Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 66 г. Липецка

**Конспект занятия по развитию речи «В мире профессий»**

**в старшей группе**

**Подготовила:**

Давыдова Н. В.

**Цель:**расширение и активизация словаря по теме «Профессии».

**Задачи:**

* активизировать речь детей,
* упражняться в употребление форм единственного и множественного числа, имен существительных и прилагательных,
* закрепить умение отвечать полным предложением,
* упражнять в словообразование, в классификации предметов, необходимые людям определенной профессии.

**Дидактическое обеспечение**: предметные картинки с изображением различных профессий, дидактическая игра «Профессии» - разрезные картинки, компьютерная игра «Кому, что нужно для работы», «Поваренок»

**Ход занятия:**

Воспитатель:

- Посмотрите, кто к нам пришел. Это, ребята, человечек, который все умеет делать сам. Он говорит такие слова: “Сам делаю”.

Дети:

- Это Самоделкин!

Воспитатель:

- Он хочет с вами поговорить о том, что умеют делать люди, а также как называются разные профессии. В окружающем мире имеется много разных материалов. А превращает их в полезные вещи именно человек.

**Речевая гимнастика:**

Ом-ом-ом – мы построим новый дом,

Ок-ок-ок – будет нужен молоток

**Пальчиковая гимнастика**

Мы с тобой красим дом,

Дружно в нем мы заживем.

В нашем домике окошко

Загляни туда, Антошка!

(Синхронно двигать кисти обеих рук из положения висящих кулачков до поднятых вверх кистей с раздвинутыми в сторону пальцами)

**Д/игра «Как называется профессия»:**

- Пашет поле (тракторист)

- Шьет одежду (портной)

- Ведет машину (водитель)

- Учит детей (учитель) и т.д.

**Компьютерная игра «Кому, что нужно для работы»**

- Упражнять детей в классификации предметов, умении называть предметы, необходимые людям определенной профессии.

**Д/игра «Кто, чем занимается?»:**

Воспитатель:

Профессий очень много. Скажите, кто, чем занимается?

Повар – варит Врач - …

Учитель - … Художник - …

Строитель - … Прачка - …

Пианист - … Фотограф - …

портниха - … Летчик - …

продавец - … Программист -…

**Физкультминутка:**

Точим, точим, точим нож,

Будет очень он хорош,

Будет резать он припасы:

Масло, сало, хлеб, колбасы,

Помидоры, огурцы…

Угощайтесь, молодцы…

(дети выполняют соответствующие движения).

**Игра «Один – много» (словесная):**

Воспитатель:

Посмотрите на картинки, кем хотят быть дети?

Девочка хочет быть… (врачом)

Мальчик хочет быть… (клоуном)

Девочки хотят быть… (учителями)

Мальчики хотят быть… (летчиками).

**Компьютерная игра «Поваренок»**

Формирование навыка словообразования; активизация словарного запаса.

**Объясни народную мудрость**

Воспитатель: Народ придумал много пословиц о труде. Объясните смысл

пословицы.

- Дело мастера боится.

- Что сделано наспех, то сделано на смех.

- делу – время, а потехе – час.

**Составление рассказов.**

**-**Сейчас мы попробуем составить рассказ, который будет начинаться со слов:

Я хотел (а) бы стать…

-Почему вам нравится эта профессия?

- Что сегодня для себя вы узнали нового?

**Этюд «Факиры»**

Дети сидят на ковре, скрестив ноги по – турецки, руки на коленях, кисти свисают вниз, голова опущена, глаза закрыты. Пока звучит тихая музыка, факиры отдыхают.