двигательную активность.

*Дети встают* ***в круг*** *близко друг к другу, грушка - в середине.*

Мы посадим грушку,

Вот, вот.

Пускай наша грушка

Растет, растет. *(Идут по кругу, взявшись за руки)*

Вырастай ты, грушка,

Вот такой вышины. *(Поднимают руки вверх)*

Вырастай ты, грушка,

Вот такой толщины. (*Расширяют круг, делая несколько шагов назад)*

Вырастай ты, грушка,

Вырастай в добрый час.

Потанцуй ты, (имя ребенка),

Покрутись ты для нас. (*Названный ребенок танцует).*

***3.«Огородная хороводная»***

Задачи игры: упражнять детей в правильном согласовании действий и текста, развивать речевую и двигательную активность.

Дети стоят в **кругу.**

Предварительно выбираются *«морковь»*, *«лук»*, *«капуста»*, *«шофер»*. Они тоже стоят в **кругу**. Дети идут по **кругу** и поют:

Есть у нас огород. Там своя морковь растет

Вот такой ширины, вот такой вышины! *(2 раза)*

Дети останавливаются и раскрывают руки в ширину, а затем поднимают их вверх.

Выходит *«морковь»*, пляшет и по окончанию куплета возвращается в **круг**; дети, стоя на месте:

Ты, морковь, сюда спеши. Ты немного попляши

А потом не зевай и в корзинку полезай *(2 раза)*

Дети идут по **кругу и поют**:

Есть у нас огород, там зеленый лук растет

Вот такой ширины, вот такой вышины *(2 раза)*

В **кругу танцует***«лук»*, по окончанию куплета возвращается в **круг**, дети, стоя на месте, поют:

Ты лучок сюда спеши, ты немного попляши,

А потом не зевай и в корзинку полезай *(2 раза)*

Дети идут по **кругу и поют**:

Есть у нас огород и капуста там растет

Вот такой ширины, вот такой вышины *(2 раза)*

Выходит *«капуста»* и пляшет в **кругу**, по окончанию куплета возвращается в **круг**, дети поют:

Ты капуста, к нам спеши, та немного попляши,

А потом не зевай и в корзинку полезай *(2 раза)*

Дети идут по **кругу и поют**:

Есть у нас грузовик, он не мал и не велик.

Вот такой ширины, вот такой вышины *(2 раза)*

Выходит *«шофер»* и пляшет в **кругу**, по окончанию куплета возвращается в **круг**, дети поют:

Ты, шофер, сюда спеши, ты немного попляши

А потом не зевай увози наш урожай.

***4.«Каравай****»*

Задачи игры: упражнять детей в правильном согласовании действий и текста, воспитывать понимание различной величины предмета, развивать речевую и двигательную активность.

Как на Машины именины

Испекли мы **каравай**:

Вот такой вышины! *(дети поднимают руки как можно выше)*

Вот такой низины! *(дети опускают руки как можно ниже)*

Вот такой ширины! *(дети разбегаются как можно шире)*

Вот такой ужины! *(дети сходятся к центру)*

**Каравай**, **каравай**,

Кого хочешь, выбирай!

Я люблю, признаться, всех,

А Машу **больше всех**.

***5.«Ходит Ваня»***

Задачи игры: упражнять стоять в **кругу**, подпевать песни, воспитывать доброжелательное отношения друг к другу.

Ходит Ваня, ходит Ваня,

Ищет Ваня, ищет Ваня,

Для себя дружочка.

Нашел Ваня. Нашел Ваня

Для себя дружочка.

Дети и воспитатель становятся в **круг. Воспитатель**, и дети ходят по **кругу** и приговаривают слова. Один ребенок находится в **кругу** и выбирает себе дружочка на слова: Нашел Ваня, нашел Ваня для себя дружочка. Стоя в **кругу**, они танцую, а остальные дети хлопают в ладоши. Затем воспитатель меняет ведущего, игра продолжается.

***6.«Колпачок»***

Задачи игры: учить детей браться за руки, выполнять движения, согласно тексту игры.

Колпачок, колпачок,

Тоненькие ножки,

Красные сапожки.

Мы тебя кормили,

Мы тебя поили,

На ноги поставили,

Танцевать заставили.

Дети и воспитатель становятся в **круг**. Воспитатель выбирает одного из детей, он будет колпачком. Воспитатель, и дети ходят по **кругу** и приговаривают по тексту. Когда произносятся слова *«мы тебя кормили, мы тебя поили»*, **круг сужается**, затем снова дети расходятся назад, образую **большой круг**, и хлопают в ладоши. Ребенок, стоящий в **круге танцует**.

***7.«Вышла курочка гулять»***

Задачи игры: учить детей браться за руки, выполнять движения, согласно тексту игры, развивать эмоциональное отношение к игре.

*Взрослый берет роль курочки, а дети- цыплята. Все движения взрослый исполняет вместе с детьми.*

*Дети встают за взрослым. Идут друг за другом, высоко поднимают ноги, руки спрятаны за спиной, ладошки сложены в виде хвостика. На последних словах останавливаются и встают в круг.*

Вышла курочка гулять

Свежей травки пощипать,

А за ней ребятки -

Желтые цыплятки!

*Участники игры грозят пальчиком. Выполняют движения, соответствующие тексту.*

Ко-ко-ко, ко-ко-ко,

Не ходите далеко,

Лапками гребите,

Зернышки ищите!

*Присели, постукивают пальчиком по коленкам.*

Съели толстого жука,

Дождевого червяка,

Выпили водицы

Полное корытце!

Встали и снова пошли за мамой курочкой.

Вышла курочка гулять

Свежей травки пощипать,

А за ней ребятки -

Желтые цыплятки!

***8.«Птицелов»***

Задачи игры: упражнять детей в правильном согласовании действий и текста, развивать речевую и двигательную активность.

*Каждый ребенок выбирает себе имя какой-либо птицы, все встают, в круг взявшись за руки, птицелов с завязанными глазами - в центре.*

В лесу, во лесочке,

На зеленом дубочке

Птицы весело поют. *(Дети идут по кругу).*

Ай, птицелов идет! (*Останавливаются, замирают).*

Он в неволю нас возьмет, *(Птицелов идет по кругу, останавливается около одного из детей и хлопает в ладоши).*

Птицы, улетайте!

*Этот ребенок подражает крику птицы, которой он назвался.*

*Птицелов называет птицу и угадывает имя ребенка.*

***9.«Шарик****»*

Задачи игры: упражнять детей в правильном согласовании действий и текста, воспитывать понимание различной величины предмета, развивать речевую и двигательную активность.

Надуваем быстро **шарик**, *(Дети расходятся, образуя****круг****.)*

Он становится **большой**,

Вот какой! *(Показываем руками.)*

Вдруг шар лопнул – тсссс *(Сужаем****круг к центру****.)*

Воздух вышел, *(ручки вверх.)*

Стал он тонкий и худой. *(Показываем ручками, какой стал****шарик****.)*

Мы не станем горевать, *(Качаем головой.)*

Будем надувать опять.

Надуваем быстро **шарик**, *(расходятся, образуя****круг****.)*

Он становится **большой**,

Вот какой!

***10.«Мы матрешки»***

Задачи игры: Учить выполнять движения по тексту, показывать ладошки, сапожки.

Ход игры. Дети становятся в **круг**. Воспитатель и дети ходят по **кругу и приговаривают**:

Мы матрешки, вот какие крошки.

А у нас, как у нас чистые ладошки.

Мы матрешки, вот какие крошки.

А у нас, как у нас новые сапожки.

Мы матрешки, вот какие крошки.

А у нас, как у нас новые платочки.

Мы матрешки, вот какие крошки.

Побежали, побежали все мы по дорожке.

***11.«Ай-да березка»***

Задачи игры: Учить выполнять движения по тексту.

*Дети стоят в кругу, в центре ребенок («березка»). Выполняют движения по тексту песенки.*

Мы вокруг березки встанем в хоровод.

Радостно и звонко каждый запоет.

Ай, да березка, белый ствол!

Зеленей, зеленей ты листвой.

Яркие платочки в руки мы возьмем,

У березки стройной пляску заведем.

К вечеру мы дружно скажем ей: «Прощай!»

Ты без нас, березка, в поле не скучай.

***12.«Дикие животные»***

Задачи игры: развивать координацию слов с движениями, ориентацию в пространстве, работать над темпом и ритмом речи; обогащать двигательный опыт детей; воспитывать желание выразительно двигаться; быть аккуратным в движениях и перемещениях.

Мы по лесу идем *(Возьмитесь за руки и ходите по****кругу****)*

Мы по лесу идем,

Зверей найдем.

Зайца громко позовем: (волка, медведя, лису и т.д.)

*«Ау-ау-ау!»*

Никто не откликается,

Лишь эхо отзывается,

Тихо: *«Ау-ау-ау!»*

*13.«****Большая карусель****»*

Задачи игры: учить детей говорить в быстром и медленном темпе, согласовывать движения со словами стихотворения, реагировать на словесный сигнал.

Ход игры. Воспитатель знакомит детей с правилами игры, предварительно разложив веревку в виде кольца: «Сегодня мы поиграем в игру *«****Карусель****»*. Давайте, дети, станем возле веревки в **круг**, возьмем ее в правую руку и пойдем друг за другом, это будет **карусель**. Все вместе будем произносить такие слова:

Еле-еле, еле-еле

Завертелись **карусели**.

А потом, потом, потом

Все бегом, бегом, бегом.

Тише, тише, не спешите,

**Карусель остановите**.

Раз-два, раз-два, Вот и кончилась игра.

***14.«Пузырь****»*

Задачи игры: учить детей стоять в **кругу** и выполнять действия, подпевать песенку, упражнять в согласовании приседания со словами и проговаривании слов – раздувайся **пузырь**, звука ш-ш-ш.

Раздувайся **пузырь,**

Раздувайся **большой.**

Оставайся такой,

Да не лопайся.

Он летел, летел, летел,

Да за веточку задел.

Ш-ш-ш.. лопнул **пузырь.**

*Дети и воспитатель становятся в****круг****. Воспитатель, и дети ходят по****кругу****и приговаривают слова, до тех пор пока не кажут «Лопнул****пузырь****». Тогда они опускают руки и присаживаются, произнося при этом звук «шшш».*

***15.«Зайка»***

Задачи игры: учить двигаться по **кругу**, хлопать в ладоши.

Зайка, зайка, что с тобой,

Ты совсем сидишь **больной.**

Встань, попрыгай, попляши.

Твои ножки **хороши**.

*Дети и воспитатель становятся в****круг****. Воспитатель и дети ходят по****кругу и приговаривают****, выполняя при этом движения по тексту.*

***16.«Заинька****»*

Задачи игры: учить детей браться за руки, выполнять движения, согласно тексту игры, воспитывать доброжелательные отношения.

**Заинька**, походи, серенький, походи.

Вот так-этак походи. 2р.

**Заинька**, покружись, серенький, покружись.

Вот так-этак покружись.2р.

**Заинька**, топни ножкой, серенький, топни ножкой.

Вот так-этак топни ножкой,2р.

**Заинька**, попляши, серенький, попляши.

Вот так-этак попляши,2р.

**Заинька**, поклонись, серенький, поклонись.

Вот так-этак поклонись,

Вот так-этак поклонись. *(Движения по тексту)*

***17.«Ровным кругом****»*

Задачи игры: учить детей браться за руки, выполнять движения, согласно тексту игры, реагировать на словесный сигнал.

*Дети, взявшись за руки, ритмично идут по****кругу****, говоря:*

«**Ровным кругом Друг за другом**

Мы идем за шагом шаг, Стой на месте!

Дружно вместе, Сделаем вот так!»

*С окончанием слов останавливаются и повторяют движение, которое показывает воспитатель, например, повернуться, наклониться, присесть и т.д.*

***18. "Мы на луг ходили"***

Задачи игры: упражнять детей браться за руки, выполнять движения, согласно тексту игры.

*Ребенок (ведущий) садится в центр круга,(спящий зайчик), а остальные дети становятся вокруг него. «Спящий зайчик» садится на корточки и всем своим видом показывает, что он уже полчаса как спит.*

*(Дети, взявшись за руки, идут вправо по кругу.)*

Мы на луг ходили, хоровод водили.

Вот так, на лугу хоровод водили

Мы ромашки рвали,

*(Рвут ромашки, наклоняясь к полу)*

Мяту собирали.

Вот так, на лугу мяту собирали.

Задремал на кочке.

*(Имитируют «спящего зайчика»)*

Зайка в холодочке.

*(Прикладывая сложенные ладошки к щеке.)*

Вот так задремал зайка в холодочке.

Разбудить хотели.

*(Показывают игру на дудочке.)*

В дудочку дудели: ду-ду ду-ду-ду.

В дудочку дудели.

Зайку мы будили.

*(Показывают игру на барабане.)*

В барабаны били: Бум-бум тра-та-та.

В барабаны били.

Ну-ка просыпайся.

*(Грозят зайке указательным пальчиком в такт музыки.)*

Ну-ка одевайся.

Вот так не ленись.

*(Хлопают в ладоши).*

Ну-ка просыпайся.

*(Зовут к себе зайчика, он скачет в середину круга. Все хлопают, а зайчик прыгает.)*

Мы с тобой попляшем

*(Свободный танец, прыжки).*

В хороводе нашем

Вот так, мы с тобой

Весело попляшем.

***19.«Подарки»***

Задачи игры: упражнять детей в правильном согласовании действий и текста, развивать речевую и двигательную активность.

*Взявшись за руки, дети образуют****кругу****, один ребенок в центре. Играющие идут по****кругу и говорят****:*

«Принесли мы всем подарки.

Кто захочет, тот возьмет –

Вот вам кукла с лентой яркой,

Конь, волчок и самолет»

С окончание слов останавливаются, стоящий в **кругу называет**, какой из перечисленных подарков он хочет получить. Если назовет коня, дети скачут, если куклу – пляшут, если волчок – кружатся. Стоящий в **кругу**, выбирает нового ведущего. Игра повторяется.

***20.«Снежок»***

Задачи игры: упражнять детей в правильном согласовании действий и текста, развивать речевую и двигательную активность.

На мотив (*«как на тоненький ледок»*)

Выпал беленький снежок,

Собираемся в кружок *(идут по****кругу****)*

Мы потопаем, мы потопаем *(топают ногами)*

Будем весело плясать,

Будем ручки согревать *(потирают ладошки)*

Мы похлопаем, мы похлопаем *(хлопают)*

Будем прыгать веселей *(пружинки)*

Чтобы стало потеплей.

Мы попрыгаем, мы попрыгаем *(прыгают)*

***21.«Флажок»***

Задачи игры: учить детей стоять в **кругу** и выполнять действия, подпевать песенку.

Дети встали в кружок,

Увидали флажок,

Кому дать, кому дать?

Кому флаг передать?

Выйди, Саша в кружок,

Возьми Саша флажок!

Движения: дети стоят в **кругу**, в середине **круга лежит флажок**. Воспитатель с детьми идет по **кругу и произносит текс**. Выходит ребенок по тексту, поднимает флажок, затем, машет им и кладет на место. Затем игра продолжается.

***22.«Солнышко и дождик»***

Задачи игры: учить детей браться за руки, выполнять движения, согласно тексту игры, реагировать на словесный сигнал.

Дети идут по **кругу и проговаривают**:

«Смотрит солнышко в окошко,

Светит в нашу комнатку.

Мы захлопаем в ладоши

Очень рады солнышку.

Топ-топ-топ-топ! Ритмично притоптывают на месте.

Хлоп-хлоп-хлоп-хлоп! Ритмично хлопают в ладоши.

На сигнал *«дождь идет, скорей домой»* дети бегут к воспитателю под зонтик. Воспитатель говорит: *«Дождь прошел. Солнышко светит»*. Игра повторяется.

***23.«Кружок»***

Встаем в **круг**, держась за руки, повторяем движения за ведущим.

Мы сперва пойдем направо

А затем пойдем налево

А потом в кружок сойдемся

И присядем на немножко

А теперь назад вернемся

И на месте покружимся

И похлопаем в ладоши.

А теперь в кружок все вместе.

*(Повтор игры несколько раз, но в ускоряющемся темпе)*

***24.«Зайка беленький сидит»***

Задачи игры: учить детей браться за руки, выполнять движения, согласно тексту игры, реагировать на словесный сигнал.

Зайка беленький сидит

И ушами шевелит.

Вот так, вот так

Он ушами шевелит *(подносят пальчики к голове, шевелят ими)*

Зайке холодно сидеть,

Надо лапочки согреть.

Вот так, вот так

Надо лапочки согреть *(хлопают в ладоши).*

Зайке холодно стоять,

Надо зайке поскакать,

Вот так, вот так

Надо зайке поскакать *(прыгают на обеих ногах).*

Зайку волк испугал!

Зайка тут же убежал! *(убегают на места)*

***25.«Мельница»***

Задачи игры: развивать координацию слов с движениями, обогащать двигательный опыт детей, воспитывать желание выразительно двигаться; быть аккуратным в движениях и перемещениях.

Мели, мели, мельница, *(Дети кружатся, стоя на месте).*

Жерновочки вертятся.

Мели, мели, засыпай.

И в мешочки набивай! *(Останавливаются. Тот, кто не сумел вовремя остановиться или не удержался на месте, выходит из игры).*

***26.«Хоровод****»*

Задачи игры: упражнять детей в правильном согласовании действий и текста, развивать речевую и двигательную активность.

*Игру лучше проводить на траве. Дети стоят* ***по кругу*** и держатся за руки.

Вокруг розовых кустов,

Среди травок и цветов

Кружим, кружим **хоровод**. (*Дети идут по кругу)*

До того мы закружились,

Что на землю повалились.

Бах! *(Приседают или опускаются на землю).*

Вокруг розовых кустов,

Среди травок и цветов

Водим, водим **хоровод**. (*Дети идут в другую сторону)*

Как заканчиваем круг

Дружно прыгнем все мы вдруг:

Прыг! *(Останавливаются и подпрыгивают на месте)*

***27.«Водяной»***

*Водящий сидит в кругу с закрытыми глазами.*

Дедушка Водяной, (*Дети идут по кругу).*

Что сидишь ты под водой?

Выгляни на минуточку,

На одну секундочку.

*Ведущий, не открывая глаз, подходит к любому игроку и дотрагивается до него, стараясь узнать. Угадав, меняется с ним местами.*

***28.«Паучок»***

Задачи игры: упражнять детей в правильном согласовании действий и текста, развивать речевую и двигательную активность.

*Дети стоят по кругу, взявшись за руки, паучок - приседает в центре.*

Паучок, паучок, (*Идут по кругу)*.

Тоненькие ножки,

Тоненькие ножки,

Красные сапожки.

Мы тебя поили,

Мы тебя кормили,

На ноги поставили, *(Подбегают к водящему, поднимают его).*

Танцевать заставили. (*Водящий закрывает глаза и кружится, дети хлопают в ладоши).*

Танцуй, танцуй, сколько хочешь, *(Водящий, не открывая глаз).*

Выбирай, кого захочешь. *(Выбирает кого-то из играющих, и они меняются местами).*