Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение №66 г.Липецка

**Проект «Труд в природе.**

**Экологическое воспитание детей через трудовую деятельность»**

Подготовила

воспитатель Давыдова Н.В.

***Вид проекта***: творческий, практический, игровой, долгосрочный, групповой.

***Срок реализации проекта***: октябрь - май

***Актуальность проекта***:

Мы живем в обществе, которому присуще потребительское, а порой и варварское отношение к природе. Приоритет материальных ценностей распространился на весь окружающий мир, включая и мир природы. Тем не менее вокруг нас обилие информации об охране окружающей среды, которую мы доносим до наших детей. Но любовь к природе достигается не словами, а тем, как человек знает ее, как умеет и любит трудиться в природе, Выход из экологического кризиса видится в преодолении отчуждения человека от природы, через деятельность. В деятельности развиваются все психические процессы, формируются умственные, эмоциональные и волевые качества личности, ее способности и характер.

Мы обратили внимание, что жизненный опыт дошкольников еще очень мал, у них нет представлений о росте и развитии растений, об особенностях ухода за ними, их пользе.

Как известно, "самое лучшее открытие то, которое ребенок делает сам". Ведь каждый ребенок – маленький исследователь, который с радостью и удивлением открывает для себя окружающий мир. Ребенок стремится к активной познавательной деятельности, важно не дать этому стремлению угаснуть, а способствовать его дальнейшему развитию.

Систематический труд на огороде, в саду, цветнике и уголке природы повышает интерес к растениям и животным, помогает воспитывать у детей любовь и бережное отношение к объектам природы, способствует формированию трудолюбия и других нравственных качеств.

***Цель:*** Организация трудовой деятельности, имеющей экологически

ориентированный характер, для углубления и закрепления экологических

представлений и формирования гуманного отношения к природе.

***Задачи проекта***:

* Формировать представления о работах, проводимых в весенний и летний период в саду и огороде. Учить детей ежедневно ухаживать за растениями зимой в комнатных условиях.
* Расширять представление детей о жизни растений. Формировать представление детей о необходимости света, тепла, влаги, почвы для роста растений.
* Учить наблюдать за посадкой и всходами семян.
* Создать условия для представления детей о комнатных растениях как живых организмах.
* Побудить детей к разведению и уходу за растениями в домашних условиях.
* Учить детей делать выводы на основе наблюдений. Фиксировать представление детей об изменениях роста растений.
* Участвовать в посильной практической деятельности.
* Учить выполнять индивидуальные и коллективные поручения.
* Формировать умение давать оценку работы своей бригады и коллектива в целом.
* Научить детей видеть результат своего труда.
* Воспитывать бережное и чуткое отношение к растительному миру природы.
* Развивать познавательные и творческие способности.
* Расширять, обогащать, активизировать словарь детей.
* Способствовать развитию восприятия красоты природы и передаче ее через рисунок, лепку, аппликацию.
* Способствовать взаимодействию семьи и детского сада.

***Предполагаемый результат:***

* Устойчивый интерес к трудовой деятельности, сознательное и ответственное отношения к ней.
* Повышение уровня экологической образованности дошкольников.
* Понимание бережного отношения к природе.

***Ход проекта.***

I. Этап – подготовительный.

* Составление плана работы над проектом.
* Создание развивающей среды.
* Изучение материала, связанного с темой проекта.
* Составление совместный план работы с детьми, учитывая их интересы.
* Подготовка информационных источников и литературы
* Подготовка оборудования
* Знакомство со сказками, в которых героями являются растения *(Репка, Чиполлино и др.)*
* Создание игровой мотивации, опираясь на интересы детей и их эмоциональный отклик.
* Создание атмосферы сотрудничества с ребёнком, используя индивидуальный подход.
* Вовлечение родителей в совместную деятельность *(помощь в приобретении семян для огорода на окне, контейнеров для почвы).*

II Основной этап:

* Беседы *«О пользе витаминов»*, *«Откуда появился лучок»*, *«Лук - от семи недуг»*
* Составление рассказов об овощах по опорным таблицам.
* Составление загадок об овощах.
* Дидактические игры *«Третий лишний»*, *«Чудесный мешочек»*, *«Что, где растет?»*, *«Узнай на ощупь»*, *«От какого овоща эта часть?»*
* Составление рассказа *«Лето на огороде»*, *«откуда берется растение»*, *«Как я помогаю на огороде»*
* Беседа *«Как помочь растению»*, *«Деревья и кустарники на участке»*, *«Какие разные деревья»*, *«Хвойные деревья»*.
* Макет *«Строение растения»*, *«Растение и его семя»*.
* Рисование: *«Деревья в разное время года»*.
* Беседа по технике безопасности при работе с инструментами.
* Наблюдения за трудом взрослых.
* Сбор семян цветов.
* Приведение в порядок клумб на участке; сбор семян; уборки сухой травы, листьев.
* Помощь дворнику в уборке листьев на участке детского сада.
* Разучивание пословиц, поговорок о труде.
* Сюжетно – ролевая игра *«Цветочный магазин»*
* Дидактические игры *«Что растениям необходимо для роста?»*, *«Угадай по описанию»*, *«Найди растение по описанию»*, *«Найди и опиши»*, пальчиковые игры *«Алые цветы»*, *«Посадим цветы»*, *«Цветок»*.
* Беседы с детьми *«Растения, живущие с нами рядом»*, *«Как влияет окружающая среда на состояние растений»*.
* Отгадывание загадок о комнатных растениях.
* Рисование акварелью на тему *«Фиалка»*
* Рисование пластилином *«Я цветочек посажу, нашу группу наряжу»*,
* Аппликация *«Комнатное растение»*.
* Дежурство в уголке природы (полив комнатных растений, протирание гладких листьев влажной мягкой тряпочкой, рыхление почвы деревянной палочкой, опрыскивание растений с мелкими листьями из пульверизатора)
* Трудовые поручения – индивидуальные и коллективные.
* Консультация для родителей на тему «Труд в природе, как одно из средств воспитания детей».

III этап Заключительный

Создание фотоколлажа «Как мы трудимся в природе»