Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 66 г. Липецка

**Конспект занятия по развитию речи «Новый год»**

**в старшей группе**

**Подготовила:**

Давыдова Н. В.

**Тема: «Новый год»**

**Цель:**закреплять умение составлять коллективный рассказ; активизировать в речи употребление однокоренных слов; учить правильно заканчивать предложения; развивать воображение, внимание.

**Дидактическое обеспечение**: картинка – елочка, елочные шары на липучках, елочные игрушки, письмо, колокольчик.

**Ход занятия:**

Ребята, сегодня к нам в группу пришло необычное письмо.

(Дети рассматривают письмо, узнают, что письмо от Д. Мороза)

“Добрый день, дети! У меня для вас есть новость. Скоро наступит праздник – Новый год. Я спешу к вам».

**Воспитатель:** К нам ребята собирался

Дедушка Мороз прийти.

Но без нашей помощи

Ему дорогу не найти.

**Артикуляционная разминка**

Од – од – од –скоро праздник Новый год.

Оз – оз – оз – к нам придет Дед Мороз.

Ет – ет- ет- нам подарки принесет.

**Дыхательная гимнастика: «Снежинки»**

**Пальчиковая гимнастика:**

Елка быстро получается, *(ладони от себя)*

Если пальчики сцепляются. *(пальчики пропускаются между собой, ладони под углом друг к другу)*

Локотки ты подними, *(пальчики выставляются вперед, локти не прижимаются)*

Пальчики ты разведи *(потянуться вверх, сжимаем и разжимаем пальцы рук)*

Будет елочка высока, с огоньками,

Мы ее украсим бусами, шарами. *(волнообразные движения руками)*

**Д/ Игра «Украсим елочку»**

Воспитатель вывешивает плоскостную елочку, предлагает детям украсить ее.

Достает из коробки игрушки плоскостные.

Назовите игрушки и укажите при этом, какие они?

**Дети:** «Это красный шар, с желтыми полосками» и т.д.

**Д/игра “Подбери слово”**

Зима какая? (морозная, снежная и т.д.)

Снежинка какая? (хрупкая и т.д.)

Ёлка какая? (колючая, пушистая и т.д.)

**Упражнение “Где звенит колокольчик?”**

**Воспитатель:** Сейчас буду ходить по группе и звенеть колокольчиком, а вы

будете говорить, где звенит колокольчик: вверху, внизу, впереди, сзади и т.д.

**Физкультминутка**

Вот часы, они в пути, *(встают в круг)*

Дед Мороз к нам приходи, *(идут по кругу взявшись за руки)*

Мы давно тебя уж ждем, *(остановились)*

Песенку тебе споем. *(пританцовывают)*

Долго ли тебе идти? *(показывают на часы)*

Пожелаем мы тебе

Доброго пути! *(руки поднимают вверх)*

**Упражнение «Закончи предложение»**

Дети ждут…,

Дед Мороз принес…

Мы любим зиму за то что….

**Этюд «Игра в снежки»**

Дети наклоняются, хватают руками «снег», лепят «снежок», распрямляются и бросают его резким движением, раскрывая пальцы.

**Дидактическая игра «Найди отличия»**

Дети называют отличия двух картинок. («Снеговик со Снегурочкой»).

**Придумывание коллективного рассказа на тему: «Как мы готовимся к встрече Нового года»** (обратить внимание на использование в рассказе прилагательных)

**Рефлексия**

На доске изображение елки, у каждого ребенка – шары трех цветов: красный, синий, зеленый.

- Оцените свою работу на занятии, красный – отлично, синий – хорошо, зеленый – плохо.

Дети прикрепляют елочную игрушку определенного цвета и объясняют, что им удалось, в чем они испытывали трудности.