**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение №66 г.Липецка**

**Интегрированное занятие по математике «Теремок» во 2 младшей группе**

**Задачи**:

1.Формировать умение определять величину предмета результатом сравнения.

2.Развивать умение у детей находить в предметах признаки сходства и объединять их по этому признаку; строить из счетных палочек фигуры.

3.Закрепить умение различать и называть части суток.

4. Закрепить название геометрических фигур.

5.Закрепить навыки счета в пределах пяти.

Ход занятия.

В мире много разных сказок

Грустных и смешных

Но прожить на свете

Нам нельзя без них

В сказке может все случится

Наша сказка впереди.

Закрывайте крепко глазки

Скажем сказке: приходи

- Ой, посмотрите, что это у нас? Открываем покрывало, а там домик *(теремок).*

Стоит в поле теремок-теремок

Он не низок не высок, не высок

- Бежала мимо мышка. Увидела теремок, подошла к нему, постучала. А дверь не открывается. На дверях висит замок. Давайте поможем мышке открыть замок. Для этого надо собрать схему из геометрических фигур, какие нарисованы на замке.

- Молодцы, правильно собрали схему, дверь и открылась. Стала там мышка жить.

- Мимо зайка пробегал теремок наш увидал. Постучал в дверь – кто в теремочке живет. Я мышка – норушка, а ты кто? Я – зайка - побегайка. Пусти меня к себе жить. А мышка говорит: ветер сильный дул, кубики перепутал. Вот расставишь их по местам, тогда и входи.

- Давайте поможем зайке расставить кубики. *Дети расставляют кубики по цвету в цветные обручи.*

- Молодцы помогли зайке –побегайке. Стали они вдвоем жить.

- Идет лисичка грустная – весна в лесу, домик ее растаял. Видит теремок стоит. Постучала в двери: мышка с зайкой спрашивают: кто там?

Я-лисичка- сестричка, пустите меня к себе. А зайка говорит: ты нам помоги: мышка не знает когда солнышко встает? Говорит, что солнышко ночью встает. Ребята поможем лисичке - замерзла она сильно. Когда солнышко встает? А когда солнышко высоко в небе, какое время суток. Когда солнышко зайдет? Когда солнышко прячется? *Дети показывают на картинке части суток.*

**Физкультминутка:**

Утром солнышко встает

Выше, выше. Выше

Днем по небу катится

Вечером оно зайдет

Ниже, ниже, ниже

Ночью вовсе спрячется

- Стали они втроем жить.

- Идет по лесу волк – злой, голодный. Увидел теремок - обрадовался. Постучал в дверь. Кто там?- спрашивают звери. Я – волк зубами щелк, пустите меня к себе пожить. А ты нам помоги, скажи, которая дорожка короче до леса, а которая длиннее. Чтобы сравнить ленточки надо край ленты наложить на край другой ленточки. Попробуйте это сделать, ребята. Что получилось у вас? (спросить 3-4 ребенка).

- Правильно, конец этой ленты выступает, значит, она какая? (длинная).

- А у этой не хватает маленького кусочка, значит, она короткая.

- Какого цвета длинная дорожка? Какого цвета короткая? *Дети помогают волку измерить дорожку.*

*-* Стали они вчетвером жить. Бредет медведь, проснулся от зимней спячки. Где его дом, не знает. Видит перед ним стоит теремок. Постучался в дверь.

 - Кто там? – спросили звери.

- Это я медведь. Пустите меня к себе жить. А ты собери квадратики. Чтобы теремок больше стал. Ребята поможем мишке? Садитесь скорей за столы, и соберем из счетных палочек квадраты. Мы же в сказке превратим наши квадраты в кубики. Подойдем к теремку и построим стенку из этих кубиков. Вот теремок наш стал какой большой! Мишка вошел в теремок, а он и не сломался. Стали они жить вместе. Ребята, сколько всего зверей стало жить в теремке? Кто пришел первым? Вторым? Третьим? Четвертым? Пятым? Медведь, волк, лиса, заяц, мышка благодарят вас за помощь. Теперь у них есть дом и им весело в нем.

Вот и сказке конец, кто помог нам молодец! Глазки снова закрываем, молча, сказку провожаем.